

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Логос»**

**Отчет  
по результатам самообследования  
МБУ ДО ЦДОД «Логос»  
за 2015-2016 учебный год**

## Общие сведения об учреждении

<b>Наименование ОУ в соответствии с уставом:</b>	<b>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос»</b>
<b>Лицензия:</b>	серия 59 ЛО1 №0002628 от 16 декабря 2015г.  выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края  срок действия: бессрочно
<b>Вид образовательной деятельности:</b>	осуществление образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей:  *художественной,  * технической,  *физкультурно-спортивной,  *социально-педагогической,  *естественнонаучной,  *туристско-краеведческой.
<b>Почтовый и юридический адрес:</b>	618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Победы, 101.  Телефон: (34 265) 24880  Факс: (34 265) 24880  Электронная почта: <a href="mailto:logos-dobr@mail.ru">logos-dobr@mail.ru</a>  Сайт: <a href="http://logos.ucos.ru">logos.ucos.ru</a>
<b>Паспортные данные недвижимости</b>	Площадь здания Центра – 1287,92 кв.м. Помещения:  служебные кабинеты № 32,33,34  учебные кабинеты № 5,20,21,22,23.25.26,34;  зал для массовых мероприятий кабинет №31;  костюмерные кабинет №24, 34.
<b>Ф.И.О. директора, образование, стаж, кв. категория</b>	Лаурова Татьяна Владимировна,  образование высшее,  педагогический стаж 16 лет,  стаж работы по должности 7 лет 7 месяцев.

## **1. Характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос»**

Центр дополнительного образования детей «Логос» (далее Центр) создан в декабре 1997 года.

Становление «Логоса» как юридического лица:

1. 1995г создание МОУ «Информационно-технического центра Логос».
2. В 1997г. реорганизация МОУ «ИТЦ Логос» в МОУ «ЦДОД Логос» и присоединение к МОУ «Межшкольный учебный комбинат».
3. В 1998г. реорганизация МОУ «ЦДОД Логос» и МОУ «Межшкольный учебный комбинат».
4. В 1998г. Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей «Логос» получил лицензию и стал полноправно юридическим лицом.

В результате реорганизации в июне 2000 года Центр стал самостоятельным учреждением на основании приказа управления образования от 26.05.2000 года № 53/1 «О структурных изменениях в работе ЦДОД «Логос» и колледжа». С 01.04. 2006 года Центр ведет самостоятельную финансовую деятельность. Лицензия выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59 ЛО1 №0002628 от 16 декабря 2015г., срок действия: бессрочно. На основании Устава МБУ ДО ЦДОД «Логос» участниками образовательного процесса в учреждении являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям образовательных программ:

- художественно;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Коллективы детей занимаются на базе административного здания Центра (IV микрорайон, ул. Победы 101) и в 14 образовательных учреждениях города и села.

### **Цель деятельности Центра:**

формирование творчески развивающейся личности ребенка через организацию его деятельности, способствующей саморазвитию, самоопределению, самореализации и социализации.

### **Задачи:**

- совершенствование безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- создание условий для развития личности ребенка, широкое включение обучающихся в творческую, исследовательскую и социальную деятельность;
- создание условий для допрофессионального обучения и предпрофильной подготовки на базе Центра;
- разработка и апробирование модели включенности ЦДОД «Логос» в реализацию ФГОС в г. Добрянке и Добрянском муниципальном районе;
- повышение значимости воспитательных функций Центра через вовлечение в детские объединения детей, находящихся под особой заботой государства, индивидуальную профилактическую работу;

- совершенствование нравственных качеств и культуры межличностного общения обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение к культуре, науке, различным сферам искусства;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального роста педагогов с учетом современных требований;
- работа по развитию системы мониторинга как повышения качества образовательного процесса;
- обобщение и трансляция опыта работы Центра как учреждения дополнительного образования;
- предоставление платных образовательных услуг согласно запросам социума;
- сохранение и развитие связей с образовательными учреждениями и учреждениями различных ведомств;
- укрепление и развитие традиций объединений и Центра;
- создание условий для поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни обучающихся и подростков, профилактика социально-опасных заболеваний;
- развитие форм взаимодействия обучающихся, семьи и педагогов;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения Центра через привлечение внебюджетных средств.

В Центре организована работа досугового и трех учебных отделов, методической и социально-психологической службы.

С 2003 по 2010 г.г. Центр - опорное образовательное учреждение района по теме «Организация системы воспитания через интеграцию основного и дополнительного образования».

С 2012 по 2013 г.г. - экспериментальное образовательное учреждение по теме «Включенность «Логоса» в реализацию моделей ФГОС».

В настоящее время ЦДОД «Логос» является районным координатором:

- исследовательской деятельности учащихся;
- предметных региональных олимпиад, интеллектуальных игр-конкурсов, чемпионатов.

На базе учреждения работает муниципальная служба примирения.

В феврале 2014 г. на основании приказа начальника управления образования от 26.02.2014 г. № СЭД-01-06-73 «О реализации программы «Талантливые дети» Центр назначен муниципальным координатором по реализации данной программы.

В июне 2014 г. ЦДОД «Логос» присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

## **2. Программное обеспечение МБУ ДО «ЦДОД «Логос»**

Содержание образовательного процесса ЦДОД «Логос» отражено в дополнительных общеобразовательных программах различного профиля. На 01 апреля 2016 года Центр реализует 58 дополнительных общеобразовательных программ.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

**2011-2012 учебный год:** всего 90 программ: авторские – 4(4%), авторизованные 3(3,3%); адаптированные 7 (7,7%); модифицированные 76 (85%).

**2012-2013 учебный год:** всего 79 программ: авторские -4 (5%), авторизованные 4 (5%), модифицированные 54 (68, 5%), адаптированные 17(21, 5%).

**2013-2014 учебный год:** всего 74 образовательные программы: авторские 4 (5,4%), авторизованные 4 (5,4%), модифицированные 54 (73%), адаптированные 12 (16.2%).

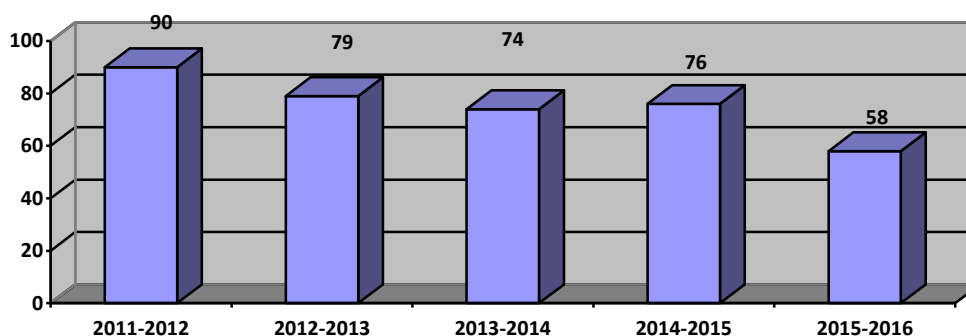
**2014-2015 учебный год:** всего 76 образовательных программ, 4 авторские, 4 авторизованные, 68 модифицированные.

**2015-2016 учебный год:** всего 58 дополнительных общеобразовательных программ, 4 авторские, 4 авторизованные, 50 модифицированных.

№	Название программы	Статус	Педагог-автор программы	Педагог, реализующий программу	Документ на основании, которого присвоен статус
1.	Керамическая игрушка	Авторская	Шепелева А.И.	Шепелева А.И.	Диплом победителя VII областного конкурса авторских программ дополнительного образования детей, 2006 .
2.	Изостудия «Искусство»	Авторская	Удачаина В.В.	Волкова Г.Г.	Приказ Министерства образования Пермского края « О присвоении статуса «авторская программа» от 26.06.2008 СЭД 25-01-04-56
3.	Художественная роспись	Авторская	Гордеева А.В.	Гордеева А.В.	Приказ Министерства образования Пермского края «Об итогах IX Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей от 29.07.2010 № СЭД 26-01-04-234
4.	Коррекционно-развивающая программа «Тортила» (дети ОВЗ)	Авторская	Шибинская О.М.	Шибинская О.М.	Приказ Министерства образования Пермского края «Об итогах IX Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей от 29.07.2010 № СЭД 26-01-04-234

5.	Юный журналист	Авторизованная	Кучумова И.В.	Кучумова И.В.	Приказ управления образования о присвоении образовательной программе статуса «авторизованная» от 04.10.2012 № СЭД - 01-06-244
6.	Интеллектуальный клуб	Авторизованная	Барышников А.Е.	Барышников А.Е.	Приказ управления образования о признании образовательных программ «авторизованными» От 23.05.2011 № 101
7.	Домашняя академия	Авторизованная	Ведерникова Е.Г.	Ведерникова Е.Г.	Приказ управления образования о присвоении образовательной программе статуса «авторизованная» от 29.01.2008 г. № 120
8.	Занимательный английский	Авторизованная	Рыбчинская С.Н.	Рыбчинская С.Н.	Приказ управления образования о присвоении образовательной программе статуса «авторизованная» от 22.03.2012 № СЭД – 01-06-54

### Программное обеспечение образовательного процесса за пять лет



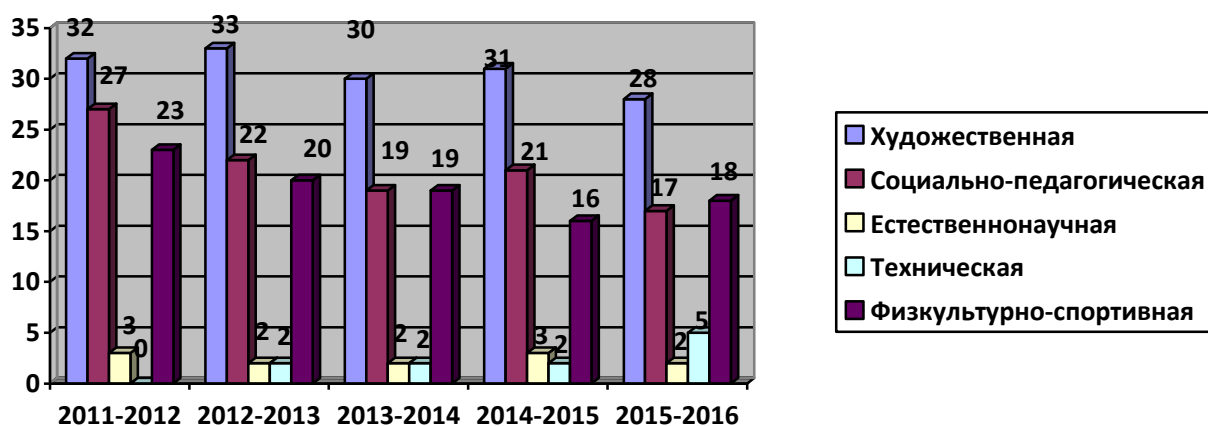
### Количество образовательных программ по направленностям

В соответствии с лицензией образовательные программы реализуются по шести направленностям:

Направленность	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Художественная	32	33	30	31	28
Социально-педагогическая	27	22	19	21	17
Естественнонаучная	3	2	2	3	2
Техническая	0	2	2	2	5
Физкультурно-	23	20	19	16	18

<b>спортивная</b>					
<b>Туристско-краеведческая</b>	5	2	2	3	2
<b>Всего:</b>	90	79	74	76	58

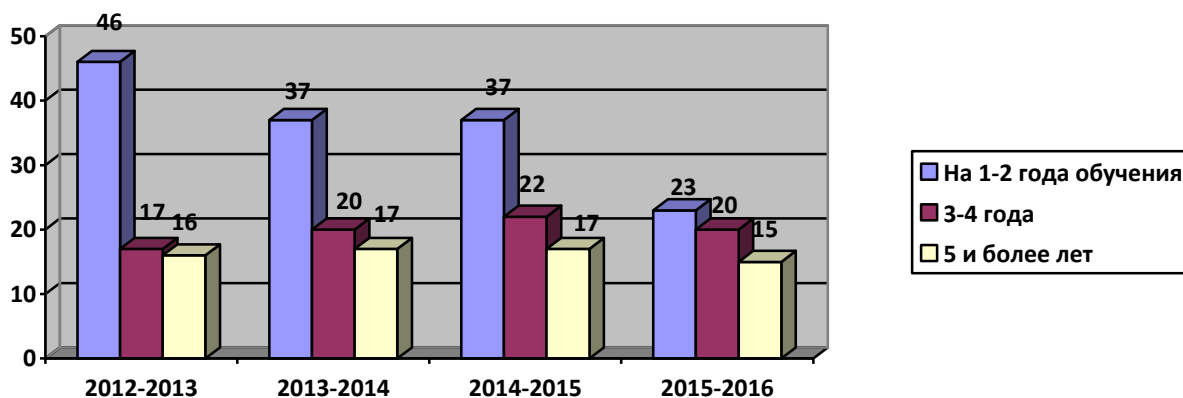
**Количество образовательных программ по направленностям за пять лет**



**Количество образовательных программ по срокам обучения**

Сроки обучения	2011-2012	Сроки обучения	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	<b>Всего 90 программ</b>		<b>Всего 79 программ</b>		<b>Всего 76 программ</b>	<b>Всего 58 программ</b>
<b>1 год</b>	37 (41%)	<b>1-2 года</b>	46 (58,5%)	37 (50%)	37 (48,7%)	23 (39,6%)
<b>2 года</b>	15 (16,25%)	<b>3-4 года</b>	17 (21,5%)	20 (27%)	22 (29%)	20 (34,5%)
<b>3 года</b>	15 (16,25%)	<b>5 и более лет</b>	16 (20,0%)	17 (23%)	17(22,3%)	15 (25,9%)
<b>4-5 лет</b>	17 (19%)					
<b>6-7 лет</b>	5 (6,5%)					
<b>8-9 лет</b>	1 (1%)					

**Количество образовательных программ по срокам обучения за четыре года (с 2012-2013 по 2015-2016 уч.г.)**



### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Общая численность учащихся, возрастной состав

В образовательное пространство Центра включены учащиеся всех ступеней общего образования. Всего в Центре согласно бюджетному заданию обучается 1542 человека. Детей-дошкольников, занимающихся в платных объединениях на 01.04.2016 года 105 человек. Общее количество детей 1644 человек.

В 2015-2016 учебном году количество детей-дошкольников от 3 до 6 лет составляет 126 человек. Из них: 105 детей занимаются в платных детских объединениях. 21 ребенок в возрасте до 6 лет занимается на бюджетной основе в составе объединений «Наша речь», Театр моды «ИриС», Театр моды «Идель», «Жемчужинки Прикамья», шоу-балет «Каскад», изостудия «Искусство», «Айкидо».

#### Количественный состав контингента обучающихся по возрасту

Учебный год/ возраст обучающихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
3-6 лет	124	135	126
7-10 лет	1137	973	571
11-14 лет	793	793	672
15-18 лет	136	285	268
Старше 18 лет (дети с ОВЗ)	24	9	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>2214</b>	<b>2195</b>	<b>1644</b>

#### Количественный состав контингента обучающихся по возрасту за три года

Значительное уменьшение количества учащихся связано с уменьшением муниципального задания на 25%. Сокращение произошло в основном за счет учащихся начальных классов. Количество дошкольников и учащихся старших классов так же сократилось – на 6,7% и 9,5% соответственно.

Анализ возрастного состава обучающихся в текущем учебном году показывает:

1. в детских объединениях преобладают дети 7-14 лет (учащиеся начального и среднего звена): 1234 – 75,6 % от общего кол-ва;
2. на втором месте дети 15-18 лет: 268 – 16,3%;
3. дошкольники составляют 7,7 % учащихся (126 чел.)
4. по сравнению с 2014 годом уменьшилось количество детей-дошкольников до 6 лет от 135 до 126 человек в 2015 году. Из них: занимаются в платных детских объединениях - 105 детей. 21 ребенок в возрасте до 6 лет занимается на бюджетной основе в составе объединений «Наша речь», «Тортила» (дети с ОВЗ), в Театре моды «ИриС», Театре моды «Идель», «Индиго»;
5. на 40% возросло количество детей, обучающихся в платных объединениях: 63 ребенка в 2014-2015 уч.году и 105 в 2015-2016 уч.году;
6. количество старшеклассников 15-18 лет уменьшилось незначительно. Этому способствовало открытие объединений для учащихся этого возраста: «Компромисс», «Волонеры», «Основы кик-боксинга».
7. по сравнению с прошлым годом количество учащихся старше 18 лет увеличилось из-за постоянного состава объединения «Тортила».

#### 3.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей по договорам об оказании платных услуг

Платные услуги в Центре предоставляются населению с сентября 2015 года на основании Приказа Управления образования администрации Добрянского муниципального района от 30.12.2013 года № СЭД-01-06-345.



Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг, предлагаемых МБУ ДО «ЦДОД «Логос» с 01.09.2015 года:

№	Наименование услуги	Категория получателей	Стоимость услуги
1	Детское объединение «Театр моды «ИриС»»	Дети 4-6 лет	100
2	Ансамбль песни, музыки и танца «Жемчужинки Прикамья» хоровая группа	Дети 4-6 лет	75
3	Ансамбль современного танца «Индиго»	Дети 3-4 года	100
4	Шоу-балет «Каскад»	Дети 3-6 лет	50
5	Услуги тренажерного зала «Фитнес клуб»	Взрослые	100
6	Досуговые мероприятия	Дети	50
7	Прокат туристического снаряжения	Взрослые	270
8	Проведение музыкальных конкурсов	Взрослые, дети (орг. взнос)	300
9	Проведение творческих конкурсов	Дети (орг.взнос)	100
10	Прокат спортивного инвентаря (Клуб «Белая стрела»)	Взрослые, дети	55 (за 1 час)
11	Концертная деятельность	Стоимость билета	100
12	Подготовка к школе	Дети 6 -7 лет	100
13	Концертная деятельность рок-группы	Стоимость билета	100
14	Концертная деятельность «театр моды «ИриС»	Стоимость билета	200
15	Студия керамики для взрослых «Мурава»	Взрослые	150

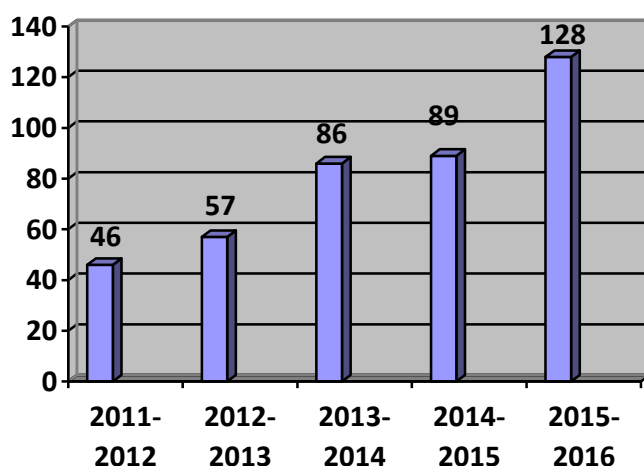
В 2015-2016 учебном году открыты 2 платные услуги. Объединения работают на базе Центра. Со всеми родителями заключены договоры, оплата производится стабильно.

Объединение	Педагог	Охват обучающихся
Современный танец «Индиго»	Шиковская А.Г.	21
Современный танец «Индиго»	Пьянкова М.Д.	23
Ансамбль песни, музыки и танца «Жемчужинки Прикамья»	Романова Н.Д.	26
Услуги тренажерного зала «Фитнес-клуб»	Шиковская А.Г.	15
Студия керамики для взрослых «Мурава»	Шепелева А.И.	8
«Шоу – балет «Каскад»	Миронова М.В.	35

Для сравнения за 4 последних года платные услуги имеют следующую динамику:

Учебный год	Количество объединений	Количество заключенных договоров
2011 – 2012	3	46
2012 – 2013	3	57
2013 – 2014	5	86
2014 – 2015	5	89
2015 - 2016	6	128

## Количество договоров, заключенных с родителями на предоставление платных услуг



В настоящее время разрабатывается калькуляция на новые платные услуги на 2016 – 2017 учебный год.

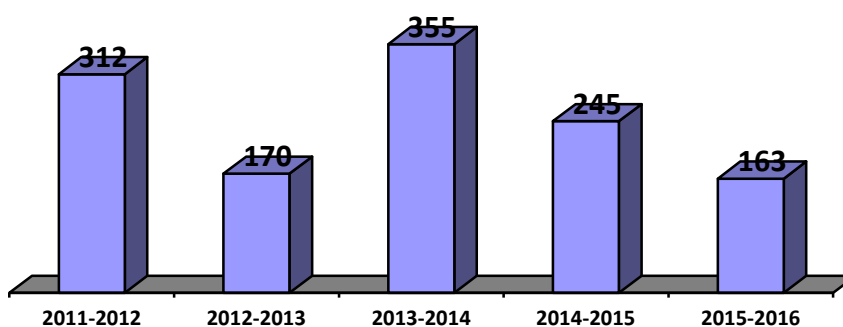
### 3.3. Численность / удельный вес численности, учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях

Обучающиеся Центра имеют право заниматься в нескольких объединениях, различных по профилю, менять их в течение года (Положение о детском объединении, п.6.1.5.) В целях самоопределения обучающиеся Центра на практике используют свое право выбора и занимаются в 2 и более объединениях.

Анализ свидетельствует о том, что за последние 3 года их количество меняется: от 8 % в 2012-2013 уч. году до 17 % в 2013-2014 учебном году и 11% в 2014-2015 уч.году.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество уч-ся посещающих 2 и более объединениях	312	170	355	245	163
Всего учащихся в Центре	2215	2234	2132	2132	1542

### Количество учащихся, посещающих 2 и более объединениях за последние 5 лет

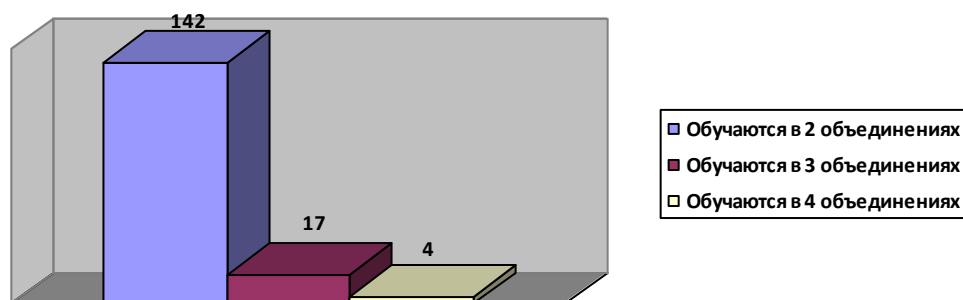


## Мониторинг обучающихся, занятых в 2 и более объединениях в 2015-2016 учебном году

Занимаются	Кол-во обучающихся
в 2 д/о	142
в 3 д/о	17
в 4 д/о	4
<b>ИТОГО</b>	<b>163 чел.</b>

Анализ занятости детей в объединениях показывает, что в 3-4 объединениях занимаются дети, живущие в сельской местности.

### Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в 2015-2016 уч.году



### 3.5. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

Основные задачи работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: социализация и реабилитация детей-инвалидов, их интеграция в среду здоровых детей. Кредо нашей работы: инвалидность не должна становиться причиной исключения человека из жизни.

В 2015-2016 учебном году в Центре работают 2 детских объединения, в которых занимается 16 детей-инвалидов, что составляет 1,1 % от общего количества обучающихся Центра. Ведут объединения 2 педагога дополнительного образования. Реализуются 2 программы: авторская образовательная коррекционно-развивающая программа по адаптивной физической культуре «Тортила» (педагог высшей категории Шибинская О.М.), программа «Наша речь» (педагог Жужгова Г.В.). Программы направлены на помощь и поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, их развитие, социализацию, реабилитацию, оздоровление, коррекцию нарушенных и развитие сохранных речевых функций, дополнительное развитие детей старшего школьного возраста с ОВЗ через игровую, досуговую и прикладную творческую деятельность. Реализация программ предусматривает активную работу с родителями, привлечение волонтеров.

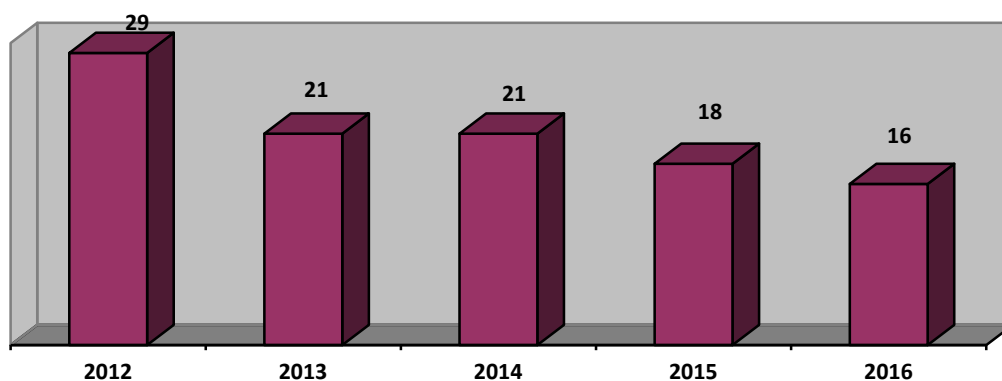
Дети занимаются в комнате здоровья, оснащенной тренажерами. Ежедневно Комнату здоровья посещает 20-25 детей с тяжёлыми формами заболевания. Занятия ведутся индивидуально и по группам.

Воспитанники детского объединения «Тортила» активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. В настоящее время учащиеся объединения создали творческую группу «Redman». Выступления этой группы пользуются успехом в городе и районе. Дважды группа выезжала с концертом в п. Перемское, в п. Полазна, выступала с благотворительной программой в г. Добрянке.

### Количество детей ОВЗ в детских объединениях Центра

Название объединения	Профиль объединения	Ф.И.О. педагога	2012	2013	2014	2015	2016
Тортила	Адаптивная физкультура	Шибинская О.М.	20	15	15	12	12
Наша речь	Логопедические занятия	Жужгова Г.В.	6	5	5	5	4
		<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### Количество детей ОВЗ в детских объединениях Центра за 5 лет



В течение последних 5 лет года охват детей-инвалидов уменьшился с 29 человек в 2012 году до 16 человек в 2015-2016 учебном году.

#### Причины:

- переезд ЦДОД «Логос» в новое здание на окраине города в 2012 году в настоящее время затрудняет родителям доставку детей с ОВЗ в детские объединения «Тортила» и «Наша речь»;
- многих детей-инвалидов перевели на домашнее обучение и закрепили при школах, поэтому они перестали посещать Центр.

#### Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

В течение 14 лет Центр сотрудничает на договорной основе по организации дополнительного образования с ГКУ СОН «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних» г. Добрянки. В данном центре временно проживают от 15 до 25 детей в возрасте от 5 до 18 лет, попавших в трудную жизненную ситуацию. 88% детей принята занимаются в детском объединении «Художественная роспись». Объединения востребованы детьми и педагогами ГКУ СОН «СРЦН» о чем свидетельствует ежегодное продление договора о сотрудничестве.

#### 3.6. Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

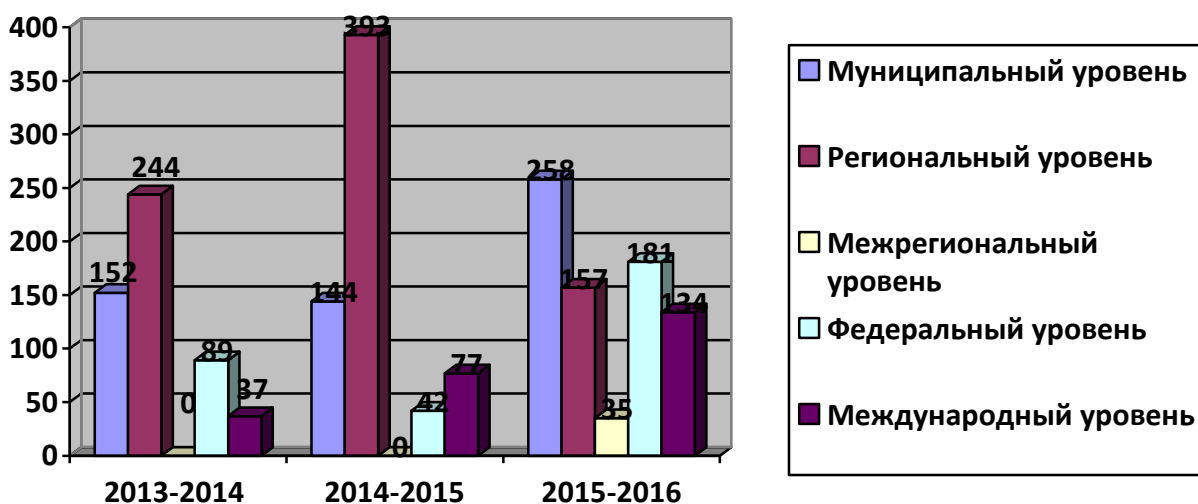
В 2015-2016 учебном году в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровня приняли участие 765 обучающихся (49,6%) (индивидуально и в составе коллективов). Из них 629 человек стали победителями и призерами.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального уровня. Однако общее количество

участников мероприятий на всех уровнях возросло (за счет мероприятий более высокого уровня – межрегионального, федерального и международного). Также больше обучающихся приняли участие в муниципальных мероприятиях.

№	Уровень мероприятия	Человек/%		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Муниципальный уровень	152/7,12%	144/6,8%	258/16,7%
2.	Региональный уровень	244/11,4%	393/18,4%	157/10,2%
3.	Межрегиональный уровень			35/2,3%
4.	Федеральный уровень	89/4,17%	42/1,97%	181/11,7%
5.	На международном уровне	37/1,73%	77/3,6%	134/8,7%
6.	Всего:	522/24,5%	656/30,8%	765/49,6%

### Количество участников массовых мероприятий



### 3.7. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

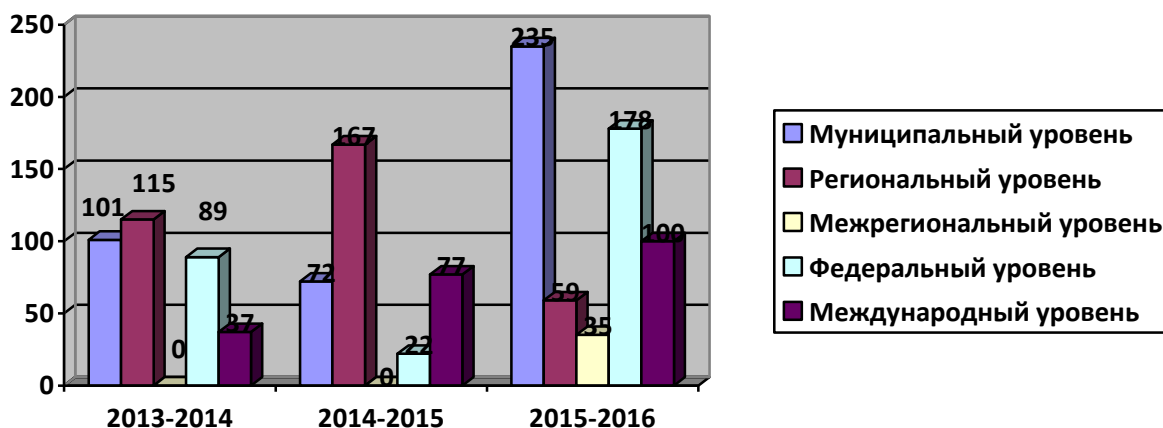
По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось общее количество победителей и призеров и удельный вес. При этом количество побед на региональном уровне снизилось почти втрое, а на федеральном – возросло почти в 9 раз.

№	Уровень мероприятия	Человек/% от общего количества обучающихся
		2015-2016
1.	Муниципальный уровень	235/15,2%
2.	Региональный уровень	59/3,8%
3.	Межрегиональный уровень	35/2,3%
4.	Федеральный уровень	178/11,5%
5.	На международном уровне	100/6,5%
6.	Всего:	629/40,8%

№	Уровень мероприятия	Человек/% от общего количества участников массовых мероприятий		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016

1.	Муниципальный уровень	101/19,3%	72/11%	235/30,7%
2.	Региональный уровень	115/22%	167/25,5%	59/7,7%
3.	Межрегиональный уровень			35/4,6%
4.	Федеральный уровень	89/17%	22/3,4%	178/23,3%
5.	На международном уровне	37/7,1%	77/11,7%	100/13,1%
6.	Всего:	342/65,4	338/51,6%	629/82,2%

### Количество победителей и призеров массовых мероприятий



### 3.8. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией

Наряду с образовательным, вторым по значимости направлением является социокультурная деятельность Центра. Работа по нему строится на основе культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей и подростков в отдыхе, релаксации, общении. Это игровые и конкурсные программы, интеллектуальные игры, тематические недели, театрализованные представления, смотры, концерты, творческие отчеты. Данные мероприятия нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей знаний и практических навыков, касающихся содержательного проведения своего собственного свободного времени и досуга своих сверстников. Ежегодно «Логос» проводит массовые мероприятия (в том числе и районного уровня) с общим охватом более 3 тысяч зрителей и участников. Это мероприятия для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально-опасном положении, сборы актива муниципальной службы примирения, туристические слеты, интеллектуальные игры.

Традиционными стали следующие мероприятия муниципального уровня:

- муниципальный конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся;
- муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
- слет активистов ЮИД;
- познавательно-развлекательная программа «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- соревнования «Юный спасатель»;
- велопробег «Безопасные дороги нашим детям»;

- региональные предметные олимпиады, молодежные чемпионаты, интеллектуальные игры;
- интеллектуальные турниры по игре «Что? Где? Когда?»;
- муниципальные экологические акции.

Впервые в этом учебном году проведены районные мероприятия «Школа безопасности» и «Зарница».

Концертная деятельность художественных коллективов Центра также является востребованной в городе и районе. Самыми популярными являются юные артисты Образцового Ансамбля песни, музыки и танца «Жемчужинки Прикамья», «Театра моды «ИриС», эстрадного танца «Индиго». Начинает концертную деятельность рок-группа «Дальний свет», танцевальная группа «Рэдмен». С текущего учебного года в Центр «Логос» перешел коллектив «Шоу-балет «Каскад». С начала учебного года по 31 марта 2016 года юные артисты Центра «Логос» приняли участие в 38 зрелищных мероприятиях с охватом 7610 зрителей. Проведено так же 8 концертов Центра «Логос» с охватом 1970 зрителей. За этот же период 2014-2015 года проведено 54 концертных программы с охватом около 10000, в 2013-2014 - более 30 с охватом более 3000 человек.

Кроме того, коллективы являются участниками и победителями краевых, всероссийских и международных конкурсов.

**Количество массовых мероприятий, проведенных ЦДОД «Логос» за период с 1 сентября 2015 года по 1 апреля 2016 года (в сравнении с аналогичным периодом 2013-2014, 2014-2015 уч.г.):**

№	Уровень мероприятия	Количество мероприятий			Охват участников		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Региональный	1	-	-	60	-	-
2.	Муниципальный	26	37	24	3378	2317	2055
3.	Для обучающихся Центра		29	41		2950	824
4.	Для ОУ города		29	31		699	632

#### 4. Общая численность педагогических работников

##### 4.1. Образование педагогов

Педагогический коллектив Центра – это единомышленники, имеющие реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В «Логосе» случайных людей нет. Большинство педагогов инициативны, обладают высокой работоспособностью, творческой искрой.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признается в нем наличие специалистов по различным направлениям. Текущая кадровая у нас почти отсутствует, укомплектованность - 98 %.

В учреждении в 2015-2016 учебном году всего 62 педагогических работника, из них основных – 30 человек, совместителей - 32 педагогических работника. Из них: администрация – 4 человек, методистов – 3, педагог-психолог - 1, педагогов-организаторов – 9,

концертмейстеров – 2.

Образовательный процесс осуществляют 43 педагогов дополнительного образования на 35 ставках согласно штатному расписанию. (Из них основные – 15 человек, совместителей – 28 человек).

50 % (31 чел.) педагогов коллектива имеет высшее образование, из них педагогическое 45 % (28 чел.)

18 % (11 чел.) состава - педагоги высшей и первой категории. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет: 48 % (30 чел.) - стажисты, имеющие большой опыт работы в УДО. 24 % (15 чел.) работников имеют от 10 лет до 20 лет стажа.

Кадровая политика администрации направлена на привлечение и мотивацию молодых педагогов.

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 4 педагога. Награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации – 2 педагога, грамотой Министерства образования Пермского края – 1 педагог.

### Почетные звания, награды педагогов

Награда	Ф.И.О. награжденных
Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Основные педагоги: Павлюк Л.В. Шибинская О.М. Сунгатуллина В.Х. Меркушева А.В.
Грамота Министерства образования и науки Пермского края	Голубцова Е.Г.
Почетная грамота Земского собрания Добрянского муниципального района	Шибинская О.М.
Благодарность Министерства и науки Пермского края	Добрынина С.П.
<i>Благодарственное письмо губернатора Пермского края</i>	Лаурова Т.В.
Благодарность Земского собрания Добрянского муниципального района	Меркушева А.В.(дважды) Павлюк Л.В.(дважды) Голубцова Е.Г.
Благодарность Главы Добрянского муниципального района	Лаурова Т.В.

#### а. Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Образование									
	Нач.проф/Среднее		Среднее специальное				Высшее			
			непедагогическое		педагог-е		непедагогическое		педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2011-2012	11	11	10	10	29	29	10	10	39	39
2012-2013	4	4	10	12	25	29	11	12	30	40
2013-2014	10	12	2	3	23	28	12	15	34	42
2014-2015	5	6	15	19	17	21	9	11	34	42
2015-2016	1	1,6	1	1,6	27	43,6	2	3,2	31	50



Анализ образовательного уровня педагогов показывает, что в 2015-2016 учебном году:

- за счет совместителей уменьшилось (на 4,4 %) количество педагогов со средним образованием;
- уменьшилось количество педагогов-основных и совместителей, имеющих среднее специальное образование (непедагогическое) на 17,4 %;
- увеличилось количество педагогов основных и совместителей, имеющих среднее специальное образование (педагогическое) на 22,6 %;
- увеличилось в целом на 8 % количество педагогов с высшим педагогическим образованием.

#### 4.2. Педагогический стаж

Учебный год	Всего педагогов	до 2 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	более 30 лет
2011-2012	99	7 – 7 %	7 – 7%	11- 11%	25 – 25%	50-50%	
2012-2013	84	9 – 9%	4 – 5%	11 -13%	18 -22%	29 -34%	13-17%
2013-2014	81	9-11%	6- 8%	14-17%	19-23%	18-22%	15-19%
2014-2015	80	5 чел-6%	3-4%	12-15%	9-11%	35-44%	16-20%
2015-2016	62	7 чел-11,3%	2-3,2 % 2 чел	11-12,9 % 8 чел	23-24,3% 15 чел	23-24,3% 15 чел	23-24,3% 15 чел

Анализ педагогического стажа работников свидетельствует о том, что за последние 2 года

- увеличилось на 2 человека количество педагогов, имеющих стаж до 2 лет;
- возросло на 13,3% (6 чел.) количество работников со стажем от 10-20 лет;
- уменьшилось на 19,7 % (на 20 чел.) количество работников со стажем более 20 лет;
- возросло на 4,3 % количество педагогов-стажистов, работающих более 30 лет.

#### 4.3. Возрастной состав педагогов

Учебный год	Всего педагогов	До 25 лет	До 30 лет	30–35 лет	36-55 лет	Свыше 55 лет
2011-2012	99	3		8	10	6
2012-2013	84	8		15	50	11
2013-2014	81	5-6 %	12-15%	16-20 %	36- 44%	12-15%
2014-2015	80	4 -5%	5 – 6 %	9-11%	44 -55%	18 -23%
2015-2016	62	6-7%	10-11%	11-13%	45-50%	18-19%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет. Необходимо заметить, что идет неизбежное старение коллектива.

Анализ возраста педагогов по сравнению с данными прошлого года:

- увеличилось количество педагогов на 2 чел. в возрастной категории до 30 лет;
- на 5 % (на 13 чел.) уменьшилось количество педагогов возрастной категории от 36 до 55 лет;
- уменьшилось количество педагогов на 6 человек (на 4%) в возрасте от 55 лет.

7 % составляют педагоги до 25 лет, 7 педагогов (11 %) до 30 лет, 50 % - педагоги от 36 до 55 лет, 19 % старше 55 лет. Работающих пенсионеров в Центре 12 человек. Из них по возрасту 12 чел. Из них основные 9 чел., совместителей 3 человека.

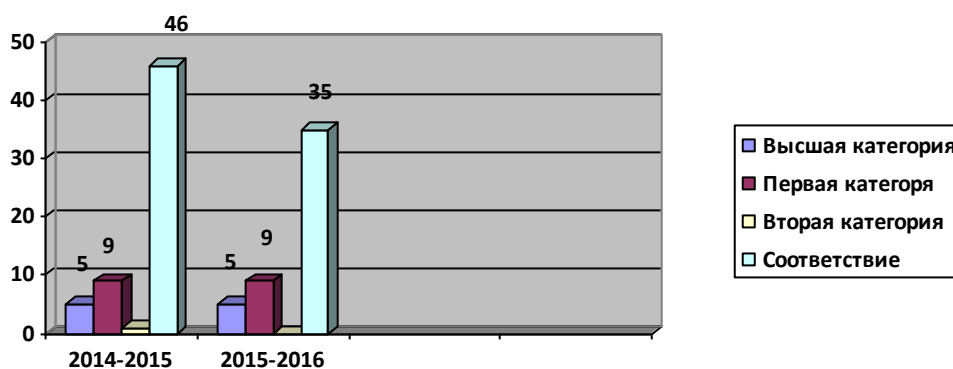
#### 4.4. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации

Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению уровня квалификации и профессионального мастерства. О профессиональном росте свидетельствует аттестация кадров.

В 2014 – 2015 г. имеют 1 категорию – 9 педагогов, высшую – 5 педагогов (Барышников А.Е., Голубцова Е.Г., Шепелева А.И., Шибинская О.М., Макурина Ю.В.), 2-ю категорию – 1 педагог. Имеют соответствие занимаемой должности - 36 педагогов. Не имеют категории – 22 человека.

На 01 апреля 2015-2016 года имеют 1 категорию – 9 педагогов, высшую – 5 педагогов (Барышников А.Е., Голубцова Е.Г., Шепелева А.И., Шибинская О.М., Макурина Ю.В.), соответствие занимаемой должности – 35. Не имеют категории – 13 педагогов.

##### Квалификация педагогических кадров



В 2014-2015 году аттестована на высшую категорию Макурина Ю.В. по должности педагог-организатор, получив высокий балл от эксперта по своему портфолио.

В 2015-2016 году на первую квалификационную категорию аттестованы три педагога (Шиковская А.Г., Гордеева А.В., Меркушева А.В.). На соответствие занимаемой должности аттестованы 9 педагогов.

План аттестации на 2015-2016 учебный год выполнен на 100 %. Все педагогические работники подтверждают категорию, на которую заявляются. Всего аттестовано 8 педагогов (на соответствие - 5 человек, 3 человека на первую квалификационную категорию.). Из них 5 человек – основные работники, 3 - совместители. Вызывает опасения тенденция по уменьшению количества педагогов, имеющих категории.

За последние 4 года:

- самым «урожайным» на аттестацию был 2013-2014 учебный год, в течение которого получили категории 9 педагогов;
- на одном уровне сохраняется число педагогов 1 категории;
- примерно на одной ступени стоит число педагогов, имеющих обязательное соответствие занимаемой должности (от 36 человек в 2012 году до 33 в 2015 г, 34 человек в 2016 г.);
- уменьшилось количество педагогов, не имеющих категории – от 29 человек, до 22 человек в 2015 г. и 13 человек в 2016 г.).

### Квалификация педагогических кадров ЦДОД «Логос» за 5 лет

Учебный год	Всего педагогов	2 категория	1 категория	высшая категория	соответствие должности	Не имеют категории
2011-2012	99	11	9	4	36	29
2012-2013	83	7	8	4	35	26
2013-2014	81	3	9	4	33	33
2014-2015	80	1	9 -11%	5 – 6%	46 – 57%	22- 27%
2015-2016	62	0	9 – 14.5%	5-8.1%	35-56.4%	13-21%

На 2016-17 учебный год заявили на 1 категорию 3 педагога (Яцюк С.Н., Пьянкова М.Д., Смолина Е.Г.), на соответствие – 11 человек.

### Курсовая подготовка педагогов и руководящих работников

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году составила 85.7% (24 человека из 28).

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку в объеме 40 часов – 2 педагога, в объеме 72 часа – 3 человека, в объеме 108 часов - 2 человека. Не имеют курсовой подготовки – вновь принятый педагог-организатор и педагог-организатор, находящийся в отпуске по уходу за ребенком.

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку в объеме 40 часов – 1 педагога в объеме 72 часа – 3 педагога, в объеме 108 часов - 1 педагог. Курсовую подготовку предстоит пройти 3 педагогам дополнительного образования.

№	ФИО	Тема курсовой подготовки	Количество часов, дата	Документ
1.	Барышников А.Е.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение
2.	Березина Л.М.	«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение

		«Модернизация дополнительного образования и проектирование интегративных программ дополнительного образования детей	2014-2015 уч.г. 72 часа, ГБПОУ, г. Москва «Воробьевы горы»	Удостоверение
3.	Берсенева Л.Ю.	Бюджетные курсы для педагогов-организаторов	2013-2014 уч.г. 72 часа Институт развития образования	Удостоверение
4.	Голубцова Е.Г.	«Менеджмент в сфере образования»	Прошла в 2012-2013 уч.г. 72 часа	Удостоверение
		«Модернизация дополнительного образования и проектирование интегративных программ дополнительного образования детей	2014-2015 уч.г. 72 часа, ГБПОУ, г. Москва «Воробьевы горы»	Удостоверение
		«Институциональная модель управления УДОД: опыт формирования, результаты и эффекты реализации, перспективы развития»	2013-2014 уч.г. 72 часа	Удостоверение
		Бюджетные курсы для методистов	2014-2015 уч.г. 72 часа Институт развития образования, г. Пермь	Удостоверение
5.	Гордеева А.В.	Бюджетные курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в системе	2014-2015 уч.г. 108 часов Институт развития образования, г.	Удостоверение

		дополнительного образования детей»	Пермь	
6.	Жужгова Г.В.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
7.	Згогурин Ю.В.		Прошел в 2011-2012 уч.г. 72 часа	Удостоверение
8.	Иванов А.В.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
9.	Кузнецова Е.Н.	«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение
		«Менеджмент в сфере образования»	Прошла в 2012-2013 уч.г. 72 часа, «Каменный город»	Удостоверение
		«Институциональная модель управления УДОД: опыт формирования, результаты и эффекты реализации, перспективы развития»	2013-2014 уч.г. 72 часа Институт развития образования	Удостоверение
10.	Лаурова Т.В.	«Институциональная модель управления УДОД: опыт формирования, результаты и эффекты реализации, перспективы	2013-2014 уч.г. 72 часа	Удостоверение

		развития»		
11.	Меркушева А.В.	«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь – ноябрь 2013	Удостоверение
12.	Павлюк Л.В.	«Менеджмент в сфере образования»	Прошла в 2012-2013 уч.г. 72 часа	Удостоверение
13.	Пельганчук Н.М.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь –ноябрь 2013	Удостоверение
14.	Пьянкова М.Д.	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей хореографического искусства в развитии творческих способностей детей.	С 12 по 20 сентября 2015 72 часа	Удостоверение
15.	Смолина Е.Г.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
16.	Старовойтова И.В.	«Творчество и профессионализм педагога	72 часа	Удостоверение

		дополнительного образования»	Сентябрь 2013	
17.	Сунгатуллина В.Х.	«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь –ноябрь 2013	Удостоверение
18.	Шагинова И.Н.	«Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь –ноябрь 2013	Удостоверение
19.	Шепелева А.И.	«Творчество и профессионализм педагога дополнительного образования»	72 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		«Развитие и поддержка одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования»	72 часа Октябрь –ноябрь 2013	Удостоверение
20.	Шибинская О.М.	«Организационно-методические аспекты физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях физкультуры и спорта и дополнительного образования детей»	Прошла в 72 часа 2014-2015 уч.г. «Каменный город»	Удостоверение
21.	Шиковская А.Г.	Методика преподавания хореографических дисциплин	С 1 июля по 6 июля 2015	Удостоверение

22.	Яцюк С.Н.	«Коучинг в образовании и в воспитании или как обрести естественность и радость в общении с детьми и подростками»	2014-2015 уч.год 40 часов Институт развития образования	Удостоверение
23.	Макурина Ю.В.	«Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними»	52 часа Сентябрь 2013	Удостоверение
		Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления качеством ДОД в условиях реализации ФГОС общего образования	С 1 по 23 октября 2015 72 часа	Удостоверение
		Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними	С 28 октября по 18 декабря 2015 40 часов	Удостоверение
24.	Шиковская А.Г.	Бюджетные курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»	2014-2015 уч.г. 108 часов Институт развития образования, г. Пермь	Удостоверение

### Участие в работе семинаров и конференций

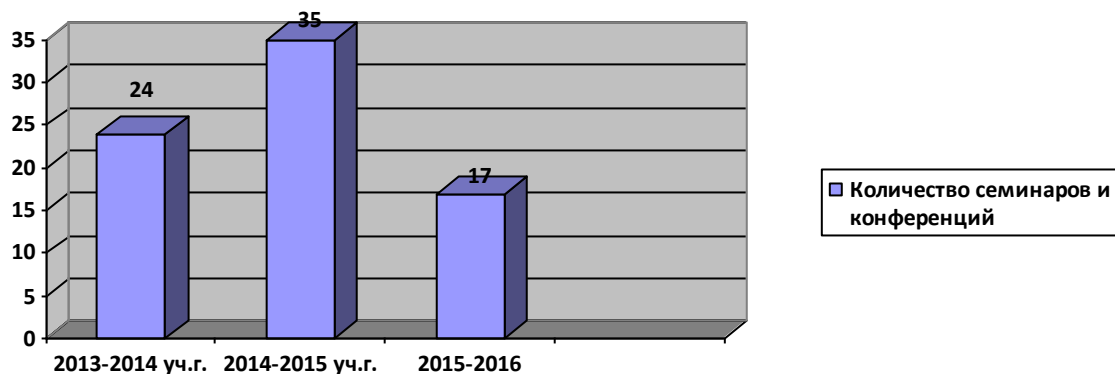
В 2013-2014 учебном году в 24 семинарах и конференциях (11 муниципального уровня, 7 краевого уровня, 6 всероссийского уровня) приняли участие 38 педагогов. 25 педагогов приняли участие в семинарах и конференциях муниципального уровня, 8 – краевого, 5 – федерального. Выступили с докладами 10 педагогов.

В 2014-2015 учебном году 68 участников педагогических работников в 35 семинарах и конференциях (16 муниципального уровня, 38 краевого уровня, 4 всероссийского, 4 международного уровня).

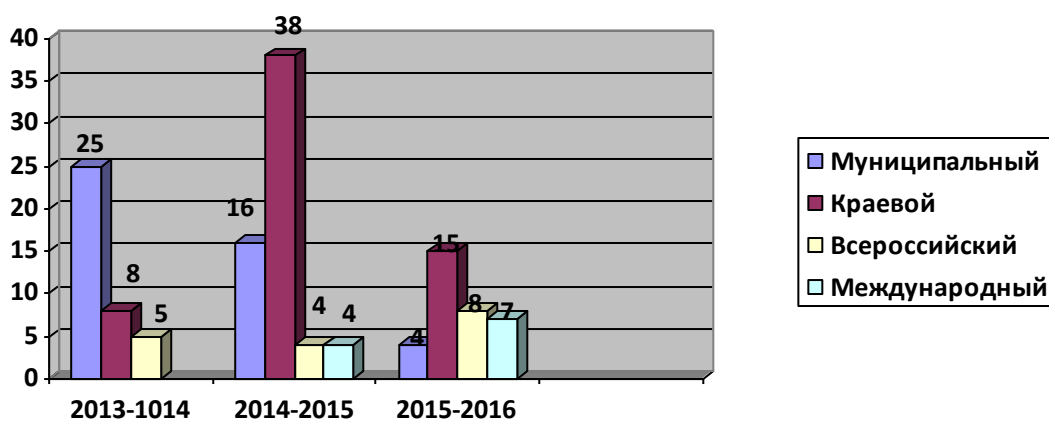
В 2015-2016 учебном году в 17 семинарах и конференциях приняли участие 34 педагога. В семинарах и конференциях муниципального уровня приняли участие 4 педагога, краевого уровня – 15 педагогов, всероссийского – 8, международного – 7. Выступили с докладами 11 педагогических работников.



**Общее количество семинаров и конференций, в которых приняли участие сотрудники Центра**



**Количество педагогов Центра, принявших участие в семинарах и конференциях различного уровня**



**Распространение опыта:  
тематические выступления, презентации, мастер-классы**

Учебный год	Общее количество педагогов в ОУ	Уровень учреждения	Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2013-2014	81	21	14	7	2	0
2014-2015	80	9	11	15	2	0
2015-2016	62	12	5	3	1	5

## **Численность специалистов учреждения, обеспечивающих методическую деятельность Центра**

Методическая служба Центра – это объединение специалистов: заместитель директора по научно-методической работе, три методиста, 2 руководителя методических объединений, ответственный за учет и хранение библиотечного фонда.

Цель методической работы:

Повышение качества образовательного процесса через осуществление методического руководства и помощи педагогам.

Методическая служба обеспечивает педагогических работников Центра необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования и системы образования в целом.

Ответственный за учет и хранение библиотечного фонда проводит работу по созданию электронного банка методических материалов.

Всю методическую работу осуществляют 4 человека. Определенные проблемы в методической работе заключаются в том, что в основном специалисты совмещают методическую работу с основной должностью, работают на 0.5 и на 0.25 ставки. Основные причины недостаточного кадрового обеспечения методической службы - небольшой оклад и большая загруженность в рамках должностных обязанностей.

### **4.5. Количество публикаций, подготовленных педагогами образовательной организации**

Работы педагогов и методистов опубликованы на страницах международных и всероссийских изданий, а также в СМИ местного уровня.

#### **2011-2012 учебный год**

<b>Название работы</b>	<b>Название печатного издания</b>
Светить всегда, светить везде	Журнал "Мы - земляки", № 31, 2011 г.
5 энциклопедических статей в рубрике "Доска почета»	Редакция энциклопедии "Одаренные дети - будущее России", издательство Спец-Адрес, РФ, Москва
Воспитание базовой культуры личности ребенка через участие в реализации социально-культурных проектов	Сборник докладов XII Всероссийского интернет-педсовета, Москва "Образ-Центр", 2012 г.
Мастер-класс "Каргопольский конь"	"Камские зори", 15 марта, 2012 г.
Мастер-класс "Каргопольский конь"	"Камские зори", 5 марта, 2012 г.
Исследовательская деятельность школьников как одна из форм работы с одаренными детьми	Сборник материалов Всероссийской конференции "Организационные формы работы с одаренными детьми", Федеральный Центр технического творчества, г. Москва, 2012 г.
Организация исследовательской деятельности школьников в УДОД	Сборник материалов международной научно-практической конференции "Стратегия экономического развития регионов в условиях глобализации», г. Березники
Включенность ЦДОД "Логос" в реализацию моделей ФГОС второго поколения в г. Добрянке и Добрянском районе	Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции "Интеграция основного общего и дополнительного образования как стратегия развития современной образовательной среды» 19-21 сентября 2011 г.
Вопросы гражданско-патриотического	Сборник материалов Всероссийской научно-

воспитания в процессе естественно-научного образования	практической конференции с международным участием "Россия в переломные периоды истории, научные проблемы и вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи», г. Иваново, 22 апреля 2011 г.
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2012-2013 учебный год

Название материала	Название печатного издания
Особенности тренерской работы в интеллектуальном клубе с детьми 9-11 лет	Сборник материалов 1 международного интеллектуального форума, г. Санкт-Петербург (2009 г., опубликован в сентябре 2012)
Распространение и обобщение тренерского опыта в сфере интеллектуальных игр	Сборник материалов 1 международного интеллектуального форума, г. Санкт-Петербург (2009 г., опубликован в сентябре 2012)
Включенность ЦДОД в организацию сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования	Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Челябинск, 2012 г.
Мониторинг включенности ЦДОД "Логос" в реализацию моделей ФГОС второго поколения в Добрянке и Добрянском районе	Сборник информационно-методических материалов краевых педагогических чтений, 17 октября 2012 часть 1, Ильинский
Мониторинг образовательных результатов в программе "Керамическая игрушка"	Сборник информационно-методических материалов краевых педагогических чтений, 17 октября 2012 часть 1, Ильинский
Мониторинг образовательного процесса как средство оптимизации и коррекции индивидуальных программ в работе с детьми с ОВЗ	Сборник информационно-методических материалов краевых педагогических чтений, 17 октября 2012 часть 1, Ильинский
Методические основы воспитательного процесса в дополнительном образовании детей	VIII международная научно-практическая конференция, г. София
Воспитательная система Центра дополнительного образования детей "Логос" "Живая связь"	Сборник научно-практических статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, г. Курск 2012 г.
Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в условиях временного детского коллектива	Сборник материалов научно-практической заочной конференции "Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в условиях временного детского коллектива", Москва 24-26 сентября 2012 г.
Весь край - он-лайн	Краевая газета "Звезда", 28 марта, 2013 г.
Образовательная программа "Все, что меня касается"	Материалы 21 Международной конференции г. Нижний Новгород
Разработка интеллектуально-познавательной игры для младших школьников "Пять звезд"	Сборник методических материалов "Взгляд в будущее, Вологда 2013

**2013-2014 учебный год**

<b>Название материала</b>	<b>Название печатного издания</b>
Перезагрузка программы работы "Логоса" с одаренными детьми	Сборник материалов Всероссийской конференции "Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности», Челябинск
Метапредметность в дополнительном образовании детей	Материалы межрегиональной научно-практической конференции "Проблемы качества как приоритетная задача развития системы дополнительного образования детей
Урок итальянского языка	Газета для детей и родителей "Добрячок"
Добрянская азбука	Газета для детей и родителей "Добрячок"
Италия	Газета для детей и родителей "Добрячок"
Мониторинг результатов деятельности по образовательной программе	Сайт ЦДОД "Логос"
Формы и методы работы в дополнительном образовании	Сайт ЦДОД "Логос"
Справочник образовательных программ МБОУ ДОД ЦДОД «Логос»	Сайт ЦДОД "Логос"
Образовательная программа «Керамическая игрушка»	Всероссийский банк образовательных программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей».
Образовательная программа «Юный исследователь»	Всероссийский банк образовательных программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей».
Образовательная программа «Юный журналист»	Всероссийский банк образовательных программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей».
Механизмы интеграции основного и дополнительного образования детей в реализации ФГОС-2	Материалы международного форума "Евразийский образовательный диалог", г. Ярославль

**2014-2015 учебный год**

<b>Название материала</b>	<b>Название печатного издания</b>
Образовательная программа "Времен связующая нить"	Сайт «Логоса»
Образовательная программа "Тренеры интеллектуальных игр"	Сайт «Логоса»
Тезисы доклада на августовской конференции "Программа «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ» на 2014-	Сайт «Логоса»

2016 гг. в рамках реализации муниципальной Программы развития образования Добрянского муниципального района Пермского края "	
Материалы семинара по теме "Создание поддерживающей среды в рамках реализации муниципальной Программы «Талантливые дети» на 2014-2016 гг. Добрянского муниципального района. Семинар для координаторов. (Соловьева Т.И., МБОУ ДОД ЦДОД «Логос»)	Сайт «Логоса»
Образовательная программа Центра	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Мотивация одаренного ребенка"	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Увлечение и занятие"	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации "Безопасность на дорогах"	Сайт «Логоса»
Новогодние приключения козлят в "Логосе"	Сайт «Логоса»
Исследовательская деятельность школьников как одна из организационных форм работы с одаренными детьми	Публикация в сборнике краевой научно-практической конференции "ДОД в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованность, привлекательность, результативность", г. Лысьва
Сетевой эксперимент - ресурс инновационного развития учреждений дополнительного образования детей"	Журнал "Думский вестник, теория и практика развития дополнительного образования" №1(5)
IT-технологии в сопровождении одаренных детей""	Материалы V Международной научно-практической конференции, г. Челябинск

#### 2015-2016 учебный год

Название материала	Название печатного издания
Образовательная программа "Лесенка успеха»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа «Разноцветный мир детства»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа «Волшебство росписи и декора»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа «Болтунишка»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа «Компромисс»	Сайт «Логоса»
Образовательная программа МБУ ДО «ЦДОД «Логос» на 2015-2016 уч.г.	Сайт «Логоса»
Справочник образовательных программ	Сайт «Логоса»

2015-2016 уч.г.	
«Инновационные формы стимулирования творческой активности в Центре «Логос»	Сборник статей и методических материалов по материалам конференции «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования: развитие творческой активности педагогов», г. Пермь, МАУ ДО «ЦДТ «Сигнал»
Сборник сценариев для детей и родителей «Праздничный калейдоскоп»	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Безопасный маршрут «Дом – «Логос»"	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Талантливым родителям одаренных детей"	Сайт «Логоса»
Методические рекомендации родителям "Возрастные особенности ребенка"	Сайт «Логоса»
Материалы мастер-класса «Использование сказкотерапии в разрешении школьных конфликтов»	Сайт «Логоса»
Конспект внеклассного занятия	Сайт «Логоса»

За пять лет работы педагогов 14 методических материалов, 13 из них размещены на сайте учреждения.

#### **4.7. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (Шагинова)**

**Цель работы:** социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, помощь администрации и педагогическому коллективу МБОУ ДОД ЦДОД «Логос» в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические и социальные условия охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Работа ведется по следующим **направлениям:**

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами дополнительного образования, педагогами - организаторами

В рамках социально-психологического сопровождения с родителями и обучающимися в процессе работы проводятся традиционные диагностические исследования. За три года использовались следующие анкеты:

### Социальный заказ на дополнительное образование от родителей

Учебный год	Родители	Впервые обратившиеся	Направленность ДО на	Приоритетное направление в ДО	Причина выбора ДО	Проблемы
2011-2012	84	41%	38% на укрепление здоровья 32% интеллект развитие 30% расширение круга общения	55% физк спортивное 31% худож эстетическое 30% научн техн и соц пед	94% по желанию ребенка 38% близко от места жительства	25% не хватает ДО, направленных на интеллект развитие 12% художественно-эстетических ДО; 22% научно – технических ДО
2012-2013	118	45%	75% на развитие творческих способностей; 65% на интеллект развитие; 54% расширение круга общения;	74% худож эстетическое, 59% физкульт спортивное, 32% соц педагогическое	74% желание детей	28% не хватает интеллект ДО; 31% научно-технических; 10% худож эстетических
2013-2014	185	40%	33% расширение круга общения; 29% на интеллект развитие; 27% на развитие творческих способностей	38% худож эстетическое, 27% физкультурно спортивное, 20% соц педагогическое	68% желание детей	3% неудовлетворенность образ услуг
2014-2015	168	30%	38% на общении, 31% творческие способности, 24% на физическое развитие	37% художественно е, 34% физкультурно-спортивное	70% по желанию ребенка	37% недостаток времени, 34% удаленность учреждения
2015-2016	124	42%	41% на общение, 37% творческие способности, 31% досуг	39% художественно е, 34% физкультурно-спортивное 20% естественнонаучное	34% желание родителей 24% по желанию ребенка	Вопрос исключен из анкеты

### Удовлетворённость обучающихся учебно-воспитательным процессом

Учебный год	Количество участников	Эмоциональный комфорт	ДО дает ЗУН, общение	Конфликты	Хорошо в детском объединении
2011-2012	98	87%	35%	6%	98%
2012-2013	121	97%	37%	1.6%	96%
2013-2014	127	100%	52%	4%	96%
2014-2015	120	98%	60%	3%	97%
2015-2016	101	97%	64%	1%	97%

**Ежегодно в Центре проводятся индивидуальные консультации:**

Учебный год	Консультации с родителями	Консультации с обучающимися
2011-2012	6	21
2012-2013	24	19
2013-2014	15	26
2014-2015	87	30 тренингов (170 чел.)
2015-2016	17	14 тренингов (90 чел.)

**Ежегодно проводится мониторинг обучающихся СОП и группы риска**

Учебный год	2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		март	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Группа риска	30	1,3	43	1,9	50	2,2	39	1,8	33		33		20		10	0,6
СОП	93	4,1	99	4,4	66	2,9	50	2,3	44		41		26		15	1,0
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>5,5</b>	<b>142</b>	<b>6,3</b>	<b>115</b>	<b>5,1</b>	<b>89</b>	<b>4,1</b>	<b>77</b>	<b>3,6</b>	<b>74</b>	<b>3,4</b>	<b>46</b>	<b>2,2</b>	<b>25</b>	<b>1,6</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>2245</b>		<b>2234</b>		<b>2234</b>		<b>2132</b>		<b>2132</b>		<b>2132</b>		<b>2132</b>		<b>1542</b>	

Причины уменьшения количества детей группы риска и СОП в 2015-2016 учебном году:

- увольнение педагогов: уменьшение группы риска на 6 человек, СОП – на 9 человек;
- другие объективные причины.

**Работа с одаренными детьми:**

В 2015-2016 учебном году Центр «Логос» продолжил работу в качестве сетевой экспериментальной площадки Федерального института развития образования. Тема экспериментальной работы: стимулирование творческой активности одаренных детей в «Логосе».

Цель: исследовать формы и методы, направленные на стимулирование творческой активности детей и педагогов.

Задачи:



- апробировать авторские разработки С.В. Максимовой (канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО»);
- издать сборник, методические рекомендации и пособия.

В 2015-2016 г. экспериментальной работе принимают участие две группы детей из детских объединений «Индиго», «Керамическая игрушка» в количестве 18 человек.

Работа в рамках эксперимента ведется в следующих направлениях:

- создание пакета диагностических материалов по выявлению творческой активности детей и педагогов;
- выявление эффективных форм и методов стимулирования творческой активности детей и педагогов;
- создание индивидуальной карты развития творческой активности ребенка.

27 ноября 2015 года в рамках эксперимента на базе Центра проведен краевой практический семинар «Электронные ресурсы дополнительного образования». Семинар прошел под эгидой ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, кафедра педагогики, лаборатория дополнительного образования. Вела семинар Л.А. Бруцкая, доцент, кандидат исторических наук, научный руководитель федеральной сетевой площадки.

В работе семинара приняли участие 27 человек. Семнадцать педагогов приехали из учреждений дополнительного образования Пермского края (МАУ ДО «Центр детского творчества «Сигнал», г. Пермь; МБУ ДО «Верхнегородковский детский центр народных ремесел», Верхне-Чусовские городки; МАУ ДО «Дом детского творчества «ДАР»; МБУ ДО «Дом детского творчества», с. Карагай). В семинаре также приняли участие педагоги МБУ ДО «Добрянская детская школа искусств» и МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Логос». Учреждениями представлен позитивный опыт реализации цифровых технологий в работе экспериментальной сетевой площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Формы и методы стимулирования творческой активности детей и педагогов в дополнительном образовании». Опыт работы по стимулированию творческой активности детей и педагогов представлен в сборнике статей по материалам краевой конференции «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования: развитие творческой активности педагогов» (г. Пермь, МАУ ДО «ЦДТ «Сигнал»).

### **5. Инфраструктура общеобразовательной организации**

Центр активно сотрудничает с 14 образовательными учреждениями города и села, на базе которых работают его кружки на основе договоров о безвозмездном пользовании помещениями по организации дополнительного образования детей. Общая площадь этих помещений - 4111,2 кв.м., это 46 целевых кабинетов.

Полезная площадь административного здания Центра по адресу: ул. Победы, 101 составляет 1287,92 кв.м.

#### **Это следующие помещения**

- Зал для проведения массовых мероприятий – оборудован музыкальной аппаратурой (домашний кинотеатр, музыкальный центр). В учреждении имеются: активный микшерный пульт- 2 шт.; радио микрофон – 4 шт.; музыкальный центр – 4 шт.
- Для спортивных мероприятий и реализации учебного процесса имеется спортивный инвентарь и оборудование (скалодром, тотами, тренажёры, палатки туристические, спальные мешки, коврики туристические, катамараны, рюкзаки, баня походная, стол для кемпинга, набор посуды для похода, лодка, двигатель, навигатор, лыжи, палки лыжные, фигурные коньки, хоккейные коньки, клюшки,

стол теннисный – 6 шт., радио рация, комплект (шлем, перчатки). В 2014 г. приобретены: Манекен Винь-Чунь для тренировок единоборствами, шлемы с прозрачной маской для единоборств, мобильная баня, навигатор.

- 9 помещений для занятий детских коллективов – в том числе кабинет для работы с глиной, в 2013 году приобрели новую печь для обжига; кабинет изостудии оборудован мольбертами; кабинет обучения игре на гитаре; 3 кабинета для занятий хореографией, оборудованы зеркалами, балетными станками; имеется 3 костюмерных для детских объединений «ИриС», «Жемчужинки Прикамья» и «Индиго»; кабинет для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудован разнообразными тренажерами; имеется кабинет для занятий с интеллектуалами, оборудованный проектным оборудованием.
- Методический кабинет – специалисты обеспечены оргтехникой (персональными компьютерами, принтерами, копиром), методический кабинет совмещён с библиотекой – оборудован компьютером, многофункциональным устройством принтер, скан).
- Кабинет психологической службы.
- Административные кабинеты (директора, заместители директора по УВР, ВР, бухгалтерия и приёмная); оборудованы оргтехникой (компьютеры, принтеры, МФУ).

Центр располагает следующей материально-технической базой:

компьютер – 16 шт., ноутбук - 6 шт., принтер – 12 шт., музыкальный центр – 6 шт., магнитофоны – 2 шт., видеомагнитофон – 1 шт., телевизор – 3 шт.; модем - 1 шт., МФУ - 3 шт., видеокамеры - 4 шт. В 2015 году приобретен комплект проекционного оборудования. В настоящее время в учреждении имеется 2 комплекта проекционного оборудования.

Центр имеет выход в интернет и электронную почту. В ЦДОД "Логос" имеется специальное оборудование для обеспечения образовательного процесса: швейные машины - 2 шт., мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, маты, палатки туристические – 10 шт., коврики туристические – 29 шт., спальные мешки – 30 шт., котелки, фонарики электрические ручные, тенты, гермоупаковки, карабины для туристических походов, страховки, спусковое устройство, зажимы, баня походная - 2 шт., катамараны, набор посуды для похода, лодка - 1 шт., двигатель - 1 шт., навигатор - 1 шт., бензопила - 1 шт., велотренажер - 1 шт., тренажер «Подъем по ступеням» - 1 шт., тренажер «Наездник» - 1 шт., пианино «Кама» – 2 шт., гитары – 6 шт., гитары электрические - 2 шт., микшерный пульт, усилители, колонки, процессор, большая ударная установка - 1 шт., фотоаппарат, цифровой фотоаппарат, видеокамера- 4 шт.

В целях сотрудничества МБОУ ДОД ЦДОД "Логос" имеет договора со следующими организациями и учреждениями:

- ОАО «Интер РАО – Электрогенерация»
- ОАО «Пермская энергосбытовая компания»;
- ООО «Уралводоканал»;
- ООО «Транспортник»;
- ПАО «Ростелеком»;
- ФБУЗ «Пермский краевой центр дезинфектологии»;
- ООО «АСУ-программа»;

Для обеспечения охраны труда, техники безопасности проводятся инструктажи со всеми сотрудниками Центра и всеми обучающимися. По мере необходимости разрабатываются новые инструкции по технике безопасности; проводятся учебно-тренировочные занятия по ЧС. Проводятся тематические, информационные, игровые программы для детей по данной тематике.

Помещения Центра обеспечены первичными средствами пожаротушения. Общее количество порошковых огнетушителей – 15 штук. Все структурные подразделения имеют план эвакуации на случай пожара.

Помещения МБУ ДО ЦДОД "Логос" соответствуют пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Подтверждение тому является ежегодное составление актов приемки помещений к новому учебному году, а также акты готовности к летней оздоровительной кампании.

Для обеспечения образовательного процесса в настоящее время нет: лаборатории, мастерских, спортивного зала, бассейна, игровых помещений, загородных образовательных лагерей, базы отдыха, читального зала и библиотеки, медиатеки.

Данные проблемы частично будут решаться в рамках программы развития ЦДОД «Логос». Планируется создание и оснащение медиатеки, мультимедийного кабинета. Прокладка кабельных ЛВС во всех кабинетах 3 этажа.

#### **Краткие итоги деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год**

Анализ показал, что работа коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2015-2016 учебный год выполнена.

В ходе самообследования деятельности Центра были выявлены следующие положительные тенденции:

- постоянно совершенствуется нормативно-правовая база учреждения с учетом меняющихся социально-экономических условий;
- улучшается материально-техническое обеспечение образовательного процесса, создаются условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов;
- проводятся работы по приведению состояния учебных помещений в нормативное состояние;
- ведется работа по Программе развития Центра, рассчитанной до декабря 2016 года;
- администрацией ведется работа по привлечению основных работников.
- с февраля 2014 года Центр является координатором муниципальной Программы «Талантливые дети»;
- транслируется опыт работы Центра на семинарах и конференциях, опубликован в печатных изданиях краевого уровня и на сайте учреждения;
- Центр вышел на новый уровень развития, известен на всероссийском уровне, является федеральной экспериментальной площадкой;
- наблюдается планомерный рост уровня квалификации педагогического коллектива;
- растет активность и результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в опытно-экспериментальной работе, конкурсах программно-методической продукции различных уровней;
- ежегодно создаются и принимаются к реализации новые образовательные программы;

- растут результаты участия детей, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: увеличилось количество побед и призовых мест в них, возрос уровень представления результатов;
- благодаря сформировавшимся социальным связям, Центр является организационно-методическим и культурно-досуговым учреждением для детей Добрянского муниципального района;
- расширяются связи с учреждениями образования на договорных условиях: заключены договоры о сотрудничестве с дошкольными учреждениями города Добрянки и краевыми учреждениями, входящими в экспериментальную сетевую площадку;
- растет количество платных образовательных услуг по запросам социума.
- бюджетное задание по сохранности контингента обучающихся в условиях подушевого финансирования выполняется на 96,5%;
- четыре работника, не имеющих педагогического образования прошли переподготовку в размере 256 часов и получили квалификацию «педагог дополнительного образования».

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остается ряд проблем, требующих решения.

#### **Проблемы деятельности учреждения**

1. Намечается дефицит постоянных педагогических кадров, причины: низкая заработная плата при высокой нагрузке (количество обучающихся на 1 ставку - 75 чел.), проблемы подбора новых, молодых педагогов. Неизбежное старение педколлектива.
2. Низкая мотивация педагогов к постоянному самообразованию и методической деятельности.
3. Слабый контроль детских объединений, работающих на базе сельских школ по причине их отдаленности.
4. Сокращение педагогов-совместителей, что привело к уменьшению количества учащихся и уменьшению муниципального задания на  $\frac{1}{4}$ , т.е. очередное уменьшение финансирования.
5. Очень низкий уровень финансирования учреждения.
6. Отсутствие финансовых средств для проведения ремонтных работ здания Центра.
7. Отсутствие помещения для проведения массовых мероприятий и концертов.
8. Низкий уровень информационной, материальной и технической базы.
9. Преобладание детских объединений художественной направленности. Малое количество объединений технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.
10. Низкая активность родителей в учебно-воспитательном процессе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1542 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	21 чел. (1,3%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	571 чел. (37%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	672 чел. (43,6%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет и 18 лет)	268 чел. (17,4%)
	Старше 18 лет (дети с ОВЗ)	10 чел. (0,6%)
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	128 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности обучающихся	163 чел. (11%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных технологий в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел (5,1%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел. (1,1 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	62 чел (4%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	765 чел. (49,6%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	268 чел. (16,7%)
1.8.2.	На региональном уровне	157 чел. (10,2%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	35 чел. (2,3%)
1.8.4	На федеральном уровне	181 чел. (11,7%)

1.8.5	На международном уровне	134 чел. (8,7%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	629 чел. (40,8%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	235 чел. (15,2%)
1.9.2.	На региональном уровне	59 чел. (3,8 %)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	35 чел. (2,3%)
1.9.4.	На федеральном уровне	178 чел. (11,5 %)
1.9.5.	На международном уровне	100 чел. (6,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	24
1.11.1	Муниципальный	24
1.11.2	Региональный	0
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. (53%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	31 чел. (50%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	28 чел. (45 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	27 чел. (44%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе	11 чел. (18%)
1.17.1	Высшая	4 чел. (6%)
1.17.2	Первая	7 чел. (11%)

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет	24 (39%)
1.18.1	До 5 лет	9 чел. (15%)
1.18.2	Свыше 30 лет	15 чел. (24%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 (18%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (19%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю профессиональной деятельности	Всего 28 основных работников. Прошли повышение квалификации 24 (85.7%), Профессиональную подготовку прошли 8 человек (28.9%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. (4,8%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	50
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	47
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет


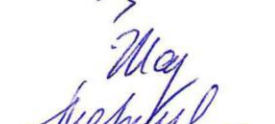
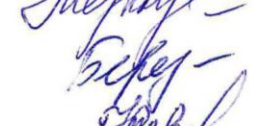





2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М/б), в общей численности учащихся	0

Директор



Т.В. Лаурова

Члены комиссии, проводившей самообследование деятельности учреждения:

 Е.Г. Голубцова  
 Е.Н. Кузнецова  
 И.Н. Шагинова  
 Е.В. Меркушева  
 Л.М. Березина  
 Н.А. Северинова  
 Ю.М. Гордеева  
 Д.О. Перевозчикова