

Интеллектуально - познавательная игра «Пять звезд»

Игра разработана С.П. Добрыниной, педагогом
дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДОД «Логос» в
рамках предметной недели 15.12.2014-19.12.2014

Цель:

1. Повторить и закрепить знания учащихся по ПДД; повторить дорожные знаки; воспитывать внимательное, осознанное использование правил ДД в повседневной жизни; оказание мед. помощи пострадавшему.
2. Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
3. Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Тип урока: Урок-соревнование

Актуальность

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

1. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35-40%
2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25-30%
3. Неподчинение сигналам светофора 10-15%
4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара 5-10%

Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге?

Как не допустить рост ДТП с участием школьников?

Для этого необходимо рассматривать обучение Правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия. Таким и является данный урок

Наглядные пособия : Карточки с знаками карточки-задания, плакаты по ПДД.



	1	2	3	4	5	6
А						
Б						

В						
Г						
Д						
Ж						

Ход игры: Правила:

1. Учащиеся делится на команды.
2. Команда называет любой номер квадрата, например, Ж-4, Б-2 и т.п.
3. На обратной стороне карточки рисунками.

4. - Знак  » Вы должны ответить на вопрос. Отвечаете правильно, то получаете «звездочку».

- Знак  ». Вы должны выбрать правильный ответ из трех предложенных вариантов. За правильный ответ вы получаете 3 жетона. За 10 жетонов можно купить одну «звезду», т.е. обменять. Отвечает один человек из команды.

- Знак  » -команда отдает все жетоны, ход переходит к следующей команде.

- Знак  » - переход хода.

- Знак  » - (Счастливый случай) – вопрос, который не относится к занятию «Юных инспекторов движения», но надо подумать т.к. это «хитрый вопрос».

- Знак  » - выбрав этот знак, все команды получают одинаковые задания, которые надо выполнить. Команда выполнившая быстро и качественно побеждает. Можно заработать от 1 до 3 жетонов. (в зависимости от выполненного задания).

5. Побеждает команда, которая наберет к концу игры наибольшее количество звезд.

Вопросы для получения 1 звезды

1. Вдоль дороги, возле которой нет тротуара, движется две группы подростков. Первая группа – мальчики. Вторая группа – девочки. Обе группы движутся в направлении. Мальчики идут вдоль правой стороны дороги, а девочки движутся вдоль левой стороны дороги. Кто из них прав?

Почему? (Правильно идут девочки. При отсутствии вдоль дороги тротуара для пешеходов, двигаться нужно по левой стороне, навстречу идущему транспорту).

2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? *(по левой обочине, навстречу движению транспорта)*

3. Девочка возвращается из школы домой. По пути ей предстояло пересечь автодорогу подойдя к переходу, она увидела дорожный знак «Дети» и смело зашагала вперёд. Как вы считаете, права ли девочка? Если нет, то в чем ошибка? (Если возле перехода не установлен светофор, то нужно строго придерживаться Правил дорожного движения. Сначала надо посмотреть налево. Дойдя до остановки безопасности (или разметочной линии), остановиться посмотреть на право. Если машин нет, то можно продолжать движение. Нужно учитывать, что знак «Дети» не дает преимуществ пешеходам при переходе через дорогу).

4. Как должны поступать пешеходы, если во время перехода перекрёстка зелёный сигнал светофора изменился на жёлтый, а они не успели перейти дорогу? *(остановиться на осевой линии и дождаться зелёного сигнала)*

5. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него, Как вам правильно перейти дорогу при выходе из транспорта? *(только после отправления автобуса (троллейбуса))*

6. Кому подчиняются пешеходы, если перекрёсток регулируется светофором и регулировщиком? *(сигналам регулировщика)*

Вопросы для получения 2 жетона

1. Небесный вариант фразы: «каждый желает знать, где сидит фазан» (Радуга)
2. У кого есть шляпа без головы, нога без сапог? (Гриб)
3. Что означает слово «нахлебник»? (Составная часть бутерброда)
4. Чем больше ковыряешь, тем больше становится. (Дырка)
5. Назовите имя первой женщины, освоившей летательный аппарат. (Баба Яга)
6. Ты подумай над загадкой: у кого за носом пятка? (Ботинок)

Вопросы для получения 3 жетонов

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

- Концы сломанных костей совместить.
- Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
- ***Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.***

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

- Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- ***Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.***
- Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- *Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.*

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

- Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- *Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.*
- Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Какие признаки открытого перелома?

- Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
- *Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.*
- Синяки, ссадины на коже.

6. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

- Справа от груди.
- *На нижнюю часть груди.*
- Слева от груди.

Практические задания от 1-3 звезд « »

1. *На слайдах написаны ответы на предлагаемые командам вопросы: «Арба»; «Колесница»; «Омнибус»; «Карета»; «Автомобиль»; «Колымага».*

Вопросы:

1. Когда человек в Египте приручил лошадей и заменил ими медлительных быков, то родился первый пассажирский экипаж. Как он назывался? (Колесница).
 2. Французский физик Паскаль предложил новый вид больших многоместных экипажей. Как они назывались? (Омнибус)
 3. В 15 веке к повозке прикрепили ремни. Кузов, как люльку, подвешивали к изогнутой раме повозки, что заметно смягчало движение. Что это за транспорт? (Карета)
 4. В 1891 году по одной из улиц Одессы, пытая и громыхая, двигался странный экипаж, который вызывал всеобщее изумление и смтение. Пешеходы в испуге жались к стенам домов. По внешнему виду экипаж почти совсем не отличался от обыкновенной коляски. Что это было? (Автомобиль)
2. **Вставить в слова пропущенные буквы:** св..т..фор, ул..ца, авт..м..биль, тр..мвай, с..гнал, ш..фёр, ш..ссе, тр..туар, па...ажир.

3. **Команды пишут ответы на карточках. Карточки сдают жюри.**

- Что добавит нужно к шине, Чтоб помчатся на машине? (Слог «ма»- машина).

- В кузов машины слог «ту» погрузили...

И в полководца его превратили.

А полководец, увы, одноглазый.

Кто назовёт нам фамилию сразу? (Кутузов)

- С буквой «п» я часть велосипеда, А вот с «м» - награда на груди у деда. (Педаль- медаль)

4. Сторона «УГАДАЙ ЗНАК» и к какой группе он относится.

1. Хочу спросить у вас друзья- Ошибаться вам нельзя –

Что за знак в моей руке? Круг, внутри велосипед.

Жду я правильный ответ. (ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА)

2. Вот идем по мостовой Отправляемся домой.

Видим: яркий знак висит. И о чём – то нам гласит.

Красный фон, кирпич на нем. Отвечаем и не ждем! (ПРОЕЗД ЗАКРЫТ)

3. Ну а это, что за знак? Нарисован он вот так.

Отвечайте дружно все. Роет землю человек.

Знак поставлен не на век. (ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ)

4. Странный знак увидел я. Удивился я, друзья.

В нем и вилка, в нем и нож – Просто мимо не пройдешь.

Подскажите поскорей, Что за знак в моей руке. (ПУНКТ ПИТАНИЯ)

5. Вот так знак! Глазам не верю:

Для чего здесь батарея? Помогает ли движенью

Паровое отопление? Может быть, зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно? (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД СО ШЛАГБАУМОМ)

5. ШАРАДЫ

1. Местоименье – слог начальный, затем - гора, где льды лежат.

А оба ВМЕСТЕ означают: «Проезда нет, спеши назад». (тупик)

2. Начните с «П» - и буду я деталь велосипеда.

А с «М» - всегда дают меня спортсменам за победу (педаль - медаль)

3. Слог мой первый спать велит, средний в музыке звучит,

А последний меру знает; ЦЕЛЫМ скорость измеряют. (спидометр)

6. При кровотечении из автомобильной аптечки надо использовать Правила использования?

Подведение итогов.

- Команда, получившая наибольшее количество звезд, побеждает и получает приз. В каждой команде выбирается лучший игрок, который по мнению ведущего получает поощрительный приз.

Итог урока.

Молодцы, ребята! Спасибо вам за ответы,

За задор, за азарт соревнования,

Обеспечивший успех!













