Администрация Добрянского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

г. Добрянка 18.02.2022 № 40

О проведении муниципального конкурса исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов

В целях выявления и поддержки одаренных детей, привлечения школьников к исследовательской и проектной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов (Приложение 1).

2. Утвердить состав Оргкомитета муниципального конкурса исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов (Приложение 2).

3. Власову В.Б., директору МБУ ДО «ЦДОД «Логос»:

3.1. организовать и провести муниципальный конкурс исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ учащихся в соответствии с Положением;

3.2. организовать информационное обеспечение конкурса;

3.3. составить и согласовать с управлением образования смету на проведение конкурса в срок до 24 февраля 2022 года;

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. предоставить заявки на участие в муниципальном конкурсе в установленные сроки в соответствии с Положением конкурса;

4.2. предоставить кандидатуры педагогов для работы в составе муниципального жюри конкурса в установленные сроки в соответствии с Положением конкурса;

4.3. обеспечить условия для участия обучающихся и педагогов в конкурсе.

5. Острик В.В., экономисту управления образования, проверить смету расходов на проведение конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Суркову Ю.С., начальника отдела общего образования.

Начальник управления образования

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7CE32D5E811892D5B1232513A174F727CDB9B

Владелец: Кривенко Елена Валерьевна

Действителен с 31-03-2021 до 01-07-2022

Е.В. Кривенко

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования
от 18.02.2022 № 40

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации Добрянского городского округа для выявления и поддержки одаренных детей, повышения качества образования и эффективности обучения средствами проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

1.2. Основные задачи Конкурса:

- сформировать исследовательские умения и навыки обучающихся, стимулировать познавательную активность обучающихся;
- обеспечить создание механизма развития критического и аналитического мышления ребенка, умение искать путь решения поставленной задачи и конкретной проблемы;
- предоставить возможность для творческой самореализации, стимулировать творческую активность обучающихся;
- создать оптимальные условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессионального самоопределения.

1.3. Ответственность за организацию и непосредственное проведение Конкурса возлагается на МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей "Логос".

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – школьный (10 января 2022 – 18 февраля 2022);

II этап – заочный муниципальный (22 февраля – 26 февраля 2022);

III этап – очный (дистанционном режиме) муниципальный этап (12 марта 2022)

2.2. Проведение школьного этапа Конкурса регламентируется локально-нормативными актами общеобразовательных организаций Добрянского городского округа.

2.3. Участие в заочном муниципальном этапе Конкурса заключается в подготовке и отправке учебно-исследовательских работ и исследовательских

проектов для оценки жюри. Конкурсные работы проверяются на соответствие требованиям данного Положения.

2.4. Конкурс проводится по следующим возрастным группам и направлениям:

5-8 классы:

- Социально-гуманитарное направление;
- Техническое направление;
- Естественнонаучное направление.

9-11 классы:

- Социально-гуманитарное направление;
- Техническое направление;
- Естественнонаучное направление.

2.5. В честь 400-летия с момента первого упоминания Добрянки и 80-летия города Добрянка формируется специальная **секция «Краеведение. История семейных архивов».**

2.6. В заочном муниципальном этапе определяются участники очного муниципального этапа.

2.7. В заключительном мероприятии Конкурса имеют право принять участие обучающиеся, прошедшие заочный этап конкурса и направившие работы в указанный срок.

2.8. Участие в очном муниципальном этапе Конкурса предусматривает публичное выступление учащихся (устная защита) в дистанционном режиме. Работы могут сопровождаться компьютерной презентацией, наглядными пособиями, плакатами, таблицами и т.д. Регламент выступления – 7-8 минут. При превышении допустимого времени жюри имеет право остановить выступление и снизить баллы.

2.9. Руководство подготовкой и проведением муниципальных этапов Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

2.10. Оргкомитет Конкурса:

- принимает решение о составе жюри;
- определяет направления и тематику секций Конкурса;
- организует консультации по вопросам участия в Конкурсе;
- организует прием, регистрацию работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- координирует работу жюри во время проведения Конкурса.

2.11. Оргкомитет несет ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур проведения Конкурса.

2.12. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия программы, организации и проведения Конкурса.

2.13. Результаты заочного муниципального и очного муниципального этапов размещаются на сайте МБУ ДО ЦДОД «Логос» http://logos.dobryanka-edu.ru/в срок до **20 марта 2022 года.**

3. Участники Конкурса и подача заявок

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Добрянского городского округа, выполнившие исследовательскую или проектную работу.
3.2. Форма участия в Конкурсе – индивидуальная. Исследовательская работа должна быть представлена от имени одного автора.
3.3. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет Конкурса не позднее **17.00 часов 22 февраля 2022 года:**

- официальную заявку на участие в Конкурсе в соответствии с установленной формой (Приложение 1 к настоящему Положению);
- работы участников Конкурса (в бумажном и электронном виде (в формате pdf);

3.4. Руководители общеобразовательных организаций обеспечивают предоставление официальной заявки, работ участников Конкурса, по следующему адресу: г. Добрянка, ул. Победы, 101, каб. 32 и/или на электронный адрес Золотозубовой Людмилы Михайловны berezina.lyudmila2013@mail.ru.

4. Требования к оформлению работ

4.1 Исследовательская работа представляется в печатном виде на бумажном носителе или в электронном виде. Формат листа А4.
4.2 Текст работы должен быть аккуратно напечатан в текстовом редакторе Microsoft Word или PDF. Объем работы не должен превышать 30 страниц (без учета приложений и титульного листа) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.
4.3 Шрифт основного текста работы – TimesNewRoman, ненаклонный, кегль 14 пунктов, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по всей ширине без переносов. Формат листа А4 с полями: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см, абзац -1,5 см. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов.
4.4 В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
4.5 **Титульный лист** является первой страницей работы. На титульном листе указываются: наименование Конкурса; наименование направления работы, дисциплины; тема работы; фамилия, имя, отчество участника (полностью),наименование образовательной организации, класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы, научного консультанта (полностью), его ученая степень, место работы, должность; год выполнения работы (Приложение 2 к настоящему Положению);
4.6 После титульного листа помещается **оглавление,** в котором приводятся нижеупомянутые разделы работы с указанием страниц.

4.7 Во **введении** должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, выделены объект и предмет исследования, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории.

4.8 В **основной части работы** даются методика и техника исследования, материал (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материала, объем полученных материалов); сведения об объеме исследования, излагаются и анализируются полученные результаты(обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки). Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

4.9 **Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала, в соответствии с поставленными задачами. Так же могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

4.10 В конце работы приводится список использованной литературы (**библиографический список**), оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на научный источник.

4.11 Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п. могут быть вынесены в конец работы – приложения. В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов (фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

4.12 Требования к содержанию работ, связанных с собственными изысканиями авторов: актуальность исследуемой проблемы, сравнение имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы, предложения по практическому использованию результатов.

4.13 На Конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие настоящему Положению;
- при выполнении которых был нанесен ущерб окружающей среде, животным, нравственному или физическому здоровью автора работы и респондентов (некорректность темы, методов и содержания работы, используемых опросников, анкет; работа с отравляющими и опасными веществами и организмами, несоблюдение техники безопасности при выполнении исследования).

5. Критерии оценки исследовательских работ

5.1. Критерии оценки работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.

5.2. При оценке исследовательских работ на заочном этапе Конкурса члены жюри принимают во внимание:

- актуальность;
- обоснование темы исследования, точность формулировки целей, задач, объекта и предмета исследований;
- обоснованность выбора методики и методов исследования;
- достаточный объём и степень самостоятельности проведения исследования и написания текста работы;
- соответствие выводов целям и задачам исследования;
- качество оформления работы;
- библиографический список (использование достаточного количества монографий, научных трудов, представление цитат и наличие ссылок);
- новизну (в том числе для самого участника);
- достижения автора;
- значимость самостоятельного исследования.

5.3. При оценке работ на очном этапе Конкурса члены жюри принимают во внимание следующие критерии (максимальное количество баллов – 15):

Критерии	**Показатели**	**Индикаторы (в баллах)**
1. Актуальность и оригинальность темы	тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования	3
	тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны	2
	тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки	1
	тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен	0

	его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством	
2. Уровень постановки исследовательской проблемы	работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно	3
	работа частично поисковая — в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	2
	работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	1
	работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	0
3.Логичность доказательства (рассуждения)	цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями	3
	в работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть	2
	в работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	1
	работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	0
4.Глубина исследования	рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне	3
	рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна	2
	работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные - популярная литература, используемая как иллюстрация	1

	работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер	0
5.Оформление работы	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление)	3
	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в данном Положении, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется	2
	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую	1
	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора	0
6. Защита работы	Выразительно, логичное, лаконичное, с элементами риторики,	3
	Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада	2
	Доклад зачитывается по подготовленному заранее тексту	1
7.Композиция доклада	Имеется введение, обозначена цель, задачи и выводы работы, выдержана логика построения доклада, объем	3
	Основные требования выполнены посредственно	2
	Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы	1

5.4. Реферативная составляющая в исследовательских работах не должна заменять проведение научного исследования, решение творческой, исследовательской задачи, экспериментальную или теоретическую проверку выдвинутых гипотез и теорий.

5.5. Реферативная составляющая в проектных работах не может заменять решение существующей проблемы и других задач, направленных на получение конкретного результата или продукта проектной деятельности.

5.6. Форма проведения конкурса не предусматривает апелляции к работе жюри. Решения жюри, оформленные протоколом окончательны.

5.7. Победители и призеры Конкурса определяются по сумме баллов, полученных в соответствии с критериями оценки учебно-исследовательских работ обучающихся:

I место - 20-21 балл;

II место - 18-19 баллов;

III место - 16-17 баллов.

6. Работа жюри. Подведение итогов и награждение

7.

6.1 Жюри Конкурса создается с целью оценки и отбора работ, определения победителей и призеров Конкурса.

6.2 Состав жюри секций определяет Оргкомитет. Количество членов жюри в секции – не менее трех человек.

6.3 В работе жюри муниципальных этапов Конкурса принимают участие педагоги образовательных организаций Добрянского городского округа, а также иные привлеченные специалисты.

6.4 Руководство жюри осуществляет Председатель жюри. Функции Председателя жюри:

- участвует в формировании состава жюри Конкурса;
- присутствует на заседаниях Оргкомитета Конкурса;
- координирует работу всех членов жюри Конкурса;
- осуществляет контроль за количественным составом членов жюри по секциям;
- осуществляет контроль за заполнением протоколов заочного и очного этапов Конкурса членами жюри.

6.5 Жюри заочного этапа оценивает работы участников и определяет персональный состав участников очного этапа.

6.6 Жюри имеет право рекомендовать перевести работу в другую секцию.

6.7 Жюри имеет право объединить номинации в зависимости от количества заявленных работ.

6.8 К работе в качестве члена жюри секции не допускаются педагоги, выступающими в качестве руководителей работ участников Конкурса в данной секции.

6.9 **Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.**

6.10 Все участники очного муниципального этапа получают сертификаты участников муниципального конкурса исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов.

6.11 Руководители работ, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарностями управления образования администрации Добрянского городского округа.

6.12 Призеры Конкурса награждаются Дипломом призера муниципального конкурса исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов.

6.13 Победители Конкурса награждаются Дипломом победителя муниципального конкурса исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов и призами, которые вручаются на ежегодной торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и победителей окружного конкурса проектов и исследовательских работ учащихся при главе Добрянского городского округа.
6.14 Жюри оставляет за собой право рекомендовать работы на краевые конкурсы.

8. Финансовое обеспечение Конкурса.

7.1. Финансовое обеспечение проведения школьного этапа, доставка работ на заочный муниципальный этап осуществляется за счет средств общеобразовательных организаций Добрянского городского округа.
7.2. Управление образования администрации Добрянского городского округа финансирует проведение муниципальных этапов Конкурса в части награждения победителей и призеров, организационных расходов по проведению мероприятия.

Приложение 1
Положения о муниципальном конкурсе
исследовательских проектов и
учебно-исследовательских работ
обучающихся 5-11 классов

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов

Общеобразовательная организация (полное наименование ОО согласно уставу)
Научное общество учащихся (название)
ФИО руководителя научного общества учащихся
Количество участников
Количество руководителей

№	Ф.И.О. участника (участников)	Класс, литера	Название работы	Направление	Ф.И.О. руководителя, должность

Заявка
на участие в жюри муниципального конкурса исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов

Общеобразовательная организация (полное наименование ОО согласно уставу)

№	Ф.И.О. полностью	Направление

Директор Подпись/Расшифровка
М.П.

Приложение 2
Положения о муниципальном конкурсе
исследовательских проектов и
учебно-исследовательских работ
обучающихся 5-11 классов

Управление образования администрации
Добрянского городского округа
Муниципальный конкурс исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов

Направление, дисциплина

ТЕМА РАБОТЫ

Выполнил(а): фамилия, имя, отчество
общеобразовательная организация, класс

Руководитель: фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень, место работы, должность

Добрянка, 2022

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования
18.01.2022 № 40

Состав
организационного комитета
муниципального конкурса исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов

Суркова Юлия Салимулловна, начальник отдела общего образования управления образования администрации Добрянского городского округа – председатель Оргкомитета;

Члены Оргкомитета:
Золотозубова Людмила Михайловна, методист МБУ ДО «ЦДОД «Логос»;
Занина Татьяна Викторовна, заместитель директора МБОУ «ДСОШ №2»;
Выголова Марина Валентиновна, учитель МБОУ «ДСОШ №3»;
Силина Ирина Михайловна, учитель МБОУ «ДСОШ №5».