

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Логос»

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**МБУ ДО ЦДОД «Логос»**  
**за 2016-2017 учебный год**

## Общие сведения об учреждении

<b>Наименование ОУ в соответствии с уставом:</b>	<b>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос»</b>
Лицензия:	серия 59 ЛО1 №0002628 от 16 декабря 2015 г.  выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края  срок действия: бессрочно
Вид образовательной деятельности:	осуществление образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей:  *художественной,  * технической,  *физкультурно-спортивной,  *социально-педагогической,  *естественнонаучной,  *туристско-краеведческой.
Почтовый и юридический адрес:	618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Победы, 101.  Телефон: (34 265) 24880  Факс: (34 265) 24880  Электронная почта: <a href="mailto:logos-dobr@mail.ru">logos-dobr@mail.ru</a>  Сайт: <a href="http://logos.dobryanka-edu.ru">logos.dobryanka-edu.ru</a>
Паспортные данные недвижимости	Площадь здания Центра – 1287,92 кв.м. Помещения:  служебные кабинеты № 32,33,34  учебные кабинеты № 5,20,21,22,23.25.26,34;  зал для массовых мероприятий кабинет №31;  костюмерные - кабинеты №24, 34.
Ф.И.О. директора, образование, стаж, кв. категория	Лаурова Татьяна Владимировна,  образование высшее,  педагогический стаж 17 лет,  стаж работы по должности 8 лет 7 месяцев.

## **1. Характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос»**

Центр дополнительного образования детей «Логос» (далее Центр) создан в декабре 1997 года.

Становление «Логоса» как юридического лица:

1. 1995г создание МОУ «Информационно-технического центра Логос».
2. В 1997г. реорганизация МОУ «ИТЦ Логос» в МОУ «ЦДОД Логос» и присоединение к МОУ «Межшкольный учебный комбинат».
3. В 1998г. реорганизация МОУ «ЦДОД Логос» и МОУ «Межшкольный учебный комбинат».
4. В 1998г. Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей «Логос» получил лицензию и стал полноправно юридическим лицом.

В результате реорганизации в июне 2000 года Центр стал самостоятельным учреждением на основании приказа управления образования от 26.05.2000 года № 53/1 «О структурных изменениях в работе ЦДОД «Логос» и колледжа». С 01.04. 2006 года Центр ведет самостоятельную финансовую деятельность. Лицензия выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59 ЛО1 №0002628 от 16 декабря 2015г., срок действия: бессрочно. На основании Устава МБУ ДО ЦДОД «Логос» участниками образовательного процесса в учреждении являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям образовательных программ:

- художественно;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Коллективы детей занимаются на базе административного здания Центра (IV микрорайон, ул. Победы 101) и в образовательных учреждениях города и села.

### **Цель деятельности Центра:**

формирование творчески развивающейся личности ребенка через организацию его деятельности, способствующей саморазвитию, самоопределению, самореализации и социализации.

### **Задачи:**

- совершенствование безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- создание условий для развития личности ребенка, широкое включение обучающихся в творческую, исследовательскую и социальную деятельность;
- повышение значимости воспитательных функций Центра через вовлечение в детские объединения детей, находящихся под особой заботой государства, индивидуальную профилактическую работу;
- совершенствование нравственных качеств и культуры межличностного общения обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение к культуре, науке, различным сферам искусства;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального роста педагогов с учетом современных требований;
- работа по развитию системы мониторинга как повышения качества образовательного процесса;
- обобщение и трансляция опыта работы Центра как учреждения дополнительного образования;

- предоставление платных образовательных услуг согласно запросам социума;
- сохранение и развитие связей с образовательными учреждениями и учреждениями различных ведомств;
- укрепление и развитие традиций объединений и Центра;
- создание условий для поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни обучающихся и подростков, профилактика социально-опасных заболеваний;
- развитие форм взаимодействия обучающихся, семьи и педагогов;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения Центра через привлечение внебюджетных средств.

С 2003 по 2010 г.г. Центр являлся опорным образовательным учреждением района по теме «Организация системы воспитания через интеграцию основного и дополнительного образования».

С 2010 г. ЦДОД «Логос» участвовал в реализации задач профильного обучения и предпрофильной подготовки в рамках сетевого проекта «Внедрение дидактической модели профильного обучения и предпрофильной подготовки на основе самоорганизации в образовательные учреждения Добрянского муниципального района». В феврале 2011 г. на основании приказа управления образования от 24.02.2011 г. № 33 Центру присвоен статус экспериментального образовательного учреждения по теме «Включенность «Логоса» в реализацию моделей ФГОС, модуль «Живая связь».

В июле 2014 г. на основании приказа ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.06.2014 №110 ЦДОД «Логос» присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Стимулирование творческой активности одаренных детей».

В настоящее время ЦДОД «Логос» является районным координатором по исследовательской деятельности учащихся, проведению предметных региональных олимпиад, интеллектуальных игр-конкурсов. На базе учреждения работает муниципальная служба примирения. ЦДОД «Логос» принимает активное участие в реализации муниципальной программы «Инфраструктура и градостроительство Добрянского района». С февраля 2014 г. Центр приказом начальника управления образования назначен исполнителем муниципальной программы «Талантливые дети».

«Логос» играет важную роль в организации работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и группы риска, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 г. учебном году в МБУ ДО «ЦДОД «Логос» функционирует 64 детских объединения. В 122 учебных группах занимаются 1598 учащихся. С ноября 2016 г. дети младше пяти лет посещают детские объединения на платной основе. В целях самоопределения обучающиеся Центра на практике используют свое право выбора и занимаются в двух и более объединениях.

## **2. Программное обеспечение МБУ ДО «ЦДОД «Логос»**

Содержание образовательного процесса ЦДОД «Логос» отражено в дополнительных общеобразовательных программах различного профиля. На 01 апреля 2017 года Центр реализует 64 дополнительные общеобразовательные программы.

### **Программное обеспечение образовательного процесса за пять лет**

**2012-2013 учебный год:** всего 79 дополнительных общеобразовательных программ: авторские -4 (5%), авторизованные 4 (5%), модифицированные 54 (68, 5%), адаптированные 17 (21, 5%).

**2013-2014 учебный год:** всего 74 образовательные программы: авторские 4 (5,4%), авторизованные 4 (5,4%), модифицированные 54 (73%), адаптированные 12 (16.2%).

**2014-2015 учебный год:** всего 76 образовательных программ, 4 авторские, 4 авторизованные, 68 модифицированные.

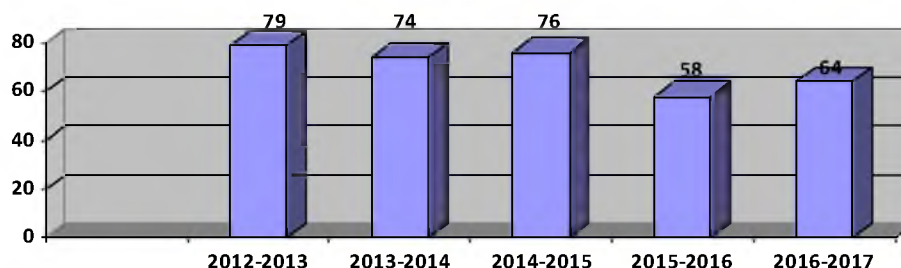
**2015-2016 учебный год:** всего 58 дополнительных общеобразовательных программ, 4 авторские, 4 авторизованные, 50 модифицированных.

**2016-2017 учебный год:** всего 64 дополнительные общеобразовательные программы, 4 авторские, 2 авторизованные, 58 модифицированных.

№	Название программы	Статус	Педагог-автор программы	Педагог, реализующий программу	Документ на основании, которого присвоен статус
1.	Керамическая игрушка	Авторская	Шепелева А.И.	Шепелева А.И.	Диплом победителя VII областного конкурса авторских программ дополнительного образования детей, 2006 .
2.	Изостудия «Искусство»	Авторская	Удачина В.В.	Прокопьева Е.А. Першина Д.Я.	Приказ Министерства образования Пермского края « О присвоении статуса «авторская программа» от 26.06.2008 СЭД 25-01-04-56
3.	Художественная роспись	Авторская	Гордеева А.В.	Гордеева А.В.	Приказ Министерства образования Пермского края «Об итогах IX Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей от 29.07.2010 № СЭД 26-01-04-234
4.	Коррекционно-развивающая программа «Тортила» (дети ОВЗ)	Авторская	Шибинская О.М.	Шибинская О.М.	Приказ Министерства образования Пермского края «Об итогах IX Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей от 29.07.2010 № СЭД 26-01-04-234
5.	Юный журналист	Авторизованная	Кучумова И.В.	Кучумова И.В.	Приказ управления образования о присвоении образовательной программе статуса «авторизованная» от 04.10.2012 № СЭД -01-06-244

6.	Интеллектуальный клуб	Авторизованная	Барышников А.Е.	Барышников в А.Е.	Приказ управления образования о признании образовательных программ «авторизованными» От 23.05.2011 № 101
----	-----------------------	----------------	-----------------	-------------------	--

### Программное обеспечение образовательного процесса за пять лет

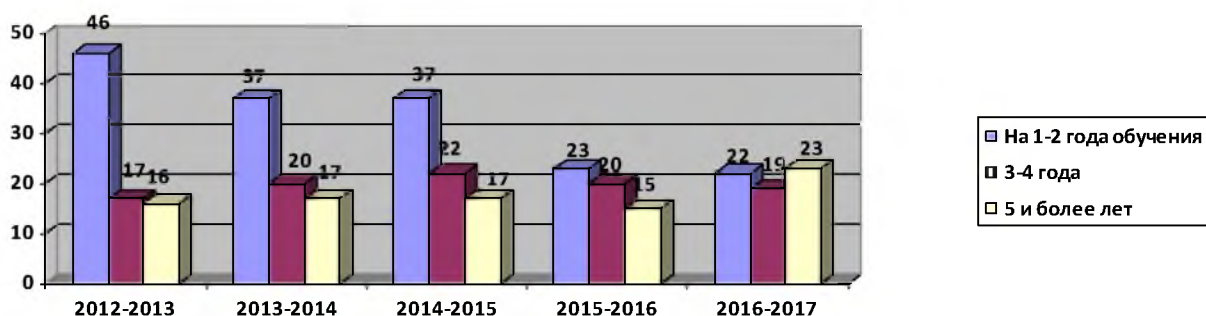


### Количество образовательных программ по направленностям

В соответствии с лицензией образовательные программы реализуются по шести направленностям:

Направленность	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Художественная	33	30	31	28	32
Социально-педагогическая	22	19	21	17	11
Естественнонаучная	2	2	3	2	2
Техническая	2	2	2	5	5
Физкультурно-спортивная	20	19	16	18	13
Туристско-краеведческая	2	2	3	2	1
<b>Всего:</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>64</b>

### Количество образовательных программ по срокам обучения



## 3. Образовательная деятельность

### 3.1. Общая численность учащихся, возрастной состав

В образовательное пространство Центра включены учащиеся всех ступеней общего образования. Всего в Центре согласно бюджетному заданию обучается 1598 человек. Детей-дошкольников, занимающихся в платных объединениях на 01.04.2017 года 36 человек. Общее количество детей 1634 человека.

В 2016-2017 учебном году количество детей-дошкольников от 3 до 6 лет составляет 152 человека. Из них 36 детей занимаются в платных детских объединениях.

#### Количественный состав контингента обучающихся по возрасту

Учебный год/ возраст обучающихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
3-6 лет	124	135	126	152
7-10 лет	1137	973	571	675
11-14 лет	793	793	672	567
15-18 лет	136	285	268	227
Старше 18 лет (дети с ОВЗ)	24	9	10	13
<b>ВСЕГО</b>	<b>2214</b>	<b>2195</b>	<b>1644</b>	<b>1634</b>

#### Количественный состав контингента обучающихся по возрасту

Значительное уменьшение количества учащихся связано с уменьшением муниципального задания на 25%. Сокращение произошло в основном за счет учащихся начальных классов. Количество дошкольников и учащихся старших классов так же сократилось – на 6,7% и 9,5% соответственно.

Анализ возрастного состава обучающихся в текущем учебном году показывает:

1. в детских объединениях преобладают дети 7-14 лет (учащиеся начального и среднего звена): 1242 – 76 % от общего кол-ва;
2. на втором месте дети 15-18 лет: 227 – 13,9%;
3. дошкольники составляют 9,3% учащихся (152 чел.)
4. по сравнению с 2015-2016 годом увеличилось количество детей-дошкольников до 6 лет от 126 до 152 человек. Из них занимаются в платных детских объединениях – 36 детей. Увеличилось количество обучающихся до 6 лет занимающихся на бюджетной основе;
5. на 34,2% уменьшилось количество детей, обучающихся в платных объединениях: 105 в 2015-2016 учебном году и 36 в 2016-2017 учебном году;
6. количество старшеклассников 15-18 лет уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 41 обучающегося (18,1%).
7. по сравнению с прошлым годом количество учащихся старше 18 лет увеличилось на три человека в связи с добором детей ОВЗ в детское объединение «Тортила».

#### 3.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей по договорам об оказании платных услуг

Платные услуги в Центре предоставляются населению с октября 2016 года на основании Приказа Управления образования администрации Добрянского муниципального района от 30.12.2013 года № СЭД-01-06-345.

Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг, предлагаемых МБУ ДО «ЦДОД «Логос» с 01.10.2016 года:

№	Наименование услуги	Категория получателей	Стоимость услуги
1	Ансамбль песни, музыки и танца «Жемчужинки Прикамья»	Дети 3-5 лет	80
2	Шоу-балет «Каскад»	Дети 3-5 лет	50
3	Досуговые мероприятия	Дети	50
4	Прокат туристического снаряжения	Взрослые	270
5	Проведение музыкальных конкурсов	Взрослые, дети (орг. взнос)	300

6	Проведение творческих конкурсов	Дети (орг.взнос)	100
7	Прокат спортивного инвентаря (Клуб «Белая стрела»)	Взрослые, дети	60 (за 1 час)
8	Концертная деятельность	Стоимость билета	100
9	Концертная деятельность рок-группы	Стоимость билета	100
10	Концертная деятельность «театр моды «ИриС»	Стоимость билета	200
11	Студия керамики для взрослых «Мурава»	Взрослые	150

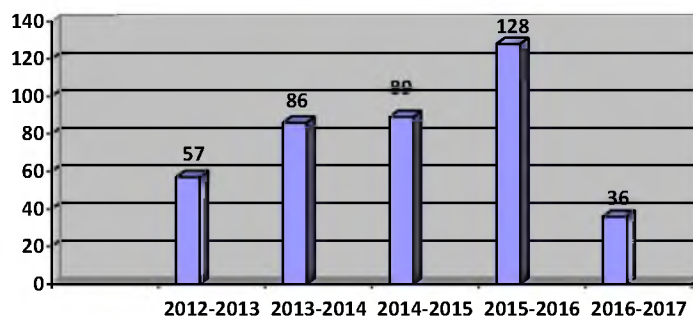
В 2016-2017 учебном году открыто 1 детское объединение. Объединения работают на базе Центра. Со всеми родителями заключены договоры, оплата производится стабильно.

Объединение	Педагог	Охват обучающихся
Ансамбль песни, музыки и танца «Жемчужинки Прикамья»	Романова Н.Д. Павликова Н.В.	36

Для сравнения за 5 последних лет платные услуги имеют следующую динамику:

Учебный год	Количество объединений	Количество заключенных договоров
2012 – 2013	3	57
2013 – 2014	5	86
2014 – 2015	5	89
2015 – 2016	6	128
2016-2017	1	36

### Количество договоров, заключенных с родителями на предоставление платных услуг



В настоящее время разрабатывается калькуляция на новые платные услуги на 2017 – 2018 учебный год.

### 3.3. Численность / удельный вес численности, учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях

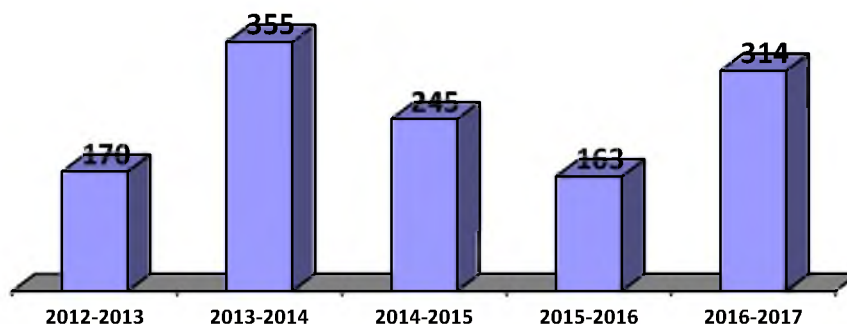
Обучающиеся Центра имеют право заниматься в нескольких объединениях, различных по профилю, менять их в течение года (Положение о детском объединении, п.6.1.5.) В целях самоопределения обучающиеся Центра на практике используют свое право выбора и занимаются в 2 и более объединениях.

Анализ свидетельствует о том, что за последние 5 лет их количество меняется: от 8 % в 2012-2013 уч. году до 17 % в 2013-2014 учебном году, 11% в 2014-2015 и 2015-2016 учебном году, до 20% в 2016-2017 учебном году.



Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество уч-ся посещающих 2 и более объединений	170	355	245	163	314
Всего учащихся в Центре	2234	2132	2132	1542	1598

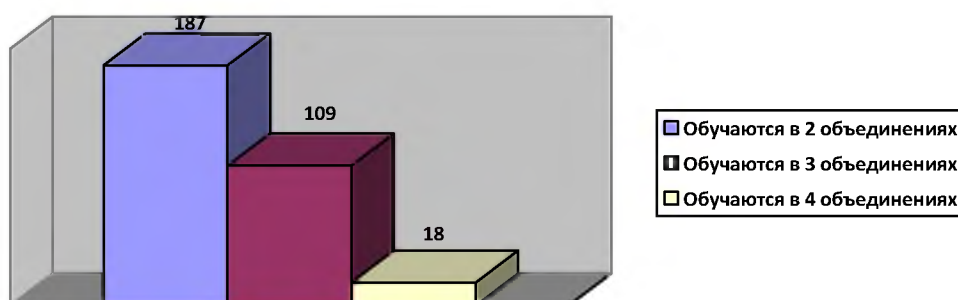
### Количество учащихся, посещающих 2 и более объединений за последние 5 лет



Мониторинг обучающихся, занятых в 2 и более объединениях в 2016-2017 учебном году

Занимаются	Кол-во обучающихся
в 2 д/о	187
в 3 д/о	109
в 4 д/о	18
<b>ИТОГО</b>	<b>314 чел.</b>

### Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в 2016-2017 уч.году



В основном в нескольких детских объединениях обучающиеся занимаются на базе сельских образовательных учреждений.

### 3.4. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

Основные задачи работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: социализация и реабилитация детей-инвалидов, их интеграция в среду здоровых детей. Кредо нашей работы: инвалидность не должна становиться причиной исключения человека из жизни.

В 2016-2017 учебном году в Центре работает 1 детское объединение, в котором занимается 13 детей-инвалидов, что составляет 0.8 % от общего количества обучающихся

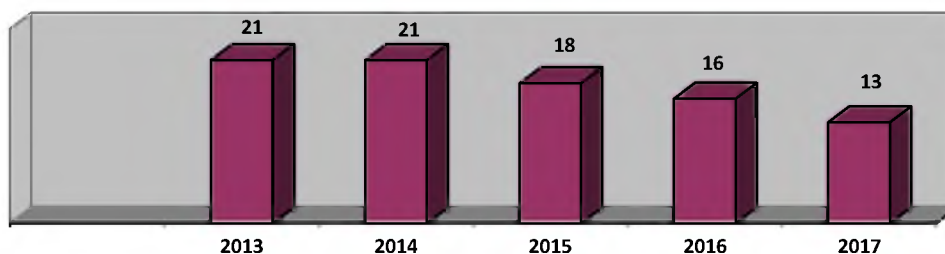
Центра. Объединение ведёт педагог дополнительного образования высшей категории Шибинская О.М. Реализуются авторская образовательная коррекционно-развивающая программа по адаптивной физической культуре «Тортила». Программа направлена на помощь и поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, их развитие, социализацию, реабилитацию, оздоровление, коррекцию нарушенных и развитие сохранных речевых функций, дополнительное развитие детей старшего школьного возраста с ОВЗ через игровую, досуговую и прикладную творческую деятельность. Реализация программы предусматривает активную работу с родителями, привлечение волонтеров. Дети занимаются в комнате здоровья, оснащенной тренажерами. Ежеженедельно Комнату здоровья посещает 20-25 детей с тяжёлыми формами заболевания. Занятия ведутся индивидуально и по группам.

Воспитанники детского объединения «Тортила» активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. В настоящее время учащиеся объединения создали творческую группу «Redman». Выступления этой группы пользуются успехом в городе и районе. Не однократно группа выезжала с концертами в п. Перемское, в п. Полазна, выступала с благотворительной программой в г. Добрянке.

#### Количество детей ОВЗ в детских объединениях Центра

Название объединения	Профиль объединения	Ф.И.О. педагога	2013	2014	2015	2016	2017
Тортила	Адаптивная физкультура	Шибинская О.М.	15	15	12	12	13
Наша речь	Логопедические занятия	Жужгова Г.В.	5	5	5	4	-
		<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

#### Количество детей ОВЗ в детских объединениях Центра за 5 лет



В течение последних пяти лет охват детей-инвалидов уменьшился с 21 человека в 2013 году до 13 человек в 2016-2017 учебном году.

#### Причины:

- переезд ЦДОД «Логос» в новое здание на окраине города в 2012 году в настоящее время затрудняет родителям доставку детей с ОВЗ в детские объединения «Тортила» и «Наша речь»;
- многих детей-инвалидов перевели на домашнее обучение и закрепили при школах, поэтому они перестали посещать Центр;
- закрыто детское объединение «Наша речь» в связи с отпуском педагога по уходу за ребенком.

### Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

В течение 15 лет Центр сотрудничает на договорной основе по организации дополнительного образования с ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Добрянки. В данном центре временно проживают от 15 до 25 детей в возрасте от 5 до 18 лет, попавших в трудную жизненную ситуацию. 10 детей принята занимаются в детском объединении «Изостудия «Искусство». Объединения востребованы детьми и педагогами ГКУСО «ЦПД», о чем свидетельствует ежегодное продление договора о сотрудничестве.

### 3.5. Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

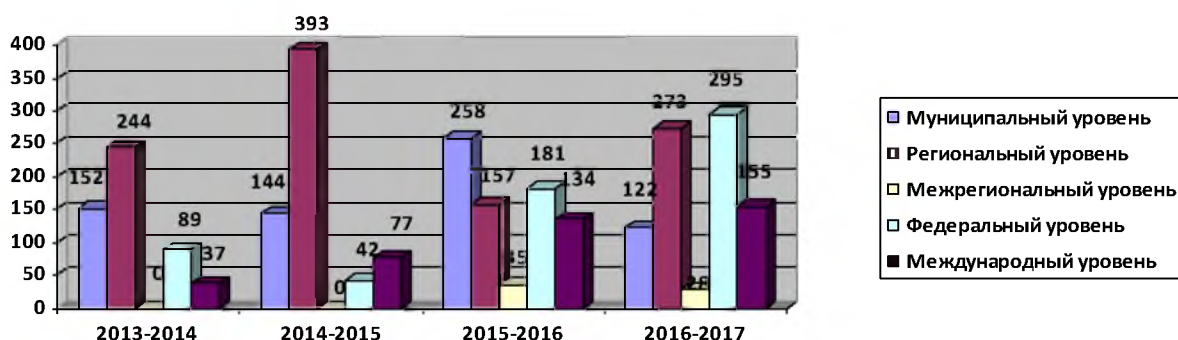
В 2015-2016 учебном году в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровня приняли участие 765 обучающихся (49,6%) (индивидуально и в составе коллективов). Из них 629 человек стали победителями и призерами.

В 2016-2017 учебном году в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровня приняли участие 873 обучающихся (54,6%) (индивидуально и в составе коллективов). Из них 696 человек стали победителями и призерами.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня на 108 человек. Количество победителей и призеров возросло на 67 человек.

№	Уровень мероприятия	Человек/%			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Муниципальный уровень	152/7,12%	144/6,8%	258/16,7%	122/7,6%
2.	Региональный уровень	244/11,4%	393/18,4%	157/10,2%	273/17,1%
3.	Межрегиональный уровень			35/2,3%	28/1,8%
4.	Федеральный уровень	89/4,17%	42/1,97%	181/11,7%	295/18,5%
5.	На международном уровне	37/1,73%	77/3,6%	134/8,7%	155/9,7%
6.	Всего:	<b>522/24,5%</b>	<b>656/30,8%</b>	<b>765/49,6%</b>	<b>873/54,6%</b>

### Количество участников массовых мероприятий



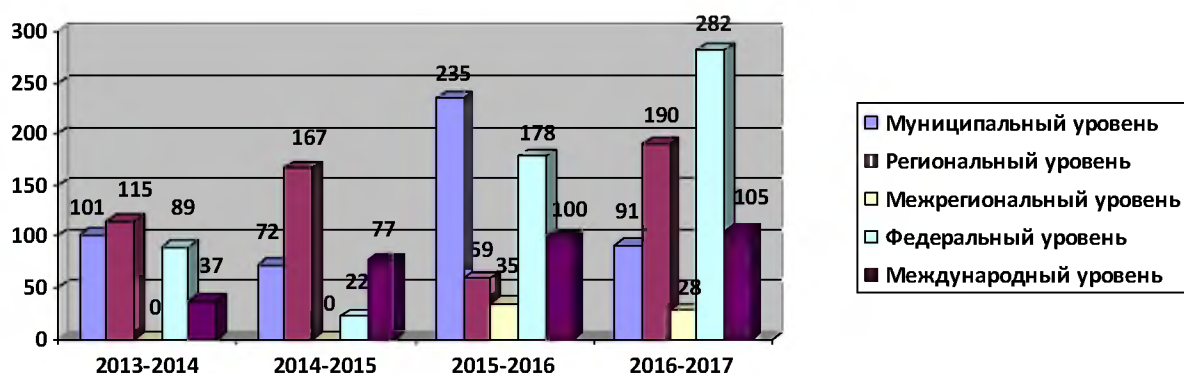
### 3.6. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось общее количество победителей и призеров и удельный вес. При этом количество побед на муниципальном уровне снизилось, а на федеральном и региональном возросло.

№	Уровень мероприятия	Человек/% от общего количества обучающихся	
		2016-2017	
1.	Муниципальный уровень	91	5,7%
2.	Региональный уровень	190	11,9%
3.	Межрегиональный уровень	28	1,8%
4.	Федеральный уровень	282	17,6%
5.	На международном уровне	105	6,6%
6.	Всего:	696	43,6%

№	Уровень мероприятия	Человек/% от общего количества участников массовых мероприятий			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Муниципальный уровень	101/19,3%	72/11%	235/30,7%	91/5,7%
2.	Региональный уровень	115/22%	167/25,5%	59/7,7%	190/11,9%
3.	Межрегиональный уровень			35/4,6%	28/1,8%
4.	Федеральный уровень	89/17%	22/3,4%	178/23,3%	282/17,6%
5.	На международном уровне	37/7,1%	77/11,7%	100/13,1%	105/6,6%
6.	Всего:	342/65,4	338/51,6%	629/82,2%	696/43,6%

### Количество победителей и призеров массовых мероприятий



### 3.7. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией

Наряду с образовательным, вторым по значимости направлением является социокультурная деятельность Центра. Работа по нему строится на основе культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей и подростков в отдыхе, релаксации, общении. Это игровые и конкурсные программы, интеллектуальные игры, тематические недели, театрализованные представления, смотры, концерты, творческие отчеты. Данные мероприятия нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей знаний и практических навыков, касающихся содержательного проведения своего собственного свободного времени и досуга своих сверстников. Ежегодно «Логос» проводит массовые мероприятия (в том числе и районного уровня) с общим охватом более 3 тысяч зрителей и

участников. Это мероприятия для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально-опасном положении, сборы актива муниципальной службы примирения, туристические слеты, интеллектуальные игры.

Традиционными стали следующие мероприятия муниципального уровня:

- муниципальный конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся;
- муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
- слет активистов ЮИД;
- познавательного-развлекательная программа «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- соревнования «Школа безопасности»;
- велопробег «Безопасные дороги нашим детям»;
- региональные предметные олимпиады, молодежные чемпионаты, интеллектуальные игры;
- интеллектуальные турниры по игре «Что? Где? Когда?»;
- муниципальные экологические акции;
- «Зарница».

Впервые проведен муниципальный конкурс «Ученик года».

Концертная деятельность художественных коллективов Центра также является востребованной в городе и районе. Самыми популярными являются юные артисты Образцового Ансамбля песни, музыки и танца «Жемчужинки Прикамья», Образцового «Театра моды «ИриС», эстрадного танца «Индиго», Шоу-балет «Каскад». Успешно ведет концертную деятельность «Рок-группа», танцевальная группа «Рэдмен». С октября 2016 года в Центр «Логос» перешел коллектив «Ритмы города», который активно включился в концертную деятельность.

С начала учебного года по 10 апреля 2017 года юные артисты Центра «Логос» приняли участие в 36 зрелищных мероприятий с охватом 6247 зрителей. За этот же период 2015-2016 года проведено 38 концертных программ с охватом около 7610 зрителей.

**Количество массовых мероприятий, проведенных ЦДОД «Логос» за период с 1 сентября 2016 года по 1 апреля 2017 года (в сравнении с аналогичным периодом 2013-2014, 2014-2015 уч.г.):**

№	Уровень мероприятия	Количество мероприятий				Охват участников			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Региональный	1	-	-		60	-	-	
2.	Муниципальный	26	37	24	24	3378	2317	2055	2833
3.	Для обучающихся Центра		29	41			2950	824	
4.	Для ОУ города		29	31	1		699	632	81

## 4. Общая численность педагогических работников

### 4.1. Образование педагогов

Педагогический коллектив Центра – это единомышленники, имеющие реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В «Логосе» случайных людей нет. Большинство педагогов инициативны, обладают высокой работоспособностью, творческой искрой.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признается в нем наличие специалистов по различным направлениям. Текущая кадровая у нас почти отсутствует, укомплектованность – 99 %.

В учреждении в 2016-2017 учебном году всего 64 педагогических работника, из них основных – 29 человек, совместителей – 35. Из них:

администрация – 3,  
методистов – 2,  
педагог-психолог – 1,  
педагогов-организаторов – 7,  
концертмейстеров – 2.

Образовательный процесс осуществляют 48 педагогов дополнительного образования на 38 ставках согласно штатному расписанию. (Из них основные – 17 человек, совместителей – 31 человек).

51,5 % (33 чел.) педагогов коллектива имеет высшее образование, из них педагогическое 46,8 % (30 чел.)

17 % (11 чел.) состава – педагоги высшей и первой категории. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет: 50 % (32 чел.) – стажисты, имеющие большой опыт работы в УДО. 25 % (16 чел.) работников имеют от 10 лет до 20 лет стажа.

Кадровая политика администрации направлена на привлечение и мотивацию молодых педагогов.

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 4 педагога. Награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации – 2 педагога, грамотой Министерства образования Пермского края – 1 педагог.

### 4.2. Почетные звания, награды педагогов

Награда	Ф.И.О. награжденных
Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Основные педагоги: Павлюк Л.В. Шибинская О.М. Сунгатуллина В.Х.
Грамота Министерства образования и науки Пермского края	Голубцова Е.Г. Шагинова И.Н.
Благодарность Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края	Шибинская О.М.
Почетная грамота Земского собрания Добрянского муниципального района	Шибинская О.М.
Благодарность Министерства и науки Пермского края	Добрынина С.П.
Благодарственное письмо губернатора Пермского края	Лаурова Т.В.
Благодарность Земского собрания Добрянского муниципального района	Павлюк Л.В. (дважды) Голубцова Е.Г.
Благодарность Главы Добрянского муниципального района	Лаурова Т.В.
Благодарность Главы городского самоуправления	Миронова М.В. Старовойтова И.В. Макарова Г.И.

### 4.3. Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Образование									
	Нач.проф/ Среднее		Среднее специальное				Высшее			
			непедагогическое		педагог-е		непедагогическое		педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	10	12	2	3	23	28	12	15	34	42
2014-2015	5	6	15	19	17	21	9	11	34	42
2015-2016	1	1,6	1	1,6	27	43,6	2	3,2	31	50
2016-2017	4	6.3	4	6.3	23	35.9	3	4.7	30	46.8

Анализ образовательного уровня педагогов показывает, что в 2016-2017 учебном году:

- увеличилось количество педагогов с общим средним образованием;
- за счет совместителей уменьшилось количество педагогов со средним специальным образованием;
- почти стабильным остается количество педагогов с высшим образованием.

### 4.4. Педагогический стаж

Учебный год	Всего педагогов	до 2 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	более 30 лет
2013-2014	81	9-11%	6-8%	14-17%	19-23%	18-22%	15-19%
2014-2015	80	5 чел-6%	3-4%	12-15%	9-11%	35-44%	16-20%
2015-2016	62	11,3% 7 чел	2-3,2% 2 чел	11-12,9% 8 чел	23-24,3% 15 чел	23-24,3% 15 чел	23-24,3% 15 чел
2016-2017	64	5-6,25% 4 чел	5-6,25% 4 чел	11-12,5% 8 чел	24-25% 16 чел	24-25% 16 чел	24-25% 16 чел

Анализ педагогического стажа работников свидетельствует о том, что за последние 4 года:

- Растет количество педагогов, имеющих стаж до 5 лет;
- Количество педагогов - стажистов, работающих более 20 и 30 лет в основном остается стабильным.

### 4.5. Возрастной состав педагогов

Учебный год	Всего педагогов	До 25 лет	До 30 лет	30-35 лет	36-55 лет	Свыше 55 лет
2013-2014	81	5-6 %	12-15%	16-20 %	36-44%	12-15%
2014-2015	80	4-5%	5-6 %	9-11%	44-55%	18-23%
2015-2016	62	6-7%	10-11%	11-13%	45-50%	18-19%
2016-2017	64	1-3% 2 чел.	10-11% 7 чел	11-12.5% 8 чел.	50-51,5% 33 чел	19-22% 14 чел

Средний возраст педагогического коллектива составляет 52 года. Необходимо заметить, что идет старение коллектива.

Анализ возраста педагогов по сравнению с данными прошлого года:

- остается неизменной возрастная категория до 30 лет;
  - на 1,5 % (на 2 чел.) увеличилось количество педагогов возрастной категории от 36 до 55 лет;
  - увеличилось количество педагогов на 3% в возрасте от 55 лет.
- 3 % составляют педагоги до 25 лет, 7 педагогов (11 %) до 30 лет, 8 человек (12,5%) – педагоги от 30 до 35 лет, 51,5 % - педагоги от 36 до 55 лет, 22 % старше 55 лет. Работаящих пенсионеров в Центре 11 человек. Из них по возрасту 11 чел. Из них основные 7 чел., совместителей 4 человека.

#### 4.6. Численность педагогических работников, прошедших за последние четыре года повышение квалификации

Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению уровня квалификации и профессионального мастерства. О профессиональном росте свидетельствует аттестация кадров.

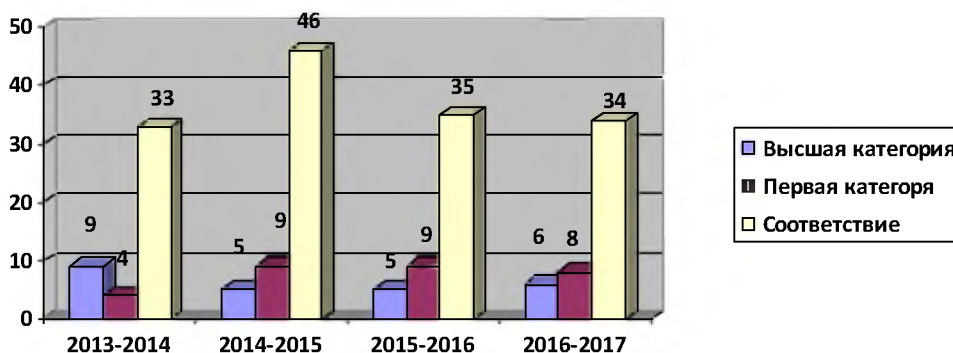
В 2013-2014 г. имеют первую категорию 9 педагогов, высшую - 4 педагога. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 33 педагога.

В 2014 – 2015 г. имеют 1 категорию – 9 педагогов, высшую – 5 педагогов (Барышников А.Е., Голубцова Е.Г., Шепелева А.И., Шибинская О.М., Макурина Ю.В.), 2-ю категорию – 1 педагог. Имеют соответствие занимаемой должности - 36 педагогов. Не имеют категории – 22 человека.

На 01 апреля 2015-2016 года имеют 1 категорию – 9 педагогов, высшую – 5 педагогов (Барышников А.Е., Голубцова Е.Г., Шепелева А.И., Шибинская О.М., Макурина Ю.В.), соответствие занимаемой должности – 35. Не имеют категории – 13 педагогов.

На 01 апреля 2016-2017 года имеют 1 категорию – 8 педагогов, высшую – 6 педагогов (Барышников А.Е., Голубцова Е.Г., Шепелева А.И., Шибинская О.М., Макурина Ю.В., Шагинова И.Н.), соответствие занимаемой должности – 34. Не аттестованные – 12 педагогов.

#### Квалификация педагогических кадров



План аттестации на 2016-2017 учебный год выполнен на 100 %. Все педагогические работники подтвердили категорию, на которую заявили.

За последние четыре года:

- самым «урожайным» на аттестацию был 2013-2014 учебный год, в течение которого получили категории 9 педагогов;
- на одном уровне сохраняется число педагогов 1 категории;
- примерно на одной ступени стоит число педагогов, имеющих обязательное соответствие занимаемой должности (от 34 человек в 2016 году до 34 в 2017 г.);
- уменьшилось количество педагогов, не имеющих категории – от 22 до 12 человек.



### Квалификация педагогических кадров ЦДОД «Логос» за 4 года

Учебный год	Всего педагогов	1 категория	высшая категория	соответствие должности	Не аттестованные
2013-2014	81	9	4	33	33
2014-2015	80	9 -11%	5 – 6%	46 – 57%	22- 27%
2015-2016	62	11 чел – 17.7%	6 чел. – 9,65	34 чел. – 54.85	12 чел. – 19,3%
2016-2017	64	7 чел. – 11%	5 чел. – 8%	31 чел. – 48%	21чел. – 33%

На 2017-2018 учебный год заявили на 1 категорию 1 педагог (Миронова М.В.), на высшую Шепелева А.И., на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

### Курсовая подготовка педагогов и руководящих работников

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку в объеме 40 часов – 2 педагога, в объеме 72 часа – 3 человека, в объеме 108 часов – 2 человека. Не имеют курсовой подготовки – вновь принятый педагог-организатор и педагог-организатор, находящийся в отпуске по уходу за ребенком.

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку в объеме 40 часов – 1 педагог в объеме 72 часа – 3 педагога, в объеме 108 часов – 1 педагог. Курсовую подготовку предстоит пройти 3 педагогам дополнительного образования.

В 2016 – 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов. В объеме 16 часов – 1 человек, 32 часа – 2 человека, 40 часов – 2 человека, 72 часа – 6 человек.

№	ФИО	Тема курсовой подготовки	Количество часов, дата	Документ
1.	Барышников А.Е.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение
2.	Березина Л.М.	«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение

		«Модернизация дополнительного образования и проектирование интегративных программ дополнительного образования детей	2014-2015 уч.г. 72 часа, ГБПОУ, г. Москва «Воробьевы горы»	Удостоверение
		«Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам»	16 часов Сентябрь 2016	Удостоверение
		«Повышение уровня профессиональных компетенции педагогических работников в условиях новой модели аттестации»	72 часа Октябрь-ноябрь 2016	Удостоверение
3.	Берсенева Л.Ю.	Бюджетные курсы для педагогов-организаторов Организация летнего оздоровительного лагеря	2013-2014 уч.г. 72 часа Институт развития образования	Удостоверение
		«Школа ведущих. Креативный подход к классическому ведению и современные тенденции в профессии»	72 часа Ноябрь 2016	Удостоверение
4.	Голубцова Е.Г.	«Менеджмент в сфере образования»	Прошла в 2012-2013 уч.г. 72 часа	Удостоверение
		«Модернизация дополнительного образования и проектирование интегративных программ дополнительного образования детей	2014-2015 уч.г. 72 часа, ГБПОУ, г. Москва «Воробьевы горы»	Удостоверение

		«Институциональная модель управления УДОД: опыт формирования, результаты и эффекты реализации, перспективы развития»	2013-2014 уч.г. 72 часа	Удостоверение
		Бюджетные курсы для методистов	2014-2015 уч.г. 72 часа Институт развития образования, г. Пермь	Удостоверение
		«Современные управленческое и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования»	72 часа Октябрь 2016	Удостоверение
5.	Гордеева А.В.	Бюджетные курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»	2014-2015 уч.г. 108 часов Институт развития образования, г. Пермь	Удостоверение
6.	Жужгова Г.В.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
7.	Зевадинова К.Т.	«Организация оздоровления и летнего отдыха»	32 часа Апрель 2017г.	Удостоверение
8.	Згогурин Ю.В.		Прошел в 2011-2012 уч.г. 72 часа	Удостоверение
9.	Иванов А.В.	«Творчество и профессионализм педагога	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение

		дополнительного образования»		
10.	Лаурова Т.В.	«Институциональная модель управления УДОД: опыт формирования, результаты и эффекты реализации, перспективы развития»	2013-2014 уч.г. 72 часа	Удостоверение
		«Современные управленческое и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования»	72 часа Октябрь 2016	Удостоверение
11.	Макарова Г.И.	«Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования»	72 часа Октябрь 2016	Удостоверение
12.	Павлюк Л.В.	«Менеджмент в сфере образования»	Прошла в 2012-2013 уч.г. 72 часа	Удостоверение
13.	Пельганчук Н.М.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение
14.	Прокопьева Е.А.	«Организация оздоровления и летнего отдыха»	32 часа Апрель 2017г.	Удостоверение
15.	Пьянкова	Развитие творческого потенциала детей	С 12 по 20 сентября	Удостоверение

	М.Д.	средствами художественного образования. Использование возможностей хореографического искусства в развитии творческих способностей детей.	2015 72 часа	
16.	Смолина Е.Г.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
17.	Старовойтова И.В.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
18.	Сунгатуллина В.Х.	«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования»	72 часа Октябрь 2016	Удостоверение
19.	Шагинова И.Н.	«Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение

		Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве»	40 часов Февраль-март 2017	Удостоверение
20.	Шепелева А.И.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение
		Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования.	72 часа Ноябрь-декабрь 2014	Удостоверение
21.	Шибинская О.М.	«Организационно-методические аспекты физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях физкультуры и спорта и дополнительного образования детей»	Прошла в 72 часа 2014-2015 уч.г. «Каменный город»	Удостоверение
22.	Шиковская А.Г.	Методика преподавания хореографических дисциплин	С 1 июля по 6 июля 2015	Удостоверение
		Бюджетные курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»	2014-2015 уч.г. 108 часов Институт развития образования, г. Пермь	Удостоверение

23.	Яцюк С.Н.	«Коучинг в образовании и в воспитании или как обрести естественность и радость в общении с детьми и подростками»	2014-2015 уч.год 40 часов Институт развития образования	Удостоверение
24.	Барышникова Ю.В.	«Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними»	52 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		Дополнительное образование-пространство социального творчества	72 часа Октябрь 2014	Удостоверение
		«Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними»	40 часов Октябрь–декабрь 2015	Удостоверение
		Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления качеством ДОД в условиях реализации ФГОС общего образования	С 1 по 23 октября 2015 72 часа	Удостоверение
		Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними	С 28 октября по 18 декабря 2015 40 часов	Удостоверение
		Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве»	40 часов Февраль-март 2017	Удостоверение

#### **Участие в работе семинаров и конференций**

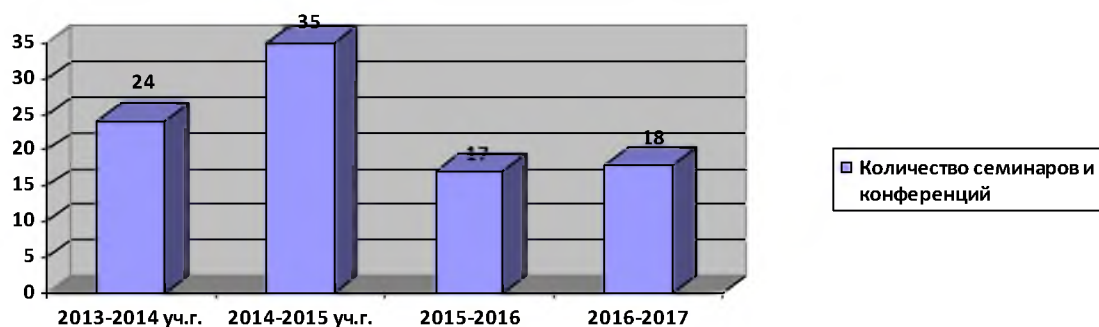
В 2013-2014 учебном году в 24 семинарах и конференциях (11 муниципального уровня, 7 краевого уровня, 6 всероссийского уровня) приняли участие 38 педагогов. 25 педагогов приняли участие в семинарах и конференциях муниципального уровня, 8 – краевого, 5 – федерального. Выступили с докладами 10 педагогов.

В 2014-2015 учебном году 68 участников педагогических работников в 35 семинарах и конференциях (16 муниципального уровня, 38 краевого уровня, 4 всероссийского, 4 международного уровня).

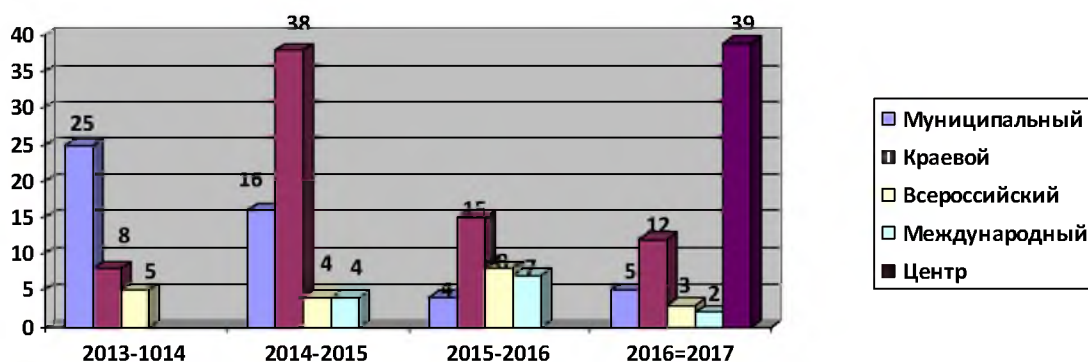
В 2015-2016 учебном году в 17 семинарах и конференциях приняли участие 34 педагога. В семинарах и конференциях муниципального уровня приняли участие 4 педагога, краевого уровня – 15 педагогов, всероссийского – 8, международного – 7. Выступили с докладами 11 педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году 60 педагогов приняли участие в работе 18 семинаров и конференций. На уровне образовательной организации – 39 педагогов, в мероприятиях муниципального уровня – 5 педагогов, на уровне края – 12 педагогов, всероссийского уровня – 3 педагога, на международном – 2.

**Общее количество семинаров и конференций, в которых приняли участие сотрудники Центра**



**Количество педагогов Центра, принявших участие в семинарах и конференциях различного уровня**



**Распространение опыта:  
тематические выступления, презентации, мастер-классы**

Учебный год	Общее количество педагогов в ОУ	Уровень учреждения	Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2013-2014	81	21	14	7	2	0
2014-2015	80	9	11	15	2	0
2015-2016	62	12	5	3	1	5



2016-2017	60	16	0	5	1	0
-----------	----	----	---	---	---	---

### **Численность специалистов учреждения, обеспечивающих методическую деятельность Центра**

Методическая служба Центра – это объединение специалистов: заместитель директора по научно-методической работе, три методиста, 2 руководителя методических объединений, ответственный за учет и хранение библиотечного фонда.

Цель методической работы:

Повышение качества образовательного процесса через осуществление методического руководства и помощи педагогам.

Методическая служба обеспечивает педагогических работников Центра необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования и системы образования в целом.

Ответственный за учет и хранение библиотечного фонда проводит работу по созданию электронного банка методических материалов.

Всю методическую работу осуществляют 3 человека. Определенные проблемы в методической работе заключаются в том, что в основном специалисты совмещают методическую работу с основной должностью, работают на 0.5 и на 0.25 ставки. Основные причины недостаточного кадрового обеспечения методической службы - небольшой оклад и большая загруженность в рамках должностных обязанностей.

### **4.7. Количество публикаций, подготовленных педагогами образовательной организации**

Работы педагогов и методистов опубликованы на страницах международных и всероссийских изданий, а также в СМИ местного уровня.

#### **2012-2013 учебный год**

<b>Название материала</b>	<b>Название печатного издания</b>
Особенности тренерской работы в интеллектуальном клубе с детьми 9-11 лет	Сборник материалов 1 международного интеллектуального форума, г. Санкт-Петербург (2009 г., опубликован в сентябре 2012)
Распространение и обобщение тренерского опыта в сфере интеллектуальных игр	Сборник материалов 1 международного интеллектуального форума, г. Санкт-Петербург (2009 г., опубликован в сентябре 2012)
Включенность ЦДОД в организацию сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования	Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Челябинск, 2012 г.
Мониторинг включенности ЦДОД "Логос" в реализацию моделей ФГОС второго поколения в Добрянке и Добрянском районе	Сборник информационно-методических материалов краевых педагогических чтений, 17 октября 2012 часть 1, Ильинский
Мониторинг образовательных результатов в программе "Керамическая игрушка"	Сборник информационно-методических материалов краевых педагогических чтений, 17 октября 2012 часть 1, Ильинский
Мониторинг образовательного процесса как средство оптимизации и коррекции индивидуальных программ в работе с детьми с ОВЗ	Сборник информационно-методических материалов краевых педагогических чтений, 17 октября 2012 часть 1, Ильинский
Методические основы воспитательного	VIII международная научно-практическая

процесса в дополнительном образовании детей	конференция , г. София
Воспитательная система Центра дополнительного образования детей "Логос" "Живая связь"	Сборник научно-практических статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, г. Курск 2012 г.
Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в условиях временного детского коллектива	Сборник материалов научно-практической заочной конференции "Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в условиях временного детского коллектива", Москва 24-26 сентября 2012 г.
Весь край - он-лайн	Краевая газета "Звезда", 28 марта, 2013 г.
Образовательная программа "Все, что меня касается"	Материалы 21 Международной конференции г. Нижний Новгород
Разработка интеллектуально-познавательной игры для младших школьников "Пять звезд"	Сборник методических материалов "Взгляд в будущее, Вологда 2013

### 2013-2014 учебный год

Название материала	Название печатного издания
Перезагрузка программы работы "Логоса" с одаренными детьми	Сборник материалов Всероссийской конференции "Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности», Челябинск
Метапредметность в дополнительном образовании детей	Материалы межрегиональной научно-практической конференции "Проблемы качества как приоритетная задача развития системы дополнительного образования детей
Урок итальянского языка	Газета для детей и родителей "Добрячок"
Добрянская азбука	Газета для детей и родителей "Добрячок"
Италия	Газета для детей и родителей "Добрячок"
Мониторинг результатов деятельности по образовательной программе	Сайт ЦДОД "Логос"
Формы и методы работы в дополнительном образовании	Сайт ЦДОД "Логос"
Справочник образовательных программ МБОУ ДОД ЦДОД «Логос»	Сайт ЦДОД "Логос"
Образовательная программа «Керамическая игрушка»	Всероссийский банк образовательных программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей».
Образовательная программа «Юный исследователь»	Всероссийский банк образовательных программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей».
Образовательная программа «Юный журналист»	Всероссийский банк образовательных программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей».

Механизмы интеграции основного и дополнительного образования детей в реализации ФГОС-2	Материалы международного форума "Евразийский образовательный диалог", г. Ярославль
--	--

**2014-2015 учебный год**

Название материала	Название печатного издания
Образовательная программа "Времен связующая нить"	Сайт «Логоса»
Образовательная программа "Тренеры интеллектуальных игр"	Сайт «Логоса»
Тезисы доклада на августовской конференции "Программа «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ» на 2014-2016 гг. в рамках реализации муниципальной Программы развития образования Добрянского муниципального района Пермского края "	Сайт «Логоса»
Материалы семинара по теме "Создание поддерживающей среды в рамках реализации муниципальной Программы «Талантливые дети» на 2014-2016 гг. Добрянского муниципального района. Семинар для координаторов. (Соловьева Т.И., МБОУ ДОД ЦДОД «Логос»)	Сайт «Логоса»
Образовательная программа Центра	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Мотивация одаренного ребенка"	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Увлечение и занятие"	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации "Безопасность на дорогах"	Сайт «Логоса»
Новогодние приключения козлят в "Логосе"	Сайт «Логоса»
Исследовательская деятельность школьников как одна из организационных форм работы с одаренными детьми	Публикация в сборнике краевой научно-практической конференции "ДОД в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованность, привлекательность, результативность", г. Лысьва
Сетевой эксперимент - ресурс инновационного развития учреждений дополнительного образования детей"	Журнал "Думский вестник, теория и практика развития дополнительного образования" №1(5)
IT-технологии в сопровождении одаренных детей"	Материалы V Международной научно-практической конференции, г. Челябинск

**2015-2016 учебный год**

Название материала	Название печатного издания

Образовательная программа "Лесенка успеха»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа «Разноцветный мир детства»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа «Волшебство росписи и декора»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа «Болтунишка»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа «Компромисс»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа МБУ ДО «ЦДОД «Логос» на 2015-2016 уч.г.	Сайт «Логоса»
Справочник образовательных программ 2015-2016 уч.г.	Сайт «Логоса»
«Инновационные формы стимулирования творческой активности в Центре «Логос»	Сборник статей и методических материалов по материалам конференции «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования: развитие творческой активности педагогов», г. Пермь, МАУ ДО «ЦДТ «Сигнал»
Сборник сценариев для детей и родителей «Праздничный калейдоскоп»	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Безопасный маршрут «Дом – «Логос»	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Талантливым родителям одаренных детей"	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Возрастные особенности ребенка"	Сайт «Логоса»
Материалы мастер-класса «Использование сказкотерапии в разрешении школьных конфликтов»	Сайт «Логоса»
Конспект внеклассного занятия	Сайт «Логоса»

### 2016-2017

Название материала	Название печатного издания
Электронные ресурсы в реализации образовательной программы "Керамическая игрушка"	Сборник по материалам межрегиональной научно-практической конференции "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"
Педагогическая герменевтика в начальном художественном образовании с использованием методик С.В. Максимовой	Сборник по материалам межрегиональной научно-практической конференции "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"
Электронные ресурсы "Логоса": новый тип дополнительного образования	Межрегиональная конференция, проводимая институтом развития образования Пермского края и высшей школой экономики
Методика сказкотерапии в разрешении конфликтов	В сборнике по материалам форума психологов Прикамья "Психологическая наука и практика:

	личность и социокультурная среда"
--	-----------------------------------

За последние три года на страницах печатных изданий, в сборниках по материалам конференций различного уровня опубликованы восемь работ педагогов. 21 работа опубликована на сайте Центра.

#### **4.8. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания**

**Цель работы:** социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, помощь администрации и педагогическому коллективу МБУ ДО ЦДОД «Логос» в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические и социальные условия охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Работа ведется по следующим **направлениям:**

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами дополнительного образования, педагогами - организаторами

В рамках социально-психологического сопровождения с родителями и обучающимися в процессе работы проводятся традиционные диагностические исследования. За три года использовались следующие анкеты.

#### **Социальный заказ на дополнительное образование от родителей**

Учебный год	Родители	Впервые обратившиеся	Направленность ДО на	Приоритетное направление в ДО	Причина выбора ДО	Проблемы
2012-2013	118	45%	75% на развитие творческих способностей; 65% на интеллект развитие; 54% расширение круга общения;	74% художественное, 59% физкульт спортивное, 32% соц педагогическое	74% желание детей	28% не хватает интеллект ДО; 31% научно-технических; 10% художественных
2013-2014	185	40%	33% расширение круга общения; 29% на интеллект развитие; 27% на развитие творческих способностей	38% художественное, 27% физкультурно спортивное, 20% соц педагогическое	68% желание детей	3% неудовлетворенность образ услуг
2014-2015	168	30%	38% на общение, 31% творческие способности, 24% на физическое развитие	37% художественное, 34% физкультурно-спортивное	70% по желанию ребенка	37% недостаток времени, 34% удаленность учреждения
2015-2016	124	42%	41% на общение, 37% творческие способности, 31% досуг	39% художественное, 34% физкультурно-спортивное 20% естественнонаучное	34% желание родителей 24% по желанию ребенка	Вопрос исключен из анкеты
2016-2017	132		43% на развитие творческих способностей, 29% на интеллектуальное развитие	25% художественное и физкультурно-спортивное	61% по желанию ребёнка	Вопрос исключён из анкеты

**Удовлетворённость обучающихся учебно-воспитательным процессом**

Учебный год	Количество участников	Эмоциональный комфорт	ДО дает ЗУН, общение	Конфликты	Хорошо в детском объединении
2012-2013	121	97%	37%	1.6%	96%
2013-2014	127	100%	52%	4%	96%
2014-2015	120	98%	60%	3%	97%
2015-2016	101	97%	64%	1%	97%

**Ежегодно в Центре проводятся индивидуальные консультации:**

Учебный год	Консультации с родителями	Консультации с обучающимися
2012-2013	24	19
2013-2014	15	26
2014-2015	87	30 тренингов (170 чел.)
2015-2016	17	14 тренингов (90 чел.)
2016-2017	147	12

**Ежегодно проводится мониторинг обучающихся СОП и группы риска**

Учебный год	2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	сентябрь		апрель		сентябрь		апрель		сентябрь		апрель		сентябрь		апрель	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Группа риска	50	2,2	39	1,8	33		33		20		10	0,6	38	2,4	16	1
СОП	66	2,9	50	2,3	44		41		26		15	1,0	16	1	4	0,2
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>5,1</b>	<b>89</b>	<b>4,1</b>	<b>77</b>	<b>3,6</b>	<b>74</b>	<b>3,4</b>	<b>46</b>	<b>2,2</b>	<b>25</b>	<b>1,6</b>	<b>54</b>	<b>3,3</b>	<b>20</b>	<b>1,2</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>223</b>	<b>4</b>	<b>213</b>	<b>2</b>	<b>213</b>	<b>2</b>	<b>213</b>	<b>2</b>	<b>213</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>98</b>	<b>15</b>	<b>98</b>

Причины уменьшения количества детей группы риска и СОП в 2016-2017 учебном году: увольнение педагогов, снятие с учёта, переезд обучающихся.

**Работа с одаренными детьми:**

В 2016-2017 учебном году Центр «Логос» продолжил работу в качестве сетевой экспериментальной площадки Федерального института развития образования. Тема экспериментальной работы: стимулирование творческой активности одаренных детей в «Логосе».

Цель: исследовать формы и методы, направленные на стимулирование творческой активности детей и педагогов.

Задачи:

- апробировать авторские разработки С.В. Максимовой (канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО»);

- издать сборник, методические рекомендации и пособия.

В 2016-2017 г. в экспериментальной работе принимают участие две группы детей из детских объединений «Индиго», «Керамическая игрушка» в количестве 18 человек.

Работа в рамках эксперимента велась в следующих направлениях:

- создание пакета диагностических материалов по выявлению творческой активности детей и педагогов;
- выявление эффективных форм и методов стимулирования творческой активности детей и педагогов;
- создание индивидуальной карты развития творческой активности ребенка.

## **5. Инфраструктура общеобразовательной организации**

Центр активно сотрудничает с 14 образовательными учреждениями города и села, на базе которых работают его кружки на основе договоров о безвозмездном пользовании помещениями по организации дополнительного образования детей. Общая площадь этих помещений - 4111,2 кв.м., это 46 целевых кабинетов.

Полезная площадь административного здания Центра по адресу: ул. Победы, 101 составляет 1287,92 кв.м.

### **Это следующие помещения**

- Зал для проведения массовых мероприятий – оборудован музыкальной аппаратурой (домашний кинотеатр, музыкальный центр). В учреждении имеются: активный микшерный пульт- 3 шт.; радио микрофон – 4 шт.; музыкальный центр – 4 шт. Приобретено новое музыкальное оборудование: активная акустическая система, двойная вокальная радиосистема.
- Для спортивных мероприятий и реализации учебного процесса имеется спортивный инвентарь и оборудование (скалодром, тотами, тренажёры, палатки туристические, спальные мешки, коврики туристические, катамараны, рюкзаки, баня походная, стол для кемпинга, набор посуды для похода, лодка, двигатель, навигатор, лыжи, палки лыжные, фигурные коньки, хоккейные коньки, клюшки, стол теннисный – 6 шт., радио рация, комплект (шлем, перчатки), манекен Винь-Чунь для тренировок единоборствами, шлемы с прозрачной маской для единоборств, мобильная баня, навигатор. В 2016 году приобретены новые велосипеды 3 шт., форма, банер для занятий детского объединения «Юные инспектора движения. Приобретены новые тренажеры: Беговая дорожка, велотренажер и кардиотренажер для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 9 помещений для занятий детских коллективов – в том числе кабинет для работы с глиной, оснащен печью для обжига; кабинет изостудии оборудован мольбертами; кабинет обучения игре на гитаре; 3 кабинета для занятий хореографией, оборудованы зеркалами, балетными станками, пианино; имеется 3 костюмерных для детских объединений «ИриС», «Жемчужинки Прикамья» и «Индиго»; кабинет для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудован разнообразными тренажерами; имеется кабинет для занятий с интеллектуалами, оборудованный проектным оборудованием.
- Методический кабинет – специалисты обеспечены оргтехникой (персональными компьютерами, принтерами, копиром), методический кабинет совмещён с библиотекой – оборудован компьютером, многофункциональным устройством принтер, скан).

- Кабинет психологической службы.
- Административные кабинеты (директора, заместители директора по УВР, ВР, бухгалтерия и приёмная); оборудованы оргтехникой (компьютеры, принтеры, МФУ).

Центр располагает следующей материально-технической базой:

компьютер – 16 шт., ноутбук - 6 шт., принтер – 12 шт., музыкальный центр – 6 шт., магнитофоны – 2 шт., видеомагнитофон – 1 шт., телевизор – 3 шт.; модем - 1 шт., МФУ - 3 шт., видеокамеры - 4 шт. В 2015 году приобретен комплект проекционного оборудования. В настоящее время в учреждении имеется 2 комплекта проекционного оборудования.

Центр имеет выход в интернет и электронную почту. В ЦДОД "Логос" имеется специальное оборудование для обеспечения образовательного процесса: швейные машины - 2 шт., мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, маты, палатки туристические – 10 шт., коврики туристические – 29 шт., спальные мешки – 30 шт., котелки, фонарики электрические ручные, тенты, гермоупаковки, карабины для туристических походов, страховки, спусковое устройство, зажимы, баня походная - 2 шт., катамараны, набор посуды для похода, лодка - 1 шт., двигатель - 1 шт., навигатор - 1 шт., бензопила - 1 шт., велотренажер - 1 шт., тренажер «Подъем по ступеням» - 1 шт., тренажер «Наездник» - 1 шт., пианино «Кама» – 2 шт., гитары – 6 шт., гитары электрические - 2 шт., микшерный пульт, усилители, колонки, процессор, большая ударная установка - 1 шт., фотоаппарат, цифровой фотоаппарат, видеокамера- 4 шт.

В целях сотрудничества МБУ ДО ЦДОД "Логос" имеет договора со следующими организациями и учреждениями:

- ОАО «Интер РАО – Электрогенерация»
- ОАО «Пермская энергосбытовая компания»;
- ООО «Уралводоканал»;
- ООО «Транспортник»;
- ПАО «Ростелеком»;
- ФБУЗ «Пермский краевой центр дезинфектологии»;
- ООО «АСУ-программа»;
- ООО «ЭврикаПлюс».

Для обеспечения охраны труда, техники безопасности проводятся инструктажи со всеми сотрудниками Центра и всеми обучающимися. По мере необходимости разрабатываются новые инструкции по технике безопасности; проводятся учебно-тренировочные занятия по ЧС. Проводятся тематические, информационные, игровые программы для детей по данной тематике.

Помещения Центра обеспечены первичными средствами пожаротушения. Общее количество порошковых огнетушителей – 15 штук. Все структурные подразделения имеют план эвакуации на случай пожара.

В 2016 году проведены ремонты в 5 учебных кабинетах.

Помещения МБУ ДО ЦДОД "Логос" соответствуют пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Подтверждение тому является ежегодное составление актов приемки помещений к новому учебному году, а также акты готовности к летней оздоровительной кампании.



Для обеспечения образовательного процесса в настоящее время нет: лаборатории, мастерских, спортивного зала, бассейна, игровых помещений, загородных образовательных лагерей, базы отдыха, читального зала и библиотеки, медиатеки.

Данные проблемы частично будут решаться в рамках программы развития ЦДОД «Логос». Планируется создание и оснащение медиатеки, мультимедийного кабинета. Прокладка кабельных ЛВС во всех кабинетах 3 этажа.

### **Краткие итоги деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год**

Анализ показал, что работа коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2016-2017 учебный год выполнена.

В ходе самообследования деятельности Центра были выявлены следующие положительные тенденции:

- постоянно совершенствуется нормативно-правовая база учреждения с учетом меняющихся социально-экономических условий;
- улучшается материально-техническое обеспечение образовательного процесса, создаются условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов;
- проводятся работы по приведению состояния учебных помещений в нормативное состояние;
- администрацией ведется работа по привлечению основных работников;
- транслируется опыт работы Центра на семинарах и конференциях, опубликован в печатных изданиях различного и на сайте учреждения;
- наблюдается планомерный рост уровня квалификации педагогического коллектива;
- растет активность и результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в опытно-экспериментальной работе, конкурсах программно-методической продукции различных уровней;
- ежегодно создаются и принимаются к реализации новые образовательные программы;
- растут результаты участия детей, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: увеличилось количество побед и призовых мест в них, возрос уровень представления результатов;
- благодаря сформировавшимся социальным связям, Центр является организационно-методическим и культурно-досуговым учреждением для детей Добрянского муниципального района;
- расширяются связи с учреждениями образования на договорных условиях: заключены договоры о сотрудничестве с дошкольными учреждениями города Добрянки и краевыми учреждениями, входящими в экспериментальную сетевую площадку;
- бюджетное задание по сохранности контингента обучающихся в условиях подушевого финансирования выполняется на 100 %;
- разработана программа развития учреждения до 2010 г.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остается ряд проблем, требующих решения.

### **Проблемы деятельности учреждения**

1. Имеется дефицит постоянных педагогических кадров, причины: низкая заработная плата при высокой нагрузке (количество обучающихся на 1 ставку - 75 чел.), проблемы подбора новых, молодых педагогов. Неизбежное старение педколлектива.

2. Низкая мотивация педагогов к постоянному самообразованию и методической деятельности.
3. Слабый контроль детских объединений, работающих на базе сельских школ по причине их отдаленности.
4. Очень низкий уровень финансирования учреждения, материальной и технической базы.
5. Отсутствие помещения для проведения массовых мероприятий и концертов.
6. Преобладание детских объединений художественной направленности. Малое количество объединений технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.
7. Низкая активность родителей в учебно-воспитательном процессе.
8. Снижение количества платных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1634 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	152 чел. (9,3%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	675 чел. (41,3%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	567 чел. (34,7 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет и 18 лет)	227 чел. (13,9%)
	Старше 18 лет (дети с ОВЗ)	13 чел. (0,8%)
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	36 чел. (2.2%)
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности обучающихся	314 (19.2%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных технологий в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	33 чел. (2%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 чел. (0.8 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20 чел.(1.2%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	873 чел. (53.4%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	122 чел. (7.4%)
1.8.2.	На региональном уровне	273 чел. (16.7%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	28 чел. (1.7%)
1.8.4	На федеральном уровне	295 чел. (17.4%)

1.8.5	На международном уровне	155 чел. (9.5%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	696 чел. (42.6%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	91 чел. (5.6%)
1.9.2.	На региональном уровне	190 чел. (11.6 %)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	28 чел. (1.7%)
1.9.4.	На федеральном уровне	282 чел. (17.3 %)
1.9.5.	На международном уровне	105 чел. (6.4%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	
1.11.1	Муниципальный	24
1.11.2	Региональный	0
1.11.3	Всероссийский	1
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. (51.5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	30 чел. (46.8%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	27 чел. (42.2 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	23 чел. (35.9%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе	14 чел. (23.3%)
1.17.1	Высшая	6 чел. (10%)
1.17.2	Первая	8 чел. (13.3%)

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. (6,25%)
1.18.2	Свыше 30 лет	16 чел. (25%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. (11%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. (22%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю профессиональной деятельности	Всего 30 основных работников. Прошли повышение квалификации 24 (80%), Профессиональную подготовку прошли 10 человек (33%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. (4,8%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	43
1.23.1	За 3 года	29
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет







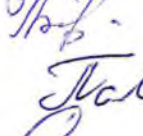


2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М/б), в общей численности учащихся	0

Директор



Т.В. Лаурова

Члены комиссии, проводившей самообследование деятельности учреждения:

 Е.Г. Голубцова  
 И.Н. Шагинова  
 Е.В. Меркушева  
 Л.М. Березина  
 Н.А. Северинова  
 В.П. Елохова  
 Л.Ю. Берсенева  
 Л.В. Павлюк  
 Д.О. Перевозчикова