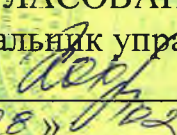


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Логос»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

А.М.Хохрякова

« 28 »  2017г.

Рассмотрена на методическом совете
от 15.02.2017 г. № 1

Принята решением педагогического
совета от 28.02.2017 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО ЦДОД «Логос»

Т.В. Лаурова

«  2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБУ ДО «ЦДОД «Логос»
на период с 2017 по 2019 г.г.

Авторский коллектив:

Т.В. Лаурова, директор МБУ ДО ЦДОД «Логос»;

Е.Г. Голубцова, заместитель директора по научно-методической работе;

Л.М. Березина, методист

При участии:

Н.В. Гурьевой, В.П. Елоховой, А.И. Шепелевой, Ю.В. Згогурина, А.Е. Барышникова,
педагогов дополнительного образования;

И.Н. Шагиновой, педагога-психолога.

618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Победы, 101.

Телефон: (34 265) 24880

Факс: (34 265) 24880

Электронная почта: logos-dobr@mail.ru

Содержание:

1. Информационно-аналитическое обоснование.....	3
1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Условия реализации программы.....	6
1.3. Конкурентные преимущества «ЦДОД «Логос».....	9
1.4. Проблемы.....	9
1.5. Возможные риски реализации программы.....	11
2. Концепция развития МБУ ДО «ЦДОД «Логос».....	12
3. Подпрограмма «IT-технологии в образовательном процессе «Логоса».....	23
4. Подпрограмма социализации «Живая связь».....	32
5. Подпрограмма «Мир знаний, вдохновения и творчества».....	38
6. Подпрограмма «Кадры решают все».....	43

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

1.1. Общая характеристика учреждения

Центр дополнительного образования детей «Логос» (далее Центр) создан в декабре 1997 года. Первоначально это учреждение дополнительного образования детей было совмещено с учебно-производственным комбинатом. В результате реорганизации в июне 2000 года Центр стал самостоятельным учреждением на основании приказа управления образования «О структурных изменениях в работе ЦДОД «Логос» и колледжа» № 53/1 от 26.05.2000 года. С 01.04. 2006 года Центр ведет самостоятельную финансовую деятельность. Лицензия на ведение образовательной деятельности выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 29 декабря 2012 г. серия 59 ЛО1 №0000574.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. № 1008 участниками образовательного процесса в учреждении являются дети, как правило, от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям образовательных программ:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

С 2003 по 2010 г.г. Центр являлся опорным образовательным учреждением района по теме «Организация системы воспитания через интеграцию основного и дополнительного образования».

С 2010 г. ЦДОД «Логос» участвовал в реализации задач профильного обучения и предпрофильной подготовки в рамках сетевого проекта «Внедрение дидактической модели профильного обучения и предпрофильной подготовки на основе самоорганизации в образовательные учреждения Добрянского муниципального района». В феврале 2011 г. на основании приказа управления образования от 24.02.2011 г. № 33 Центру присвоен статус экспериментального образовательного учреждения по теме «Включенность «Логоса» в реализацию моделей ФГОС, модуль «Живая связь».

В июле 2014 г. на основании приказа ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.06.2014 №110 ЦДОД «Логос» присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Стимулирование творческой активности одаренных детей».

В настоящее время ЦДОД «Логос» является районным координатором по исследовательской деятельности учащихся, проведению предметных региональных олимпиад, интеллектуальных игр-конкурсов. На базе учреждения работает муниципальная служба примирения. ЦДОД «Логос» принимает активное участие в реализации муниципальной программы «Инфраструктура и градостроительство Добрянского района».

С февраля 2014 г. Центр приказом начальника управления образования назначен исполнителем муниципальной программы «Талантливые дети».

«Логос» играет важную роль в организации работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и группы риска, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коллективы детей занимаются как на базе административного здания ЦДОД «Логос», так и на базе школ города и села.

В 2016-2017 г. учебном году в МБУ ДО «ЦДОД «Логос» функционирует 64 детских объединения. В 122 учебных группах занимаются 1598 учащихся. С ноября 2016 г. дети младше пяти лет посещают детские объединения на платной основе.

Учащиеся Центра имеют право заниматься в нескольких объединениях, различных по профилю, менять их в течение года. В целях самоопределения обучающиеся Центра на практике используют свое право выбора и занимаются в двух и более объединениях.

В 2016-2017 учебном году Центр реализует 65 дополнительных общеобразовательных программ. Работает педагогический коллектив в составе 61 педагогического работника. Из них три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Два педагога награждены грамотой Министерства образования Пермского края.

В Центре сложилась система управления, которая утверждает специфику образовательного учреждения. В соответствии с Уставом административное управление Центром осуществляет директор, назначаемый учредителем. Текущее управление осуществляет администрация, состоящая из двух заместителей директора и трех заведующих отделами. Коллегиальное управление деятельностью Центра осуществляет Педагогический совет. Выработку стратегии развития Центра осуществляет Методический совет.

Социальное партнерство осуществляется через различные формы взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями и организациями города и района.

Ежегодно Центр при поддержке администрации и общественных организаций проводит районные мероприятия, в которых активно принимают участие образовательные учреждения города и села:

- конкурс научно-исследовательских работ учащихся;
- чемпионаты, игры-конкурсы, олимпиады;
- турниры по игре «Что? Где? Когда?»;
- мероприятия для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов;
- экологические игры, конкурсы.

Сеть социального партнерства с каждым годом расширяется и качественно улучшается. Сотрудничество с большим количеством организаций и учреждений говорит о стремлении идти в ногу со временем, о динамичной и постоянной работе педагогического коллектива в русле требований современной социальной действительности.

Принимая новый масштаб действия «Логос» расширяет границы своего образовательного поля, делая ставку на новые технологии в стратегии своего развития. Необходим переход к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности. Дополнительное образование детей становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создаёт возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. Дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Отсутствие в дополнительном образовании детей механизмов нормативной регламентации позволяет создавать необходимую вариативность и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ.

Обеспечение инновационного, опережающего характера развития образовательной системы «Логоса» должно быть основано на использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик, а также традиций и самого учреждения.

1.2. Условия реализации программы

1.2. 1. Нормативно-правовое обеспечение. Деятельность Центра строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.89 г.
- Декларация прав ребёнка. 1989 г.
- Закон РФ об «Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 1726-р. Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 года. № 41;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12. 2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Закон «Об образовании в Пермском крае» от 20.02.2014 года ст. №14;
- Постановление главы ДМР Пермского края от 12.08.2014 года №1690 «Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей Добрянского муниципального района»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос»;
- Лицензии МБУ ДО ЦДОД «Логос» на образовательную деятельность.
- Локальные акты.

1.2.3. Кадровое обеспечение. Центр имеет определенный авторитет в городе и районе. Это не случайно, так как наш педагогический коллектив отличается профессионализмом. В 2016-2017 учебном году в Центре работает педагогический коллектив в составе 61 педагогического работника. Из них: администрация – 4 человека, методистов – 2, педагог-психолог - 1, педагогов-организаторов – 8, концертмейстеров – 3. Педагогов дополнительного образования – 43 человека (из них основные – 16 человек, совместителей – 27 человек). 18 педагогов (42%) имеет высшее образование, среднее – 24 человека (56%), не имеют образования 1 человек (2%). 21%

педагогического состава (14 человек) - педагоги высшей и первой категории. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет. Кадровая политика администрации Центра направлена на привлечение и мотивацию молодых педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 52 года. Работающих пенсионеров в Центре - 12 человек. Из них по возрасту-9 человек, по выслуге лет - 3 человека. Из них основные - 9 человек, совместителей - 3 человека. О профессиональном росте свидетельствует аттестация кадров. Имеют соответствие занимаемой должности 37 педагогов, что составляет 60 % от общего состава.

1.2.4. Программно-методическое обеспечение. Деятельность методической службы направлена на интенсификацию образовательного процесса через осуществление методического руководства и помощи педагогам. Программа деятельности методической службы определяется имеющимся фондом, который состоит из нормативно-правовой базы, методической и сценарной продукции, периодических изданий, банка образовательных программ, игротеки, библиотеки и тесно связана, с информатизацией образовательного процесса. Основным совещательным органом педагогического коллектива является методический совет. Методический совет организует и направляет работу педагогов и творческих методических объединений.

В Центре действуют два творческих формирования педагогов:

- методическое объединение руководителей школьных служб примирения;
- методическое объединение педагогов прикладного творчества и учителей изобразительного искусства. Среди форм методической деятельности в Центре можно выделить следующие:

- семинары, конференции;
- методические объединения, взаимопосещение педагогами массовых мероприятий, учебных занятий;
- открытые занятия, консультации;
- работа над темами самообразования, повышение квалификации;
- совещания при заместителе директора по НМР;
- конкурсы профессионального мастерства педагогов;
- публикация методических пособий и рекомендаций;
- создание банка данных методических материалов и сайта в Интернет.

Средством информационного обеспечения педагогов является создание библиотеки. Библиотечный фонд в 2016-2017 учебном году представлен более 1896 экземплярами методической литературы и печатными изданиями.

- Журналы: «Нормативные документы», «Справочник руководителя ОУ», «Практика административной работы в школе», «Народное творчество», «Дополнительное образование», «Чем развлечь гостей» «Педсовет».

- Газеты: «Российская газета», районные газеты «Камские зори» и «ЗОРИ плюс». Проводится работа по созданию банка аудио- и видеозаписей, электронной библиотеки.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами Центра, соответствуют специфике дополнительного образования, закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу образовательного учреждения, и могут быть использованы в работе педагогов. Все программы рассматриваются на методическом совете, принимаются протоколом педагогического совета, утверждаются директором. Образовательные программы Центра дополнительного образования детей не имеют стандартных ограничений и проектируются руководителями детских объединений совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом.

В 2016-2017 учебном году Центр реализует 65 дополнительных общеобразовательных программ, из них - 58 модифицированные, 4 - авторские («Керамическая игрушка», «Изостудия «Искусство», «Художественная роспись», «Тортила») и 3 - авторизованные. Художественная направленность включает 33 дополнительные общеобразовательные программы, социально-педагогическая направленность – 11 программ, физкультурно-спортивная – 15 программ, естественнонаучная – 2, техническая - 3, туристско-краеведческая – 1. По срокам обучения на 1-2 года обучения разработаны 22 дополнительные общеобразовательные программы, на 3-4 года обучения – 19 программ, более 5 лет обучения - 25 программ. Перечень программ с указанием сроков обучения, реализуемых в Центре, отражен в учебном плане, который утверждает разделение образовательных программ на отдельные курсы, дисциплины, года обучения.

1.2.5. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности в Центре имеется все необходимое оборудование и инструменты. Центр оснащен современной офисной техникой. На балансе «Логоса» находится 14 компьютеров, 5 ноутбуков, 12 принтеров, 2 сканера, 1 копировальный аппарат, 1 комплект проекционного оборудования, 3 телевизора, 3 видеокамеры, 1 видеоплеер, 2 видеомagneтофона, 2 цифровых фотоаппарата, 4 музыкальных центра, 6 магнеитофонов. Есть выход в Интернет, осуществляется телефонная и факсимильная связь. Имеется спортивный инвентарь (лыжи, коньки

хоккейные и фигурные, скейтборды, лыжероллеры); туристическое снаряжение (катамараны, палатки, спальные мешки, радиостанция, мячи баскетбольные и волейбольные, разнообразные страховки, рюкзаки).

1.3. Конкурентные преимущества ЦДОД «Логос»

- Существующая практика инновационного развития. Успешность реализации экспериментальных и опытных площадок.
- Вовлеченность в сетевое взаимодействие, виртуальное образовательное пространство и технологический бум.
- Творческая активность детей и педагогов в позитивной коммуникативной среде «Логоса», основанной на одобрении, согласии, скромности, симпатии и уважении. Реальное гарантирование права ребёнка на добровольно выбранное направление деятельности, полезное для его самоопределения и саморазвития, наполнение свободного времени.
- Высокая энергия конкуренции. Наличие сетевых проектных команд. Позитивность распространения опыта работы. Конкуренция рассматривается как цивилизованное соперничество, которое осуществляется по правилам и на основе понимания сторонами своих преимуществ.
- Социальное партнёрство учреждения и семьи.
- Высокий уровень позиционирования «Логоса»: международный, российский, краевой, муниципальный и городской.

1.4. Проблемы

Анализ деятельности Центра позволил выявить в развитии учреждения как позитивные, так и негативные стороны. За последние годы значительно повысился имидж учреждения, Центр известен не только на территории Добрянского муниципального района, но и на уровне края и России. В настоящее время приведена в соответствие предъявляемым требованиям нормативно-правовая база учреждения, освоены интерактивные технологии, реализуются авторские и авторизованные программы. На базе Центра работают два образцовых коллектива: «Ансамбль песни, музыки и танца «Жемчужинки «Прикамья», «Театр моды «ИриС». Освоено дистанционное обучение детей сельской местности и технологии проведения мероприятий краевого уровня. Опыт работы Центра транслирован на семинарах и конференциях, опубликован в печатных изданиях краевого, российского и международного уровней. Из года в год в детских объединениях сохраняется контингент детей. Открываются новые востребованные социумом кружки и секции, повышается активность участия педагогов в опытно-

экспериментальной работе. Данные достижения являются толчком для дальнейшего развития ЦДОД «Логос».

Наряду с позитивными тенденциями при проведении анализа выявлен ряд негативных факторов – проблем как внешних, так и внутренних, решение которых может вывести учреждение на новый виток развития. Инфраструктура «Логоса» отстаёт от современных требований. Имеется острый дефицит в современном оборудовании и компьютерной технике. Существует необходимость в капитальном ремонте административных и учебных кабинетов.

Уровень заработной платы педагогов дополнительного образования детей ниже, чем у их коллег в школах и детских садах, что затрудняет привлечение талантливых молодых специалистов. Налицо текучесть педагогических кадров из-за низкой заработной платы и высоких требований к работе.

Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Однако обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно.

Из-за методики подушевого финансирования практически отсутствует возможность у ребенка «пробы себя» в различных видах деятельности, занижены нормы часов на реализацию программ 1-го года обучения (всего 4 часа). Завышено количество обучающихся на одну ставку (75 человек). Из-за низкой заработной платы многие основные педагоги работают на две ставки, кроме того отсутствует льготная педагогическая выслуга в дополнительном образовании. Продолжительность отпуска (42 календарных дня) меньше по сравнению с другими образовательными учреждениями (56 календарных дней). Исходя из вышеизложенного, сложно найти рычаги стимулирования и удержания педагогов дополнительного образования, а также привлечения молодых специалистов. С этими проблемами Центру самостоятельно не справиться, но, тем не менее, их следует учитывать для того, чтобы определить альтернативные пути их решения.

1.5. Возможные риски реализации программы

- Изменение желаний и интересов потребителей и заказчиков, наличие конкурентов на рынке образовательных услуг.
- Отсутствие собственных специализированных площадей для проведения мероприятий. Предупреждение: аренда на договорной основе площадей на базе организаций-партнеров.

- Декларируемая успешность. Предупреждение: периодические диагностические действия, содержащие критерии, показатели и инструментарий для измерения заявленных результатов.
- Рост охвата детей в ущерб качеству. Предупреждение: умное управление программами и проектами на разных уровнях. Социальная ответственность за качество.
- Низкое качество мониторинга развития «Логоса». Предупреждение: стратегическая направленность на поддержание целей, своевременность контроля, приверженность делу, гибкость, простота, экономичность, систематическая проверка (или аудит), соответствие деятельности организации и результатов принятым планам.
- Формальное повышение профессиональной компетентности педагогов. Предупреждение: Уклад Центра, направленный на развитие творческой активности и инновационности. Высокие стандарты требований муниципального образования. Системная сетевая поддержка. Профессиональная мобильность. Включение в лично-образующую деятельность.
- Нормативно-правовое обеспечение не успевает за реальностью. Отсутствие регламентирующих документов о дополнительной оплате труда педагогов, занятых в реализации программы развития. Предупреждение: обращение к опыту сетевых партнёров в решении проблем.
- Отсутствие муниципального финансирования. Предупреждение: рост платных образовательных услуг. Привлечение дополнительных ресурсов за счёт сетевого и межведомственного взаимодействия. Привлечение спонсоров.
- Переезд учреждения из здания по ул. Победы 101.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦДОД «ЛОГОС»

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично. Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной программы и режима ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка, ориентация на метапредметные и личностные результаты;
- лично ориентированный и деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, труду, самореализации и самоопределению, поиску и обретению человеком самого себя;
- лично-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей смены образовательных программ;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Сегодня дополнительное образование социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе.

Образовательный процесс в Центре дополнительного образования детей «Логос» строится в парадигме ориентированного развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, релаксационную функции. Ведущей ценностью образовательного процесса в ЦДОД «Логос» является ребенок как личность, субъект собственного образования, реализующий право на свободу

выбора и принятия решений, самореализацию, проявляющий гуманистические ценностные отношения к миру, к себе, к другим людям. При разработке программы развития учитывались основные положения концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р и требований муниципального заказа. Поэтому концепция развития «ЦДОД «Логос» направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования: развитие мотивации личности к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечение её конкурентоспособности. За предыдущий период реализации программы развития Центр достиг определенных результатов, которые позволяют говорить об эффективности деятельности учреждения. Основанием для дальнейшего развития Центра в образовательном пространстве Добрянского муниципального района является формирование узнаваемого бренда и конкурентноспособного на рынке образовательных услуг учреждения дополнительного образования.

Нельзя сбрасывать со счетов то, что в последнее время большое внимание уделяется качеству предоставляемых образовательных услуг. Качество образования в Центре дополнительного образования детей «Логос», как и в любом другом образовательном учреждении, определяется совокупностью показателей: это содержание образовательных программ, формы и методы обучения, материально-техническая база, информационное и финансовое обеспечение, кадровый потенциал, квалификация педагогов, безопасность пребывания в учреждении, состояние нормативно-правовой базы, качество полученного результата и мн.др. Для того чтобы обеспечить качественное развитие компетенций обучающихся, данные показатели необходимо постоянно совершенствовать.

Цель: создание оптимальных условий для развития детей и взрослых ресурсами дополнительного образования, обеспечение прав личности на развитие и самореализацию.

Задачи:

1. Расширить спектр и повысить доступность образовательных и досуговых программ, в том числе для особых категорий детей. Увеличить охват детей услугами дополнительного образования.
2. Обновить содержание дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.
3. Создать в учреждении мотивирующий мир как стратегию развития персонального образования детей и педагогов в сетевом сообществе. Мотивировать их на творческую активность через оптимальную интеграцию индивидуальной и групповой

работы, систематическую рефлексию. Разработать механизмы поддержки педагогических инициатив.

4. Развивать кадровый потенциал. Содействовать овладению современными педагогическими формами и методами исследования собственной педагогической практики.
5. Развивать систему регулирования качества дополнительного образования и передачи опыта на другие территории. Формировать организационную культуру результативности через обратную связь и открытость.
6. Поддерживать муниципальные смыслы и символы. Быть успешным в конкурентном поле добрянского образования.
7. Модернизировать инфраструктуру учреждения. Освоить новые модели финансирования и механизмы возмещения затрат.

При разработке программы развития «Логос» рассматривается как целеустремленная живая система, включающая в себя две большие динамически развивающиеся подсистемы: обучения и социализации. Программа развития задает образ будущего учреждения, определяет степень отклонения от заданного вектора и меру полезности. Воплощение поставленных задач в жизнь, принятых большинством голосов педагогического коллектива, может обеспечить качественные изменения в деятельности Центра. Конкретные количественные и качественные результаты, по нашему мнению, можно получить через разработку и реализацию ряда соответствующих подпрограмм. Поэтому переход деятельности учреждения в новое качественное состояние - процесс длительный, рассчитанный на три года, предполагающий несколько этапов.

- **Проектный этап.** Создание рабочей группы. Проведение проблемно-ориентирующего анализа. Выявление существующих проблем. Определение перспектив их решения. Назначение руководителей и соисполнителей подпрограмм. Разработка подпрограмм и программы развития.

Продолжительность – январь – февраль 2017 г.

- **Преобразующий этап,** предполагающий качественные изменения состояния учреждения через реализацию:

- подпрограммы «IT – технологии в образовательном пространстве «Логоса»;
- подпрограммы социализации «Живая связь»;
- подпрограммы «Кадры решают все»;
- подпрограммы «Мир знаний, вдохновения и творчества» (развитие платных услуг).

Продолжительность – март 2017 г. – октябрь 2019 г.

- **Аналитико-корректирующий этап.** Подведение итогов реализации подпрограмм. Выявление проблем, которые возникли при их реализации. Внесение корректировок. Определение дальнейших перспектив развития Центра.

Продолжительность – ноябрь – декабрь 2019 г.

Следование данным этапам позволит реализовать программу развития Центра с наибольшей эффективностью, так как позволит рационально распределить все имеющиеся ресурсы, в том числе и временные.

Участники реализации программы развития

Участников программы развития условно можно разделить на несколько групп:

1 группа – педагогические работники Центра (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы). Им предстоит непосредственная реализация целей и задач программы развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности.

2 группа – администрация ЦДОД «Логос» (директор, заместители, заведующие отделами, методисты). В их задачу входит управление и координация деятельности педагогических работников Центра и других ведомств.

3 группа – родители и законные представители обучающихся принимают участие в организации и проведении реализуемых Центром мероприятий.

4 группа – работники других организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи (учреждения культуры, спорта, образования, правоохранительные органы, социальные службы, СМИ). Им предстоит содействие в реализации мероприятий программы развития.

5 группа – управление образования администрации Добрянского муниципального района должно обеспечить финансирование программы развития. р

Стратегия и тактика перехода в новое состояние

Основные направления развития

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработка новых высокотехнологичных программ. Электронное обучение и освоение новых технологий по направленностям образовательных программ, расширение ресурсов мобильного дистанционного обучения.
- Совершенствование работы с кадрами. Нормативно-управленческое развитие, обновление локальной нормативной базы.
- Разработка и внедрение механизмов, критериев для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Межведомственное и сетевое взаимодействие. Брендинг «Логоса».

Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Э т а п ы:

1. Начальный (2017 г.). Шаги цикла развития:

- Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений. Такие среды создаются на уровнях: персональном, групповом, детского объединения, Центра. Поощрение расширения социальной и академической мобильности детей и педагогов. Расширение ресурсов дистанционного обучения.

2. Основной (2017 – вторая половина - 2019 г.). Шаги цикла развития:

- Рост достижений детей и педагогов.
- Освоение механизма перехода к открытому и сетевому характеру реализации образовательных программ. Разработка и реализация высокотехнологичных программ.
 - Разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.
 - Поддержка существующей системы и развитие новых перспективных направлений конкурсов и разноуровневых соревнований для детей.
 - Стимулирование сетевого электронного обучения детей и педагогов.
 - Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров:
 - организация работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
 - использование образовательных ресурсов - победителей конкурсов профессионального мастерства институционального, муниципального, краевого уровней для проведения мастер-классов.
 - Апробация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и «Логоса» в вопросах реализации совместных мастер-классов, семинаров, творческих лабораторий.
 - Организация работы по совершенствованию методической деятельности педагогов:
 - пополнение банка методической литературы и наглядных пособий, в т.ч. собственными изданиями, создание медиатеки учреждения;
 - создание системы научно-методического сопровождения инновационного развития;
 - повышение творческой активности педагогов в профессиональных конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;

- использование в работе педагога современных образовательных технологий (проектные, исследовательские, игровые, дискуссионные);
- разработка программ нового поколения на краткосрочный период;
- организация постояннодействующей системы индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использования новых методик и приемов;
- научно-методическая поддержка педагогов, внедряющих инновационные программы;
- совершенствование программно-методического обеспечения.

3. Завершающий (вторая половина 2019 г.). Шаги цикла развития:

- Анализ эффективности программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Выявление проблем и путей их решения. Результат работы:
 - увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
 - повышение компетентности педагогов;
 - обобщение и распространение педагогического опыта педагогов;
 - совершенствование программно-методической базы;
 - появление новых форм сетевого взаимодействия.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Э т а п ы:

1. Начальный (2017 г.). Шаги цикла развития:

- Анализ состава управленческих кадров и форм организации трудовых зависимостей.

2. Основной (2018 – первая половина 2019 г.). Шаги цикла развития:

- Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
- Создание условий для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.
- Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования детей как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога.
- Привлечение к образовательному процессу родительской общественности.
- Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Завершающий (вторая половина 2019 г.). Шаги цикла развития:

- Соответствие кадрового потенциала и реальных достижений педагогов.
- Активное участие родительской общественности в реализации программы развития.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Э т а п ы:

1. Начальный (2017 г.). Шаги цикла развития:
 3. Выполнение муниципального задания.
2. Основной (2018 – первая половина 2019 г.). Шаги цикла развития:
 - Высокий уровень стабильности коллектива педагогов и детей.
 - Обеспечение вертикальных и горизонтальных связей в структуре Центра. Многообразие форм организации деятельности.
 - Открытость структуры. Связь с социумом.
 - Достижение высокого уровня системы организации трудовых зависимостей (профессиональных и общественных формирований), обеспечивающих совместную деятельность, общение, творчество; комплексность решения общих задач.
 - Достижение высокого уровня управленческой структуры: распределение функций, делегирование полномочий, педагогическое самоуправление.
 - Рост квалификации кадров.
 - Полнота и качество обеспечения деятельности Центра.
3. Завершающий (вторая половина 2019 - 2020 г.).

Критерии описания эффективности управления «Логосом»

Целесообразность – соответствие целей социальному заказу, уровень вариантов интеграции социального заказа разных заказчиков.

Показатели критерия:

- соответствие деятельности Центра уровням: многонаправленности, комплексности, нормативным документам;
- авторитет, востребованность и популярность учреждения;
- уровень целеполагания деятельности.

Целостность – интеграция внутри системы управления.

Показатели критерия:

- высокий уровень взаимодействия между элементами системы деятельности учреждения;
- полнота набора элементов системы, преемственность;
- устойчивость связей между элементами системы деятельности Центра.

Вариативность – расширение возможностей выбора разнообразных вариантов и уровней деятельности учреждения.

Показатели критерия:

- степень свободы – обеспеченность свободы выбора ребёнком и педагогом видов и способов деятельности;
- открытость – возможность свободно взаимодействовать как внутри, так и вне «Логоса»;
- многообразие и разнообразие содержания и форм организации деятельности.

Структурированность – разнообразие форм и структур, обеспечивающих гибкость и адаптивность деятельности.

Показатели критерия:

- чёткость организационной и управленческой структур;
- обеспечение вертикальных и горизонтальных связей;
- масштаб участия педагогического коллектива в управлении Центром.

Результативность – многоуровневость. Многообразие, интегрированность результатов.

Показатели критерия:

- результативность образовательного процесса (динамика результатов обучения, воспитания, развития детей, социально-педагогических достижений). Сохранность контингента – постоянство состава детских объединений; разнообразие контингента по возрасту, полу, годам обучения и др.;
- результативность системы управления (состояние кадрового состава учреждения – уровень квалификации, дифференциация по возрасту, полу и другие показатели; уровень текучести кадров; состояние психологического климата в «Логосе»);
- результативность научно-методического обеспечения деятельности учреждения (уровень разработки проблем дополнительного образования детей, обобщения педагогического опыта, профессионального роста педагогических кадров, широта и качество реализации методической функции разными категориями педагогических работников).
- результативность программного обеспечения деятельности (уровень авторства, полнота и качество программного обеспечения развития; соответствие программного обеспечения требованиям к программам разного уровня и видов);
- результативность психологического обеспечения деятельности (соответствие психологической деятельности предназначению, целям, содержанию деятельности; динамика спроса (заказа) на услуги психологической службы; динамика качественных показателей психологической деятельности; разнообразие форм работы психологической службы с детьми и взрослыми; повышение психологической компетентности педагогических кадров учреждения);

- результативность досугового обеспечения деятельности (соответствие досуговой деятельности предназначению, целям, содержанию деятельности; системность целей, содержания, форм досуговой деятельности; широта и качество реализации досуговой функции разными категориями педагогических работников; практическая и социальная значимость досуговой деятельности);
- результативность материально-технического развития (соответствие материально-технического обеспечения целям, содержанию, формам организации образовательного процесса; состояние и динамика основных фондов: уровень износа, степень обновления; полнота и своевременность имущественного обеспечения деятельности; степень загруженности помещений учреждения);
- результативность финансово-экономического развития (исполнение муниципального задания с учётом бюджетного финансирования и привлечённых средств; уровень затрат на одного воспитанника; уровень средней заработной платы персонала; степень финансовой обеспеченности уставной деятельности за счёт бюджетной и внебюджетной деятельности; эффективность внебюджетной деятельности).

Удовлетворённость субъектов деятельности и управления Центра.

Показатели критерия:

- информированность субъектов о деятельности учреждения;
- принятие и разделение целей Центра разными субъектами;
- творческая активность участия разных субъектов в деятельности «Логоса»;
- удовлетворённость результатами его развития.

Системность деятельности «Логоса».

Показатели критерия:

- выполнение социального заказа на деятельность (полнота выполнения содержания социального заказа; рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети, какие из них вызывают наибольший интерес среди мальчиков и девочек; осознанность и самостоятельность детей при выборе вида деятельности и др.);
- реализация целей программы развития (соответствие результатов деятельности целям; полнота реализации заявленных целей в развитии);
- степень влияния системы обеспечения на результативность деятельности Центра (соответствие целей, содержания и организации системы обеспечения, содержанию и организации образовательного процесса; взаимодействие специалистов системы обеспечения и педагогов дополнительного образования; степень влияния системы обеспечения на сущность, цели, задачи, содержание, выбор технологий, результаты развития учреждения);

- степень влияния системы управления на результативность развития «Логоса».

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации программы развития является такое состояние Центра при котором:

- образовательный процесс строится на следующих принципах:

принцип гуманизма предполагает видеть в ребенке не объект образования, а личность с ее неповторимыми чертами характера, способную к реализации своих творческих способностей;

принцип вариативности предусматривает учет интересов и потребностей каждого обучающегося, обеспечивает педагогам выбор форм и методов обучения и воспитания;

принцип взаимодействия и сотрудничества определяет необходимость участников образовательного процесса координировать совместную деятельность с целью достижения эффективных результатов;

принцип индивидуализации образовательной траектории означает создание условий для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимися на основе обоснованного сочетания различных форм дифференциации образовательного процесса;

принцип природосообразности предусматривает учет состояние здоровья обучающихся, предполагает внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;

принцип культуросообразности - направлен на создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

- сохраняются и развиваются традиции Центра, удовлетворяются запросы социума на образовательные услуги;
- услуги Центра востребованы, имеется постоянный социальный заказ;
- обновлена локальная нормативная база, усовершенствовано программно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработаны новые высокотехнологичные программы;
- освоено электронное обучение и новые технологии по направленностям образовательных программ, расширены ресурсы мобильного дистанционного обучения;
- разработаны и внедрены механизмы, критерии независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- усовершенствована работа с кадрами; улучшена материально-техническая база учреждения;

- расширено информационное пространство Центра через использование компьютера и интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- организована системная работа по привлечению детей в детские объединения Центра;
- укреплен имидж учреждения в образовательном пространстве Добрянского муниципального района и Пермского края.

3. Подпрограмма

«IT-технологии в образовательном процессе «Логоса»

Название организации: МБУ ДО ЦДОД «Логос»

Руководители подпрограммы: Шепелева А.И., Барышников А.Е., Гурьева Н.В., Шагинова И.Н., Елохова В.П.

Сотрудники: педагоги Центра «Логос».

География: МБУ ДО ЦДОД «Логос», Добрянский муниципальный район, Пермский край.

Продолжительность реализации: три года.

Дата начала реализации подпрограммы – январь 2017 г., дата окончания реализации подпрограммы – декабрь 2019 г.

Партнеры, участвующие в реализации подпрограммы: МБУ ДО «Добрянская детская школа искусств», общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения города и района, МБУК Добрянский историко-краеведческий музей, МБУК Добрянская детская библиотека, Центры дополнительного образования детей Пермского края.

Аннотация заявки: данная подпрограмма направлена на расширение образовательного поля Центра «Логос», на предоставление образовательных услуг населению, на взаимодействие с учреждениями города и района, с родителями обучающихся посредством сети Интернет и использования информационных технологий.

Содержательная часть подпрограммы

Проблема, на решение которой направлена подпрограмма

Активное развитие электронного образования привело к тому, что сегодня возник новый тип дополнительного образования, основанный на цифровых технологиях. Активно развивается рынок услуг и сервисов информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.). Сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Географическое положение Добрянского муниципального района, разделенного рекой Кама, обуславливает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Но инфраструктура «Логоса» отстает от современных требований. Имеется острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ. В связи с этим обновление содержания дополнительного образования детей

происходит медленно. Наряду с этим остро стоит проблема цифровой грамотности педагогов, которая напрямую зависит от того к какому поколению они относятся.

Краткое описание имеющегося опыта. Интернет меняет поведение детей и педагогов, поддерживая их стремление к успеху, расширяя социальные контакты. В ЦДОД «Логос» была разработана и успешно реализована в объеме 144 часов образовательная программа «Юные исследователи». В январе-марте 2013 г. Центр при поддержке Министерства образования Пермского края провел открытый краевой конкурс ученических проектов «Виртуальное путешествие по родному краю». В 2016 г. году был проведен Всероссийский дистанционный конкурс. Управление образовательным учреждением реализуется в цифровом формате. Ведется учет достижений детского контингента, создан банк данных об одаренных детях. В Центре ведется электронная запись в детские объединения. Цифровые технологии создают условия для проявления креативности педагогического персонала. Деятельность педагогов «ЦДОД «Логос» не ограничивается только лишь учебно-воспитательной работой в рамках учебного занятия. Педагоги являются руководителями районных методических объединений. Ежегодно проводят мастер-классы, открытые занятия, взаимодействуют с городскими учреждениями культуры: Добрянским краеведческим музеем, центральной библиотекой, культурно-досуговым центром «Орфей», участвуют в виртуальных конкурсах и конференциях. Электронный обмен опытом способствует повышению уровня цифровой компетентности педагогов. Для совершенствования работы с родителями и обучающимися педагоги создают сетевые сообщества.

Цель и задачи подпрограммы

Цель: совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг Центром «Логос» населению Добрянского муниципального района в соответствии с социальными запросами и социально-экономическими условиями развития страны.

Задачи:

1. Расширить информационное пространство «Логоса», обеспечивающее доступ к глобальным знаниям и информации.
2. Расширять услуги неформального образования, внедрять электронное обучение. онлайн-консультации, мастер-классы, телемосты и др.
3. Совершенствовать инфраструктуру учреждения, обеспечить оптимальные условия реализации подпрограммы, обеспечить образовательный процесс учебными пособиями, организационной и компьютерной техникой, качественной интернет-связью.
4. Повышать квалификацию педагогических работников.

5. Совершенствовать содержание образовательных программ, создавать образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующие особого внимания государства.
6. Составить циклограмму учебных и методических мероприятий, проводить мероприятия в соответствии с планом на календарный год.
7. Наладить отношения с учреждениями и ведомствами, участвующими в реализации подпрограммы, привлекать родительскую общественность к активному участию в мероприятиях программы.

Конкретные измеримые результаты подпрограммы

Результатами реализации подпрограммы являются:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, разработка и апробация новых форм работы с педагогами, детьми, родителями и законными представителями, внедрение системы оценки профессиональной деятельности педагогов;
- совершенствование программно-методического, научного обеспечения образовательного процесса в «Логосе», обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, создание высокотехнологичных программ;
- расширение информационного пространства «ЦДОД «Логос», развитие услуг электронного образования (дистанционные мастер-классы, интернет-встречи, конкурсы и интеллектуальные игры, мини видео-курсы, скайп-консультации и др), отработка новых форм сетевого взаимодействия;
- достижения педагогов и обучающихся, совершенствование системы управления учреждением, проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием;
- совершенствование материально-технической базы, оснащение кабинетов компьютерной и органической техникой, качественной интернет связью;
- повышение популярности детских объединений через использование конкурентных преимуществ учреждения, создание учреждения дополнительного образования нового типа, брендинг «Логоса».

Критерии оценки результатов

1. Удовлетворенность родителей и детей предоставляемыми образовательными услугами, результативность образовательного процесса, достижения обучающихся и педагогов.

2. Многообразие форм, методов неформального образования, масштаб участия населения в мероприятиях подпрограммы, степень заинтересованности в сетевом взаимодействии городских и сельских организаций и ведомств.
3. Авторитет, востребованность, популярность учреждения, увеличение количества посещений сайта Центра «Логос», группы ВКонтакте, уровень квалификации кадров, занятых в реализации программы.
4. Результативность материально-технического и финансово-экономического обеспечения учреждения, соответствие выполнению целей и задач подпрограммы.

Благополучатели

1. Обучающиеся детских объединений Центра, образовательные учреждения всех типов города и района.
2. Педагоги Центра «Логос», учреждений дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, родители, законные представители.
3. МБУ ДО ЦДОД «Логос».

Этапы реализации подпрограммы

1. Организационно-проектировочный (январь 2017г.- август 2017г.)
2. Внедренческий (сентябрь 2017 г. – октябрь 2019 г.)
3. Завершающий (ноябрь-декабрь 2019 г.)

1. Основные мероприятия по реализации подпрограммы

Этап	Основные мероприятия				
1.	Анализ потребности в цифровых ресурсах детских объединений, педагогического и родительского сообщества	Анализ материально-технической базы	Планирование дистанционных встреч МО педагогов прикладного творчества и учителей ИЗО, руководителей школьных служб примирения	Планирование дистанционных мастер-классов, творческих конкурсов для обучающихся и педагогов	Планирование курсовой подготовки педагогов и методистов

2.	Оснащение помещений, учебных кабинетов.	Внедрение в деятельность детских объединений новых форм и методов работы, основанных на применении цифровых технологий.	Внедрение в деятельность МО педагогов новых форм и методов работы, основанных на применении цифровых технологий, в том числе дистанционно.	Проведение дистанционных мастер-классов, конкурсов для педагогов и обучающихся.	Изменение содержания образовательных программ, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий
3.	Подведение итогов реализации подпрограммы. Подготовка аналитических справок, материалов из опыта работы, представление опыта реализации подпрограммы на различных конференциях, семинарах, в СМИ, сборниках, по телевидению				

План-график работ

Э т а п	Предполагаемые действия	Сроки	Ответственные	Благополуча тели	2017 год рублей	2018 рублей	2019 рублей
1.	Анализ материально-технической базы учебных кабинетов оргтехникой, наличие Интернета.	Январь 2017	Шепелева А.И., Елохова В.П., Барышников А.Е., Гурьева Н.В., Северина Н.А.	Обучающиеся, педагоги	Собственные средства		
	Анализ оснащения образовательного процесса цифровыми ресурсами, анализ потребностей в цифровых ресурсах детских объединений.	Январь 2017	Шепелева А.И., Елохова В.П., Барышников А.Е., Гурьева Н.В., Сунгатуллина В.Х.	Обучающиеся детских объединений, педагогические работники	Собственные средства		
	Анализ потребностей в цифровых ресурсах педагогического и родительского сообщества, населения города и района.	Январь 2017	Шепелева А.И., Елохова В.П., Барышников А.Е., Гурьева Н.В., Березина Л.М., Голубцова Е.Г.	Родители, педагоги, население города и Добрянского муниципального района всех возрастных категорий	Собственные средства		
	Анализ необходимости курсовой подготовки по овладению навыками проведения дистанционных мероприятий, телемостов, монтажа видеofilьмов	Февраль 2017	Березина Л.М. Голубцова Е.Г.	Педагоги Центра	Собственные средства		

	Анализ содержания образовательных программ по направленностям, внесение коррективов с целью использования IT- технологий	Февраль 2017	Березина Л.М. Шепелева А.И. Павлюк Л.В. Северина Н.А. Голубцова Е.Г.	Обучающиеся, родители (законные представители)	Собственные средства		
2.	Проведение Интернета в кабинеты №21 и №2	2017-2018	Северина Н.А.	Обучающиеся, педагоги	Сеть Интернет в 21 кабинете - 4 200 руб.; в каб. №2 8 000 руб.		
	Планирование повышения квалификации педагогов, поиск курсов	2017- 2018	Березина Л.М.	Педагоги, методисты	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства
	Планирование дистанционных встреч МО педагогов прикладного творчества и учителей ИЗО, руководителей школьных служб примирения	Март-май 2017	Шепелева А.И. Барышникова Ю.В.	Педагоги прикладного творчества и учителя изобразительного искусства образовательных организаций	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства
	Разработка материалов дистанционных мастер-классов, видео-уроков, скайп-консультаций, презентаций, интеллектуальных игр	2017-2019	Шепелева А.И. Березина Л.М., Елохова В.П., Гурьева Н.В., Барышников А.Е.	Родители, обучающиеся	Ноутбук в каб. №2 , в каб. №1 2х20 000 руб., цифровая видеокамера – 28 000 руб., штатив для видеокамеры – 2000 руб., Монтирование роликов – 5000	Монтирование роликов – 5000 руб.	Монтирование роликов – 5000 руб.

					руб.		
Проведение видео уроков, видео-мастер-классов, скайп-консультаций, транслирование по кабельному телевидению, проведение занятий с использованием ИТ-технологий, участие в вебконференциях и семинарах..	2017-2019				Оплата безлимитного Интернет – 5000 Швейная машинка – 5000 руб., оверлок – 6 000 руб., лекала – 1600 руб.	Оплата безлимитного Интернет – 5000, проекционное оборудование в каб. №21 и цветной принтер. Интерактивная доска в каб. №2	Оплата безлимитного Интернет – 5000
Проведение дистанционных интеллектуальных игр и видео – мастер-классов	2017-2019	Барышников А.Е.	Учащиеся ОУ, педагоги образовательных учреждений г. Добрянка и Пермского края	Ноутбук для проведения дистанционных игр– 20 000 руб., оплата безлимитного Интернет – 5000 руб., медали и кубки 10 000 руб.	Оплата безлимитного Интернет – 5000 руб., медали и кубки 10 000 руб.	Оплата безлимитного Интернет – 5000 руб., медали и кубки 10 000 руб.	
Изменение содержания образовательных программ, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий	2018-2019	Шепелева А.И. Березина Л.М., Елохова В.П., Гурьева Н.В., Барышников А.Е.	Обучающиеся Центра	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства	
Оформление раздела для родителей на сайте ЦДОД «Логос»	2017-2019	Шагинова И.Н.	Родители, обучающиеся	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства	
Дистанционные консультации для родителей педагога-	2017-2019	Шагинова И.Н.	Родители, обучающиеся	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства	

	психолога						
	Оказание психологической помощи педагогам дополнительного образования сельской местности	2017-2019	Шагинова И.Н.	Педагоги	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства
	Электронная запись обучающихся в МБУ ДО «ЦДОД «Логос» на сайте учреждения	2017-2019	Шагинова И.Н.	Родители	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства
3.	Подведение итогов выполнения подпрограммы. Подготовка итоговых документов. Трансляция опыта.		Голубцова Е.Г. Березина Л.М. Павлюк Л.В. Шепелева А.И.	Обучающиеся, родители, педагоги, население	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства

Устойчивость подпрограммы

Программа реализуема, т.к. разработана на основе имеющегося опыта. Программа обеспечена квалифицированными кадрами, подкреплена финансированием.

Распространение результатов. Результаты реализации программы будут опубликованы в печатных сборниках по материалам семинаров, конференций, профессиональных педагогических объединений, в средствах массовой информации, по телевидению.

4. Подпрограмма социализации «Живая связь»

Название организации: МБУ ДО ЦДОД «Логос»

Руководители подпрограммы: Березина Л.М., Павлюк Л.В.

Сотрудники: педагоги Центра «Логос»

География: МБУ ДО ЦДОД «Логос», Добрянский муниципальный район

Продолжительность реализации: три года. Дата начала реализации подпрограммы – январь 2017 г., дата окончания реализации подпрограммы – декабрь 2019г.

Партнеры, участвующие в реализации подпрограммы: МБУ ДО «Добрянская детская школа искусств», общеобразовательные учреждения города и района, дошкольные образовательные учреждения города и района, МБУК Добрянский историко-краеведческий музей, МБУК Добрянская детская библиотека, МУК культурно-досуговый центр «Орфей», КЦХТУ «Росток», Центры дополнительного образования детей края, больницы, торговые центры.

Аннотация заявки: Данная подпрограмма направлена на вовлечение обучающихся в социальную значимую деятельность, активизирование способностей детей, создание условия для успешной мотивации и реализации задач обучения, оказывать положительное влияние на формирование нравственных и общечеловеческих качеств личности и социальную адаптацию в окружающем мире.

Содержательная часть подпрограммы

Проблема, на решение которой направлена подпрограмма

Социальным пространством, в котором ребёнок непосредственно формулирует и реализует адаптационные способности взросления в разных видах деятельности, является малая группа, выступающая «одновременно как проводником макросоциальных влияний на личность, так и тем социальным полем, на котором эти влияния трансформируются в ходе межличностного взаимодействия. Поэтому родителям и педагогам необходимо разрабатывать новые модели детской социализации.

Цель и задачи подпрограммы

Цель: формирование творчески развивающейся личности посредством самореализации и социализации, привлечение в коллективы Центра большего количества детей и подростков города и района через популяризацию деятельности детских объединений и продвижение образовательных услуг Центра «Логос» на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Нарастивать разнообразие социально - образовательных практик на основе устойчивого роста профессиональной компетентности педагогов.

2. Обеспечить эффективные поиски способов решения нестандартных социально-образовательных задач путём создания временных творческих коллективов.
3. Повысить конкурентоспособность «Логоса».

Конкретные измеряемые результаты подпрограммы

1. Будут разработаны новые мероприятия для детей, родителей и населения.
2. Будут проведены мастер-классы для обучающихся и педагогов сельских поселений, выставки, концерты, флэшмобы, акций, конкурсы-фестивали.
3. Будут отработаны механизмы взаимодействия учреждений-партнеров, участвующих в реализации подпрограммы.
4. Повысится популярность детских объединений и Центра «Логос».

Критерии оценки результатов

5. Усиление разнообразия форм и методов работы предоставления опыта.
6. Повышение количества населения участвующих в мероприятии.
7. Охват количества детей в Центре.
8. Повышение интенсивности взаимодействия с образовательными учреждениями сельских поселений.

Благополучатели

4. Обучающиеся детских объединений Центра, школ и детских садов города, и населения района.
5. Педагоги Центра «Логос» и учителя образовательных учреждений города и района.
6. МБУ ДО ЦДОД «Логос»
7. Жители Добрянского района.

Этапы реализации подпрограммы

4. Диагностический (январь 2017г. – февраль 2017г.)
5. Организационно-проектировочный (март 2017- август 2017г.)
6. Внедренческий (сентябрь 2017 г. – апрель 2019г.)
7. Завершающий (май 2019 г.)

Основные мероприятия по реализации подпрограммы

Этап	Основные мероприятия
1.	Анализ проводимых мероприятий в районе, в Центре для школ и детских садов города, и населения района.
2.	Планирование мастер-классов, творческих, конкурсов, выставок, акции, концертов для детей и населения города и района.

3.	Проведение всех запланированных и разработанных мероприятий, концертов, выставок.
4.	Подведение итогов реализации подпрограммы. Подготовка аналитических справок, материалов из опыта работы, представление опыта реализации подпрограммы на различных конференциях, семинарах, в СМИ, сборниках.

План-график работ

Этап	Предполагаемые действия	Сроки	Ответственные	Благополучатели	2017 год рублей	2018 год рублей	2019 год рублей
1.	Анализ все мероприятий проводимых в районе, мероприятий проводимых Центром для населения.	Январь - февраль, 2017	Березина Л.М. Павлюк Л.В.	Население района	Собственные средства		
2.	Планирование всех мероприятий. Составление циклограммы мероприятий.	Март – май, 2017	Березина Л.М.		Собственные средства		
3.	Мероприятие «Ярмарка талантов» (проведение концерта, мастер-классов, игровой программы)	Август – октябрь 2017, 2018, 2019г.	Березина Л.М. Заведующие отделами	Население района	Собственные средства Звуковая аппаратура - 3000р., призы – 2000р, буклеты - 2000, 2000р. -афиши.	Собственные средства Звуковая аппаратура -3000р., призы – 2000р, буклеты - 2000, 2000р. -афиши	Собственные средства Звуковая аппаратура - 3000р., призы – 2000р, буклеты - 2000, 2000р. -афиши
	Сиздание музея Центра «Логос»	Август – май 2017, 2018, 2019г.	Сунгатуллина В.Р.	Население района	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства
	Туристическая игра среди педагогов дополнительного образования «Мы команда!»	Октябрь 2017	Елохова В.П. Згогурин Ю.В.	Педагоги дополнительного образования	Собственные средства Спортивный, туристический инвентарь – 50.000		
	Акция – эстафета «День без авто» Показательная программа на роликах	Сентябрь – октябрь 2017	Березина Л.М. Заведующие отделами	Население района	Собственные средства Звуковая аппаратура - 3000р., призы – 2000р, буклеты - 2000, 2000р. -афиши.		
	«Моя мама!» Выставка рисунков, посвященная	Ноябрь – декабрь	Березина Л.М. Павлюк Л.В.	Население района	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства Дипломы,

	дню матери. Выставка будет оформлена в больнице, библиотеке или магазинах.	2017, 2018,2019			Дипломы, сертификаты – 3000р. Призы – 3000 р.	Дипломы, сертификаты – 3000р. Призы – 3000 р.	сертификаты – 3000р. Призы – 3000 р.
	Проведение мастер-классов с обучающимися детских объединений для детей ДОУ района по декоративно-прикладному творчеству.	Январь – февраль 2018	Березина Л.М. Павлюк Л.В.	Обучающиеся ДОУ	Используемые материалы на мастер-классах – 2000р.	Используемые материалы на мастер-классах – 2000р.	Используемые материалы на мастер-классах – 2000р.
	Проведение мини-концертов с участием обучающихся детских объединений 1-3 года обучения Центра в ДОУ	Январь – февраль 2018	Березина Л.М. Павлюк Л.В.	Обучающиеся ДОУ	Собственные средства	Собственные средства	Собственные средства
	Концерт «Подари чудо детям!», посвященный дню защиты детей.	Май - июнь 2018	Березина Л.М. Павлюк Л.В.	Население района		Аренда зала – 7000р Оплата звукооператора, ведущих -6000р.	
	Тематические поездки «ЛОГОС в гости к ВАМ» выезд с концертной программой в село	Март-апрель 2017-2019	Березина Л.М. Заведующие отделами	Население района	Транспортные расходы – 8000р. Музыкальный центр – 5000р. Призы – 3000 р.	Транспортные расходы – 8000р. Призы – 3000 р.	Транспортные расходы – 8000р. Призы – 3000 р.
	Церемониальная культура-постановка программы Флагового шоу. Для открытия всех значимых мероприятий района	Май-июнь 2019	Березина Л.М. Гурьева Н.В. Заведующие отделами	Население района			Флаги 39000р Материал 2600р.
4.	Подведение итогов выполнения подпрограммы. Подготовка итоговых документов. Трансляция опыта.	Май 2019	Березина Л.М. Павлюк Л.В.				Собственные средства

Устойчивость подпрограммы

Программа реализуема, т.к. разработана на основе имеющегося опыта ведения образовательных услуг, организации конкурсов и мероприятий. Программа обеспечена квалифицированными кадрами, подкреплена финансированием.

Распространение результатов

Результаты реализации программы будут опубликованы в печатных сборниках, СМИ, на семинарах, конференциях, профессиональных педагогических объединениях.

5. Подпрограмма «Мир знаний, вдохновения и творчества»

Развитие платных услуг

Название организации: МБУ ДО ЦДОД «Логос»

Руководители подпрограммы: Березина Л.М., Павлюк Л.В., Конюхова О.А.

Сотрудники: педагоги Центра «Логос»

География: МБУ ДО ЦДОД «Логос», Добрянский муниципальный район

Продолжительность реализации: три года, шесть месяцев. Дата начала реализации подпрограммы – январь 2017г., дата окончания реализации подпрограммы – декабрь 2019г.

Партнеры, участвующие в реализации подпрограммы: МБУК культурно-досуговый центр «Орфей», МБУ ДО «Добрянская детская школа искусств», общеобразовательные учреждения города и района, дошкольные образовательные учреждения города и района, МБУК Добрянский историко-краеведческий музей, МБУК Добрянская детская библиотека, КЦХТУ «Росток», Центры дополнительного образования детей края.

Аннотация заявки: Данная программа направлена на предоставление платных образовательных и культурных услуг, расширение образовательного поля Центра «Логос».

Проблема, на решение которой направлена подпрограмма

В число основных задач учреждения дополнительного образования детей входит создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. В связи с этим контингент детей младше 6 лет остается не охваченным данными образовательными услугами. Также многие взрослые стремятся организовать содержательно свой досуг и получить дополнительное образование. Решить данную проблему, т.е. охватить эти обе возрастные категории возможно, организовав в учреждении платные образовательные услуги. Центр «Логос» обладает некоторыми ресурсами и опытом для организации платных услуг.

Краткое описание имеющегося опыта

Подпрограмма «Мир знаний, вдохновения и творчества» разработана на основе многолетнего опыта Центра «Логос» в организации различных образовательных услуг, в том числе и платных. Платные услуги в Центре реализуются с 2005 года. На данный момент для детей 3-5 лет на платной основе работают детское объединение «Ансамбль «Жемчужинки Прикамья». Также оказываются услуги проката туристического снаряжения и спортивного инвентаря.

Многие детские объединения востребованы как со стороны дошкольников, так и со стороны взрослых. Об этом свидетельствуют многочисленные запросы на занятия изобразительной, прикладной, танцевальной, спортивной деятельностью.

Цель и задачи подпрограммы

Цель: развитие платных услуг в ЦДОД «Логос».

Задачи:

1. Организовывать работу объединений, проведение мастер-классов, конкурсов, выставок и концертов, курсов, семинаров.
2. Способствовать формированию и дальнейшему развитию индивидуальных задатков и способностей обучающихся (детей и взрослых).
3. Обеспечивать оптимальные условия реализации подпрограммы: улучшать материально-техническую, методическую базу, кадровое обеспечение, обучать педагогов, обеспечивать курсовую подготовку педагогов.
4. Координировать работу учреждений-партнеров, участвующих в реализации подпрограммы.
5. Привлечение внебюджетных средств за счет организации платных услуг.
6. Расширять спектр платных услуг.

Конкретные измеряемые результаты подпрограммы

1. Будут разработаны новые образовательные программы.
2. Будут проведены мастер-классы, выездные сольные концерты, творческие конкурсы, в том числе дистанционные, проведены курсы и семинары.
3. Будут отработаны механизмы взаимодействия учреждений-партнеров, участвующих в реализации подпрограммы.
4. Увеличится количество и разнообразие платных услуг.
5. Повысится материальное благосостояние Центра «Логос».

Критерии оценки результатов

1. Сохранность контингента обучающихся по программам платных образовательных услуг.
2. Высокая степень удовлетворенности уровнем образовательных, культурных услуг и услуг проката.
3. Высокая посещаемость концертов, мастер-классов, мероприятий, рост количества участников и победителей конкурсов.
4. Сложившиеся партнерские связи с учреждениями-участниками реализации подпрограммы.

Благополучатели

1. Дети в возрасте до 5 лет, их родители.
2. Взрослые, желающие получить дополнительное образование, услуги проката.
3. МБУ ДО ЦДОД «Логос»

Этапы реализации подпрограммы

1. Диагностический (январь 2017г. – февраль 2017г.)
2. Организационно-проектировочный (март 2017г. – сентябрь 2017г.)
3. Внедренческий (октябрь 2017 г. – сентябрь 2019г.)
4. Завершающий (ноябрь - декабрь 2019 г.)

Основные мероприятия по реализации подпрограммы

Этап	Основные мероприятия				
1.	Анализ запросов на платные образовательные, культурные и услуги проката дошкольников и взрослых.	Анализ реализуемых образовательных программ с целью прогноза возможности организации через них платных услуг.			Анализ необходимости и ресурсов: материально-технических, кадровых.
2.	Обновление банка образовательных программ с учетом запросов на платные образовательные услуги.	Подготовка документации на ведение платных образовательных услуг перед началом учебного года.	Установление партнерских отношений с учреждениями-участниками реализации подпрограммы.	Планирование мастер-классов, творческих, интеллектуальных, конкурсов, концертов.	Обновление материально-технической базы, решение кадровых задач.
3.		Оказание платных образовательных, культурных услуг и услуг проката дошкольникам и взрослым.	Координирование и отработка механизмов взаимодействия	Проведение мастер-классов, конкурсов, концертов. Подготовка к участию в конкурсах более высокого уровня	Оснащение помещений, учебных кабинетов.
4.	Подведение итогов реализации подпрограммы. Подготовка аналитических справок, материалов из опыта работы, представление опыта реализации подпрограммы на различных конференциях, семинарах, в СМИ, сборниках.				

План-график работ

Этап	Предполагаемые действия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ образовательных программ по отделам.	Январь, 2017	Березина Л.М. Голубцова Е.Г.
	Анализ материальной базы, кадров.	Февраль, 2017	Березина Л.М.

			Северина Н.А.
2.	<p>Обновление и разработка образовательных программ для ведения платных услуг, расширение спектра других услуг (культурных, проката)</p> <p>Составление калькуляции на новые платные услуги.</p> <p>Составление и утверждение развернутого плана мероприятий на предстоящий учебный год (конкурсы, концерты, фестивали, турниры).</p> <p>Обучение педагогов, курсовая подготовка, работа по привлечению новых кадров.</p> <p>Подготовка, оборудование помещений, учебных кабинетов для ведения образовательной и концертной деятельности, проведения выставок и конкурсов.</p> <p>Установление партнерских отношений с учреждениями-участниками программы</p> <p>Подготовка документационной базы для ведения платных образовательных услуг</p>	<p>Июнь-сентябрь, 2017</p> <p>Июнь-сентябрь, 2017</p> <p>Апрель-май, 2017</p> <p>2-е полугодие учебного года</p> <p>Май-сентябрь, 2017</p> <p>Апрель – май, 2017</p> <p>Май, 2017</p>	<p>Березина Л.М. Конюхова О.А.</p> <p>Березина Л.М. Конюхова О.А.</p> <p>Березина Л.М. Берсенева Л.Ю.</p> <p>Лаурова Т.В. Голубцова Е.Г. Березина Л.М.</p> <p>Северина Н.А. Педагоги-участники программы</p> <p>Лаурова Т.В. Голубцова Е.Г.</p> <p>Березина Л.М.</p>
3.	<p>Работа платных детских объединений и объединений для взрослых.</p> <p>Проведение мастер-классов для детей и взрослых в рамках городских, муниципальных, краевых мероприятий, внутри учреждения.</p> <p>Проведение конкурсов (в т.ч. дистанционных) для обучающихся города и района, подготовка к конкурсам более высокого уровня.</p> <p>Проведение игровых программ, концертов, в том числе и выездных.</p> <p>Организация проката спортивного и туристического инвентаря</p>	<p>2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы</p> <p>В соответствии с разработанным планом на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020</p> <p>В соответствии с разработанным планом на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020</p> <p>В соответствии с разработанным планом на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Педагоги-участники программы</p> <p>Педагоги-участники программы</p> <p>Березина Л.М. Берсенева Л.Ю. Зевадинова К.Т. Павлюк Л.В. Педагоги</p> <p>Берсенева Л.Ю. Березина Л.М. Павлюк Л.В. Педагоги</p> <p>Северина Н.А. Педагоги спортивного, туристического отделов.</p>

4.	Подведение итогов выполнения подпрограммы. Подготовка итоговых документов. Трансляция опыта.	Май, 2019	Голубцова Е.Г. Березина Л.В. Павлюк Л.В.
----	--	-----------	--

Устойчивость подпрограммы

Программа реализуема, т.к. разработана на основе имеющегося опыта ведения образовательных услуг, концертной деятельности и организации конкурсов. Программа обеспечена квалифицированными кадрами, подкреплена финансированием.

Распространение результатов

Результаты реализации программы будут опубликованы в печатных сборниках, СМИ, на семинарах, конференциях, профессиональных педагогических объединениях.

6. Подпрограмма «Кадры решают все»

Сохранение и обновление кадрового потенциала МБУ ДО «ЦДОД «Логос»

Руководители подпрограммы: Лаурова Т.В., директор МБУ ДО «ЦДОД «Логос», Голубцова Е.Г., заместитель директора, Перевозчикова Д.О., инспектор по кадрам.

Сотрудники подпрограммы: заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги.

Продолжительность: январь 2017 г. – декабрь 2019 г.

Партнеры: Добрянская городская еженедельная газета «Зори Плюс», газета Добрянского муниципального района «Камские зори», образовательные учреждения Пермского края и Добрянского муниципального района всех типов, МБУЗ Добрянская «Центральная районная больница», Управление образования администрации Добрянского муниципального района, Добрянский государственный гуманитарно-технологический техникум, Пермские педагогические училища №1 и №4.

Аннотация: подпрограмма «Кадры решают все» направлена на решение важнейших задач совершенствования и развития высокопроизводительного и высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива. Перспективными направлениями работы являются:

- анализ кадрового потенциала, привлечение на работу молодых специалистов с учетом потребностей детей и родителей, учредителя, социального заказа;
- профессиональное развитие педагогических работников через разнообразные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», активная трансляция педагогического опыта, публикация достойного опыта;
- участие в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, круглых столах (выступления по определенным проблемам, презентация опыта, мастер-классы);
- аттестация на первую и высшую категорию, ведение педагогами портфолио (материалов в электронном виде).

Содержательная часть подпрограммы «Кадры решают все»

Проблема, на решение которой направлена подпрограмма

Ключевым, основополагающим фактором является проблема кадрового потенциала. Новое качество образовательного процесса начинается с педагога. Это – аксиома. В наше сложное время и управленцам, и педагогам приходится учиться жить в новых условиях, когда компетентность, профессионализм, творчество, инициативность,

готовность брать ответственность на себя являются главными качествами. Сегодня появляется необходимость в педагоге-профессионале, способном в меняющихся социально-экономических условиях, не только выбирать наилучшие варианты образовательного процесса, создавать свою педагогическую концепцию, но и использовать реальную возможность непрерывного повышения своего профессионального мастерства. Наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования пока не приостановила отток наиболее квалифицированных кадров и не привела к массовому привлечению талантливых молодых специалистов (см. концепцию развития дополнительного образования). Кадровую проблему можно решить, подойдя к этому вопросу со стороны потенциальных возможностей педагога, увидеть лучшее в его работе, помочь сконцентрировать свои знания в методических разработках и перспективных планах, а также обеспечить повышение квалификации педагога через курсы, практикумы, стажировки, переподготовку. В Центре «Логос» работает стабильный и сплочённый педагогический коллектив. Средний возраст педагогических кадров 52 года. Не хватает молодых творческих специалистов. Из-за низкой заработной платы, многие основные педагоги работают на две ставки. Отсутствует льготная педагогическая выслуга в дополнительном образовании. Продолжительность отпуска меньше (42 календарных дня), по сравнению с другими образовательными учреждениями (56 календарных дней). Поэтому руководителю и работникам администрации очень сложно найти рычаги стимулирования и удержания сотрудников, а так же пути привлечения молодых специалистов в ЦДОД «Логос».

Краткое описание имеющегося опыта в области кадровой политики

Следует отметить, что за 19 лет в Центре сложился определенный социально-психологический климат. Здесь большую роль сыграла культура управления учреждением, система межличностных отношений и общения. Отношения между сотрудниками строятся на принципах:

- взаимного уважения и взаимопомощи;
- открытости и доброжелательности;
- командной работы.

В коллективе сложились многолетние традиции: туристический слет, коллективные походы, праздники, корпоративная культура. В Центре работает методическая служба, основным направлением деятельности которой является повышение уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении имеется информационно-библиотечный фонд, который постоянно пополняется новыми изданиями, цифровыми

образовательными ресурсами, необходимыми для обеспечения качественного образовательного процесса. Педагоги Центра регулярно повышают свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня за счет средств учреждения. В ЦДОД «Логос» при условии экономии фонда заработной платы действует система стимулирования педагогов. Она включает в себя меры материального и морального стимулирования. Разработано Положение о нематериальном стимулировании сотрудников. Педагог имеет возможность бесплатно пройти санаторно-курортное оздоровление, медосмотр, диспансеризацию. В Центре развита система наставничества над молодыми педагогами, работают методические объединения.

Цель и задачи подпрограммы

Цель: создание условий для сохранности, развития и обновления кадрового потенциала ЦДОД «Логос».

Задачи:

- создавать условия для привлечения в учреждение высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- повышать квалификацию и социальный статус педагогических работников учреждения дополнительного образования детей;
- расширять возможности для работы в учреждении талантливых специалистов, в том числе в области искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований, содействовать переподготовке педагогических кадров;
- содействовать повышению квалификации педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий, повышать профессиональное мастерства педагогов;
- повышать мотивацию педагогических работников через материальное и моральное стимулирование, увеличивать число основных работников;
- совершенствовать социально-психологический климат в коллективе, создать механизм многоканального материального и морального стимулирования педагогических работников на уровне учреждения;
- налаживать партнерские отношения с высшими и средними специальными учебными образовательными учреждениями с целью привлечения молодых специалистов.

Конкретные измеряемые результаты подпрограммы «Кадры решают все»

1. Укомплектованность учреждения высококвалифицированными кадрами.

2. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат.
 3. Ежегодно сохраняется контингент основных работников и совместителей.
 4. Апробирован профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, разработаны должностные инструкции педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста.
 5. Внедрен механизм эффективного контракта с педагогическими работниками.
1. Разработана система поддержки мотивации образовательной деятельности педагогов.
 2. Подготовлены педагогические работники, способные системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий.
 3. Достигнут высокий уровень педагогического мастерства педагогических кадров, разработана система оценки достижений педагогов.
 4. Увеличено число основных работников учреждения.
 5. Проведена работа по привлечению молодых специалистов.

Критерии оценки результатов

1. Удовлетворенность педагогов участием в образовательном процессе.
2. Сохранность контингента сотрудников Центра, отсутствие вакантных должностей.
3. Возрастной состав педагогического коллектива, количество привлеченных молодых специалистов.
4. Гендерный состав педагогического коллектива.
5. Категорийность педагогов, их достижения.

Благополучатели

МБУ ДО «ЦДОД «Логос», все участники образовательного процесса, социум.

План-график работ

Основные направления деятельности	Предполагаемые действия	Сроки исполнения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Апробирование профессионального стандарта педагога дополнительного образования	до 2019 г.	администрация
	Внедрение и апробирование профессионального стандарта методиста и педагога-организатора, подготовка должностных инструкций.	2017 – 2019 г.г.	администрация, инспектор по кадрам
	Заключение эффективных контрактов с сотрудниками	В течение реализации	администрация, инспектор по

	<p>Разработка должностной инструкции методиста, педагога-организатора</p> <p>Внедрение и апробирование профессионального стандарта административных сотрудников, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.</p>	<p>подпрограммы</p> <p>Апрель 2017, сентябрь 2017</p> <p>2017 - 2019</p>	<p>кадрам</p> <p>Инспектор по кадрам</p> <p>Инспектор по кадрам</p>
<p>Сохранность и сплочение педагогического коллектива</p>	<p>Поддержка мотивации деятельности педагогов: материальное стимулирование (материальное поощрение педагогов на основании Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МБУ ДО «ЦДОД «Логос»);</p> <p>курсовая подготовка педагогов, участие в работе семинаров и конференций различного уровня за счет средств учреждения;</p> <p>оказание материальной помощи в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МБУ ДО «ЦДОД «Логос»</p>	<p>в течение реализации программы 2017-2019 г.г.</p> <p>в течение реализации программы 2017-2019 г.г.</p> <p>по мере необходимости в течение реализации программы при наличии экономии фонда заработной платы 2017 -2019 г.г.</p>	<p>администрация ЦДОД «Логос», комиссия по доплатам</p> <p>администрация ЦДОД «Логос», методическая служба</p> <p>администрация ЦДОД «Логос», комиссия по доплатам</p>
	<p>Развитие традиций: туристический слет, коллективные экскурсии, выезды на природу, выезды в кино, театр, на выставки в г. Пермь</p>	<p>1 раз в полгода</p>	<p>администрация ЦДОД «Логос», педагоги-организаторы</p>
	<p>Развитие корпоративной культуры: дни рождения, юбилеи, Новый год, 8 марта, 23 февраля, День учителя</p>	<p>В течение реализации программы 2017-2019 г.г.</p>	<p>администрация ЦДОД «Логос»</p>
	<p>Повышение престижа профессий «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор»: публикации в СМИ, печатных изданиях различного уровня о деятельности педагога.</p>	<p>В течение реализации программы 2017-2019 г.г.</p>	<p>педагоги, методическая служба</p>
<p>Обновление состава педагогического коллектива,</p>	<p>Проведение рекламной кампании с целью привлечения новых сотрудников</p>	<p>Ежегодно май, август в течение реализации</p>	<p>заместители, заведующие отделами</p>

привлечение молодых специалистов		программы	
	Налаживание отношений с педагогическими высшими и средними специальными учебными учреждениями		
	выезды в учреждения: Пермский педагогический колледж физической культуры и спорта	Март 2017 г.	директор, заместитель директора
	Пермский государственный – педагогический колледж	Апрель-май 2017 г.	
	Пермский педагогический колледж №1	Март 2017 г.	
	Пермское педагогическое училище №4	Апрель-май 2017 г.	
Заклучение договоров о сотрудничестве	По мере необходимости	директор	
Сотрудничество с Добрянским гуманитарно-технологическим техникумом им. Сюзева	2017-2019	директор, заместитель директора	
Приглашение студентов, педагогических высших и средних специальных учебных образовательных учреждений, проживающих на территории Добрянского муниципального района, для прохождения практики на базе Центра, в течение учебного года и в летний оздоровительный период. Размещение информации на сайте ЦДОД «Логос» и на форуме учреждений.	ежегодно февраль-апрель в течение реализации программы	заместитель директора	
Запрос в образовательные организации Добрянского района о поступлении обучающихся в педагогические ВУЗы и СУЗы	В течение реализации программы 2017-2019 г.г.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Социальная поддержка педагогических кадров	Создание возможностей оздоровления и санаторно-курортного лечения, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации. Материальная помощь на обследование, зубопротезирование (при наличии экономии заработной платы)	По отдельным планам в течение реализации программы 2013-2016 г.	администрация, комиссия по доплатам
	Ходатайство по	В течение	администрация

	предоставлению работникам Центра, в том числе молодым специалистам и молодым семьям возможностей для приобретения жилья, улучшения жилищных условий, мест в дошкольных образовательных учреждениях.	реализации программы 2017-2019 г.г. по мере необходимости	
Повышение квалификации, диссиминация педагогического опыта, внедрение профессионального стандарта	Повышение квалификации педагогов: курсовая подготовка, разработка программы повышения квалификации педагогических кадров.	Ежегодно сентябрь	заместитель директора по НМР, методисты
	Участие в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференции по обобщению опыта	В течение реализации программы 2017-2019 г.г.	заместитель директора по НМР
	Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	В течение реализации программы 2017-2019 г.г. на основании Положений о конкурсах	администрация, методическая служба
	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, ходатайство на присвоение первой или высшей квалификационной категории	В течение реализации программы 2017-2019 г.г.	администрация, методическая служба
	Обучение педагога дополнительного образования А.Е. Хохлачева в Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. Сюзева	Сентябрь 2017 г.	Администрация педагог

8. Устойчивость подпрограммы

Проектируемые действия реализуемы, так как разработаны на основе имеющегося опыта прогнозирования необходимых изменений. Финансовая обеспеченность подпрограммы достаточна. Подпрограмма нацелена на будущее.

Распространение результатов

Результаты реализации подпрограммы «Кадры решают все» будут представлены:

- на официальном сайте Центра;
- на итоговом педагогическом совете Центра.