



Администрация Добрянского муниципального района Пермского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

г. Добрянка

17.03.2016

№ СЭД-01-06-54

**О муниципальном  
конкурсе авторских  
программ**

В целях обновления содержания дополнительного образования детей  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ (приложение);

1.2. Состав муниципального оргкомитета (приложение).

2. Лауровой Т. В., директору МБУ ДО ЦДОД «Логос», руководствуясь Положением, организовать и провести муниципальный конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ.

3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Суркову Ю.С., начальника отдела общего образования управления образования.

Начальник управления образования

Н.М. Семерикова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном конкурсе авторских дополнительных общеобразовательных программ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ (далее конкурс) проводится в целях обновления содержания дополнительного образования детей.

1.2. Задачами конкурса являются повышение качества и доступности дополнительного образования, роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка, профессиональной квалификации педагогов, развитие творческого потенциала, выполнение и распространение лучшего педагогического опыта.

1.3. Конкурс не дает право на присвоение программе статуса «авторская образовательная программа».

#### 2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- образовательные программы технической; художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной; социально-педагогической направленностей;
- программы, реализуемые в условиях временного детского объединения;
- образовательные программы по работе с одаренными детьми.

#### 3. ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

3.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос».

#### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Добрянского муниципального района всех типов.

#### 5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

5.1. Подготовку и проведение муниципального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ осуществляет муниципальный организационный комитет (далее оргкомитет).

5.2. Муниципальный оргкомитет проводит муниципальный конкурс, оценивает работы участников, подводит итоги конкурса по каждой номинации. Результаты муниципального конкурса заносятся в протокол.

*Примечание: член оргкомитета не оценивает образовательные программы, представленные учреждением, в котором он работает.*

#### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

6.1. На конкурс предоставляются авторские дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. Муниципальный конкурс проводится с 1 марта по 30 апреля 2016 г.

6.3. Участник конкурса предоставляет в муниципальный оргкомитет:

- тексты авторских программ в формате Microsoft Word на бумажном носителе и электронном носителе (CD - диск);
- заявка по прилагаемой форме.

6.4. Участник конкурса предоставляет в муниципальный оргкомитет документы, указанные в п. 6.3. настоящего Положения до 10.04.2016 г. в рабочие дни с 8.00 до 17.00. по адресу г. Добрянка, ул. Победы 101, методический кабинет, 3 этаж.

6.5. Итоги конкурса будут размещены на сайте МБУ ДО ЦДОД «ЛОГОС» <http://logos.dobryanka-edu.ru/> до 30.04.2016 г. Телефон 2 - 48 - 80.

*Примечание:*

- не рассматриваются присланные на конкурс реферативные работы, проекты, программы курсов по выбору и факультативных курсов;
- присланные на конкурс программы не возвращаются и не рецензируются;
- подавая заявку на участие, участники конкурса автоматически соглашаются с условиями данного положения;
- организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы при проведении общественно-значимых мероприятий и для создания единого районного банка образовательных программ дополнительного образования детей в сети Интернет без выплаты денежного вознаграждения автору.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

7.1. Победители конкурса определяются решением муниципального оргкомитета.

7.2. Победители конкурса награждаются дипломами.

7.3. Всем участникам конкурса выдаются сертификаты об участии.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К АВТОРСКИМ ПРОГРАММАМ**

8.1. Программа является авторской, если она отличается от существующих содержанием, методикой и системой основных принципов преподавания не менее чем на 50%, прошла предварительную апробацию и имеет положительные результаты обучения (Положение об авторской образовательной программе, приложение к приказу министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007).

### **8.2. Структура дополнительной образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. учебно-тематический план;
4. содержание изучаемого курса;
5. методическое обеспечение;
6. список литературы.

### **8.3. Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы**

На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

*В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:*

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

*Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:*

- перечень разделов, тем дополнительной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (**всего не менее 36 часов в год**).

*Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы можно отразить через:*

- краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий);

*Методическое обеспечение может включать описание:*

- форм занятий, планируемых по каждому разделу или теме дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы.

*Список использованной литературы.*

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

№	Параметры	Количество баллов	Выводы, рекомендации
<b>Общая характеристика программы</b>			
1	Степень авторства		
2.	Целостность		
3.	Прогностичность		
4.	Контролируемость		
5.	Структура программы		
6.	Методическое обеспечение		
<b>Характеристика структурных элементов</b>			
1.	Полнота пояснительной записки		
2.	Качество постановки цели, задач		
3.	Содержание программы		
4.	Методики и технологии обучения и воспитания		
5.	Предполагаемые результаты, критерии их оценки.		
6.	Литература.		
Особое мнение жюри			
Всего баллов			

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. Эксперт \_\_\_\_\_

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

№	Критерии	Параметры оценки
1.	Степень авторства	<p><b>Высокий уровень</b> Содержит более 50% новизны в содержательной, методической и технологической части - 4-5 баллов.</p> <p><b>Средний уровень</b> Содержит более 50% новизны только в содержательной части - 2 - 3 балла.</p> <p><b>Низкий уровень</b> Отсутствие авторства – 0 -1 балл.</p>
2.	Целостность	<p><b>Высокий уровень</b> Согласованность целей, задач, способов их достижения, ориентация на возрастные и психофизические особенности</p>

		детей - 4-5 баллов. <b>Средний уровень</b> Частичное несогласование - 2-3 балла. <b>Низкий уровень</b> Отсутствие согласования - 0-1 балл
3.	Прогностичность	<b>Высокий уровень</b> Наличие дальнего прогноза, развитие программы далее и какими путями- 4-5 баллов. <b>Средний уровень</b> Отражает требования только сегодняшнего дня – 2-3 балла
4.	Контролируемость	<b>Высокий уровень</b> Приведены механизмы мониторинга (контроля, оценки, коррекция результатов обучения и личностного развития) в соответствии с целями и задачами программы -4-5 баллов. <b>Средний уровень</b> Механизм мониторинга прописан частично -2-3 балла. <b>Низкий уровень</b> Результаты не отслеживаются -0-1 балл.
5.	Структура программы	<b>Высокий уровень</b> Соответствует требованиям к программам дополнительного образования - 4-5 баллов. <b>Средний уровень</b> Частичное несоответствие -2-3 балла <b>Низкий уровень</b> Не соответствует требованиям к программам дополнительного образования детей – 0-1 балл.
6.	Методическое обеспечение	<b>Высокий уровень</b> Включает описание форм занятий каждой темы, представлены разработки игр, бесед, дидактический и методический материал – 4-5 баллов. <b>Средний уровень</b> Недостаточно представлен дидактический и методический материал – 2-3 балла <b>Низкий уровень</b> Программа не обеспечена методическими видами продукции – 0-1 балл.

### ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

№	Критерии	Параметры оценки
1.	Полнота пояснительной записки	<b>Высокий уровень</b> Отражена актуальность, выявлены проблемы, главная идея, отличительные особенности от уже существующих программ, даны сведения о коллективе детей, сроках реализации, форме и режиме занятий, дана вводная характеристика предмета, определены перспективы, цели, задачи - 4-5 баллов. <b>Средний уровень</b> Не содержит полной информации - 2 - 3 балла. <b>Низкий уровень</b> Не отражает сути программы– 0 -1 балл.
2.	Качество постановки цели, задач	<b>Высокий уровень</b> Цель отражает предполагаемый конечный результат, четко сформулирована, реальна, достижима;

		<p>Задачи являются конкретными шагами по достижению цели, соответствуют содержанию и уровню предполагаемого результата - 4-5 баллов.</p> <p><b>Средний уровень</b> Цель, задачи сформулированы не конкретно - 2-3 балла.</p> <p><b>Низкий уровень</b> Цель, задачи не отражают конкретного результата, не реальны, не достижимы - 0-1 балл</p>
3.	Содержание программы	<p><b>Высокий уровень</b> Представлены тематические планы на каждый год обучения с разбивкой на теоретические и практические занятия. Раскрыто краткое содержание учебных занятий по темам в соответствии с тематическим планом на каждый год обучения -4-5 баллов.</p> <p><b>Средний уровень</b> Не содержит полной информации -2-3 балла.</p> <p><b>Низкий уровень</b> Содержание программы представлено только тематическим планом учебных занятий 0-1 балл.</p>
4.	Методики технологии обучения и воспитания	<p><b>Высокий уровень</b> Прописаны формы, методы работы, особенности организации учебно-воспитательного процесса, использование методик и технологий -4-5 баллов</p> <p><b>Средний уровень</b> Прописаны только формы и методы работы -2-3 балла</p> <p><b>Низкий уровень</b> Отсутствует данный раздел -0-1 балл</p>
5.	Предполагаемые результаты, критерии их оценки.	<p><b>Высокий уровень</b> Представлены ЗУН, личностные и коллективные изменения в зависимости от поставленных целей и задач; приведены формы, методы контроля, критерии оценки результатов -4-5 баллов.</p> <p><b>Средний уровень</b> Приведены ЗУН, формы и методы контроля, отсутствуют критерии оценки результатов -2-3 балла.</p> <p><b>Низкий уровень</b> В программе отсутствует данный раздел -0-1 балл.</p>
6.	Литература.	<p><b>Высокий уровень</b> Список литературы оформлен согласно схеме, для педагогов и детей -4-5 баллов.</p> <p><b>Средний уровень</b> Имеются замечания по 1-2 пунктам -2-3 балла.</p> <p><b>Низкий уровень</b> Имеются замечания более чем по 2-м пунктам -0-1 балл.</p>

утвержден приказом  
 управления образования  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав муниципального организационного комитета**

**муниципального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ**

Председатель оргкомитета – Пьянкова Александра Рафаильевна - заместитель начальника управления образования;

Заместитель председателя – Голубцова Елена Геннадьевна – методист МБУ ДО ЦДОД «Логос».

Члены оргкомитета:

Меркушева Елена Валентиновна - координатор муниципальной программы «Талантливые дети»;

Сюзева Елена Васильевна – ведущий специалист управления образования;

Коновалова Ия Александровна – методист МБУ ДПО (ПК) С «Информационно-методический центр»;

Шапкина Ольга Валерьевна – воспитатель МБДОУ «ДДС №16»;

Жужгова Галина Вениаминовна - методист МБУ ДО ЦДОД «Логос».

**Заявка**

Фамилия, имя, отчество участника	
Номинация	
Название работы	
Место работы (полное название учреждения, без сокращений)	
Должность	
Ученая степень, звание	
Почтовый адрес	
Телефон	
E-mail	

Заявка для соавтора

Фамилия, имя, отчество автора	
Место работы (полное название учреждения, без сокращений)	
Должность	
Ученая степень, звание	
Почтовый адрес	
Телефон	
E-mail	