Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Дополнительного образования детей

«Центр дополнительного образования детей «Логос»»

Урок здоровья в школе волшебства

для учащихся 2 класса

 Алексеева Надежда Александровна

 МБУ ДО ЦДОД «Логос»

 Добрянский район

 Педагог - организатор

2020г.

**Пояснительная записка**

Внеклассное занятие пройдёт по произведению Джоан Роулинг «Гарри Поттер». Продолжительность занятия 45 минут. Занятие можно использовать в учреждении дополнительного образования и в начальной школе.

**Тема:** «Урок здоровья в школе волшебства»

**Цель:** содействие формированию и закреплению знаний по Здоровому образу жизни.

**Материалы и принадлежности:**

* Конверт с письмом,
* Билеты с названием факультетов,
* Продукты: рыба, жевательная резинка, чипсы, кола, геркулес, жевательные конфеты, яблоки, мандарины, гречка, свекла, морковь, торт.
* Карточки с названиями витамин А, В, С, D.
* 4 кастрюли, поварёшки.
* Карточки и пословицами.
* 4 ватмана А3
* Цветные маркеры, фломастеры.
* Жетоны 30 штук
* Шапочки магистра 30 штук.
* Удостоверения ученика «Школы волшебства».
* Костюм волшебника для педагога.

План занятия:

1. Организационный момент.

2.Бесседа о произведении.

3.Деление детей на факультеты (команды).

4.1.Обучение предметам «Зелеварение», «Магия Здоровья».

4.2..Физкультминутка Обучение предмету «Трансфигурация».

4.3. Обучение предмету

5.Сдача экзамена по ЗОЖ

6.Подведение итогов (выдача удостоверения о сдаче экзамена).

**Ход занятия.**

*1.Организационный момент. (5 мин.)*

Проверка готовности к занятию.

- Всем! Всем! Добрый день! Мне очень хочется, чтобы этот день был для всех нас радостным, интересным и волшебным, чтоб он принес вам много интересного и полезного.

*2.Обявление темы и цели занятия. (5 мин)*

- Ребята сегодня мы с вами попадем в школу волшебства Гарри Поттера. Вспомните какие факультеты там были и какие ребята там изучали предметы.

*Дети отвечают:* Факультеты были:

* «Грифиндор» – обучались сильные, отважные ученики.
* «Конгтевран» - обучались мудрые, умные ученики.
* «Слизерин» – трудолюбивые ученики.
* «Туфендуй» – изворотливые, коварные ученики.

Предметам обучались: зелеварению, истории магии, трансфигурации, нумерологии, острологии и т.д.

- Ребята к вам пришло письмо от директора этой школы Альбуса Дамбидора. Он предлагает вам обучиться на новом Факультете, который называется «Здоровье», и по итогам сдачи экзамена по этому предмету он примет вас в свою школу волшебства.

*3.Деление на факультеты (5мин)*

- Для того чтобы обучиться этому предмету давайте поделимся на факультеты (4 команды) в которых вы дружно будете решать все трудные задания вместе.

*Дети выбираю билеты, на обратной стороне которых написано название факультета.*

*4. Основная часть занятия (20 мин)*

*4.1. Обучениепредметов «Зелевароения», «Магия здоровья»*

- Начнем обучение с предмета «Зелеварение». Давайте вспомним, что делали дети в школе волшебства на этом предмете?

*Дети отвечают:* варили волшебные зелья, эликсиры, лекарства

Задание №1

- Подчеркните полезные продукты – рыба, жевательная резинка, чипсы, кола, геркулес, жевательные конфеты, яблоки, мандарины, гречка, свекла, морковь, апельсины, торт.

*Дети отмечают:* рыба, геркулес, яблоки, мандарины, гречка, свекла, морковь, апельсин.

Задание №2

- Назовите, в каких продуктах содержится витамины А, С, D, В.

*Дети отвечают:* Витамин С содержится в мандаринах, апельсинах, яблоках.

Витамин В геркулесе, гречке.

Витамин А моркови, свекле, рыбе.

Витамин D рыбе.

Задание №3

-А сейчас из правильных ответов составьте полезное здоровое «Зелье» или «Эликсир».

 *Дети из предложенных продуктов должны составить съедобную пищу, сложить все в кастрюлю. Например: Мандарин, апельсин, яблоко и витамин С (компот); Морковь, свекла, яблоки, витамин А и С (салат).*

*За каждый правильный ответ к заданию команда факультета получает жетон.*

*-* Молодцы, а теперь помешаем, поколдуем и оценим вашу команду. *(Педагог волшебной палочкой поколдует над зельем и показывает детям*, *что лежит в кастрюле команды, дети оценивают команду)*

- Молодцы, вы сдали этот предмет.

-А сейчас предмет «Магия здоровья». Я буду вам загадывать магические загадки, а вы должны дать правильный ответы. За каждый правильный ответ факультет получает жетон.

1. Гладко, душисто, моет чисто, нужно, чтобы у каждого было, что это такое?

*Дети отвечают:* Мыло.

2. Костяная спинка, на брюшке – щетинка, по частоколу прыгала. Всю грязь вымыла.

*Дети отвечают:* Щетка.

3.Зубаст, а не кусается, как он называется?

*Дети отвечают:* Гребешок

4. Я несу в себе водицу, нам водица пригодится. Можно мыться без хлопот, если есть…

*Дети отвечают:* Водопровод

5. Хвостик – из кости, на спинке – щетинка.

*Дети отвечают:* Расческа.

6. Я увидел свой портрет, отошел портрета нет.

*Дети отвечают:* Зеркало.

7. Белая река, в пещеру затекла, чистит до бела.

*Дети отвечают:* Зубная паста.

8. Железный дом, покаты стенки в нем, крыши нет – есть дно, а на дне – окно. [ 3 ]

*Дети отвечают:* Ванна.

- Как эти предметы называются? Зачем нам нужны они?

*Дети отвечают:* Предметы гигиены, соблюдать чистоту своего тела, личную гигиену, не болеть.

*4.2. Физкультминутка. (5 мин)*

- А дальше предмет «Трансфигурация». Чтобы сдать этот предмет мы должны изобразить животное, которое я буду называть.

*(Все дети должны выполнять физкультминутку на ногах).*

Животные: Заяц, медведь, кенгуру, жираф, еж, пингвин.

*4.3. Обучение предмету «Предсказания»*

- И последний предмет «Предсказания». Я даю вам карточки, на которых написаны слова из пословиц, вы должны их собрать по смыслу и объяснить.

Не спрашивай здоровье, а глянь в лицо.

Дал бы Бог здоровья, а счастье найдем.

Здоровье дороже золота.

Скрипит дерево, а стоит.

В здоровом теле – здоровый дух.

Здоров как бык и не знаю, как быть. [ 3 ]

*5.Сдача экзамена по ЗОЖ.*

- Вот вы и обучились всем предметам, а теперь вам предстоит сдать трудный экзамен. Каждой команде следует нарисовать плакат, который можно было бы повесить в центре города, чтоб все люди, которые его увидели, вели здоровый образ жизни.

*Дети выполняют работу. Готовые плакаты вывешиваются на доску. Подсчитываются жетоны всех команд.*

*6. Итог урока (5 мин)*

*-* Я посвящаю вас в ученики «Школы волшебства» факультета «Здоровье», вы должны мне обещать, что с этого дня вы ведете здоровый образ жизни, а именно: правильно питаетесь, соблюдаете личную гигиену, занимаетесь спортом. *(Педагог одевает шапочки магистра на каждого ученика)*

- Команде, у которой всех больше жетонов, я вручаю удостоверение ученика «Школы волшебства». (*Выдача удостоверении*)

- Ребята, как вы думайте, стоит вести такой урок здоровья в обычных школах, и для чего? Что больше вам понравилось в этой школе?

-Спасибо, вам ребята за волшебство на нашем занятии.

Список использованной литературы.

1. Безруких М.М., Филипова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС. Инвест, 2003.-80с.
2. Гумерова Л.В. Путешествие с доктором Пилюлькиным//Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - №8. – с.49-51.
3. Дмитриева В. 1000 пословиц, загадок, поговорок. – М.: АСТ; СПб, Сова, 2010, 510с.
4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.:»ВАКО», 2004, 296с.

 Приложение к конспекту №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Не спрашивай здоровье,** | **а глянь в лицо.** |
| **Дал бы Бог здоровья,** | **а счастье найдем.** |
| **Здоровье** | **дороже золота.** |
| **Скрипит дерево,** | **а стоит.** |
| **В здоровом теле –** | **здоровый дух.** |
| **Здоров как бык** | **и не знаю, как быть** |