Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования детей «Логос»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЦДОД

_____Т.В. Лаурова
_ _____2014 г.

Программа
«Времен связующая нить»

кружка «Родословие»
для детей 10- 17 лет
на 1 учебный год

Составила программу:
Соловьева Татьяна Ивановна,
педагог-организатор,
e-mail: goroqanka@mail.ru

Г.Добрянка, 2008 г.

Благослови, Господь семью – творения венец
На головёночках детей покоится земля
Святая Троица Земли
Ребенок. Мать. Отец.
И человечество само
Не что-нибудь – семья.

(Евгений Евтушенко)

Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика предмета обучения.

Социальная ситуация в обществе изменяется столь стремительно, что мы решили работать над проблемой значимости личности в семье. В основе всего лежит отдельная личность, которая влияет на ход истории своего рода. Но личность является представительницей семьи, её воспитавшей, которая в свою очередь выражает стремление и идеалы того рода, к которому принадлежит.

Недаром, выражение «Иван, не помнящий родства» издревне на Руси было синонимом ненадежности и предательства.

Таким образом, для получения душевного и физического здорового, нормально функционирующего общества необходимо позаботиться о нравственном здоровье каждого его члена.

В связи с этим сегодня следует обратить внимание на духовно-нравственное и культурное воспитание личности.

Ситуация требует с одной стороны более четко организованной деятельности и от педагогов и семьи, с другой- новых нестандартных подходов к воспитанию детей и молодежи культурных учреждений.

1.2. Актуальность образовательной программы

Многие достижения нашей страны в прошлом стали возможными благодаря высокому патриотизму народа. И сегодня, когда речь идет о подъеме страны, эта проблема выдвигается на передний план.

Главным источником патриотического чувства является семья. Корнями поколений, уходящая в родную землю, она питает молодую поросль живительными соками исконных традиций, нравственных устоев, этических норм.

Народная мудрость призывает: «Помни имя своё!», т.е. помни тех, кто дал тебе жизнь, помни свои корни, приумножай заслуги рода.

Например, герб Строгановых, содержит девиз: «Отечеству принесу богатство, себе (оставлю) имя!». Они действительно оставили своё имя в славной истории нашей малой Родины, края, России.

Эта фамилия связана с историей Добрянского района и Добрянки.

Их родословное древо будет являться примером.

Почитание предков, уважение родителей, любовь к ближним -это непременное условие формирования патриотизма и целостности семьи.

Человек через познание своих корней, история рода и страны приходит к осознанию себя и своего места на земле своих предков, своей Родины

1.3. Цели и задачи программы:

Целью программы «*Времён связующая нить»* является воспитание гражданина через изучение своей семьи, рода.

Задачи, с помощью которых достигается цель:

- Формирование представлений о семье.
- Формирование элементарных представлений о родословной, об основе генеалогии.
- Формирование представлений о разнообразии профессий.

- Обучение составлению рассказа о своей семье.

- Формирование представлений об исследовательской деятельности.

- Объединение детей, родителей при наличии их интереса к истории своей семьи;

- Возрождение семейных традиций и обычаев, пропаганда и утверждение духовных ценностей семьи, внутрисемейной этики

- Знакомство с приемами работы с документальными, устными и вещественными источниками;

- Воспитание уважительного отношения ко всем членам семьи.

1.3. Отличительные особенности

Предлагаемая программа призвана помочь в утверждении нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи. Данная программа в своей работе объединит разные поколения рода, поможет семьям восстановить родственные связи, а также возродить семейные традиции, исторические ценности в нашем районе и городе, чтобы прошлое работало на будущее.

Программа «Времён связующая нить»- начало изучения родного края и своей семьи учащимися и их родителями.

1.4. Методическое описание образовательного процесса

Начальный этап программы рассчитан на 1 учебный год (2 часа в неделю - 72 часа).

Занятия проводятся на базе школ и МБОУ ДОД ЦДОД «Логос».

Образовательный процесс строится, в соответствии с возрастом, психологическими возможностями и особенностями детей, что предлагает коррекцию времени и режима занятий при необходимости.

Программа формирует компетентность, основанную на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее. архиве, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Изучение темы «Родословная» позволяет развить индивидуальные творческие способности детей,

развить полученные знания и приобретенные исследовательские навыки,

научить анализировать и понимать органичную целостность народной культуры,

оценивать ее значение в выработке своих жизненных ориентиров в современной действительности.

В процессе занятий сочетаются разные виды деятельности. Для усвоения материала используются как фронтальная работа, так групповая и индивидуальная.

В течении всего года кружковцы заполняют индивидуальные альбомы «Родословная».

Большое внимание уделяется игровой форме обучения. Игровые формы (песни, стихи, викторины, сценки, игры, изготовление кукол, рождественских игрушек и др.) сочетаются с теоретическими занятиями и создания условий для развития.

Совместная подготовка к проведению праздников и других мероприятий реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей, педагогов, сотрудников музея.

В процессе межличностных отношений формируется потребность в общении между детьми и взрослыми. Дети активно учатся мыслить и применять полученные знания в творческом процессе.

Работа проводится с детьми, их родителями, работниками предприятий с помощью занятий, консультаций, публикаций.

Для эффективности деятельности необходимы материалы на печатной основе, наглядность, раздаточный материал, электронная программа.

1.5. Предполагаемый результат.

К концу года они должны:

Воспитание уважения к труду взрослых

- уметь работать в библиотеках, архивах по поиску необходимых данных;

- пользоваться документами, специальной литературой и Интернетом;

- приобрести комплекс знаний и навыков по генеалогии, по геральдике и др.;

- ориентироваться в традициях, народной культуре;

- уважительно относиться к старшему поколению и своей семье;

- приобрести навыки общения в коллективе;

-развить трудолюбие, ответственность, отзывчивость, работать самостоятельно;

- заполнить альбом «Родословная»;

- составить родословное древо.

Изучение истории своей семьи не ограничивается рамками одного года.

Эту работу кружковцы могут продолжать свои исследования в последующем.

1.6. Контроль и оценка результатов обучения и личностного развития обучающихся по образовательной программе

Контроль за работой групп осуществляется с помощью

опросов в игровой форме, тестов,

создание каждой семьей альбома «Родословная»,

презентации лучших работ,

участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях,

учебно-исследовательских конференциях и т.д.

проведение мастер-класса.

классное родительское собрание на тему «Уроки семейной любви»

Учебно- тематический план

№ п/п	Раздел и тема	Кол - во часов			
		Всего	Тео-рия	Прак-тика	Индив
1.	Вводное занятие.	2	1	1	-
2.	Имя. Отчество. фамилия.	16	2	6	8
2. 1.	Значение имени	6	1	2	3
2.2.	Происхождение фамилий	10	1	4	5
3.	Родство	8	1	3	4
3.1.	Моя семья	5	1	2	2
3.3.	Родственные связи	3	-	1	2
4.	Традиции семьи	32	5	19	8
4.1.	Досуг семьи	7	1	4	2
4.2.	Праздники семейные и памятные даты	13	3	6	4
4.3.	Реликвии семьи	3	1	-	2
4.4.	Работа в архивах(выезд)	9	-	9	-
5.	Геральдика	7	1	2	4
5.1.	История возникновения гербов. Герб г.Добрянки	1	1	-	-
5.2.	Правила составления гербов	3	-	1	2
5.3.	Составление герба семьи	3	-	1	2
6.	Родословное древо	5	3	1	1
6.1.	Основные понятия геральдики	1	1	-	-
6.2.	Виды родословных	1	1	-	-
6.3.	Графическое изображение родословной	3	1	1	1
7.	Итоговый урок «Семья- основа государства»	2	-	1	1
Всего		72	13	33	26

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Введение.

Необходимость изучения истории своей семьи, рода. Основные понятия генеалогии: род, семья, родословная. Оформление титульного листа альбома «Родословная»

Раздел 2. Имя. Отчество. Фамилия.

Понятия: имя, отчество, фамилия. История возникновения имен и фамилий. Способы образования фамилий на Руси. Выявление значений и происхождения своих имен и фамилий. Заполнение альбома «Родословная».

Раздел 3. Родство.

Понятия: родство, родственники. Родственные связи в семье. Разучивание игр. Составление таблиц, заполнение схем. Заполнение альбома «Родословная».

Раздел 4. Традиции семьи.

Понятия: традиция, реликвия. Семейные традиции (духовная, трудовая, нравственная и т.д.) и их связь с праздниками. Изготовление куклы-масленицы, рождественских игрушек. Описание семейной реликвии. Составление календаря семейных праздников и памятных дат. Участие в народных праздниках, проводимых музеем. Заполнение альбома «Родословная».

Раздел 5.Геральдика.

Понятия: герб. Геральдика. История возникновения гербов российских, г.Добрянки.. Правила составления герба. Составление и защита личного и семейного герба. Заполнение альбома «Родословная».

Раздел 6. Древо рода.

Понятия: предок, потомок, поколение, пращур, родословное древо. Виды родословных. Правила графического изображения родословных. Составление своей смешанной восходящей родословной и древа рода. Заполнение альбома «Родословная».

Раздел 7. День семьи-основы государства

Подведение итогов. Праздник семьи. Выставка альбомов «Родословная». Конкурс родословных. Презентации лучших работ.

Список литературы

1. Программа «Древо жизни» .Научно-практический центр ЦС СПО (ФДО) СССР, 1991 г. -11 стр.
2. Альманах «Отечество». Выпуск пятый: Родословие; Программы, опыт, рекомендации для руководителей объединений в образовательных учреждениях/Сост. Н.А.Александрова, Ю.А.Попович.-М, 1998, -120 стр.
3. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной.-Пермь. Издательство Ассоциации генеалогов-любителей, 1992.-40 с.
4. Моя родословная.Составь свое генеалогическое древо.- Спб. Лениздат, 2008 г-320 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Игровые моменты

Я начну пословицу, а вы постарайтесь вспомнить и досказать ее до конца

Не красна изба углами а …	(красна пирогами).
В гостях хорошо…	(а дома лучше).
Где родился, …	(там и пригодился).
Мир да лад – …	(большой клад).
Нет ничего краше…	(чем родина наша).
Не нужен клад …	(когда в семье лад).
Люби своих …	(помни чужих).
Каждый кулик …	(свое болото хвалит).
Чем богаты …	(тем и рады).
Дома – как хочу …	(а в людях – как велят).
Какие корешки,	
такие и ветки …	(какие родители, такие и детки).
Материнский гнев –	
что внесений снег …	(много выпадает, да скоро растает).
За каждой пословицей кроется история.	
Песня “Сапожки русские”.	

У каждого человека есть своя семья, свой дом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья, и самые близкие тебе люди.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ВИКТОРИНА «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

В последнее время люди все больше интересуются историей своей семьи, во многом благодаря открытости и доступности информации.

1. Как с латинского переводится слово фамилия?
семья
2. Кто такой пращур?
родитель прапрадеда, прапрабабки

3. Как назывался документ учета податного населения, существовавший с 1718 по 1858 гг?
ревизская сказка
4. Каким образом чаще всего образовывались русские фамилии?
от личных имен или прозвищ
6. Откуда можно получить информацию о предке, если он служил в церкви?
из клировой ведомости
7. Как называется архив, который хранит более 20 миллионов дел и занимает целый гектар?
Подольский военный архив
8. Какое из определений НЕ подходит к крылатому выражению «Иван, не помнящий родства своего»?
человек, потерявший память
9. Чье генеалогическое древо исследовалось первым в передаче «Моя родословная» на Первом канале?
Елизаветы Боярской
10. Назовите режиссёра советского фильма «Родня».
Никита Михалков

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкета для родителей.

- Как часто Вы смотрите семейные альбомы со старыми фотографиями?
- Рассказываете ли Вы детям о создании своей семьи?
- Гордитесь ли Вы своими родителями?
- Хотели бы Вы, чтобы Выши дети были похожи на Вас? В чем?
- Какую профессию Вы посоветуете своему ребенку?

Беседы с детьми.
Беседа «Уважай отца и мать»

- Где родились ваши мама и папа?
- Как зовут ваших бабушек и дедушек?
- Есть ли в вашем роду реликвии?
- Назовите самую старую книгу в ваше доме.
- Что в вашем доме сделано руками мамы, папы, дедушки, бабушки?
- Расскажите о своей семье Начните так: «В моей семье лучше всех смеется, печет пироги, играет, помогает, работает, убирает, дружит…»

Беседа о папе

- Хорошо ли вы его знаете?
- Назовите любимый цвет, блюдо, одежду, телепередачу, вид спорта, любимое место отдыха.
- Чем папа занимается дома?
- Что папа любит дарить маме, бабушке, тебе?
- О чем папа мечтает?

Беседа «Какая у меня мама?»

- Что нравится маме?
- Когда она грустит?
- Как ласково нахвать маму?

- Какие конфеты, фрукты любит мама?
- Если бы мама была маленькая, какими вашими игрушками она бы играла?
- Какие цветы любит мама?
- Если бы вы стали волшебником, какое заветное мамино желание выполнили бы?

Упражнение «Проверь свое отношение»

- Мама угощает тебя апельсином, пирожным, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым? (А может быть, ты и вправду веришь, что взрослые не любят сладкого?)
- Стесняешься ли ты дома, в гостях, в музее подать маме сапожки, шарф, оказать другие знаки внимания?
- Какого сына или дочь можно назвать хорошими?
- Почему не всегда удается быть хорошим сыном или дочерью?
- Как ты считаешь, можно ли обижаться на родителей, если иногда они бывают невнимательными, усталыми, раздраженными?
- Как ты можешь помочь своим родителям?
- Как ты можешь помочь своим сестренке или братишке?

Опрос учащихся на тему «Какой(ая) я?»

- Я родился (лась)
  Число----------
  Месяц----------
  Год----------
  Время----------
- Мой вес----------
  Мой рост----------
- Чем я похож (а) на:
  Маму----------
  Папу----------
  Бабушку----------
  Дедушку----------
- У меня характер----------
- Моя заветная мечта

---

6. Больше всего я хочу научиться

---

7. Когда я вырасту, то стану

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Игра «Родословная»

Это веселая, остроумная игра позволит систематизировать знания детей о родственных связях, способствует пониманию развития родственных отношений, стимулирует испорльзование слов, обозначающих родственные связи, в активном словаре ребенка.

Также игра обогащает наглядно-образные представления о национальных различиях.

Игра «Родословная» разработана таким образом, что в нее кружковцы играют и с маленькими детьми 3-5 лет, так и взрослые. В нее можно играть в одиночку.

Цель игры:

Игроки должны правильно и быстро заполнить родословную цепочку.

Подготовка к игре:

3 большие игровые карты с изображением родственных связей,.

30 двусторонних карточек с изображением людей перед началом надо нарезать все карточки по указанной разметке.

Варианты игры:

1. «Лото для малышей» (3-5 лет)

Цель: Игроки должны правильно и быстро заполнить большие игровые карты.

Ход игры: Один игрок назначается ведущим. Им может быть взрослый. Он следит, чтобы дети заполняли большие карточки.

Маленькие карточки перемешиваются и складываются стопочкой рубашкой вверх около ведущего. Ведущий описывает карточку, а игрок узнает свою и выкладывает ее на большой. Игра заканчивается как только один игрок закроет полностью свою карточку.

2. «Усложненное лото» (5-7 лет)

Теперь каждый должен собрать карточку семьи определенной расы.

Игроки по очереди берут из стопки маленькие карточки. Если карточка подходит игроку по характеристикам(пол, возраст, принадлежность), то он берет ее на свою карточку. Если не подходит, то игрок кладет ее около стопки. Любой из игроков чей ход может воспользоваться данной карточкой вместо карточки из стопки. Победитель-первый заполнивший поле.

3. «Лото «Интернационал»

Игра допускает собрать смешанную семью.. Карточки разделяются на 6 стопок.

В стопках собираются карточки с одинаковыми рубашками. Будет по 3 карты, а сдругими знаками- по 6 карт. Эти 6 стопок выкладываются около игроков.

Игроки по очереди берут карточки. Сначала выкладывают ряд старшего поколения, затем следующего возраста и т.д. Но эти следующие ряды они должны выкладывать следую ранее выбранной расе.

Усложненный вариант этой игры. Чтобы сын всегда повторял расу матери, а дочь-отца. Игрок берет очередную карточку, пожходит ли она . Если не подходит, то игрок кладет ее около стопки изображением вверх.Её также может взять ходящий.

4. Пасьянс «Родословная»(6-и т.д.)

Игра расчитана на одного человека. Игрок берет одну карту и все маленькие.Задача-собрать полностью, как в лото «Интернационал». Расовая принадлежность может учитывать, а может и не учитываться. Но если все-таки смешанная родословная, то учитывать необходимо.

Советы. На обратной стороне больших карт есть схемы, которые помогут в усвоении слов родства. В ходе игры можно задавать вопрросы кто кем приходится в семьях.

Желательно назначать ведущего, когда дети не умеют читать.

МОНГОЛОИДНАЯ РАСА

Азиатско-американская раса — одна из самых больших рас человечества. Отличается черными жесткими прямыми реже волнистыми волосами, темными глазами, смуглым, часто желтоватым цветом кожи, сильным выступанием скул, уплощенным лицом. Распространена в Восточной и Центральной Азии и Америке (индейцы). Делится на несколько малых рас: северомонгольскую, арктическую, южносибирскую, дальневосточную, американскую.

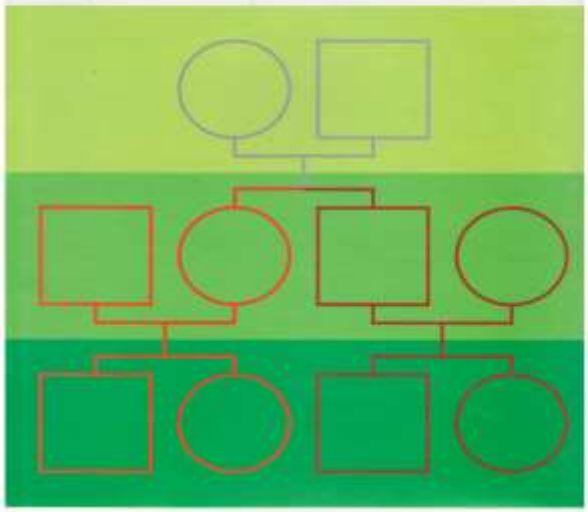
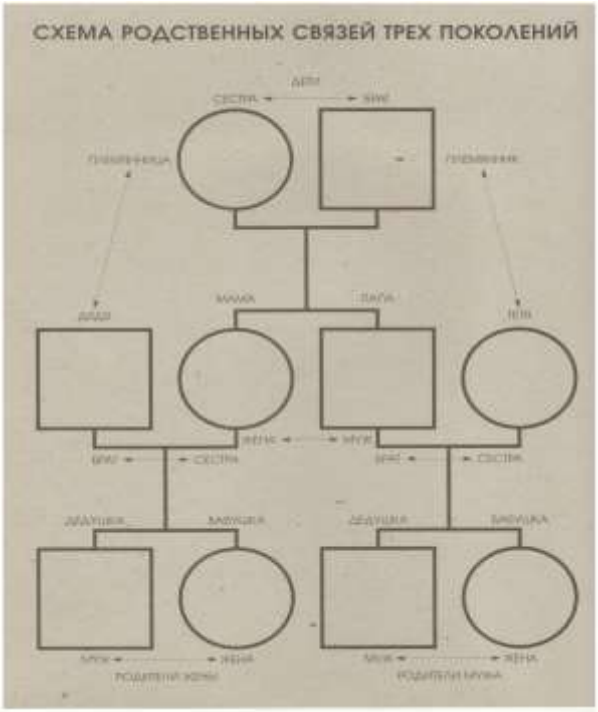
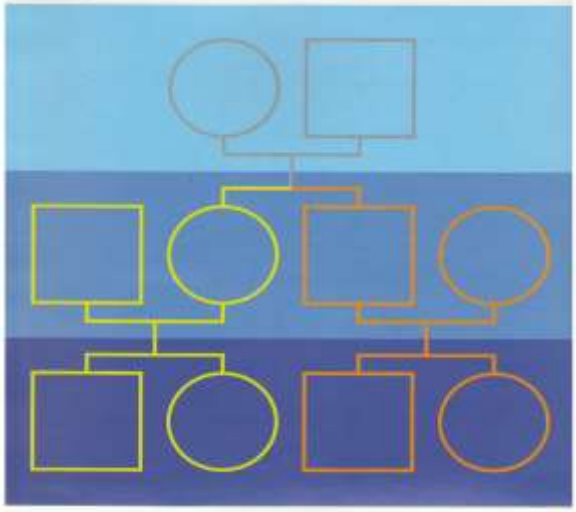


СХЕМА РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ



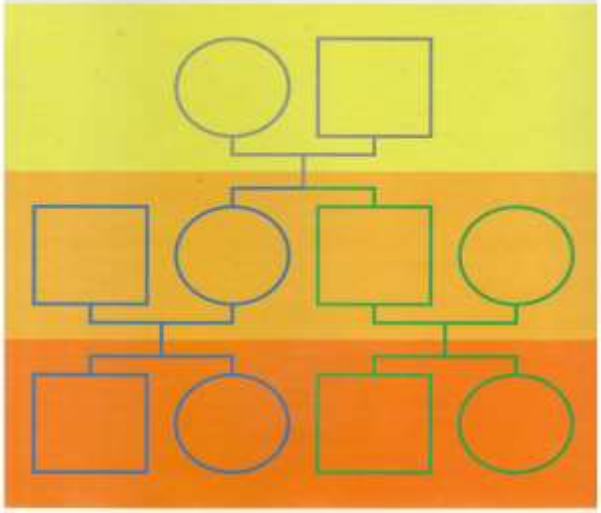
ЕВРОПЕОИДНАЯ РАСА

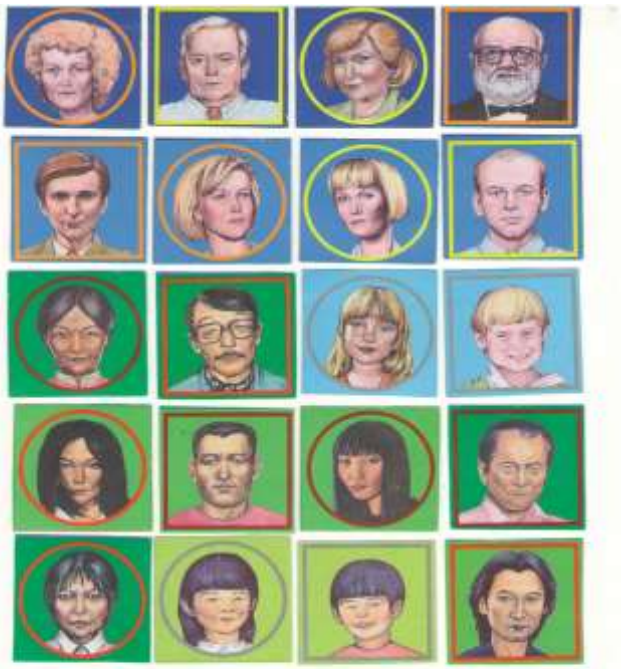
Европейская раса — одна из самых больших рас человечества. Характеризуется светлой кожей, мягкими прямыми или волнистыми волосами, узким реже выступающим носом, тонкими губами. Цвет глаз и волос различен. Распространена в Европе, Северной Африке, Передней Азии, Северной Индии, а также в районах европейской колонизации (Америка, Австралия, Южная Африка).



СРЕДИЗЕМНОМОРСКАЯ РАСА

Одна из рас, входящих в большую европеоидную расу. Характеризуется средним ростом, волнистыми темными волосами, темными глазами, смуглой кожей, узким прямым носом, уплощенными губами. Распространена на юге Европы среди португальцев, испанцев, южных итальянцев, южных французов, греков, а также берберов, арабских народов Северной Африки и в некоторых районах Передней Азии.





ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Игра «Династия»

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Рекомендации по составлению родословной.

Разберем несколько понятий. Они помогут нам в понимании поставленных целей.

Генеалогия – социальная и вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением и составлением родословных, выявлением происхождения отдельных родов, выявлением родственных связей.

Родословная – история какой-либо фамилии, семьи на протяжении нескольких поколений

Род - ряд поколений, происходящих от одного предка по рождению и происхождению .

Красивое слово «родословная» у нас чаще всего ассоциируется с предками. Но стоит обратить внимание на то, что процесс составления родословной состоит из 2-х частей:

1 часть- *это описание ныне живущих родственников*. Ведь даже через год и здесь ситуация может измениться: дети растут, люди женятся, переезжают и т.д.. Законы природы неотвратимы – старшие поколения уходят. Но они не исчезают совсем, если о них помнят потомки. *Поэтому, эта работа не требует отлагательств*.

2 часть - *поиск сведений о предках по воспоминаниям старшего поколения в архивах и библиотеках*. Это требует определенных навыков и знаний, денег.

Я предлагаю начать родословную с себя!

Собрать и систематизировать сведения о ныне живущих родственниках. Этому есть несколько причин:

1 .Сведения, которые вы соберете, будут бесценны уже через 10-30 лет.

2. Кто-то из родственников может знать родословную Рода шире и глубже, чем Вы.

3. У Вас появятся единомышленники в семье.

4. У Вас будут созданы семейные родословные документы и определено место, где они будут храниться.

5. Мы живем в очень быстро меняющемся мире. Чем больше родственников Мы привлечем к этому занятию, тем полнее будет история семьи.

Все, что мы напишем, может оказаться единственной информацией о своих предках.

СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ

Первый раздел – это собственные родословные документы.

- Родословная книга, собранная из Карточек личности.
- Родословное древо – наглядное изображение.
- Поколенная роспись – перепись родственников по поколениям.
- Легенда всей семьи и (или) 4-х основных ветвей рода.

- Календарь памятных дат семьи (традиции, семейные праздники).
- Реликвии семьи.

Второй раздел – архивные документы (оригиналы, копии) по личностям.

Надо помнить генеалогическое исследование покоится на 3-х китах:

- именах людей;
- датах;
- названиях населенных пунктов или учреждений.

Любая мелочь, самая бредовая семейная легенда могут оказаться ключом к открытию или хотя бы указать направление поисков.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1 ЭТАП – СБОР ИНФОРМАЦИИ (Приложение «Схема семейного архива» в папке «Справка»).

1. Изучение семейного архива. Здесь кроется много интересного (это и табель с оценками дедушки 1943 года, и записка, написанная в роддом маме и многое др.) Из всех найденных документов надо сформировать коллекцию, посвященную Вашей семье и роду. Исследуемые материалы делятся на официальные документы и неофициальные свидетельства прошлого.

- ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ *(*ОРИГИНАЛЫ, КОПИИ).

Такими признают бумаги, которые выдаются официальными (юридическими) лицами (государственными, религиозными, общественными и т.д.). Они относятся к важным источником информации о каждом из нас.

Напр., СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ – первый документ человека, рассказывающий о месте, дате, о родителях. До 1917 года сведения о новорожденных, принявших крещение, заключающих брак, умерших фиксировались в церковно-приходских книгах. Сегодня это регистрируется в ЗАГСе (Запись Актов Гражданского состояния).Сложнее со средневековым периодом и более ранним. Записи велись относительно важных персон, судьба простого человека часто не рассматривалась совсем. В ревизских «сказках», так назывались переписные отчеты тех лет, указывались только мужчины, а женщины и дети приравнивались к понятию «души» и не фиксировались.

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ, БРАКЕ И СМЕРТИ. ПАСПОРТ. ТРУДОВАЯ КНИЖКА.

- НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ – это документы и предметы могут представлять различные формы- это настоящий кладезь исследований. Надо быть внимательным к мелочам и Вам откроются настоящие тайны семьи.

ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ (РЕЛИКВИИ). В каждом доме есть предметы, с которыми связаны воспоминания родственниках. Напр., полотенце бабушки, рубашка деда, новогодние игрушки

Прапрабабушки и др. Эти предметы несут информацию, как жили наши родственники, об их увлечении и принадлежности к событиям тех лет.

ЛИЧНАЯ ПЕРЕПИСКА. ДНЕВНИКИ. ФОТОГРАФИИ. КИНОХРОНИКА (ВИДЕО И АУДИОЗАПИСИ). ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ И ДР. СМИ.

Здесь перечислено немногое из того, что у Вас может быть.

В ПОСЛЕДУЮЩЕМ, ИСЧЕРПАВ ВСЕ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ ПО ПОИСКУ РОДСТВЕННИКОВ, ВОЗМОЖНО ОБРАЩЕНИЕ в АРХИВЫ И МУЗЕИ .

2 ***ЭТАП*** – ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ.

Итак, Вы познакомились с семейным архивом. Сейчас можно составлять родословную.

ВАЖНО ЗАДЕЙСТВОВАТЬ ВСЮ СЕМЬЮ ДЛЯ БОЛЕЕ ПОЛНОГО ОСВЕЩЕНИЯ фактов и событий.

1. КАРТОЧКА /АНКЕТА/ ЛИЧНОСТИ. Вопросы могут быть любые, лишь бы они отражали характер человека. Хорошо, если анкеты заполнят все члены семьи, тогда будет легче объединить всю информацию.

2. СОЗДАНИЕ ФОТОАЛЬБОМА СЕМЬИ.

3. СМЕШАННАЯ ВОСХОДЯЩАЯ РОДОСЛОВНАЯ (*ОТ НАС К ПРЕДКУ)*
ПРЯМЫЕ ПРЕДКИ (родители, дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки и т.д.)

4. НИСХОДЯЩАЯ РОДОСЛОВНАЯ – ОТ ПРЕДКА К НАМ *(4 ветви рода с показом всех родственников), ЕСЛИ МНОГО РОДСТВЕННИКОВ. ЗАТЕМ ЭТИ ВЕТВИ МОЖНО ОБЪЕДИНИТЬ В ЕДИНУЮ СХЕМУ.*

5. ПОКОЛЕННАЯ или РОДОСЛОВНАЯ РОСПИСЬ - *ПЕРЕЧЕНЬ ПОКОЛЕНИЙ С ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ РОДА, С КРАТКИМ ОПИСАНИЕМ БИОГРАФИИ (СМ.ПАПКУ).*

6. ЛЕГЕНДА РОДА - РАССКАЗ ОБ ИСТОРИИ РОДА С ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ВЕТВЕЙ И ПОКОЛЕНИЙ: *ПРОИСХОЖДЕНИЕ (ИМЕНА, ДАТЫ, НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ– ЭТИМОЛОГИЯ И ИСТОРИЧЕСКИЕ СПРАВКИ), ЭПОХИ, СОСЛОВИЯ, СЕМЬИ, ЗАНЯТИЯ, СОБЫТИЯ И ФАКТЫ. (СМ. «ЛЕГЕНДА»)*

7. КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ - *ТРАДИЦИИ И СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ*
Можно составить по любому имеющемуся календарю, вписав данные родственников.

8. СЕМЕЙНЫЙ ГЕРБ - ВОЗМОЖНО ИМЕЛСЯ ИЛИ МОЖНО СОЗДАТЬ САМИМ.

1. Придумайте и напишите на листе бумаги девиз Вашей семьи - короткий текст, в котором коротко можно рассказать о главных семейных качествах, зашифровать фамилию..
2. Форма символического щита - основа рисунка.
3. В гербе могут быть использованы изображения предметов, которые имеют отношение к семейной истории и характеризуют именно Ваш род.

3 ЭТАП - ОФОРМЛЕНИЕ.

РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО МОЖНО ИЗОБРАЗИТЬ В ВИДЕ ДЕРЕВА С КРОНОЙ И КОРНЯМИ, А ТАКЖЕ В ВИДЕ СХЕМ *(СМ. Программу «genealogia» , где предложен действующий самый простой электронный вариант построения древа. В папке « Другие программы» для справки указан вариант более сложной программы, приобретаемой через разработчика).*

СОЗДАНИЕ ЛИЧНЫХ ПАПОК. Взяв обычную папку с файлами (желательно на 100 листов), аккуратно разместить в ней документы, рисунки, фотографии, анкеты. Можно сделать и по другому варианту. Создать папки по темам: фотографии, документы, награды, рассказ о семье, большое родословное древо и др.
Каждый выбирает удобный вариант хранения и размещения семейного архива.

Но всегда надо помнить об УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ:
* хранить в развёрнутом виде (для предупреждения потёртостей в местах сгиба);
* многостраничные документы лучше подшить в папки по левому полю;
* проложить чистыми листами;
* большие форматные и ценные документы, редкие фотографии разместить в конвертах;
- письма сгруппировать по темам, авторам, адресатам.

ФОРМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.
Этимологический. Объяснение происхождения фамилий, имен в общем развитии возникновения и в развитии края, поселения.

Социологический. «Портрет» семьи можно представить по роду профессиональной деятельности ее членов, их интересов.
Географический. Он предполагает создание карты, где отмечены населенные пункт с, их описанием во время проживания там родственников.
Творческий подход. Это Ваш собственный подход к этой работе. Повествование и оформление Вашего семейного архива может быть и в прозе и в стихах, а также сделано фирмами по заказу и т. д.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВО, ЧТО ДАЛЬШЕ?

Это исследование пригодится Вам и Вашей семье. Ваши дети и внуки будут продолжать работу, начатую Вами. Это постоянный труд. При новых встречах с родственниками будут выясняться все новые и новые факты, которые необходимо записывать, снимать, т.е фиксировать разными способами.

Вы можете дарить оформленную родословную Вашим родственникам на свадьбы, юбилеи, дни рождения и т.д.

Вы можете участвовать в конкурсах.

Вы можете оказывать помощь другим людям или создать свой бизнес.

Цените и собирайте информацию по сбору и составлению родословных. Напр., в США консультация специалиста по данной теме оценивается от 30 - 90 $ / час.

В этом продукте Вы получаете советы и даже Программу.

Пожелаем друг другу успеха в этом начинании и соединении Рода в этом общении!

Успехов Вам и Вашей семье!

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рекомендации по составлению родословной

1. Составление восходящего древа**.**

а) С чего начать.

Вы поставили перед собой задачу: составить родословие своей семьи. Заполнив свое восходящее древо, вы будете знать, что вам уже известно и что предстоит узнать. Вам лучше начать с самого себя. Вы представляете собой начальную веточку семейного древа. Вписав себя, соберите

информацию о родителях и запишите ее. Далее ищите сведения о ваших бабушках и дедушках, а затем - о более ранних поколениях.

б) Какие документы использовать.

Ищите информацию сначала дома - в документах семейного архива, дневниках, письмах, записных книжках, на оборотах фотографий и в альбомах с фотографиями, в вырезках из газет. Изучение этих неофициальных документов и даже простое знакомство с ними заставит вас по новому взглянуть на своих родителей, бабушек и дедушек, откроет перед вами мир их чувств и отношений, неудач и успехов. Обращайте внимание на имена, даты, место жительства, родственные связи. Они представляют собой ключевые моменты, важные для родословной семьи.

Используйте официальные документы.

Свидетельство о рождении даст знание о времени и месте рождения, имена и отчества родителей, их фамилию.

Свидетельство о браке даст сведения о времени и месте заключения брака, девичьей фамилии матери, датах рождения супругов (это особенно важно при отсутствии свидетельства о рождении).

Свидетельство о расторжении брака - о дате расторжения брака (в загсе, а не суде), месте его регистрации, послебрачных фамилиях супругов.

Свидетельство о смерти сообщит о времени, месте и ее причине.

Паспорт помимо некоторых указанных здесь сведений укажет места жительства владельца документа, сведения о супруге, детях (их именах и датах рождения). Еще паспорт имеет одну или несколько фотографий владельца, может содержать иные сведения (о группе крови, об обмене денег).

Трудовая книжка даст сведения о всех местах работы и занимаемых должностях, образовании...

Данные о профессии, образовании, званиях и наградах предков могут содержаться в *свидетельствах, аттестатах, удостоверениях, грамотах, дипломах, орденских книжках*. Для мужчин (и части женщин) универсальным документом является *военный билет*, который содержит все эти сведения (и даже указание роста, веса, размера головы и обуви).

Перечисленных документов семейного архива будет достаточно для составления таблицы до 4-5 колена.

Для сбора более подробных сведений не следует пренебрегать беседами с родственниками. Именно из устных данных, из воспоминаний можно узнать много примечательных фактов из жизни конкретных людей, мотивы и время переездов, смены работы, истинное отношение к религии, сведения о материальном положении, физическом состоянии, внешности, привычках, а также семейные предания и легенды.

Для бесед с родственниками приготовьте вопросник, с помощью которого легко направлять разговор, не потерять нить беседы. В его основе можно использовать пункты карточки.

Естественно, что эти сведения поместятся только в родословной росписи, поэтому начинайте вести ее одновременно с составлением таблицы. Если вы всерьез увлечетесь генеалогией, то для продолжения ваших исследований вам потребуются более серьезные, архивные, изыскания. Подробно о том в каких архивах и что искать вы можете узнать из журнала "Родина" N2 за 1991 год.

2. Составление нисходящего древа.

На следующем этапе своих исследований попробуйте составить нисходящее древо (таблицу, роспись) своего рода (своей фамилии). Методы сбора информации - прежние: семейный архив и устные беседы. Так же вы можете отослать таблицы, частично заполненные известной вам информацией, своим родственникам с просьбой заполнить пустующие места сведениями, которые известны им.

Завершением нисходящей таблицы будете вы, ваши родные и двоюродные братья и сестры, а так же другие родственники о существовании которых вы, возможно, и не подозревали! Они окажутся проживающими и рядом с вами, и в других городах, и на другом конце страны.

Можно подобное древо составить по материнской линии (ориентируясь на ее девичью фамилию), а так же на фамилии бабушек и дедушек. Тогда число родственников, о которых вы узнаете, неизмеримо возрастет. И среди них, наверняка, окажутся интересные люди, знаменитые личности. Попробуйте, и вы убедитесь в этом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Составление родословных таблиц и росписей - занятие долговременное. За один-два месяца можно собрать много сведений, которые составят костяк ваших исследований. Но совершенствовать таблицы и росписи можно годами. За эту интересную, но кропотливую работу ваши родственники, а особенно дети и внуки, будут бесконечно благодарны вам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАРТОЧКА ЛИЧНОСТИ №

Фамилия _____

Имя_____

Отчество_____

Пол_____

Дата

рождения_____

Дата смерти_____

Место

рождения_____

Место смерти_____

Точный адрес_____

Телефон_____

Род занятий_____

Мать_____

Отец_____

Дополнительные сведения: место крещения (усыновление), национальность, вероисповедание (был ли переход в др. веру), сословие(дворянство, почетное гражданство, казачество, духовенство, городское сословие - мещане, цеховые (ремесленники), купечество, крестьяне), служба в армии (где, когда, титулы, звания, награды какие, за что), образование (название учебного заведения, факультет, где и когда),свадьба, дети, владения землей, недвижимостью(где, сколько), звания, награды, воспоминания и др.известные Вам факты)

Ссылки на источники:

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

СХЕМА СЕМЕЙНОГО АРХИВА

1. История рода
   - Истоки фамилии, имени
   - Линия отца
   - Линия матери
2. Семья, родители
   - О родителях
     - Мой отец
     - Моя мать
   - Бабушка и дедушка
     - О них
     - Как жили в старину
   - Где и как жили

Виды дома, улицы
О городе, деревне
Родственники
Близкие
Дальние

3. Детские годы
Друзья детства
Игры, увлечения
Воспитание
Что вспоминается

4. Школа
о школе
школьные товарищи
преподаватели
занятия, увлечения
спорт, игры
выпускной класс

5. Университет, училище, техникум
Как и чему учились
Преподаватели
Путешествия
Однокашники
Спорт
Первая работа

6. Трудовая деятельность
Собственный бизнес
Работа в ООО
На госпредприятии

7. Своя семья
Муж-жена
Как живут
Теща-свекровь
Тесть -свекр

8. Дети
Первенец
Брат-сестра
Дети дома
Дети учатся
Дети взрослеют
Дети женятся
И т.д.

9. Путешествия
В России
На реках
В горах и др.
За рубежом
Европа
Крым и др.

10. Увлечения, отдых
Дома
Авто
Собака
Любимая книга
Фото, видео

11. Что происходит вокруг
Жизнь страны
Катаклизмы

12. Документы
Письма
Аттестаты, дипломы
Паспорта
Памятные вещи
Награды и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Что в имени тебе моем ?
Александр Пушкин
Что в имени тебе моем?
Оно умрет, как шум печальный
Волны, плеснувшей в берег дальний,
Как звук ночной в лесу глухом.

Оно на памятном листке
Оставит мертвый след, подобный
Узору надписи надгробной
На непонятном языке.

Что в нем? Забытое давно
В волненьях новых и мятежных,

Твоей душе не даст оно
Воспоминаний чистых, нежных.

Но в день печали, в тишине,
Произнеси его тоскуя;
Скажи: есть память обо мне,
Есть в мире сердце, где живу я.

Мне странно слышать собственное имя.
Откуда знать мне, что оно – мое?
А может, я – береза? Или ива
В обличье человеческом ее?

Людским речам внимая утомленно,
За словарем тянусь я каждый миг …
А может, мой родной язык зеленый,
Лугов и рощ забытый мной язык?

Имена, имена, имена
В нашей речи звучат не случайно:
Как загадочна эта страна,
Так и имя – загадка и тайна.
В этой жизни, а может, и в той,
Под земною звездой и небесной
Охраняет любого святой,
Не для каждого, впрочем, известный.

Ради вечной надежды своей
Вспоминайте судьбою хранимых
Имена самых верных друзей,
Даже боль приносимых любимых.
Имена, имена, имена
В этой жизни звучат не случайно:
Как загадочна эта страна,
Так и имя – загадка и тайна…

Имя
А.Решетников
Еще не знаешь точно дня рожденья
Цветов, листвы, душистых мягких трав,
Но видишь, как идут приготовленья
В семье полей, полянок и дубрав.

Вот и ручей запел под снегом тонко
О том, как зелень смотрится в него,
Так мама расшивала распашонку
Задолго до рожденья моего.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

История России, отражающая в судьбах людей.

1894-1917 – царствование Николая 11.

1900-1903 Экономический кризис.

Кризис носил всемирный характер. В России он затронул в первую очередь металлургию, а через дефицит металла -остальные отрасли тяжелой промышленности. Это привело к массовым увольнениям рабочих.

1901 год, май. Первомайские стачки и забастовки.

1904 г., 26-27 января -19005. Начало русско-японской войны.

1905 г., 9 января - 1907. «Кровавое воскресенье». Начало первой русской революции. Царские войска расстреляли 150-тысячную мирную демонстрацию рабочих в Петербурге.(1000-убито, 5000- ранено). В отношении рабочих к самодержавию произошел резкий перелом.

1905 г., сентябрь. Портсмутский мир. Япония отказалась от требования уплаты контрибуции. Россия признала Корею сферой влияния Японии, уступила Японии Южный Сахалин и передала права на Ляодунский полуостров с городами Порт-Артур и Дальний. Условия мира оказались гораздо менее тяжелыми, чем можно было ожидать.

1906, 9 ноября-1914. Начало аграрной реформы П.А.Столыпина.

Это была реформа крестьянского надельного земледелия в России, направленная на ликвидацию крестьянского малоземелья. Высочайший указ о праве выхода крестьян из общины впервые в истории России давал им право закрепить свои земли в частную собственность.

1914, 19 июля -1918, 11 ноября – Первая мировая война.
19 июля 1914 года Германия объявила войну России, также Австро-Венгрия. Франция заявила о поддержке России. Германия объявила войну и Франции. В эту войну было втянуто 38 государств с населением 1,5 млрд.человек.
1917, 27 февраля. Начало буржуазно-демократической революции.
1917. 24-25 октября. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Большевики выдвинули лозунги: «Мир- народам», «Земля -крестьянам», «Фабрики -рабочим».
1918, 3 марта. Заключение Брестского мира. Договор с Германией, по которому Германия аннексировала Польшу, Прибалтику, часть Белоруссии Закавказья и получила контрибуцию в 6 млрд. марок.
1918-1920 Гражданская война. Противостояние различных политических сил обернулось кровопролитием, разрушением производственных сил страны, гибелью или изгнанием миллионов граждан.
1920, весна-лето. Советско-польская война.
1921, 8-10 марта. 10-ый съезд РКП(б).Переход к новой экономической политике. Замена продразвертки продналогом, принята резолюция о национально-государственном строительстве, о роли и задачах профсоюзов и др.
<u>в 1928-1938 гг. Сталинская модернизация России</u>
1928-1932 гг. Первая пятилетка. За годы первой пятилетки СССР превратился из аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную. Лозунг «Техника решает все». Были построены 1500 предприятий, крупнейшими среди них стали Днепрогэс, тракторные заводы в Сталинграде, Харькове, Челябинске и др.
1928 Начало коллективизации. Коллективизация означала свертывание нэпа.
1929, декабрь. Кампания ликвидации кулачества как класса. Раскулаченных крестьян выселяли.
1930, 2 марта. Статья Сталина «Головокружение от успехов». Он критиковал ретивость при проведении коллективизации, нарушение принципа добровольности. Опубликован примерный Устав колхоза, где разрешалось иметЬ корову, мелкий скот, птицу.
1931-1933 строительство Беломорско -Балтийского канала.
Это была первая большая стройка с использованием труда заключенных.
1932-1933 Голод в стране. Причины: засуха в Поволжье, на северном Кавказе, в Западной Сибири. Только на Украине умерло 640 000 человек.
1932, август. Ужесточение советского законодательства. 7 августа принят Закон об охране социалистической собственности (в народе получил название «Закон о трех колосках»), который предусматривал расстрел с конфискацией имущества или высылку сроком на 10 лет за хищение колхозного имущества. 22 августа Постановление «О борьбе со спекуляцией» -5-10 лет без права амнистии
1933-1937 Вторая пятилетка. Лозунг «Кадры решают все». Вдвое выросла производительность труда. В итоге СССР по объему промышленного производства вышел на 2-ое место после США.
1935-1939 «Большой террор» Количество пострадавших во время репрессий не поддается точному подсчету – от сотен тысяч до нескольких миллионов.
1938, 29 июля-11 августа. Советско-японское вооруженное столкновение в районе оз. Хасан.
1939-1945.Советский Союз во второй мировой войне
1939, 11 мая – 31 августа Советско-японский вооруженный конфликт на реке Халхин-Гол.
1939, 17 сентября. Введение частей Красной Армии в Польшу. СССР вернул свои территории.
1939, 30 ноября-1940, 12 марта Советско-финляндская война(«Зимняя война»).К СССР перешла часть территории Карельского перешейка и Выборг. Остров Ханко был сдан Советскому Союзу в аренду.

1940, 26 июня Указ об увеличении продолжительности рабочего времени. Введен 8-часовой рабочий день и 7-дневная неделя с одним выходным. Ужесточена дисциплина. Опоздание на 15 мин. Рассматривалось как саботаж и в уголовном порядке лишением свободы до 5 лет.
1941,22 июня Начало Великой Отечественной войны. Германия без объявления войны
1945, 8 мая Капитуляция фашистской Германии.
1945, 9 мая Окончание Великой Отечественной войны.
1945, 24 июня Парад Победы на Красной площади. Брошены к Мавзолею 200 знамен разгромленных фашистских армий.
1945, 9 августа – 2 сентября Разгром милитаристской Японии. 6, 9 августа США сбросили атомные бомбы. 19 августа японские войска начали массовую сдачу в плен. 2 сентября – капитулировала.
1945, 2 сентября Окончание Второй мировой войны.
1946, 5 марта Фултонская речь У.Черчилля. Начало «холодной войны»
1946, 12-19 марта Принятие 4-ого пятилетнего плана (1946-1950). Намечалось не только восстановить, но и увеличить уровень производства промышленности на 48%.
1947, декабрь Отмена карточек и проведение денежной реформы.
1951, 12 марта Принятие Верховным Советом СССР Закона о защите мира.
1953, 9 марта Похороны Сталина.
1953, 20 августа Первое испытание водородной бомбы. Под Семипалатинском.
1953, 3-7 сентября – 1964, октябрь Избрание Н.С.Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС.
1954, 19 февраля Указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украины.
1954 – 1960 Освоение целины.
1956, 14-25 февраля 20-ый съезд КПСС. «О культе личности»
1956, ноябрь Военное вмешательство СССР в дела Венгрии.
1957, 4 октября Запуск первого в мире искусственного спутника Земли.
1958, 24 декабря Реформа образования. Отменялось 7-летнее образование с выходом на производство и полное среднее 10-летнее. Вводилось 8-летнее, после которого выпускники обязаны 3 года проработать на производстве, а затем могут продолжать учиться.
1961, 12 апреля. Первый полет человека в космос.
1961, 17-31 октября 22-ой съезд. Довольно сложная политическая ситуация в стране.
1962, октябрь Карибский кризис. Поводом послужило ввоз на территорию Кубы ядерных ракет. СССР вывезли из Кубы, США из Турции.
1965, март Пленум ЦК КПСС, посвященный реформе сельского хозяйства.
1965, сентябрь Пленум ЦК КПСС, посвященный реформированию промышленности.
1966, март апрель 23-ий съезд КПСС. Избран Генеральным секретарем ЦК КПСС Брежнев Л.И. Ждали стабильности.
1967, март. Объявление субботы выходным днем.
1967, октябрь Принятие Закона о всеобщей воинской обязанности. Сокращен срок службы с 3-х лет до 2-х.
1974, апрель Возобновление строительства БАМа.
1979, декабрь Ввод советских войск в Афганистан.
1980, июль – август Олимпийские игры в Москве.
1981, февраль – март 26-ой съезд КПСС.
1982, ноябрь Смерть Брежнева Л.И.
1982, ноябрь – 1984, февраль Ю.В.Андропов во главе ЦК КПСС и Советского государства. Укрепление дисциплины и правопорядка в стране.
1984, февраль – 1985, март Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У.Черненко.
1985, март Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева. Приступил к разработке проектов реформ. Началось быстрое обновление кадров.
1985, 23 апреля Пленум ЦК КПСС .Провозглашение курса на установление демократии в стране.

1986, 26 апреля Авария на Чернобыльской АЭС.
1987, 25-26 июня Пленум ЦК КПСС, посвященный коренной перестройке управления экономикой.
1989, 15 февраля. Завершение вывода советских войск из Афганистана.
1990, март. Избрание М. Горбачева Президентом СССР.
1991, 12 июня . Избран Б.Н.Ельцин Президентом РСФСР.
1991, 19-21 августа. Выступление ГКЧП.
1991, 7-8 декабря «Беловежское соглашение». 3 лидера (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) подписали соглашение о прекращении существования СССР и образовании Содружества Независимых Государств (СНГ).
1992, 2 января Начало экономической реформы. Указом Президента РФ введены свободные (рыночные) цены. Реформа названа грабительской. Прилавки наполнились товарами.
1992, 1 февраля Декларация России и США о прекращении «холодной войны».
1993, июль Денежная реформа.
1994, 11 октября «Черный вторник» (резкое падение курса рубля).Финансовая катастрофа. Невыплаты зарплат, пенсий.
1994-1996, август Военные действия российской армии в Чечне.
2000, 26 марта, Избрание В.В.Путина Президентом РФ.
2008, 2 марта. Избрание Д.Медведева Президентом РФ
2008-2009 гг. кризис в экономике, падение рубля.
2009, январь, Украина перекрыла переток Российского газа в Европу.
2012, 4 марта. Избрание В.Путина Президентом РФ

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

ЛЕГЕНДЫ
(Выписки из конкурсных работ)

История рода.

Количество родственников в нашей родословной насчитывает около 190 человек. Составлена восходящая смешанная родословная, состоящая из 30 прямых, которые определяют мое происхождение.

В нисходящей родословной (от предка к младшим поколениям) в роду …..около – 60 человек, в роду…..–около 40 человек, в роду . – около 50 человек, в роду……– около 40 человек

Всего на сегодняшний день в семейном архиве скомплектованы личные дела (порфолио) 10 человек. В них собраны документы и реликвии, что составляет: около 10 наград,40 грамот, переписка – 8 писем и ответов, 50 ксерокопий документов, 15 выписок из архивов.

Мои родственники (с маминой стороны) в основном проживали на территории ……района, расположенного в центральной части ……области, преимущественно на левом берегу реки……. Его протяженность с севера на юг составляет …км, а с запада на восток … км. Территория ……района равна …. кв. км. Первое упоминание относится к ……гг. Статус города присвоен в ……. году. Сейчас в городе проживает ……..человек, в районе –……человек.»

В конце 19 века мои родственники проживали в населённых пунктах: *село ….деревни: ……*

деревня ……..

Родственники (с папиной стороны) приехали из ……и проживали :деревни:…….;

Из этого следует, что мои предки были выходцами из ……

Моя родословная охватывает период с начала 19 века до начала 21 века и раскрывает историю 6 поколений, живших в разные эпохи и прошедшие через трудности реформ, войн.

Моя семья состоит из 4-х человек:

Папа –…..., родился ….года в д….. Его родители ….растили 12 детей, работали в колхозе. Учился он в…., затем вместе с родителями в …г. переехал жить в г…... Служил в армии….. Сейчас папа работает…., участвовал в ….Мама –….родилась ……..года в…. Её родители ….вырастили 3-х детей, работали рабочими на предприятиях города. После школы мама окончила…. Уже более 10 лет она работает в … Мой брат –….родился … года в….. Сейчас учится

Я, ….родилась ….года в…... Сейчас учусь …..

В нашей родословной прослеживается 4 основные ветви нашего рода: ….

Например, фамилия моего предка по папиной линии –….. ……ее происхождение идет от ……с посёлка …… года. Фамилия произошла от неполного имени …….к полному …….(это имя в переводе с греческого означает пурпурный, багряный); И по ещё одной версии –…..может быть и от «…..» - первый, по - беларусски и по-украински……. Но истоки моей фамилии надо искать в Удмуртии.

Фамилия моего предка по маминой линии –…… …фамилия происходит от……., жителя …….стана ….. года. Фамилия произошла от имени Сергей (стригущий – латинское).

Всего в нашей родословной более 10 различных фамилий, известных на сегодняшний день.

В моей родословной чаще всего из мужских имён встречается имя Иван (Божья милость – древнееврейское) – 10 человек. Иван – церковное, дрене- церковное Иоанн, Ивантий, Иванис, разговорное – Иваш, Вантей, сокращенное Ваня – из древне еврейского Йоханан Бог милует.

Из женских имён чаще всего встречается Анна (миловидная—древне-греческое) – 7 человек. Анна - древне-церковное Аньна, разговорное Анка, Янка, сокращённое Аня, Ася, Нюра, Нюша, из древне-еврейского Ханна – милость.

Выявлены характерные особенности нашего рода:

1. Мои предки жили и работали в сельской местности.
2. В нашей родне были долгожители.
3. Многие мужчины из нашей родни занимались охотой и рыболовством.
4. Некоторые мои родственники (со стороны мамы) из поколение в поколение занимались пчеловодством (мужчины и женщины).
5. Мои родственники были православного вероисповедания и старообрядцы.
6. В настоящее время представители нашего рода живут и работают в г. …….районе. По профессии - это строители, энергетики, шофера, учителя, экономисты, продавцы, повара, служащие и т.д.

В старые времена, ….земли принадлежали графам……. Герб ……содержит девиз: «Отечеству принесу богатство, себе (оставлю) имя!» Этот девиз также подходит и к моей родне.

Все общественные процессы происходящие в стране, так или иначе коснулись и нашего рода. Мои родственники сполна разделили судьбу своей страны – различные реформы, войны, революции

- *Участники боевых сражений и труженики тыла.*

«Урал! Опорный край державы, её добытчик и кузнец…» Уральцы всегда считались самыми надёжными, мужественными воинами. Многие мои родные трудились в колхозах нашего …. района и….. Принимали участие в военных действиях (1941-1945 гг.) как

мужчины, так и женщины (они служили в воинских частях и партизанских соединениях).

За свои заслуги перед Родиной все они были награждены боевыми орденами и медалями .

Несколько человек погибли на полях сражений.

Сейчас я расскажу лишь о некоторых из них.

Мой прадед - …… (1882-1955) был участником 2-х войн: Гражданской и Отечественной. Он награждён 2 орденами Славы

Мой дедушка – …..(1929 г.р.) во время Великой Отечественной войны работал в колхозе и был награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Мой папа – ……(….. г.р.) служил ……..год…... Был тяжело ранен в боях. За свою добросовестную службу папа был награждён наградами…..и др.

Мой дядя – ….. (….г. р.), ……, проживающий в г. ….. принимал участие в боевых действиях в …….войне. Он награждён следующими наградами: ……

Мой дедушка - ……. во время войны, после окончания ФЗО трудился на …… заводе. Он смог окончить лишь несколько классов в школе, нужно было помогать семье, т.к. отец был арестован. В те годы подростки учились в школе и несколько часов в день работали на заводе. Многие ребята из деревень, как и мой дедушка жили на квартирах в посёлке. В 1944 г.на войну его не взяли, т. к. у него была бронь. На … работал в качестве……. В годы войны рабочие завода работали без выходных и отпусков и на работу нельзя было опаздывать. Домой, если отпускали с работы, ходил за 50 с лишним км.

В ….. году перед затоплением, в связи со строительством….., от завода давали всем нуждающимся земельные участки под строительство домов. Будучи ещё совсем молодым в 25 лет, он сам перевёз из деревни дом своих родителей, т. к. он попадал в зону затопления. Сам сплавлял брёвна по рекам ….. несколько дней. Дом, в котором мы сейчас живем, строил мой дед и прадед и является реликвией нашей семьи, и чувство любви к нему не передать никакими словами.

За добросовестное отношение к работе, за выполнение планов ….. неоднократно поощрялся денежными премиями, благодарностями и почётными грамотами. Его портрет много лет висел на Доске Почёта предприятия.

Скончался …..скоропостижно, всего лишь через несколько часов после операции в ….. году, но светлую память о нём мы сохраним на всю свою жизнь.

- *Репрессии.*

Колесо Сталинских репрессий прокатилось по нашему …. краю неумолимо, жестоко, страшно. Несколько моих близких родственников были репрессированы в годы сталинских репрессий в 1937 году.

…., мой прадед, родился в …… году и проживал в д…..района……области.. Русский, плотник. Арестован…...1937 г. Обвинение: террористические намерения, АСА, КРД. Приговор 10 лет лишения свободы. Семья …… растили 10 детей. Семья была верующая и работящая, исправно вела своё хозяйство. На берегу красавицы р. …. стоял их большой двухэтажный дом, где всем хватало места. ….. был хорошим охотником и рыбаком, как и все мужчины тех лет. Мебель для своего дома он делал сам, да такую красивую, что залюбуешься. Когда началась коллективизация, в их деревне …… образовался небольшой колхоз. Прадед стал работать плотником в колхозе, строил он хозяйственные постройки и фермы для с/х животных. Но холодной октябрьской ночью 1937 года забрали, кормильца семьи. Прабабушка осталась одна с детьми. А дома было хозяйство, огород, всё надо было успеть сделать, и удивляешься, откуда у неё на всё хватало сил! Умер он в ссылке в ….. году от туберкулеза легких..

…., , сын прадеда и брат моего деда, родился в …… году в д. … района. Проживал: с….. . Русский, счетовод.

Была семья. Арестован…... г. Обвинение: террористические намерения, АСА, КРД. Приговор: 10 лет лишения свободы. Умер в …..году от паралича сердечной деятельности.;

…….., сын прадеда и брат моего деда, родился в ….. году в д. ……. района. Проживал: д….. Русский, бригадир колхоза. Была семья. Арестован…… г. Обвинение: вредительство, АСА. Приговор: 10 лет лишения свободы, ИТЛ. Вернулся он после 16 лет лагерей в …… году в д…. района.

Колхоз за причиненный ущерб выдал ему машину зерна. Здоровье было подорвано. Он стал работать учителем труда в ….. школе, оттуда вышел на пенсию. Умер в …..году после операции.

Более полные сведения о них есть в книгах ……

- В нашей семье, наряду с трагическими судьбами, есть и интересные исторические факты, которые передаются из поколения в поколение.

Мой прапрадедушка, …….., будучи ещё совсем молодым, на 3 года уходил на богомолье на Святую землю в город Иерусалим. Известно, что он шёл через такие пещеры в горах, где нельзя было идти в полный рост и люди шли какое-то время на коленях. В те времена (в конце 19 века) путешествие к святыням всегда считалось у русских крестьян делом богоугодным, но для этого само путешествие должно было быть многотрудным. Летом богомольцы двигались пешком, а ехать на лошадях допускалось лишь студёною зимою. Обычно в дальнюю дорогу поклониться святыням отправлялось несколько человек. По возвращению рассказы богомольцев становились достоянием всей общины, служа одним из каналов информации о внешнем мире, средством духовного воспитания людей.

Я горжусь своими родственниками, которые защищали нашу Родину от врагов и теми, кто жил и работал в трудных условиях военного времени.

Все факты подтверждены документами.

2-ой вариант

Своими воспоминаниями мне помогли мои ….. .

Через Интернет по данным наших предков ……. нашла своих родственников.

Наша семья состоит из 4-х человек: папа, мама, я и мой брат…. Папа и мама в своих семьях - единственные дети .

При построении родословного древа определились 6 поколений, в котором насчитывается 40 человек.

С маминой стороны 17 родственников, а с папиной - 23.

Первое поколение составило 11 человек.

Второе поколение – 14 человек.

Третье поколение – 8 человек.

Четвертое поколение – 4 человека.

Пятое поколение – 2 человека.

Шестое поколение -1 человек

- Я заметила, что 6 человек родственников умерли в … году, а в …. году родилась я.
- Жены моих родственников были старше своих мужей.
- Все мои родственники окончили мало классов, кроме папы и мамы - они получили высшее образование.

Описание нашего рода начинается с конца Х1Х века, т.к первое поколение–самое старшее в моей родословной, упоминается с 1860-ых годов.

В нашей родословной имеются фамилии: Пермские -, украинская -.

Например, … : от прозвища Деряба, от слова деряба - задира, забияка. Впервые в ….области упоминание в … году в с…...

Папина родня жила в селе…– село старинное. Первые жители обосновались на берегу впадающей в … р. ….еще в ХУ1 в., а их потомки в 1875 году открыли одну из

первых школ в ….районе. В селе сияет крестами деревянная старинная церковь, которая сейчас находится в…..

Из первого поколения …..был мастер на все руки (как мой папа). Он выкладывал печки, подшивал и валял валенки, резал скот. У его папы (данных нет) была мельница. В те годы шла коллективизация, его раскулачили, а мельницу конфисковали.

Из второго поколения более подробно известно о….. У него была большая семья из 7 человек детей, из них 5 сыновей и 2 дочери. Семья была зажиточная, крестьянская. У него было 4 брата, они погибли на войне, а он ещё целый год лежал в госпитале. Он был контужен, осколком снаряда перебило ему кости голени, и он ходил с палочкой.

У моей бабушки с папиной стороны прабабушка умерла в бане во время родов.

Из третьего поколения моя прабабушка –…., участник Великой Отечественной войны, имеет награды:…Своего мужа бабушка встретила на фронте. По рассказам бабушки …..голодала вместе со своими братьями. И бабушка … ходила в …. менять вещи на продукты.

Мамина родня жила в д…., … района.. Село на реке…, центр сельсовета. Название происходит, вероятно, от распространенной тут ранее фамилии ….- обобщенное название жителей.

….закончил ….школу. Работал фельдшером. Участник Великой Отечественной войны. Есть награды, но они утеряны. Его жена….. Ее семья состояла из 12 человек: 10 детей (4 –умерли, 6-осталось).

Мой прадедушка –…. жил на …Есть награды:….Умер в … году. Откуда он и почему он оказался в …. области на…, мы узнали от родственников, которых нашли по Интернету. Это очень интересно.

Первая нашлась мамина….., внучка……, брата моего прадеда. Она поведала, что семью раскулачили и выслали с….. в ….. Ее дед один остался на….., т.к. в это время был в армии. Он приезжал в гости к своим братьям в….. Она нашла фотографию моего прапрадеда и хотела ее выслать. А моя мама нашла фотографию где сфотографирована… в 6-летнем возрасте, где написано : « Это …старшая….».

…..написала, что в г….. живет сын родного брата ее отца И он откликнулся. Ему …лет. Он пишет, что его отца назвали в честь прадеда….. Из переписки видно, что сам ….разносторонний человек:….Его дедушка …..был родным братом моего прадедушки. Еще он нашел фотографии своих дедушки и бабушки.

Переписка продолжается. Мы решили выслать им все, что знаем о родственниках, они с радостью одобрили то, что мы делаем и, включились в поиск и сбор сведений.

Вариант 3.

Род …….

Фамилия….., очевидно, произошла от неполного имени Якуш, к календарному полному Яков. Яков древнееврейское имя, означающее «он следует за кем-либо». [1] Известно, что фамилия упоминается в …..крае с1682 года.

Известно что ……..жили в селе ….с ….года. В роду насчитывается 46 родственников. Первым предком был……. Но рассказать я хочу в этой работе о своих дедушках и бабушках. У ……..родилось четверо детей:……..

Третий ребенок в семье был мой дедушка -……. Родился ….года в …..районе, селе …... Образование получил в…... Но проучился только шесть классов, так как 1943 год был голодным. В эти годы шла Вторая Мировая война. В январе 1943 года его взяли рабочем в……. Работал он на реке…., рубил прошку. В ….. года его призвали в армию. Служил ….в городе ….до ….года. После армий он устроился работать в…, село…... … году

1

…..уехал на родину. Ведь он там так долго не был, хотел увидеть своих братьев и сестер, родителей, знакомые места. В… он устроился работать шофером. Это была первая работа, где он работал шофером. Но зарплата была маленькой в…, и дедушка решил уехать в город, надеясь на зарплату повыше. В ….его приняли шофером …году. Работал он на автобусе, ведь именно этот вид транспорта через несколько дней станет местом знакомства с….. ….- моя бабушка, ездила на автобусе, чтобы ставить уколы больным людям. Через несколько месяцев они уже снимали комнату. И уже …года родилась первая дочь –….., а уже ….года родилась вторая дочь –….....сразу же установил отцовство.

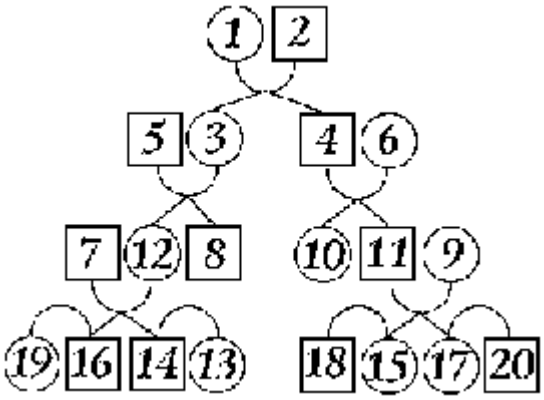
Из-за пополнения в семье … года он купил деревянный дом.

Я ездила ….в деревню….., видела этот дом. Теперь он уже полуразрушен, а огород зарос сорняками. Даже сама деревня выглядела пустой. Через несколько лет она вся вымрет. И только археологи будут ее помнить, ведь в ней они нашли множество редких ископаемых.

….года умерла…... Через несколько месяцев ……с дочерьми уехал в город ….. к своему младшему брату….. Сначала они жили в общежитии, В..1983 году он устроился на постоянную работу ….дедушка….лет, и в…. году проводили его на пенсию. Но он работал до …..года. В настоящее время летом он работает в огороде, а зимой плетет рыболовные сети, так как думает летом уехать на родину порыбачить.

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Терминология родства имеет важное значение для всякой работы по генеалогии. Некоторые из терминов, определяющих степень родства, например, распространенное слово "предок", имеют общее значение: предком может быть любой человек из родословной, начиная с деда. Но есть термины, четко определяющие степень родства между лицами, и они должны употребляться лишь в своем значении.



1-2- муж и жена;

ПЕРВАЯ СТЕПЕНЬ РОДСТВА: 1-3- отец и сын,

1-4-отец и дочь,

2-3- мать и сын,

2-4- мать и дочь;

ВТОРАЯ СТЕПЕНЬ РОДСТВА: 1-8 и 1-11- дед и внучки,

2-10 и 2-12- бабка и внуки;

ТРЕТЬЯ СТЕПЕНЬ РОДСТВА: 1-15 и 1-17- прадед и правнуки,

3-10- дядя и племянник,

4-8- тетя и племянница;

ЧЕТВЕРТАЯ СТЕПЕНЬ РОДСТВА: 8-11 и 10-12- двоюродные сестры и братья,
3-15 и 3-17- двоюродный дед и внучатые племянники,
4-14 и 4-16- двоюродная бабка и внучатые племянницы;
ПЯТАЯ СТЕПЕНЬ РОДСТВА: 12-15 и 12-17- двоюродный дядя и двоюродные племянники;
ШЕСТАЯ СТЕПЕНЬ РОДСТВА: 14-15 и 16-17- троюродные сестры и братья;
ПЕРВАЯ СТЕПЕНЬ СВОЙСТВА: 1-5- свекор и сноха,
1-6- тесть и зять,
2-6- теща и зять,
2-5- свекровь и сноха;
ВТОРАЯ СТЕПЕНЬ СВОЙСТВА: 7-8- невестка и золовка,
9-10- зять и шурин,
13-16- зять и свояченица,
17-18- деверь и невестка;
ЧЕТВЕРТАЯ СТЕПЕНЬ СВОЙСТВА: 13-19-свояки,
18-20- невестки (сношенницы).

Терминология родства очень разнообразна и сложна. Поэтому есть смысл подробнее ознакомиться с терминологией родства.

Различают три группы терминов:

- родства (отношения по крови),
- свойства (по бракам),
- близких (духовных) неродственных связей.
-

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Поколенная или родословная роспись

Поколенная роспись составляется по поколениям:

1.
…….
……..
11.
……..
……..
111.
……..
……..

и т.д. от старших к младшим, указывая все необходимые сведения (дату рождения , мужа(жену), место проживания и краткую биографию, возможны телефоны и др.). Получается справочник родственных связей.

Цифры слева – *сквозная нумерация поколений по мужской и женской линии в возрастном порядке. В скобках женская линия.*

Цифры справа : *первая цифра – порядковый номер отца или матери;*

вторая цифра(в скобках) – от какого по счету брака родились дети,
(м)-муж,
(ж) –жена,

Пример:

51. Иванов Иван Васильевич 10 (1)
(52) Иванова Анна Васильевна 11 (2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

ПОМОЩЬ В ПОИСКЕ

в интернете

Сегодня многие в силу различных сложившихся обстоятельств ищут пропавших без вести родственников и друзей, информацию о родных и близких, дедах и прадедах, узнают свои корни. На помощь в решении этих проблем могут прийти различные сервисы, такие как:

Крупные генеалогические сайты:
Всероссийское генеалогическое древо (ВГД) — постоянно растущая интернет-коллекция сведений о людях, связанных с Россией, независимо от национальности и времени жизни. С помощью ВГД людям можно найти потерянных родственников, друзей и знакомых, создавать клубы однофамильцев.
Российское генеалогическое древо (РГД) — информация по генеалогии, родам и кланам. На сайте есть информация по родам и кланам, индекс фамилий, генеалогические
Генеалогия.ру — коммерческий проект: профессиональное оформление родословных древ, информация по генеалогии; можно скачать программу «Генеалогия» (оформление до 30 персон — бесплатно).
Если необходимо найти потерявшихся родственников, можно обратиться за помощью в национальную службу взаимного поиска людей (сайт передачи «Жди меня»).
За поиском родственников можно обратиться в Главный информационно-аналитический центр МВД России: mvd.ru; forum.mvd.ru — форум;
Поиск и розыск солдат:
obd-memorial.ru — проект Минобороны РФ по систематизации учетных данных и документов о погибших воинах во Второй мировой войне и последующих конфликтах;
trizna.ru mdash; региональная молодежная организация поисковое объединение «Тризна» по поиску без вести пропавших солдат (имеется форум);
soldat.ru — поиск и розыск солдат (имеется форум).
Также поиск людей можно осуществить:
poisk.goon.ru — поиск людей, родственников, одноклассников.
Сегодня существуют on-line сервисы для создания семейных деревьев, где можно создать своё генеалогическое древо в Интернете и найти людей:
familyspace.ru — семейная социальная сеть; поиск людей, фамилии и родственников, состаление генеалогического древа;
semyaonline.ru — на сервисе можно построить своё родовое дерево и найти родственников, зарегистрированных на сайте и пригласить присоединиться к общему семейному дереву. Необходима регистрация. На сервисе 10 миллионов пользователей
myheritage.com — одна из самых больших в мире семейных сетей, где можно создать своё

генеалогическое древо, найти людей и предков, создать свой собственный семейный вебсайт для семейных встреч в Интернете;
mykin.ru — сервис для создания семейных деревьев;
genway.ru — на сайте можно составить генеалогическое древо, искать людей, родственников, однофамильцев;
rodoslovnik.ru — составление древа рода, генеалогическое дерево, поиск родственников, дальних и близких.
В поиске может помочь сайт «Архивы России», содержащий информацию по федеральным и региональным архивам (характеристика фондов, перечням услуг, контактную информацию и др.). Сведения об изданиях и публикациях, базах данных, архивных проектах и т.п.:
rusarchives.ru — архивы России. Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) и общеотраслевой архивный портал.
www/mtu-net.ru/rrr/Russiam.htm
Программы для составления семейного древа
genery.com/ru — сайт одной из лучших программ для построения генеалогических деревьев «Древо Жизни». Программа бесплатна при составлении генеалогического древа до 40 персон.
genopro.com — GenoPro. Одна из самых популярных в мире генеалогических программ, которая используется генеалогами, врачами, работниками социальной сферы, учителями, а также исследователями в этих областях. На данном официальном сайте доступна версия для свободного тестирования.
Family Tree Builder — одна из лучших программ для создания семейного дерева от семейной социальной сети myheritage.com (программу можно скачать бесплатно).
GRAMPS — проект свободного программного обеспечения (бесплатного) для генеалогии, предлагающий профессиональную генеалогическую программу и вики, открытый для всех. Это любительский проект, созданный, развиваемый и управляемый генеалогистами. Программа поможет отследить генеалогическое дерево, предоставив возможность хранить, править и исследовать генеалогические данные.
Генеалогия — программа построения генеалогических деревьев. Оформление до 30 персон — бесплатно.

Дополнительные сервисы:
phone.desk.ru — телефонный справочник Москвы и нескольких десятков российских городов;
www.nomer.org — телефонный справочник по городам России; здесь можно узнать телефон по ФИО; адрес, ФИО и даты рождения, проживающих по этому адресу; узнать адрес по телефону.
top.gendrevo.ru — полные тёзки: российский фамильный индекс;
familii.info — происхождение и история фамилии и имени, значение фамилии, имени;
litera-ru.ru — генеалогия, история и специализированная букинистика;
analizfamilii.ru — анализ фамилии, происхождение, история, значение; фамильные дипломы; однофамильцы и родственники;
odnoklassniki.ru — поиск одноклассников, однокурсников, друзей, родственников;
odnoclassniki.km.ru — сайт для поиска одноклассников, однокурсников, друзей, коллег, родственников;
www.vkontakte.ru — поиск друзей, однокурсников, одноклассников, соседей, родственников;
geno.ru — программа «Российские династии»: генеалогический поиск — восстановление фамильных древ;
genway.ru — значение и происхождение фамилии;
genway.ru — значение имени;

1familec.ru — однофамильцы: история происхождения фамилий, значение фамилии, фамильный диплом; тайна имени

В архивах

После того как все возможности и все данные выяснены у родственников, за недостающими сведениями следует обратиться:

1. В архив предприятия, в котором работал родственник. Личные дела, исчезнувших советских предприятий и учреждений хранятся либо в государственном архиве РФ, либо в архиве экономики РФ. Оба архива находятся на Большой Пироговке, 17 в Москве.

2. Боевой путь военнослужащих можно проследить в военно-историческом архиве в Москве (РГВИА) или в Историческом архиве Военно-морского флота в Питере(до 1917 г.), а для советской эпохи-в архиве Министерства обороны в Подольске.

3. Для выяснения судеб репрессированных родственников стоит обратиться в региональные Информационные центры при управлении внутренних дел.

4. Метрические данные о рождении, смертях и браках после 1919 года хранятся в архивах ЗАГС, где иногда надо доказывать степень родства.

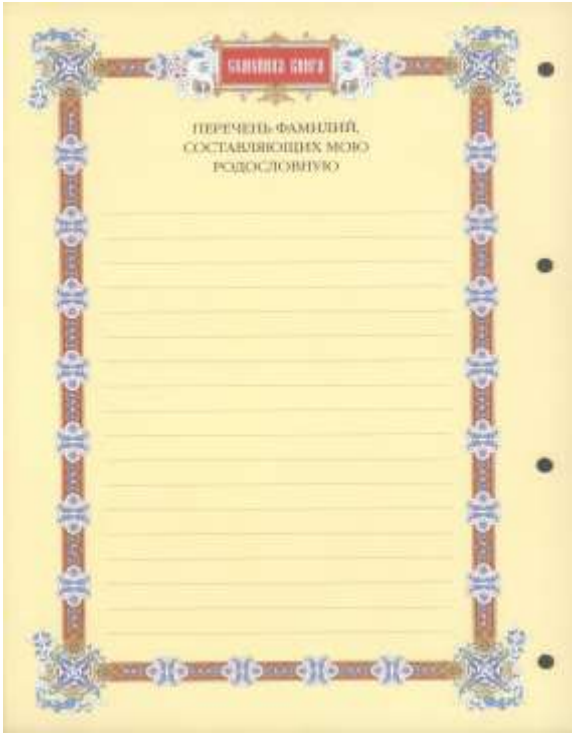
5. Информация до 1790 года, включая материалы первых трех ревизий (1724-1763) и переписных книг более раннего времени, храниится в российском государственном архиведревних актов(РГАДА) в Москве.

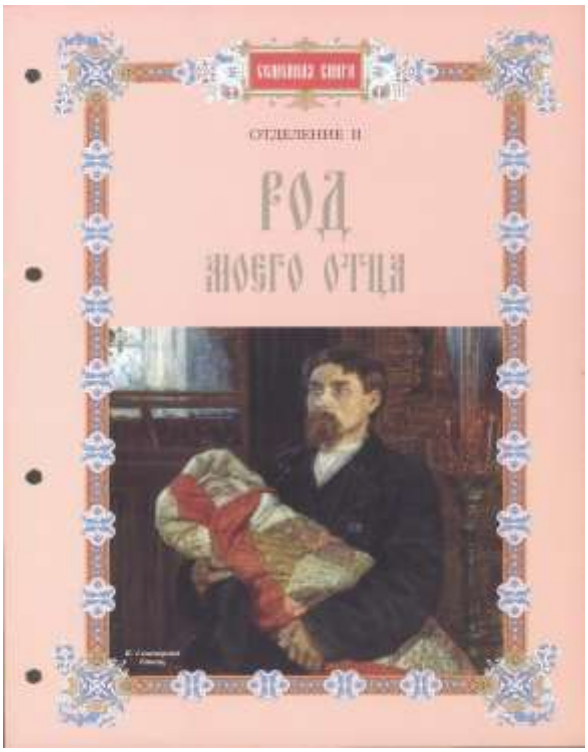
6. Российский государственный архив в санкт-Петербурге может помочь найти сведения о людях, оставивших след в дореволюционной истории. Центр хранения документов новейшей истории (бывший партархив), отделения которого находятся в каждой области поможет в поиске личных дел покойных коммунистов. Но нужно знать номер партийного билета.

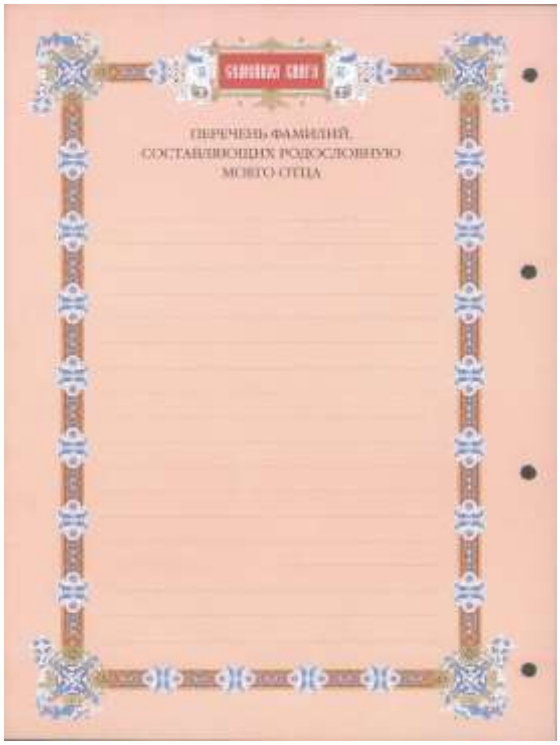
ПРИЛОЖЕНИЕ 16

Образец создания семейной книги (описание рода)

Семейная книга
Семейная книга
Принадлежит:
Начата:


Семейная книга
ПЕРЕЧЕНЬ ФАМИЛИЙ,
СОСТАВЛЯЮЩИХ МОЮ
РОДОСЛОВНУЮ


Семейная книга
ОТДЕЛЕНИЕ II
РОД
МОЕГО ОТЦА


Семейная книга
ПЕРЕЧЕНЬ ФАМИЛИЙ,
СОСТАВЛЯЮЩИХ РОДОСЛОВНУЮ
МОЕГО ОТЦА

ПРИЛОЖЕНИЕ 17

РОДОСЛОВНЫЕ ДЕТЕЙ

ГЕРБЫ СЕМЕЙ