# «УЛИЦА ЦВЕТОЧНОГО ГОРОДА»

*Конспект образовательной деятельности в средней группе по правилам дорожного движения*

### Цели:

* Закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения.
* Закрепить умение различать дорожные знаки.
* Учить детей работать с картой.
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

### Материал:

* Карта улицы
* дорожные знаки
* цветная бумага
* клей
* ножницы.

### Ход занятия:

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какой ветер поднялся за окном, как сильно качаются деревья! А это что? К соседнему окну прилетел красивый воздушный шарик. Давайте достанем его! Посмотрите, к нему что-то привязано!!! Большой конверт. В нем письмо и карта улицы.

**Письмо:**

*Дорогие ребята средней группы.   
Мы, жители цветочного города, просим у вас помощи!   
На нашей улице исчезли все дорожные знаки!   
И теперь мы не знаем, где переходить дорогу,   
Когда идем в детский сад или в магазин за мороженым.   
Мы знаем, что вы учите правила дорожного движения,   
И без труда сможете навести порядок на нашей улице.*

**Воспитатель:** Ребята, я думаю надо помочь жителям цветочного города. Давайте посмотрим на карту! Что вы видите на ней?

**Дети**: Дома, деревья, длинная дорога.

**Воспитатель:** Действительно, ребятам, которые живут в этих домах далеко добираться до детского сада, без знаков дорожного движения здесь не обойтись! Что подскажет жителям цветочного города, где перейти дорогу?

**Дети**: Пешеходный переход.

**Воспитатель:** Молодцы!   
Всем знакомые полоски   
Знают дети, знает взрослый,   
На ту сторону ведет,   
Пешеходный переход.

**Воспитатель:** А что нужно поставить рядом с пешеходным переходом?

**Дети**: Светофор.

**Воспитатель:** Для чего? (Ответы: сигналы светофора показывают, когда можно продолжать движение, когда остановиться, когда приготовиться к движению или остановке). Правильно.

Красный свет – хода нет!   
Желтый – подождите,   
Зеленый – проходите.   
Существует с давних пор   
Наш помощник светофор.

**Воспитатель:** Ребята, как же мы будем с вами исправлять карту?

**Дети**: Можно нарисовать.

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать аппликацию. На занятиях мы уже учились с вами делать светофор, пешеходный переход.

*Одна подгруппа детей делает переход – «зебру», нарезая полоски из бумаги, другая подгруппа – два светофора, вырезая круги красного, желтого и зеленого цветов из квадратов. Все размещается на карте.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами славно потрудились, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Поиграем в игру «Будь внимательным!»

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Если правило необходимо соблюдать, хлопайте в ладоши. Если такие действия запрещены, топайте ногами.

* Переходить улицу при красном сигнале светофора… -
* Переходить дорогу по пешеходному переходу…+
* Велосипедистам цепляться за проезжающие машины… -
* Выбегать на проезжую часть…-
* Помогать старушкам переходить дорогу…+
* Идти по тротуару …-
* Переходить улицу при желтом сигнале светофора…-
* Знать и соблюдать Правила дорожного движения…+

**Воспитатель:** Ребята, вернемся к карте улицы. Нам осталось правильно расположить дорожные знаки и просьба жителей цветочного города будет выполнена.

## ИГРА «НАЙДИ НУЖНЫЙ ЗНАК»

Детям предлагается набор знаков (пешеходный переход, пункт первой медицинской помощи, въезд запрещен, место стоянки автобуса, место стоянки машин, велосипедная дорожка).

Дети выбирают знакомые знаки и вместе с воспитателем располагают их на карте.

**Воспитатель:** Ребята, я очень довольна вами! Прикрепляем письмо к шарику и отправляем его в цветочный город! (*Шарик отпускаем в открытое окно*).