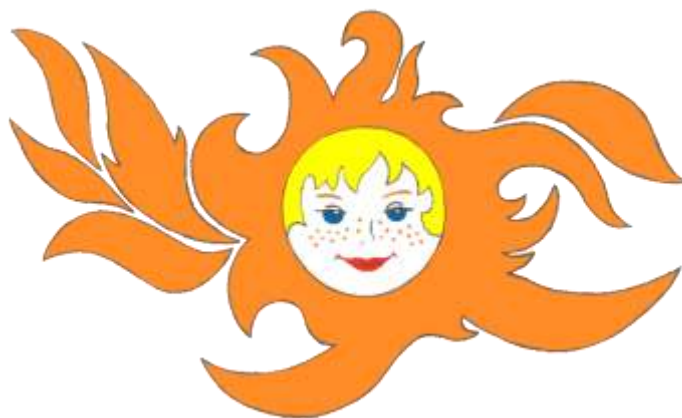


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Логос»



**Содержание
образовательных программ
ЦДОД «Логос», реализуемых
в 2015-2016 уч.г.**

Добрянка, 2015

1. Физкультурно-спортивная направленность

В 2015-2016 учебном году ЦДОД «Логос» реализует 13 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

«Айкидо»

В Центре работают три детских объединения «Айкидо» по одной программе.

Цель программы: создание условий для самореализации детей и подростков через освоение техники боевого искусства, развитие ребенка в целом;

Задачи программы: *Обучающие:* познакомить с терминами и понятиями по предмету; с техникой, тактикой, принципами Айкидо;

с правилами оказания первой доврачебной помощи; с профессиями, связанными со спортом; с техникой синхронного дыхания и движения.

Развивающие: содействовать всестороннему развитию личности (интеллектуальному, духовному и физическому); развивать внимательность, самодисциплину, аккуратность, самостоятельность; специальные качества: гибкость, выносливость, координацию движений, волевые качества; умение рационально планировать и использовать свободное время; познавательный интерес; мыслительную деятельность; коммуникативные качества.

Воспитательные: воспитывать: чувства личной ответственности; умение и навык самостоятельного принятия решений; ответственность за неукоснительное выполнение требований инструктора; уверенность в себе, в собственных силах; патриотические чувства, чувства товарищества, любовь к Родине. *Оздоровительные:* формировать здоровый образ жизни подрастающего поколения.

Содержание программ: На тренировках ребята учатся защищаться, используя динамические приемы, сливаясь с атакой нападающего, перенаправляя энергию и бросая или контролируя его, не нанося при этом ни каких серьезных травм. Программа рассчитана на 6 лет обучения, ориентирована на учащихся 7-16 лет, занятия проводятся в группах по 10-15 человек 3-8 часов в неделю, в зависимости от года обучения. Практические занятия проводятся в специально оборудованном помещении. Также занятия (игры, кросс, ОФП) могут проводиться на стадионе, в парке. В период летних каникул практические навыки отрабатываются в летнем оздоровительном лагере. По окончании каждого года обучения проводится аттестация и сдача контрольных нормативов. В течение года проводятся показательные выступления для родителей.

Результат: по окончании курса обучения дети овладеют теорией и практикой Айкидо на уровне 2-кю (синий пояс) *Предметные результаты.* По окончании курса обучения ребенок должен *Знать:* историю и принципы Айкидо; основные термины и понятия по данному предмету; практические и теоретические навыки базовых техник Айкидо; профессии, связанные со спортом; приемы оказания доврачебной помощи. *Уметь:* пользоваться приемами Айкидо для самообороны; работать с бокеном и дзё; правильно

оценивать обстановку, принимать решения, применять ранее полученные знания на практике и при выполнении самостоятельных действий.

Метапредметные результаты, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий, (сердечно-легочная реанимация, тепловой удар, солнечный удар, ожог, респираторные и простудные заболевания, жгут, ватно-марлевая повязка личная гигиена, здоровый образ жизни массаж, самомассаж) и универсальные учебные действия: умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения; развивать интересы и мотивы своей познавательной деятельности; умение анализировать, соотносить свои действия с планируемыми результатами; умение корректировать свои действия в соответствии со сложившейся ситуацией; владение основами самоконтроля и самооценки, ведение дневника самоконтроля; умение оценивать свою работу и работу товарищей; умение общаться со взрослыми и сверстниками; умение осваивать межпредметные понятия; осознание ценности получаемых знаний для своей жизни; профессиональное самоопределение. *Личностные результаты:* формирование ответственного отношения к обучению в детском объединении; готовность к саморазвитию и самообразованию; формирование осознанного уважительного отношения к другому человеку; освоение социальных норм, правил поведения в детском объединении, в школе, семье, обществе; формирование желания продолжить обучения, принятие правил и норм работы учебной группы; ощущение себя индивидуальностью и в тоже время частью коллектива; положительные изменения в манере общения, и поведения; способность взаимодействовать с окружением в соответствии с принятыми нормами и способность понимать чувства и потребности других людей.

«Подготовка юных футболистов»

В ЦДОД «Логос» открыты и работают два детских объединения по подготовке юных футболистов, образовательный процесс ведется по одной программе.

Цели программы: оздоровление, физическое и психическое развитие школьников на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи программы: совершенствовать навыки базовых двигательных действий и их использование в учебных занятиях; расширять двигательный опыт учащихся посредством движений различной координационной сложности; расширять границы двигательной активности учащихся, как за счет обучения спортивным играм, так и развития их физических способностей: обучать групповому взаимодействию, развивать его посредством игр и соревнований; активизировать и совершенствовать основные психические процессы:

внимание, восприятие, память, и наглядно-действенного мышление;

осваивать основы знаний и умений, связанных с профилактикой здоровья и коррекцией телосложения; формировать правильную осанку и культуру движений; начальные умения, необходимые для самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание программы: Данная программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает систематическое проведение теоретических и практических занятий, контрольных нормативов, хорошо организованную систему отбора юных футболистов, регулярное участие в соревнованиях и контрольных играх, осуществление восстановительно–профилактических мероприятий, прохождение инструкторской и судейской практики, организацию систематической воспитательной работы, привитие юным футболистам навыков спортивной этики, дисциплины, любви к Родине. В детское объединение принимаются дети 10-14 лет.

Результаты: На занятиях ребята познакомятся с историей развития физической культуры и спорта в России и за рубежом, получают основные сведения о строении и функциях организма человека, о гигиене, закаливании, правильном питании. Научатся оказывать первую медицинскую помощь.

«Основы фигурного катания»

В ЦДОД «Логос» открыты и работают два детских объединения по подготовке юных фигуристов по одной образовательной программе.

Цель программы: Цель: приобщение подростков к образцам физического, духовного и нравственного совершенства.

Задачи программы: развивать физические способности и личные качества обучающихся; организовать длительные и напряженные упражнения, тренировки, репетиции, направленные на последовательное овладение этапами физкультурной и спортивной подготовки фигуриста; помочь каждому подростку, не зависимо от его предыдущего опыта и социального положения, развивать его социальный и эмоциональный интеллект, способность эффективного взаимодействия с окружающими людьми; осваивать теоретические и специфические основы фигурного катания; научить кататься на коньках.

Содержание программы: Программа предназначена для детей в возрасте 9-13 лет. Программа «Основы фигурного катания» предусматривает теоретические и практические занятия. Программа модифицированная построена на основе учебника «Фигурное катание на коньках» для педагогических вузов. Материалы программы построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Освоение программы дополняет и расширяет школьные предметы, такие как биология, музыка, ритмика, ОБЖ, физкультура. Расширяются основы научных знаний о целостности организма человека, общих и наиболее важных закономерностях функционирования организма в различные возрастные периоды жизнедеятельности. Программа позволяет обучающимся комплексно и целенаправленно применять гигиенические факторы и естественные силы природы в оздоровительных целях при занятиях фигурным катанием. Особое

значение в программе имеет художественное движение и музыкальное сопровождение. Мультикультурность программы, в частности, раскрывается через синтез физкультурных двигательных действий с хореографическими. *Актуальность программы* в том, что она создает условия для продвижения обучающихся к образцам *физического совершенства*, позволяет им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу. Занятия фигурным катанием развивают физические способности, а так же смелость, решительность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие.

Результат: Дети приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье. У подростков развивается координация движений, суставная подвижность, укрепляется опорно-двигательный аппарат. Воспитывается музыкальность и чувство ритма, чувство красоты. Программа разработана с учетом корректировки в современных условиях теоретических концепций и практики функционирования фигурного катания как вида спорта.

«Баскетбол»

В ЦДОД «Логос» реализуются три образовательные программы «Баскетбол».

Цель программы: обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.

Задачи программы: формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям; приобретение высокого уровня развития необходимых двигательных навыков; обеспечение развития физических качеств (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость); овладение основами игры в баскетбол; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу; выявление перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения в спортивных школах.

Содержание программы: Программы рассчитаны на 36 учебных недель, продолжительность обучения по ним составляет от трех до четырех лет. Группы первого года обучения предусматривают недельную нагрузку от 4 до 9 часов в неделю. Минимальный состав группы 15 человек. В случае отчисления занимающихся на этапе начальной подготовки возможен добор. Возраст детей в группах может быть от 10 до 17 лет. Группы могут быть разновозрастные. Содержание психологической подготовки включает воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и организованности, развитие умения быстро овладевать собой, принимать правильное решение, а так же развивать творческое воображение, выдержку, самообразование. Прием детей в группу осуществляется по сформированным интересам, по заявлению родителей, учитывая состояния здоровья детей. В содержании программы начальной подготовки значительное количество часов отведено ОФП, спортивным и подвижным играм. Игры имеют

комплексное воздействие на физическое развитие, на развитие интеллекта, личностных качеств ребенка. В процессе командной игры ребенок учится взаимопониманию и сотрудничеству со своими товарищами, учится выбирать из нескольких вариантов самый оптимальный. Только в процессе командной игры ребенок начинает понимать необходимость выполнения абсолютно разных функций каждым игроком для достижения нужного результата. Хорошие функциональные и координационные возможности организма создают хорошую перспективу в технике нападения и защиты. Поэтому в группах 3-5 года обучения идет увеличение часов на техническую и тактическую подготовку. Дети учатся отслеживать свои ошибки на занятиях инструкторско-судейской практики. Для увеличения интереса к игре, появления индивидуальных и командных способностей учащихся в программе отведены часы на участие в соревнованиях.

Результатом образовательной деятельности детей по программе «Баскетбол» являются показатели, характеризующие оздоровление и развитие учащихся; приобретение теоретических знаний, а так же основ здорового образа жизни; улучшение физических кондиций; рост уровня развития физических качеств; овладение основами игры в баскетбол; рост личностного и социального развития ребёнка.

«Гиревой спорт»

Цель программы: оздоровление, физическое и психическое развитие школьников на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи программы: укрепление психического и физического здоровья учащихся; гармоническое физическое развитие, разносторонняя физическая и техническая подготовленность в гиревом спорте; воспитание морально-волевых качеств; формирование личностных качеств занимающихся, их поведения в соответствии с общественными нормами морали, гражданской и спортивной этике, развитие интеллектуального потенциала; подготовка гиревиков для участия в соревнованиях.

Содержание программы: Программа «Гиревой спорт» рассчитана на пять лет обучения, включает нормативную и методическую части и содержит рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса. В материалах документа предусматривается комплексность всех сторон подготовки в гиревом спорте (физической, технико-тактической, психологической, теоретической и инструкторско-методической), а также педагогического и медицинского контроля и восстановительных мероприятий. Преимуществом определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям спортивного мастерства. Принцип вариативности предусматривает включение в тренировочные планы разнообразного набора тренировочных средств и изменения физических

нагрузок в зависимости от этапа подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач спортивной подготовки.

В детское объединение зачисляются дети в возрасте 10 лет, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний. Содержание программы предусматривает физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу, направленную на всестороннюю физическую подготовку и овладение основами техники поднимания гирь, бега, лыжных гонок, выбор спортивной специализации.

Основными критериями оценки реализации программы являются: стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта, динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

Результаты: По окончании обучения воспитанники будут *знать*: историю развития гиревого спорта в России; достижения спортсменов-гиревиков; спортивный инвентарь, экипировку спортсмена; строение скелета человека, мышцы и группы мышц, органы кровеносной и дыхательной систем; упражнения для развития физической силы, быстроты, выносливости; понятия о гигиене и санитарии; термины и понятия по предмету; методы тренировки с гирями; виды закаливания. *Уметь*: выполнять упражнения с гирями в одном темпе в течение продолжительного времени; выполнять упражнения с гирями в несколько подходов; измерять частоту сердечных сокращений; использовать аэробные и анаэробные возможности организма; выполнять упражнения со скакалкой, гантелями, выполнять гимнастические упражнения.

«Подвижные игры»

Цель программы: воспитание физических качеств с помощью подвижных игр.

Задачи программы: овладеть школой движений; повысить уровень двигательной активности во внеурочное время; приобщить к самостоятельным занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления, воображения) в ходе двигательной активности; создать условия для воспитания культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни; способствовать развитию двигательных качеств силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости.

Содержание программы: Программа рассчитана на один год обучения для учащихся 7-10 лет. Программа включает следующие разделы: игры с

преобладанием простых общеразвивающих упражнений; игры с метанием, передачей, ведением и ловлей мяча; игры командного характера с мячом; игры преимущественно с бегом; игры с элементами борьбы и сопротивления; тематические беседы по безопасности.

Результат. В результате посещения кружка подвижные игры ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время. Учащиеся будут *знать*: виды игр, способы двигательной активности. *Уметь*: познакомиться и провести игру с помощью и без помощи руководителя; владеть своим эмоциональным поведением; выполнять двигательные действия каждой конкретной игры. Реализация программы обеспечивает следующий воспитательный эффект: формирование желания продолжить обучение; проявление творческих способностей у детей; коммуникабельности и адаптации к разновозрастному коллективу; способности взаимодействия с окружающими; приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой.

«Вольная борьба»

Цель программы: воспитание физически развитой личности через приобщение через приобщение к такому виду спорта как вольная борьба. В секции по вольной борьбе обучение можно разделить на три этапа: 1 год-подготовительный, 2-3 – учебно-тренировочный, 4-5- этап совершенствования.

Задачи программы: *Задачи подготовительного периода:* всесторонняя физическая подготовка, укрепление здоровья, развитие физических качеств, знакомство с основами техники вольной борьбы.

Задачи учебно-тренировочного периода: укрепление здоровья, закрепление знаний и умений, полученных на предыдущем этапе, овладение техникой вольной борьбы и техникой схватки.

Задачи этапа совершенствования: совершенствование техники исполнительского мастерства, достижение высокого уровня спортивной формы, морально-волевая подготовка, успешное участие в соревнованиях.

Содержание программы: Программа рассчитана на 5 лет обучения. Предназначена для учащихся от 7 до 18 лет. На первоначальном этапе обучения детям прививается осознанная любовь к занятиям физической культурой, создаются условия для всестороннего развития личности. Дальнейшее обучение проектирует индивидуальный подход к отбору одаренных детей и создание условий для полного раскрытия их возможностей. Одним из ведущих принципов работы секции является ориентация юных спортсменов на достижение высоких спортивных результатов. Большое внимание на занятиях уделяется общей физической подготовке.

Результат. Учащиеся успешно освоившие, данную программу должны *знать*: историю возникновения и развития вольной борьбы; тактические и технические основы борьбы; тактику построения схватки в

обороне и выполнение атакующих действий, правила участия в соревнованиях, технику безопасности при проведении тренировок, физические возможности организма и эффективные упражнения. *Уметь:* грамотно выполнять технические приемы и действия; тактично и обоснованно разрешать конфликтные ситуации, поддерживать уважительное отношение в коллективе.

2. Туристско-краеведческая направленность.

В Центре действуют 3 туристических объединения, воспитанники которых в летние каникулы совершают походы по Прикамью и стране. Количество участников многодневных походов в настоящее время выросло от 200 до 260 человек. 20 % обучающихся выполняют нормативы спортивных разрядов, имеют значок «Юный турист России».

«Юные туристы»

Цель программы: создание условий для самореализации детей и подростков, их всестороннего развития через занятия в детском объединении «Юный турист».

Задачи программы: *Обучающие:* познакомить с техникой, тактикой пешего, лыжного, водного и других видов туризма; с приемами оказания первой медицинской помощи; с основами инструкторской деятельности в группах начальной подготовки; с терминами и понятиями по предмету. *Развивательные:* развивать интеллектуальные и физические способности, познавательный интерес, внимание, коммуникативные качества. *Воспитательные:* воспитывать самодисциплину, аккуратность, трудолюбие, бережное отношение к природе, патриотические чувства, любовь к Родине.

Содержание программы: программа предусматривают углубление и закрепление знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентированию на местности, оказанию первой медицинской помощи и т.д. Туристско-краеведческая деятельность позволяет воспитывать у обучающихся умение и навык самостоятельного принятия решений, дисциплинированность, ответственность за поступки перед окружающими людьми, чувство любви к Родине. На занятиях педагоги большое внимание уделяют общей и специальной физической подготовке детей. Помогают ребенку в изучении школьных предметов: экологии, истории, географии, ОБЖ и мн. др. Курсы обучения рассчитаны от двух до пяти лет. Принимаются дети 9-17 лет. Занятия проводятся в группах по 10-15 человек (в зависимости от года обучения). В период зимних и летних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных туристских походах и на соревнованиях. Содержание программ первого года обучения предполагает освоение основ туризма и краеведения; второго года обучения – закрепление полученных знаний и навыков.

Результат: овладение теорией, практикой, техникой и тактикой пешего, лыжного, водного туризма на уровне 1-3 категории сложности.

«Глобус»

Цель программы: Создание качественных условий для самореализации и самоопределения подрастающего поколения через вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы: *Обучающие:* формирование ЗУН в области краеведения и туризма, умения по применению полученных знаний на практике. *Развивающие:* развитие способностей познавательного интереса, самостоятельности и индивидуальности. *Воспитательные:* воспитывать чувства ответственности, патриотизма, бережное отношение к окружающему миру. Формирование нравственных, коммуникативных и волевых качеств. *Мотивационный:* создать мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, адаптации в обществе. *Оздоровительные:* развивать способность к физическому оздоровлению и закаливанию организма ребенка.

Содержание программы: программа предусматривают углубление и закрепление знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентированию на местности, оказанию первой медицинской помощи и т.д. Туристско-краеведческая деятельность позволяет воспитывать у обучающихся умение и навык самостоятельного принятия решений, дисциплинированность, ответственность за поступки перед окружающими людьми, чувство любви к Родине. На занятиях педагоги большое внимание уделяют общей и специальной физической подготовке детей. Помогают ребенку в изучении школьных предметов: экологии, истории, географии, ОБЖ и мн. др. Курсы обучения рассчитаны от двух до пяти лет. Принимаются дети 12-16 лет. Занятия проводятся в группах по 10-15 человек (в зависимости от года обучения). В период зимних и летних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных туристских походах и на соревнованиях. Содержание программ первого года обучения предполагает освоение основ туризма и краеведения; второго года обучения – закрепление полученных знаний и навыков.

Результат: Дети изучат историю родного края, основные термины и понятия по данному предмету, получают практические и теоретические навыки туристические подготовки. Ориентируются на местности, работают с картой, оказывают первую медицинскую помощь, правильно оценивают обстановку, принимать решения, применять ранее полученные знания на практике и при выполнении контрольные и самостоятельных работ.

3. Естественно-научная направленность

В ЦДОД «Логос» реализуются три образовательные программы.

«ЭКОС»

Цель программы: Ознакомление обучающихся с основами экологии, формирование интереса к предмету обучения. Формирование универсальных учебных действий.

Задачи программы: *Обучающие:* научить основам исследовательской деятельности в области экологии; научить общению в коллективе и с коллективом. *Развивающие:* развить исследовательские навыки; умение анализировать полученные результаты; умение видеть в самом обычном необычное и удивительное; эстетические чувства и умение любоваться красотой. *Воспитательные:* воспитать осознанную потребность в изучении природы родного края; экологическую культуру, социально – экологическую активность; сформировать представление о природоохранных сообществах края, об охраняемых территориях России и своего края. *Мотивационный:* развить интерес к профессиональной ориентации по специальностям связанным с экологией и природопользованием.

Содержание программы: программа соотносится с базовым школьным уровнем биологии, географии и экологии, углубляя их по средством практической, лабораторной, экспериментальной, экскурсионной формами обучения. Такая форма в наибольшей степени стимулирует экологическую активность обучающихся. В данной программе большое место занимают вопросы охраны природы и окружающей среды, практическая работа, направленная на защиту и бережное отношение к родной природе. Программа дополнительного образования «ЭКОС» рассчитана на обучающихся с 7-17 лет и разработана с учетом возрастных особенностей. Для обучающихся младшего школьного возраста все занятия проходят в игровой форме, для хорошего освоения темы программы предусмотрены наглядные материалы, экскурсии, прогулки, конкурсы, совместная работа с родителями. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста предусмотрены исследования, лабораторные работы, участие в различных конкурсах, разработка и проведение акций в защиту природы.

Результат. Развитие интереса к познанию мира природы; знакомство с видом и составом местной флоры и фауны; поднимать глобальные и локальные экологические проблемы и пути их решения; определять особенности воздействия окружающей среды на жизнь и здоровье человека, а так же потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; приобщение к здоровому образу жизни; развитие морально – этического сознания; получение опыта переживания и позитивного отношения к природе; проводить простые исследования в окружающей среде и лабораторных условиях; проводить социологические исследования по проблемам экологии; реализовывать экологические проекты.

«Химия для любознательных»

Цель программы: создание условий для развития мышления и формирования интереса к науке химии путем использования различных видов деятельности.

Задачи программы: *Обучающие:* формирование знаний и умений безопасного обращения веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; формирование первоначальных понятий о веществах живой и неживой природы;

формирование навыков исследования (постановка проблемы и наметать пути ее решения, поиск информации, проведение эксперимента и обработка полученных результатов); приобретение обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решение проблем, принятие решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества. *Развивающие:* развитие и дальнейшее формирование общенаучных, экспериментальных и интеллектуальных умений; развитие познавательного интереса и активности; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни; развитие умений сравнивать, вычленять существенное, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания. *Воспитательные:* формирование ценностных ориентаций и отношений; формирование экологического мышления и бережного отношения к природе и здоровью человека и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Содержание программы: Приобретение знаний, умений и навыков по изучаемому предмету, сформированный интерес к науке химии, желание продолжить обучение. Обучающиеся узнают: что изучает химия. Физические свойства веществ: сахара, соли, угля, серы, железа, кислорода, углекислого газа, воды, нефти. Признаки физических явлений и химических реакций. Способы разделения смесей. Классификацию веществ по составу и строению. Закон постоянства состава вещества. Относительная атомная и молекулярная массы. Химические знаки элементов: неметаллов (H, O, C, S, N, Cl) и металлов (Fe, Na, Cu, Al, Au и другие) Простейшие приемы обращения с лабораторным оборудованием. Отличать физические тела от веществ. Исследовать физические свойства веществ. Сравнить вещества по физическим свойствам. Составлять формулы бинарных соединений. Вычислять относительную молекулярную массу веществ. Выполнять простые химические опыты. Работать с дополнительными источниками информации по предмету. Курс «Химия для любознательных» является пропедевтическим и рассчитан на 3 года обучения. Дети 11-12 лет – развитие практических навыков работы, знакомство с многообразием веществ, 12-13 лет – совершенствование знаний и умений учащихся, 13-14 лет – введение в фундаментальную науку химия.

Результат: Знать: объекты материального мира (первичные представления о таких понятиях, как атом, молекула, вещества-простое и сложное, чистое вещество и смесь); термины и понятия объектов материального мира (иметь первичные представления о таких понятиях, как атом, молекула, вещества-простое и сложное, чистое вещество и смесь); правила техники безопасности при работе с веществами; химическую посуду и оборудование (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки и др.); физические свойства знакомых веществ используемых в быту, медицине, строительстве и т.д. (агрегатное состояние,

прозрачность, цвет, запах, растворимость); историю развития химии, основные этапы жизни и деятельности М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева; признаки химической реакции (изменение окраски, выпадение и растворение осадка, выделение газа, появление запаха); влияние человека на природу; химические элементы, символику; круговорот веществ в воздухе, в воде и земной коре. Уметь: соблюдать правила безопасности при обращении с лекарственными препаратами бытовой химии; планировать и проводить наблюдения, эксперименты с веществами, окружающими нас; использовать на практике химическую посуду и оборудование (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки и др.); описывать простейшие физические свойства знакомых веществ (агрегатное состояние, прозрачность, цвет, запах), признаков химической реакции (изменение окраски, выпадение и растворение осадка, выделение газа); применять полученные знания на практике, используя положительные свойства веществ, окружающих нас и предотвращать их отрицательное влияние на живую природу; описывать явления и отличать физические от химических явлений; использовать такие методы познания природы, как наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент; оформлять результаты эксперимента в виде рисунков, таблиц и т.д.; оценивать ситуацию, окружающий мир, делая правильный выбор; осуществить устно-речевое общение по изученным темам (вести диалог, беседу и т.д.); анализировать и систематизировать и формулировать проблему и указывать пути ее решения; практически использовать приобретенные знания и умения в своей деятельности и повседневной жизни; воспринимать на слух небольшое сообщение и реагировать на них (оценивать, выразить свое мнение и т.д.).

«Юный эколог»

Цель программы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи программы: *Обучающие:* формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений; единстве неживой и живой природы; о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. *Развивающие:* развитие способностей формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения. *Воспитательные:* формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни. Развитие потребности в

необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Содержание программы: Программа «Юный эколог», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Теоретические основы программы - экологической педагогики и психологии, идеи экологической этики и концепция личностно - ориентированного образования. Представленная целостная программа разработана для учащихся средней и старшей школы. Курс обучения - 1 год.

Результат: Знать наиболее типичных представителей животного мира России; какую пользу приносят представители животного мира; некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; Солнце - источник жизни на Земле; неживое и живое в природе; основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); самоценность любого организма; значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры); значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода; многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними; основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.); организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними; человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой; условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; различия съедобных и несъедобных грибов; позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; способы сохранения окружающей природы; что такое наблюдение и опыт; экология - наука об общем доме; экологически сообразные правила поведения в природе. Уметь: узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за домашними животными и птицами; выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья; ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); составлять экологические модели, трофические цепи; доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта; заботиться о здоровом образе жизни; заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение); осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; ставить опыты с объектами живой и неживой природы.

4. Техническая направленность

В ЦДОД «Логос» реализуются три образовательные программы.

«Компьютерная лаборатория», «Телестудия АБВГДейка»

Цель программы: Раскрытие личностного творческого потенциала обучающихся современными техническими средствами обучения.

Задачи программы: *Обучающие:* познакомить детей с основными азами профессии тележурналиста. Включить обучающихся в творческий процесс получения и обработки информации, научить аргументированно излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях. Создавать условия для успешной профильной подготовки обучающихся, привить интерес к профессии тележурналиста. Совершенствовать умения детей ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для телепередач. Научить детей выпускать передачи на русском языке. Научить самооценке своей работы. *Развивающие:* Совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа. Развить диалектическую и монологическую речь. Развить память, воображение, мышление. Формировать коммуникативную компетенцию детей. Освоение знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий. *Воспитательные:* Создавать отношения сотрудничества, сотворчества всех участников педагогического процесса. Формировать основные этические нормы и понятия. Воспитывать чувства ответственности, формировать активную жизненную позицию. Содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности (ответственность, порядочность, правдивость). *Мотивационные:* Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества. Включение в активную творческую деятельность. *Социально-педагогические:* Формирование общественной активности, реализация в социуме. Формирование здорового образа жизни.

Содержание программы: программа «Телестудия АБВГДейка» адресована детям младшего школьного возраста. Дети обучаются решению коммуникативных задач в разных ситуациях общения, что способствует формированию социально-активной личности, ориентирующейся в современном мире. Воспитанники познают основы тележурналистского дела, обучаются самооценке своей работы. На занятиях кружка совершенствуется речь, развивается память, воображение, мышление, формируется активная жизненная позиция. Содержание программы предполагает овладение навыками создания видеороликов, воспитание интереса к тележурналистике, выявление и развитие индивидуальных особенностей детей, их творческих способностей, рассматривается специфика деятельности телевизионного ведущего, особенности телевизионного производства и телевизионных технологий - организационной, сценарной, операторской, режиссерской. Курс обучения - 2 года.

Результат: Умение выявить интересные события и явления в повседневной жизни. Расширение кругозора обучающихся. Повышение уровня культурно-профессиональных знаний в области тележурналистики (умение грамотно проводить интервью, готовить репортажи, редактировать написанное, выразительно читать закадровые тексты). Развитие монологической и диалогической речи. Умение свободно держаться перед камерой. Воспитание активной гражданской позиции. Выпуск сюжетов, передач в эфир.

«Робототехника»

Цель программы: Формирование и закрепление знаний, умений, умений и навыков конструирования, моделирования и программирования автономных мобильных роботов с помощью конструктора LEGO Mindstorms NXT 2.0

Задачи программы: *Обучающие:* обучить конструированию и программированию мобильных роботов на базе конструктора LEGO Mindstorms NXT 2.0 по заданным функциональным требованиям; научить грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способностей к функционированию. *Развивающие:* робототехника поощряет детей мыслить творчески, а так же развивать логическое мышление, пространственное воображение, словарный запас технической направленности и интерес к инженерным специальностям. *Воспитательные:* воспитывать умения и навыки работы в команде и в сотрудничестве. Навыки коллективного творчества. *Мотивационные:* создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества, включение в активную творческую деятельность. *Оздоровительные:* развитие мелкой моторики рук при конструировании.

Содержание программы: Занятия детского объединения способствуют саморазвитию, социальному самоопределению подростков, развитию их кругозора, творческого подхода. Программа адресована детям 11-13 лет. Курс обучения – 1 год.

Результат: Дети приобретут сформированные и закреплённые знания, умения и навыки конструирования, моделирования и программирования автономных мобильных роботов с помощью конструктора LEGO Mindstorms NXT 2.0

«Телестудия «Молодежка»

Цель программы: Организация благоприятных условий подростков с целью самореализации, раскрытия личного творческого потенциала и организации их досуга с использованием современных технических средств обучения.

Задачи программы: *Обучающие:* познакомить обучающихся с основными понятиями и терминами видеосъемки, видеомонтажа; познакомить обучающихся с основными понятиями и терминами сюжетного

проектирования; научить понятно и правильно излагать свои мысли, как устно, так и письменно, писать сюжеты, заметки, статьи, очерки, репортажи; научить вести видеосъемки, видеомонтаж, приближенных к требованиям телевизионных редакций; формировать знания об организации досуговых мероприятий, о средствах массовой информации, о профессии журналиста и видеооператора. *Развивающие:* развивать коммуникативные качества, познавательный интерес, творческие способности, самостоятельность и индивидуальность, творческое мышление. *Воспитательные:* нравственные основы личности будущего видеооператора, журналиста: честность, ответственность, патриотизм, справедливость.

Содержание программы: программа «Телестудия Молодежка» адресована подросткам. Обучающиеся самостоятельно определяют сценарный план сюжета, развивают коммуникативные навыки в разных ситуациях общения, что способствует формированию социально-активной личности. Воспитанники познают основы тележурналистского дела, совершенствуется речь, развивается память, воображение, мышление, формируется активная жизненная позиция. Приобретают навыки создания видеороликов, воспитание интереса к тележурналистике, выявление и развитие индивидуальных особенностей подростков, их творческих способностей, рассматривается специфика деятельности телевизионного ведущего и телевизионных технологий - организационной, проектной, сценарной, операторской, режиссерской. Курс обучения -1 год.

Результаты: Знать: основные термины и понятия видеосъемке; основные жанры журналистских текстов и их особенности; как создаются новости, репортажи и передачи на телевидении; как ведется видео- и фотосъемка с места событий (с места проведения мероприятия, интервью). Расширение кругозора обучающихся. Уметь: Выявлять интересные события и явления в повседневной жизни. Оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать. Разрабатывать сюжетное проектирование видеоролика. Снимать видеосюжет, создавать видеомонтаж, транслировать видеосюжеты в интернет ресурсах.

5. Художественная направленность.

Художественная направленность – самая многочисленная и востребованная у детей и их родителей. В детских объединениях данной направленности занимается более тысячи детей, обучают. Работа ведется по профилям: хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, вокал и хоровое пение, обучение игре на музыкальных инструментах, актерское мастерство, театр моды. Среди множества форм художественного воспитания детей хореография занимает особое место. Она как никакое другое искусство обладает огромными возможностями для полноценного эстетического и физического развития.

В художественной направленности реализуются 22 программы, две из них комплексные «Эстрадный танец «Индиго»» включает себя две подпрограммы «Эстрадный танец «Индиго»» и «Классический танец» и

программа «Ансамбль песни музыки и танца «Жемчужинки Прикамья» включает в себя шесть подпрограмм: «Жемчужинки Прикамья» младшая хоровая группа, «Хореография», «Степ», «Ритмика и основы хореографии», «Жемчужинки Прикамья» вокального ансамбля, «Ансамбль народных инструментов».

Изобразительное искусство

Изостудия – это особая среда, способствующая развитию эмоционально – чувственного мира ребенка, где он считает себя свободным и защищенным в своих суждениях, а значит и способствующая развитию психологического здоровья детей. Изобразительное искусство позволяет развивать в ребенке чувство прекрасного, художественный вкус и творческие способности. Занятия в изостудиях помогут детям в усвоении учебных дисциплин: геометрии, черчения, биологии и т.д.

Изостудия «Искусство»

Цель программы: Создание условий для самоопределения, творческой самореализации детей и подростков через формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности и раскрытие их творческих способностей.

Задачи программы: *Обучающие:* Познакомить с основами рисунка, живописи и композиции; с правилами работы материалами и инструментами художника; с творчеством известных русских и зарубежных художников; с разнообразными течениями и жанрами; с терминами и понятиями по предмету; с техникой выполнения художественных работ различными изобразительными материалами; профессиями, связанными с изобразительной деятельностью; с творчеством художников пермского края. *Развивающие* Развивать познавательные интересы детей; творческую активность; самостоятельность и индивидуальность в творчестве; коммуникативные качества. *Воспитательные* Воспитывать художественно – эстетический вкус; нравственные качества (доброта, культура поведения, трудолюбие бережливость); волевые качества (усидчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца); любовь к родному краю; содействовать воспитанию экологической культуры.

Содержание программы: На первом году обучения дети учатся смешивать краски, находить сложные цвета, выполнять плоские композиции, схематично рисовать человека и т.д. На втором году обучения они знакомятся с техникой аппликации, учатся рисовать фантастические объекты, выполняют зарисовки животных с натуры, рисуют декоративные игрушки, природу, архитектурные постройки родного города. Третий год предполагает объемное изображение предметов быта, геометрических тел с передачей светотональности, знакомство с техникой витража, натюрморта и т.д. Четвертый год является завершающим. Школьники знакомятся с приемами работы темперой и маслом, совершенствуют умения и навыки, приобретенные во время предыдущих лет.

В детское объединение принимаются все желающие научиться рисовать дети в возрасте 8-9 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек.

Результат: Реализуемая программа предполагает достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достичь запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Изостудия «Акварельки»

Цель программы: Развитие творческих способностей, приобретение опыта и навыков художника при работе с материалом и через восприятие произведений изобразительным искусством.

Задачи программы: *Обучающие:* Обучать навыкам: владения карандашом и кистью; законам перспективного построения и воздушной перспективы; составления композиции и цветоведения; изображения тематического рисунка; познакомить детей с жанрами изобразительного искусства, творчеством известных художников. *Развивающие:* Развивать: внимание и наблюдательность; практические навыки рисования акварелью и карандашом; интерес к истории развития искусства; образные представления у детей; познавательный интерес; мыслительные процессы, воображение, фантазию. Зрительную память. *Воспитывающие* Воспитывать: нравственно-эстетические чувства; коммуникативные качества и дружелюбное отношение друг к другу; аккуратность и опрятность.

Содержание программы: На занятиях в объединении «Акварельки» дети познакомятся с историей изобразительного искусства и с произведениями русских и зарубежных художников, приобретут умения и навыки рисования акварелью и гуашью. Познакомятся с видами и жанрами изобразительного искусства. Научатся выполнять творческие задания, используя приобретенные знания и навыки. Принимаются все желающие дети в возрасте 7-13 лет. Курс обучения 2 года. Занятия проводятся в группах по 15 человек. Во время обучения педагог большое внимание уделяет индивидуальной работе с детьми, на занятиях проводятся тематические игровые программы и викторины. Нетрадиционной формой обучения являются экскурсии.

Результат: Дети научатся составлять несложные композиции с учетом законов линейной и воздушной перспективы. Дети глубже познакомятся с историей изобразительного искусства с применением различных источников информации, также овладеют не только индивидуальным опытом, но и коллективным.

Изостудия «Капелька»

Цель программы: Пробудить у детей эмоционально-творческие чувства, умение образно мыслить, соединять поэтические образы природы с реальными образами через эстетическое восприятие пейзажной лирики, музыки и живописи.

Задачи программы: Способствовать формированию эмоционально-эстетического отношения к родной природе, через понимание пейзажной лирики. Обеспечить переход репродуктивного мышления к творческому, подвести детей к свободной интерпретации накопленного опыта и вариативному использованию его созидательной художественно-творческой деятельности. Создавать условия для освоения нравственно-эстетических ценностей и гражданских чувств, побуждать детей руководствоваться ими в повседневной жизни.

Содержание программы: Целительная сила природы хорошо известна. Но красоту родной природы нельзя ограничить задачами экологии. Нужно научить детей видеть красоту, любоваться ей, полно воспринимать, чувствовать окружающий мир природы, радоваться ему. А поможет в этом ребенку обучение изобразительному искусству на основе постижения пейзажной лирики, которая способствует видению ребенком красоты родной природы и служит ключиком, который открывает желание детей выразить свои чувства и переживания в рисунке. Программа построена на основе интеграции трех основных искусств: поэзии, изобразительного искусства и музыки. Программа состоит из тематических блоков: «Осень на опушке...», «Идет Волшебница зима», «К нам весна шагает...», «Здравствуй, лето!». Программа рассчитана на 2 года обучения для детей в возрасте 6-8 лет. Занятия проходят на базе добрянского детского сада №8.

Результат: Обучающийся должен уметь видеть красоту природы и сопереживать увиденному; понимание языка эмоций (сопереживание, сочувствие), отраженных в произведениях искусства и реальных отношениях; проявление разнообразных чувств при восприятии детьми пейзажной лирики; адекватность способов их выражения; приобретение навыков художественного восприятия различных видов искусства; начальное понимание особенностей их образного языка, развитие воображения, фантазии, проявляющихся в изобразительной творческой деятельности;

Декоративно-прикладное искусство «Керамическая игрушка»

Цель программы: Создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся через формирование компетентностей в области художественной керамики и технологии ее производства.

Задачи программы: *Обучающие:* познакомить с историей дымковской, филимоновской, каргопольской, тверской, абашевской игрушки; с русским изразцом и промыслами Гжели и Скопина; с основными технологическими

приемами изготовления изделий из глины, их декорированием, основными технологическими приемами изготовления изделий из гипса (гипсовые формы); с основами изобразительного мастерства (композиция, цветоведение, живопись, рисунок); с историей изобразительного искусства (виды, жанры изобразительного искусства, творчество художников России); с профессиями, связанными с художественной керамикой; с историей и особенностями керамики г. Кунгура. *Развивающие:* Развивать: самостоятельное творческое мышление, воображение, память; коммуникативные способности; сферы личности ребенка: эмоциональную, волевою, мотивационную, интеллектуальную, индивидуальность в творчестве; навыки профессионального мастерства и исследования; художественный вкус; познавательный интерес. *Воспитывающие:* Воспитывать: настойчивость, целеустремленность, наблюдательность, аккуратность; чувство сопричастности к культуре, современному искусству через участие в выставках, конкурсах различного уровня; умение видеть и ценить красоту.

Содержание программы: Изготовление изделий из глины - одно из древнейших производств. Глиняную игрушку лепили повсюду, где занимались гончарным искусством. Богатейшие традиции русского народа постепенно передаются новому поколению. Значение лепки огромно особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Занятия воспитывают художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное, характерное и передавать увиденное в скульптуре.

В детское объединение приглашаются дети с 7-9 лет. Особых требований при приеме в объединение не требуется. Продолжительность обучения 5 лет. Обучение проходит в группах по 15 человек.

Результат: По окончании курса обучения каждый ребенок будет владеть основными методами изготовления керамических изделий (формовка, ручная работа, литье) а также приемами их декорирования. Обучение по программе предполагает приобретение хороших навыков для освоения профессии художника по керамике.

«Художественная роспись»

Цель программы: Создание условий для творческого развития обучающихся и их самореализации в сфере прикладного творчества через приобретение компетентности в области художественной росписи.

Задачи программы: *Обучающие:* Формировать эстетические, художественно-практические, технологические навыки в области народной росписи. Познакомить с историей возникновения и развития промыслов Полхов-Майдана, Городца, Хохломы, Обвинской, Урало-Сибирской, Тагильской росписи. Расширять кругозор детей в области других народных художественных промыслов. Познакомить с семантикой и символикой росписи, основами цветоведения, построения орнаментальной и сюжетной композиции. *Развивающие:* Развивать: творческие способности, художественный вкус, творческую активность, фантазию, воображение,

самостоятельное творческое мышление; коммуникативные способности (умение презентовать себя в устной и письменной форме, устанавливать контакты с другими людьми, овладевать навыками позитивного общения); навыки организации труда (умение организовать рабочее место, соблюдать правила гигиены, технику безопасности, правила здоровьесбережения) *Воспитывающие:* Воспитывать: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конечного результата; любовь и уважение к народным традициям, культуре; интерес к художественно-изобразительному наследию, к профессии художника; самостоятельность в принятии решений, умение объективно оценивать свой труд и труд товарищей. *Социально-педагогические:* Содействовать в самоопределении и социальной адаптации обучающихся.

Содержание программы: Искусство изготовления расписных изделий знакомо с глубокой древности. Традиции росписи, ярко проявившиеся в каждом из наиболее известных центров России, живут и развиваются в наше время. Художественная роспись, как один из старинных видов декоративно – прикладного искусства интересна и доступна детям школьного возраста. Изделия, выполненные руками ребят, могут служить украшением интерьера, так как обладают эстетической ценностью. Занятия этим видом искусства откроют для многих детей пути к познанию народного творчества, обогатят их внутренний мир, позволят с пользой провести свободное время. Особая роль отводится изучению традиционных промыслов (Городец, Хохлома), росписи Урала (Обвинская, Урало-Сибирская, Тагильская). Содержание программы предусматривает ознакомление детей с основами цветоведения, композиции, материаловедения, технологией художественной обработки и декорирования изделий из дерева и металла. Образовательная программа рассчитана на 5 лет обучения. В детское объединение приглашаются дети, желающие приобщиться к народному мастерству в возрасте 10-11 лет.

Результат: Дети будут знать характерные особенности традиционных художественных росписей, семантику и символику образов в декоративно-прикладном искусстве, основы цветведения, основные законы композиции.

«Умелые руки»

Цель программы: Создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы: Сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества; научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями; познакомить детей с историей изучаемых видов рукоделия.

Содержание программы: Одна из задач образования – помочь ребенку открыть самого себя, показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых вещах: соломке, травинке, кусочке ткани. Программа «Умелые руки» раскрывает перед ребенком многогранные возможности декоративно-

прикладного творчества, приобщает к большому и разнообразному миру искусства. Также занятия по программе удовлетворяют потребности детей в общении и содержательном, интересном досуге. Программа включает в себя работу с разнообразным материалом: бумага, ткань, кожа, ленты, слоеное тесто т.д. Программа рассчитана на 4 года обучения для детей в возрасте 8-15 лет. Занятия проводятся в детском клубе Тимуровец, куда приглашаются все желающие юные жители микрорайона «Крутая гора».

Результат: обучающийся должен знать виды декоративно-прикладного творчества; названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда; названия и назначения материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки.

«Традиции русской культуры»

Цель программы: обозначить главные духовные ценности русского народа и те явления в русской истории, русской культуре, которые этим ценностям соответствуют.

Задачи программы: Раскрыть бытовую и общественную жизнь различных слоев российского общества с акцентом на крестьянстве как главном носителе народных традиций; Показать конкретные жизненные формы и духовные проявления, которые существовали и существуют в естественном виде в русском народе; Рассмотреть проявления духовной и материальной культуры в её историческом, поступательном развитии Развитие художественно- творческих способностей детей: конструктивного и образного мышления, коммуникативных качеств; Обучение навыками и приёмами в работе с материалом (аппликация, плетение, вышивка, вязка)

Содержание программы: В настоящее время у русских появилась необходимость познать самих себя, ответить на вечные вопросы: кто мы, откуда вышли, куда идём, что берём от прошлого, во имя чего живём в настоящем, что передадим потомкам? И обернувшись к своим корням, мы прежде всего хотим осознать себя как православных христиан, граждан мировой цивилизации.

Изучение в основной школе отечественной истории, географии, литературы помогает ответить на некоторые из этих вопросов, но далеко не все. И прежде всего это касается различных сторон жизни русского народа: его самосознания, языка, традиционно-бытовых сторон жизни и культуры. Программа «Традиции русской культуры» поможет восполнить этот пробел. Программа содержит разделы: «Русская кухня», «Бисероплетение», «Вязание спицами», «Вышивка», «Лоскутное шитье» и другие. Занятия по программе ведутся на базе Вильвенской школы. Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 11-17 лет.

Результат: Обучающийся будет знать традиции русского народа, быт, обряды, приметы, фольклор, народные ремесла, Применять знания в жизни, создавать изделия для украшения интерьера, одежды.

«Домашняя академия»

Цель программы: Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.

Задачи программы: Формировать систему знаний, умений и навыков в области домашнего хозяйства, самообслуживании, общении, прикладном творчестве. Формировать технологическую грамотность, культуру труда, навыки работы с различными материалами.

Содержание программы: На протяжении всей истории человечества декоративно-прикладное искусство было неотъемлемой частью национальной культуры. Народное искусство сохраняет традиции преемственности поколений, влияет на формирование художественных вкусов. Основу декоративно-прикладного искусства составляет творческий труд мастера. Содержание программы «Домашняя академия» направлено на воспитание культуры труда школьников, развитие их интереса к творчеству и созданию и созданию условий для всестороннего развития детей. Программа содержит разделы: «Кулинария», «Бумагопластика», «Мягкая игрушка», «Работа с тканью», «Макраме», «Ковроделие» и другие. Программа рассчитана на 5 лет обучения для детей 11-15 лет, реализуется на базе ДООШ №5.

Результат: Обучающийся будет знать правила безопасной работы с кухонным оборудованием; правила сервировки стола; способы приготовления холодных и горячих блюд; способы приготовления простых мучных изделий; правила безопасной работы на швейной машине; основы ручного шитья; основы техники макраме, ковроделия; правила ведения домашнего хозяйства.

«Очумелые ручки»

Цель программы: Создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы: *Обучающие:* Сформировать знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества; научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями; познакомить детей с историей изучаемых видов рукоделия. *Развивающие:* - развивать память, внимание, мышление, эстетический вкус, мелкую моторику рук, глазомер. *Воспитательные:* воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду, доброе отношение к товарищам, бережливость.

Содержание программы: Программа раскрывает перед ребенком многогранные возможности декоративно-прикладного искусства; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а так же в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества; позволяет организовать досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих.

Результат: Обучающиеся будут знать виды декоративно-прикладного творчества, название и назначение инструментов и приспособление, название и назначение материала, их элементарные свойства, использование и применение, доступные способы обработки.

«Художественное конструирование»

Цель программы: Развитие творческих способностей средствами ДПТ с использованием приемов арт-педагогике.

Задачи программы: *Обучающие:* формирование умения следовать устным и письменным инструкциям; совершенствовать умения и навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке материалов; познакомиться с новыми формами искусства. *Развивающие:* развивать мелкую моторику рук и глазомер; пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей; развивать логическое мышление и внимание. Развивать творческие способности учащихся *Воспитывающие:* воспитывать аккуратность и трудолюбие; *Мотивационные* создавать мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, адаптации в обществе.

Содержание программы: Программа кружка «Художественное конструирование» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Результат: В результате обучения по данной программе учащиеся: разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию; научатся различным приемам работы в техниках декоративно-прикладного творчества изучаемых на занятиях студии; будут знать основные виды работы в техниках декоративно-прикладного творчества изучаемых на занятиях студии; будут создавать композиции с изделиями, выполненными в техниках декоративно-прикладного творчества изучаемых на занятиях студии;

Музыка

«Классическая гитара»

Цель программы: Создание условий для самореализации обучающихся в музыкальной деятельности через обучение игре на гитаре.

Задачи программы: Научить обучающихся исполнению мелодий, умению играть в ансамбле, умению аккомпанировать себе при исполнении песни, самостоятельно работать над произведением. Развивать творческое мышление, музыкальную индивидуальность. Воспитать усидчивость, терпение, внутреннюю активность любознательность, доброжелательность.

Содержание программы: В мир музыки приходят по-разному: одни – обучаясь в специальных учебных заведениях; другие – раскрывая секреты исполнительского мастерства интуитивно или перенимая чей-то опыт. Жизнь показывает, что многие начинающие музыканты испытывают психологический барьер при самостоятельном изучении нотной системы, что является причиной для прекращения занятий. Педагог поможет преодолеть этот барьер, а также научит правильному чтению с листа, подбору аккомпанемента и приемов исполнения. Главная задача оптимально развития учащегося-это учет возрастных и индивидуальных особенностей. В детское объединение «Классическая гитара» принимаются школьники с 10 лет. Курс обучения 3 года. Занятия проводятся в группах по 15 человек. Обучение ребенка игре на гитаре создает необходимые условия для самореализации его в среде сверстников. Во время обучения дети будут принимать участие в конкурсах и концертах, проводимых Центром дополнительного образования детей «Логос».

Результат: По окончании курса обучения ребенок должен: читать с листа простые буквенно-цифровые обозначения аккордов, подбирать по слуху, аккомпанировать себе, играть в унисон, играть в ансамбле, участвовать с коллективом в концертной деятельности.

«Музыкальный фольклор»

Цель программы: Развитие художественно – творческих умений учащихся.

Задачи программы: Освоение певческой установки. Развитие творческого воспроизведение фольклорного материал; - вариативность в движениях. Воспитывать чувство личной ответственности; - уважительное отношение к истокам национальной культуры и национальных традиций. Создать мотивацию к самосовершенствованию.

Содержание программы: Освоение доступного фольклорного материала формирует представления ребенка о народном музыкально – поэтическом языке, его образно – смысловом строе. Благодаря естественности звуковой организации народных попевок у детей достаточно быстро может быть налажена координация голоса и слуха, что незамедлительно скажется на чистоте интонирования. Элементы движения, включаемые в исполнение, не только развивают необходимую координацию движений, но и позволяют точнее передать, а следовательно, и освоить национальную народную характерность самовыражения. Системность обучения по программе находит свое выражение в различных аспектах: - система знаний о фольклоре русского народа: песни, игры, танцы, обычаи, традиции;- система умений: воспринимать и включатся в исполнение и

творчески воспроизводить доступный фольклорный материал. 1 год Игровой и детский фольклор. Естественный переход от разговорной речи к пению. Сохранить яркость, выразительность, образность слова. Исполнять потешки, прибаутки, детские песенки, участвовать в играх, и простых танцах. 2 год Переход к выработке единой вокально – хоровой манеры. Умение петь в хоре, эмоционально и выразительно исполнять несложный фольклорный материал: календарные (обрядовые) и хороводные песни. 3 год и 4 год Органичное единство слова, напева, игры, танца, инструментальной музыки. Творчески воспроизводит фольклорный материал: лирические, бытовые, малые лирические, календарные, детские – игровые, хороводные, плясовые жанры фольклора.

Результат: По окончании курса ребенок должен знать разнообразие жанров музыкального фольклора. Уметь петь чисто и слаженно в унисон, артистично и выразительно выступать на праздниках. Научиться ансамблевому пению, коллективному творчеству, элементам народной хореографии, самостоятельно провести народную игру, ориентироваться в пространстве (пластика), играть на ударном музыкальном инструменте

«Звонящая капель»

Цель программы: приобщение учащихся к хоровому исполнительскому искусству.

Задачи программы: расширение кругозора учащихся; формирование исполнительской культуры учащихся; раскрытие творческого потенциала учащихся; развитие музыкальных способностей учащихся.

Содержание программы: Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание. Сроки обучения по программам от 2 до 8 лет для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Результат: Предметными результатами занятий по программе вокального кружка являются: овладение практическими умениями и навыками вокального творчества; овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края, овладение способами решения поискового и творческого характера; культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности; приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Объединения «Рок-группа»

Цель программы: воспитание гармонически развитой личности, приобщение обучающихся к основам мировой музыкальной культуры, формирование музыкального вкуса и воспитание их идейно-нравственных и эстетических чувств через вовлечение в активную музыкально творческую деятельность – пение, игру на музыкальных инструментах, слушание музыки, сообщение им теоретических знаний.

Задачи программы: овладение инструментом, освоение нотной грамоты, овладение голосовыми навыками, исполнение муз. композиций в составе группы, сценическая хореография. Развитие голоса, слуха, артистизма; пластики, умения использовать импровизацию. Формирование у детей интереса к культуре своего народа, воспитание национальной гордости, развитие их творческих способностей. Расширение поэтического и музыкального кругозора, воспитание чувства сопричастности к прекрасному. Воспитание чувства коллективизма, товарищества. Получение дополнительного музыкального образования, профессиональной подготовки. Создавать мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, адаптации в обществе. Способствовать физическому оздоровлению и закаливанию ребенка.

Содержание программы: Одним из способов разумного использования свободного времени является любительское музицирование в разных жанрах – эстрадной песне, рок музыке, джазе и т.д. Образцом для подражания становятся исполнители, часто звучащие в эфире и на экране. В детский коллектив принимаются все желающие. При приеме проверяется: музыкальный слух, чувство ритма, вокальные данные, музыкальная память. Желательно – наличие певческого голоса и начальное владение каким-либо музыкальным инструментом. Специфика работы Рок-группы, особенно на начальном этапе, предполагает в основном индивидуальную работу на различных инструментах и по постановке голоса. Программа рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте 11-18 лет.

Результат: Обучающиеся овладеют инструментом, освоят нотную грамоту, овладеют голосовыми навыками, научатся исполнять муз. композиций в составе группы, применять элементы сценическая хореография, разовьют голос, слуха, артистизм, пластику, умение использовать импровизацию.

Театр

«Театральные истины»

Цель программы: Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной педагогики, создание условий для самореализации творческой личности через организацию театрального объединения.

Задачи программы: *Обучающие:* Научить детей основным навыкам актёрского мастерства, сценической речи, сценического движения. Познакомить с биографией и творчеством А. Барто, С. Михалкова, И. Носова.

Разучить их стихи и рассказы. Изучить историю русского театра и народного театра Добрянки. *Развивающие:* способствовать развитию памяти, воображения, мыслительной деятельности; развивать познавательный интерес; развивать проявление индивидуальности, развивать самостоятельность, коммуникабельность; развивать творческую способность, выявлять и развивать способности одарённых детей. *Воспитательные:* воспитывать нравственно-эстетические чувства; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого человека; воспитывать усидчивость, чувство товарищества, взаимопомощи; содействовать формированию дружного коллектива для сотворчества.

Содержание программы: Чтобы предупредить снижение уровня культуры, необходимо и целесообразно ввести в практику дополнительного образования «диалог» со сцены, помогающий самовоспитанию обучающихся, иными словами, создать театральную группу, которая даст детям возможность проявить себя. Театр является одной из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он доставляет детям радость, развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и его личной культуры. Программа рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте 7-10 лет.

Результат: Обучающиеся приобретают навыки актёрского мастерства, сценическую речь, сценическое движение, включать память, воображение, мыслительную деятельность для поддержания познавательного интереса.

Театр моды «Идель»

Цель программы: Создание условий для развития художественного вкуса и творческих способностей ребенка, формирование позитивного мышления и устойчивых положительных форм поведения.

Задачи программы: - сформировать начальные сценические навыки; научить ставить перед собой достижимые, промежуточные цели; побуждать к анализу успешных и неуспешных результатов; научить самостоятельному выбору сильной деятельности в процессе создания общего продукта; прививать культуру общения взаимопомощи; развивать чувство здоровой конкуренции; создавать комфортную рабочую обстановку; формировать потребность в активной общественной позиции; связывать творческую деятельность с традициями народного творчества малой Родины; формировать привычку здорового образа жизни; воспитывать негативное отношение к праздному времяпровождению; участвовать в концертной деятельности; формировать потребность продолжать творческую деятельность в дальнейшем.

Содержание программы: Программа театра моды «Идель» значима для сельской школы, да и в целом, для сельского социума. Данная программа позволяет решить несколько вопросов, особо актуальных для малых социальных групп, таких как жители одного села. Занятия в театре моды помогают увидеть новые пути самореализации сельского жителя, организовать нетривиальный досуг молодежи; позволяют сельским детям

избавляться от психологического дискомфорта связанного с «немодным» местом жительства, дают возможность возродить преемственность поколений, вернуть в повседневный обиход традиции народного творчества, способствуют успешной социализации сельской молодежи. Программа состоит из 2 блоков: «Дизайн в моде. Моделирование и конструирование одежды» и «Основы сценического и подиумного мастерства». 1-й блок состоит из четырех разделов - «Вдохновение», «Рисунок», «Дизайн», «Конструирование», «Рождение шедевра». Основа 2-го блока – создание конечного продукта: коллекция одежды или костюмированное мероприятие. Любой блок состоит из набора необходимых шагов к успеху, начиная от рождения идеи и заканчивая готовым продуктом воплощения. Программа рассчитана на 7 лет обучения для детей 10-17 лет. Программа реализуется на базе Усть-Гаревской ООШ.

Результат: Обучающийся будет знать историю прикамского костюма, название деталей костюма, основные термины и понятия по конструированию, моделированию и швейному делу, основы техники безопасности для швейного оборудования; название образцов швейной технологии, название исторических и современных тканей, правила швейной обработки тканей, правила тепловой обработки, основы цветоведия.

Театр моды «ИриС»

Цель программы: Приобщение детей к миру культуры костюма через создание и постановку театрализованных представлений коллекций моделей одежды, что способствует формированию художественного вкуса и социальной адаптации подростка.

Задачи программы: Обучающие: Обучить знаниям в области культуры одежды, технологической культуры и технологического образования, обучить детей решать творческие задачи в процессе работы над индивидуальными и коллективными проектами; обучать освоению творческой деятельности в пространстве моды; формировать навыки коммуникативной культуры; познакомить с миром профессий, связанным с тематикой программы. **Воспитывающие:** воспитать в детях художественный вкус, умение гармонически сочетать свой облик и стиль с костюмом; воспитывать стремление к творческой самореализации и самосовершенствованию; воспитать чувство ответственности за выполненную работу; воспитывать чувство коллективизма **Развивающие:** развивать способности к совместной творческой деятельности; выявлять и раскрывать индивидуальные творческие способности подростка; развивать образное мышление и фантазию; развивать у обучающихся потребность трудиться; развивать проектное мышление и способность действовать в проектной группе; развивать способности анализировать свою деятельность.

Содержание программы: Занимаясь по дополнительной образовательной программе «Театр Моды «ИриС», дети получают актуальную в наше время теоретическую и практическую базу допрофессионального образования для дальнейшей профессиональной

ориентации. Актуальность данной программы заключается в том, что через приобщение детей к миру культуры костюма и моды развивается фантазия, формируется художественный вкус. Программа направляет на созидательную деятельность в оформлении предметной среды в пространстве моды и позволяет выявить интерес к выбору будущей профессии. Театр моды «ИриС» заявил о себе, демонстрируя профессиональные коллекции с высоким уровнем мастерства исполнения. Театр моды - постоянный участник различных концертных программ, приветствий и открытий. Выступления юных дизайнеров одежды, манекенщиц несут положительный творческий заряд, завораживают новизной идей, покоряют и увлекают непредсказуемостью. Программа театра моды «ИриС» рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте 16 лет.

Результат: Уметь делать эскизы авторских коллекций и коллективный эскизный проект, нарядный комплект одежды (платье для бала), разработка и создание коллекции по заданной теме, обувь из ткани для коллекции, разработка и создание авторской коллекции; выступление на различных конкурсах и концертных площадках, авторский стиль в причёске, макияже и гриме.

Театр «Софит»

Цель программы: Формирование творческой личности ребенка средствами театральной педагогики.

Задачи программы: Научить ребенка основным навыкам актерского мастерства, сценической речи, сценическому движению. Содействовать формированию раскованного, общительного человека, владеющего и телом и словом, умеющего слушать, а главное — понимать своего партнера. Развивать способность находить в привычном и знакомом новое, незамеченное другими. Развивать и обобщать приемы коллективной и групповой игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь. Умение чувствовать красоту и восхищаться творчеством своих товарищей. Максимально раскрыть творческие способности ребенка и подготовить его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем. Содействовать активному участию в общественной жизни школы, коллектива. Формировать навыки здорового образа жизни. Способствовать предотвращению вредных привычек. Обеспечить занятость детей в свободное от учебы время.

Содержание программы: Автор данной программы убежден в значимости подготовительного этапа. Методы, применяемые в процессе обучения, на подготовительном этапе призваны развить фантазию, воображение, логику и глубину мышления, творческие способности ребенка. Основным языком театра — действие, основные видовые признаки — диалог и игра, эти особенности делают театр очень близким для детей — ведущая психологическая деятельность. Мой главный принцип — не воспитывать актеров и не готовить детей в театральные ВУЗы, а максимально раскрыть творческие способности ребенка и подготовить его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем! Программа рассчитана на четыре

года. Программа сочетает в себе разнообразные формы общения и подачи материала: это спектакли, игровые путешествия, тренинги, активное слушание, созерцание, импровизация, фантазирование. Программа рассчитана на группы детей из 15 человек. Возраст от 10 до 17 лет.

Результат: Ребенок должен стать раскрепощенным, должен уметь четко формулировать свои мысли, излагать их публично, тонко чувствовать и познавать окружающий мир, уметь управлять деятельностью звучания, высотой голоса. Быть способным свободно фантазировать, переходить от образа к образу.

Хореография

В системе эстетического воспитания школьников большая роль принадлежит танцу. Его неразрывная связь с музыкой и другими искусствами, эмоциональность и яркая образность выгодно выделяют танец среди других искусств. Танцевальное воспитание детей предполагает не только приобретение ими навыков и знаний двигаться, но и формирование их художественного вкуса, эстетического и физического развитие. Хорошо организованные и правильно поставленные занятия по хореографии развивают фантазию и образную память детей, обогащают их представление об искусстве. Занятия танцем выполняют и другие важные функции: они развивают наблюдательность учащихся, дисциплинируют, сплачивают их в дружный, объединенный общими интересами коллектив, способствуют росту общей культуры.

«Шоу-балет «Каскад»»

Цель программы: развитие творческих способностей, эмоциональной выразительности и танцевальности каждого ребенка посредством приобщения детей к миру эстрадно-спортивного танца.

Задачи программы: *Обучающие:* сформировать объём знаний, предусмотренный данной программой; увеличивать количество и качество уже имеющихся и приобретённых навыков; познакомить детей с разнообразием танцевального искусства. *Развивающие:* развитие физических данных, координации движения, пластичности, хореографической памяти и выносливости; развивать интерес к творческой деятельности; развитие музыкальных способностей; способствовать формированию умения соотносить движения с музыкой. *Мотивационные:* способствовать формированию мотива обучения; стремиться к физическому и психологическому раскрепощению учащихся; способствовать формированию комфортной обстановки в коллективе. *Воспитательные:* помочь в формировании духовно-нравственных качеств: трудолюбие, ответственность, чувство одного коллектива и т.д.

Содержание программы: Программа «Шоу-балет «Каскад»» рассчитана на шесть лет обучения. На первом году обучения происходит формирование основных навыков, необходимых для занятий хореографией,

укрепление мышц тела, развитие музыкального слуха и, пожалуй, самое важное, закладывается интерес к этому виду искусства.

На втором году обучения предусматривается знакомство с различными направлениями современной хореографии: "Фанки - джаз", "Джаз-модерн" и т.д.

На третьем году обучения мастерство исполнения совершенствуется. Танцевальный материал становится более насыщенным и сложным.

На четвёртый год добавляется изучение основных элементов классического танца.

На пятом году обучения продолжается изучение классического экзерсиса. Так же дети знакомятся с классическими прыжками (sote по 1, 2, 4, 5 позиции, ра eshare). Продолжается знакомство с танцами народов мира (чарльстон, твист, африканские мотивы).

На шестом году обучения добавляются занятия «Фантази-данс» с элементами импровизации. Происходит постановка сольных номеров. Увеличивается количество времени репетиционно-постановочной работы. Классический экзерсис исполняется на середине зала. Проучиваются «большие» прыжки, постановочной работе.

Результат: По окончании курса обучения ребёнок овладеет основами терминологии хореографии, научится отличать различные жанры и направления, владеть навыками исполнения движений и элементов, предусмотренных данной программой, а так же уметь различать темп, ритм и характер музыки, за время обучения дети должны усвоить, что они все вместе - один коллектив, каждый из участников которого является необходимым звеном для качественной работы. Это организывает детей и воспитывает ответственность в них.

Образцовый Ансамбль песни музыки и танца «Жемчужинки Прикамья» им.Л.Мулиной

Цель программы: Сохранение и популяризация народных традиций в области хореографии, народного пения, игры на народных инструментах. Создание условий для формирования базовой культуры личности на основе высокой танцевальной, певческой, исполнительской культуры и любви к народному творчеству.

Задачи программы: *Обучающие:* формировать систему знаний, умений, навыков в области хореографии, народного пения, игры на народных инструментах; обучить основам классического и народного танцев, степ-танцу, народного пения, игры на народных инструментах; углубить представления в области истории народного пения, хореографии, игры на народных инструментах; обучить приемам актерского, сценического мастерства. *Развивающие:* развивать познавательный интерес, самостоятельность и индивидуальность в хореографии, пении и игре на народных инструментах; развивать коммуникативные качества исполнителей; выявление одаренных детей, имеющих способности и склонности к

исполнению песен и танцев в народной манере, игры на народных инструментах; ориентация участников на возможность избрания будущей профессиональной деятельности в области народного пения, хореографии и игры на народных инструментах. *Воспитательные:* воспитывать чувства ответственности, патриотизма, нравственности, эстетические чувства средствами хореографии, пения, игры на народных инструментах; воспитывать бережное отношение к окружающему миру; способствовать умению адаптироваться в современном обществе. *Мотивационные:* создать мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию и способность к адаптации в коллективе. формирование у детей и подростков устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях. *Оздоровительные:* способствовать физическому и психическому оздоровлению участников Ансамбля.

Содержание программы: Классический и народный танцы – это сценическое искусство, которое с помощью музыки и пластики передает настроение, чувства, образы, позволяет рассказывать без слов историю из жизни народа. Нужно отметить, что профессиональный классический балет возник на основе народного танца. Из народного творчества взяты темы и сюжеты, мелодии и ритмы многих балетов. Во всех танцах, в том числе народном и классическом, существуют определенные приемы и техника, которым нужно специально учиться. Данная программа рассчитана на 9 лет обучения (3 уровня). Принимаются дети в возрасте 7-9 лет. На первом году обучения ребята познакомятся с понятиями «классический танец», «народный танец», «постановка номера», «фигуры в танце», «движение», «рисунок», а по окончании второго года обучения будут принимать участие в первых постановках. На занятиях в детском объединении большое внимание уделяется профессиональной подготовке. После завершения обучения по программе дети могут продолжить обучение в специальных учебных заведениях.

Результат: Обучающийся должен знать основы классической, народной-сценической хореографии, степ-танца, народной музыки и песни, показать грамотное и выразительное исполнение проученного; владеть методикой исполнения хореографии, продемонстрировать высокий уровень координации, пространственной ориентации, музыкальности, актерской выразительности; исполнить освоенный учебный материал технично, эмоционально ярко, соответственно стилю и колориту изучаемого материала в области музыки, пения и танца.

Эстрадный танец «Индиго»

Цель программы: Увлечь детей искусством танца. Создать условия для раскрытия и развития их физических способностей, помочь в формировании духовно-нравственных ценностей.

Задачи программы: *Обучающие:* сформировать объём знаний, предусмотренный данной программой; увеличивать количество и качество уже имеющихся и приобретённых навыков; познакомить детей с

разнообразием танцевального искусства. *Развивающие:* развитие физических данных, координации движения, пластичности, хореографической памяти и выносливости; развивать интерес к творческой деятельности; развитие музыкальных способностей; способствовать формированию умения соотносить движения с музыкой. *Мотивационные:* способствовать формированию мотива обучения; стремиться к физическому и психологическому раскрепощению учащихся; способствовать формированию комфортной обстановки в коллективе. *Воспитательные:* помочь в формировании духовно-нравственных качеств: трудолюбие, ответственность, чувство одного коллектива и т.д.

Содержание программы: Хореография - искусство, которое импонирует многим детям. Ежегодно тысячи любителей танца приходят в хореографические коллективы, танцевальные ансамбли, студии. Танцы современных ритмов любимы детьми и представляют интерес для широкой аудитории. Их исполнение предполагает свободную, более раскрепощённую манеру, и вместе с тем развивает быстроту мышечных реакций. Музыкально-ритмическое воспитание занимает важное место в системе художественно-эстетического образования. Современный танец многогранен, следовательно, увлекает большое количество детей, как дошкольников, так и детей, более старшего возраста. Танцы современных ритмов для детей также как и танцы других направлений включают в себя элементы образности, которые способствуют осмыслению движений, развивают воображение и творческую активность детей. Программа «Современные танцы «Индиго» рассчитана на 7 лет обучения для детей 7-14 лет.

Результат: По окончании курса обучения ребёнок овладеет основами терминологии хореографии, научится отличать различные жанры и направления, владеть навыками исполнения движений и элементов, предусмотренных данной программой, а так же уметь различать темп, ритм и характер музыки, за время обучения дети должны усвоить, что они все вместе - один коллектив, каждый из участников которого является необходимым звеном для качественной работы. Это организывает детей и воспитывает ответственность в них.

6. Социально-педагогическая направленность

Отдел социально-педагогической направленности МБОУ ДОД ЦДОД «Логос» является самым многогранным по сфере деятельности педагогов дополнительного образования, которые выполняют задачи социализации и интеграции детей в обществе.

Детские объединения ЦДОД «Логос» социально-педагогической направленности открыты на базе 7 образовательных учреждений города и района. Содержание образования определено образовательными программами. На 14 сентября 2015 года 18 программ.

Интеллектуальный клуб , «Тренеры интеллектуальных игр»

Цель программы: создание условий для развития социально-активной интеллектуальной личности через формирование устойчивого интереса к интеллектуальной деятельности.

Задачи программы: *Образовательные задачи:* способствовать включению детей в активную интеллектуальную деятельность. *Развивающие:* развивать способности личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала, формирование и развитие у них жизненно важных компетентностей, повышение интеллектуального уровня и расширение у них интеллектуальных навыков – эрудиции, логики и фантазии. *Воспитательные:* воспитывать любовь к работе с книгой и другими источниками знаний. *Мотивационные:* создать позитивную эмоциональную атмосферу доброжелательности и сотрудничества. *Социально-педагогические:* способствовать включению детей в активную интеллектуальную деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала.

Содержание программы. Интеллектуальная игра развивает любознательность, тренирует память, внимание, умение не только смотреть, но и видеть, логически мыслить. Такая игра, по сути – «гимнастика ума». Данная программа направлена, прежде всего, на обучение навыкам умственного труда, на формирование вокруг каждого ребенка сферы влияния на интеллект. Учебный процесс построен в игровой форме. В процессе игры дети обучаются навыкам работы в команде, учатся принимать решения в любой ситуации, составляют игровые задания, работают со справочной литературой. Большое внимание в программе уделяется практическим игровым технологиям и ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), используются также инновационные технологии, работа с компьютерами и видеоматериалами. Команды участвуют в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах разного уровня. В интеллектуальный клуб принимаются дети от 10 до 15 лет без ограничений. Одноименный клуб работает также в Вильвенской СОШ.

Результаты. Оптимальная реализация интеллектуальных способностей каждого обучающегося через участие в интеллектуальных играх викторинного типа, составление вопросов, подготовку и проведение мероприятий клуба, чемпионатов и турниров различного уровня (в т.ч. городских, региональных, российских и международных), а также другие виды интеллектуальной деятельности. Сформированность навыков оперативного анализа проблемы и осознанного принятия решения в любой ситуации. Высокий уровень взаимодействия в группе, умение выстроить взаимоотношения в коллективе. Формирование желания продолжить обучение, принятие правил и норм работы учебной группы. Ощущение себя индивидуальностью и в тоже время частью коллектива. Положительные изменения в манере общения, речи, поведения, внешнем виде. Способность

взаимодействовать с окружением в соответствии с принятыми нормами и способность понимать чувства и потребности других людей. Обучающиеся в дальнейшем самостоятельно проводят тренировочные занятия и интеллектуальные игры с детьми младшего и среднего школьного возраста без явного контроля педагога, занимаются игровой практикой.

Образовательные программы «Почемучки», «Умнички», «Математическая шкатулка»

Программы «Почемучки», «Умнички» адресованы детям младшего школьного возраста (7-9 лет) разработаны в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения. Направлены на создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики».

Цель программ: развитие логического мышления в процессе использования заданий занимательного характера, выявление и поддержка способных, одаренных детей.

Задачи программ: *Образовательные:* интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности; овладение приемами поисковой и исследовательской деятельности; овладение конкретными математическими знаниями; формирование и развитие общеучебных умений и навыков. *Развивающие:* формирование и развитие различных видов памяти, внимания, логического мышления, воображения, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, двигательной сферы; развитие речи; развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, наблюдения, воображения, памяти, логического мышления через образовательную область "математика". *Воспитательные:* воспитание системы нравственных межличностных отношений; воспитание трудолюбия и навыков достижения своей цели.

Содержание программ: в содержание программ включены задания исследовательского характера. Дети учатся анализировать, обобщать и делать выводы, создавать проекты. Так закладываются основы успешного обучения в основной школе. Программы интеллектуальной направленности дополняют и расширяют математические знания, предоставляют возможность использовать эти знания на практике.

Результаты: развитие способностей, личностных качеств младших школьников (внимание, восприятие, память, мышление, воображение), интеллектуальное и духовное развитие, самостоятельность, уверенность, самосознание и самоконтроль.

Программа «Математическая шкатулка»

Цель программы: создание условий для развития внутреннего потенциала и способностей одаренных детей.

Задачи программ: *Образовательные:* интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для

математической деятельности; овладение приемами поисковой и исследовательской деятельности; овладение конкретными математическими знаниями; формирование и развитие общеучебных умений и навыков. *Развивающие:* формирование и развитие различных видов памяти, внимания, логического мышления, воображения, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, двигательной сферы; развитие речи; развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, наблюдения, воображения, памяти, логического мышления через образовательную область "математика". *Воспитательные:* воспитание системы нравственных межличностных отношений; воспитание трудолюбия и навыков достижения своей цели.

Содержание программы: Программа «Математическая шкатулка» разработана для детей 11-12 лет. Курс обучения -3 года. через решение трудных нестандартных задач развивается интерес к математике, точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, самостоятельность, мышление, исследовательские умения и навыки, идет подготовка к олимпиадам. В ходе занятий дети выполняют практические работы, составляют и решают кроссворды, готовят презентации, участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Результаты: развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности детей, освоение на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, сравнение, обобщение, систематизация, в результате решения ими соответствующих задач и упражнений, дополняющих основной курс. Повышение уровня математического развития обучающихся в результате углубления их знаний по основному курсу. Формирование интереса к математике в ходе получения ими дополнительной информации.

Коррекционно - развивающие образовательные программы

Программы «Тортила», «Наша речь»

направлены на работу с детьми ОВЗ 4-18 лет.

Цель программы: - помощь и поддержка детей ограниченных возможностей здоровья, их развитие, социализация, реабилитация, оздоровление и интеграция средствами физического воспитания, коррекция нарушенных и развитие сохранных речевых функций, дополнительное развитие детей старшего школьного возраста с ОВЗ через игровую, досуговую и прикладную творческую деятельность. Коррекция нарушенных и развитие сохранных речевых функций с целью социальной реабилитации и адаптации детей с ОВЗ, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Задачи программы: *Общеобразовательные:* стимулирование двигательной активности детей, обогащение двигательного опыта, формирование положительного отношения к двигательным играм, развитие основных видов движения (ходьба, лазания, ползание, метание и т.д.), развитие ориентировки в пространстве, обучение выполнению движений по подражанию, по образцу, по слову – сигналу, развитие координации обеих рук

и ног, развитие умения сопровождать движения проговариванием коротких стихов, развивать понимание речи; уточнить и расширить запас конкретных представлений, обучить употреблению простых предложений, нормализовать состояние артикуляционного аппарата, голоса, дыхания, стимулировать речевую активность, увеличить объем пассивного и активного словаря, расширить запас знаний и представлений об окружающем, формировать правильное произношение звуков, закреплять навыки произнесения слов различной звуко - слоговой структуры, обучать детей самостоятельному высказыванию. *Оздоровительные:* профилактика психоэмоционального напряжения; укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы; повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. *Воспитательные:* формирование двигательных и других взаимоотношений между каждым конкретным ребенком и окружающими его детьми; помощь в эффективной адаптации среди сверстников и окружающих людей; воспитание необходимых личностных качеств (воли, целеустремленности, настойчивости и т.д.).

Содержание программ, кроме того, направлено на сотрудничество и помощь родителям, взаимодействие со сверстниками, организацию полезного досуга. Занятия имеют комплексный характер, это не только выполнение общеобразовательных, коррекционных, прикладных и спортивных упражнений, но и проведение подвижных игр, нетрадиционных оздоровительных мероприятий.

Результаты: улучшение результатов тестирования; снижение уровня заболеваемости; повышение уровня адаптации к современным условиям; улучшение всех сторон речевой деятельности детей с ОВЗ; реальная помощь родителям; социальная адаптация детей.

«Юные инспекторы дорожного движения», «Юный спасатель».

Программы, направленные на формирование культуры безопасного поведения на дорогах, охране жизни и здоровья, пропаганде знаний.

Цель программы: Социализация учащихся старшего школьного возраста через формирование потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы: Образовательные задачи: формировать систему знаний, умений и навыков правил дорожного движения и обеспечения безопасности детей. *Развивающие:* развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, внимание, память; развивать умение выделять главное, анализировать, делать выводы, обобщать, сравнивать, сопоставлять факты; приобщать к творческой деятельности; развивать умения общаться с людьми. *Воспитательные:* воспитывать чувство коллективизма, взаимопонимания и взаимоуважения, ответственность, активность, аккуратность, воспитывать гуманность, толерантность. *Мотивационные:*

создавать мотивацию к неукоснительному соблюдению ПДД; создавать мотивацию к самопознанию и самосовершенствованию. *Оздоровительные:* способствовать физическому оздоровлению ребенка.

Содержание программы: образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» предполагает введение большого количества практических занятий, тренингов безопасного поведения в различных дорожных ситуациях, мотивирует на неукоснительное соблюдение правил дорожного движения. В детское объединение приглашаются дети 12-15 лет. На занятиях создается мотивация к самоконтролю, самопознанию и самосовершенствованию.

Результаты: приобретение знаний, умений и навыков в рамках программы; сформированная потребность в охране собственной жизни и здоровья; саморазвитие, самопознание, самоконтроль обучающихся в ходе освоения программы; физическое оздоровление детей; участие в конкурсах, выставках.

«Юный спасатель»

Цель программы: Ознакомление детей с основами медицинских знаний, формирование интереса к предмету.

Задачи программы: *Обучающие задачи:* познакомить обучающихся с теоретическими основами оказания первой помощи; *формировать ЗУН* по оказанию базовой реанимационной помощи, психологической поддержке пострадавшим, применению подручных средств при оказании первой помощи. *Развивающие:* развивать познавательный интерес, коммуникативные качества, способности, индивидуальность; развивать активность, самостоятельность в принятии решения; развивать умение работы в команде. *Воспитательные:* воспитывать чувство личной ответственности, патриотизм, бережное отношение к окружающему миру и людям. *Мотивационные:* создавать мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, адаптации в обществе, повышать скрытую (внутреннюю) мотивацию к оказанию первой помощи. *Социально-педагогические:* повышать уровень общественной активности; способствовать реализации в социуме; формировать здоровый образ жизни.

Содержание программы: работа детского объединения направлена на знакомство и приобретение медицинских знаний и умений, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, воспитание активной жизненной позиции, социальной адаптации. Подростки, окончившие курс «Юный спасатель», умеют оказывать первую помощь, психологическую поддержку пострадавшим. адресована старшим школьникам 15-17 лет. Курс обучения – 2 года.

Результаты. Обучающиеся должны уметь оказывать первую помощь, проводить мероприятия базовой реанимационной помощи, уметь оказывать психологическую поддержку пострадавшим, пользоваться подручными средствами при оказании первой помощи. Большое значение придается самоопределению в выборе будущей профессии. Уверенность при участии в соревнованиях по оказанию первой помощи.

«Юный журналист», «Юный тележурналист»

Цель программы: развитие коммуникативной компетенции обучающихся через реализацию программы творческих объединений.

Задачи программы: *Обучающие задачи:* формировать знания, умения и навыки основ журналистской деятельности, познакомить детей с основными газетными терминами: «газетная статья», «газетная полоса», «заголовок статьи», «редактирование текста», «культура речи» и др., а также газетными жанрами: интервью, очерк, репортаж. *Развивающие:* развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, творческие и индивидуальные способности, самостоятельность, коммуникативные качества. *Воспитательные:* воспитывать патриотизм, ответственность, толерантность; формировать ценностные ориентации личности; осуществлять профилактику асоциальных проявлений.

Содержание программы: программа «Юный журналист» представляет собой нетрадиционную технологию формирования активной жизненной позиции детей и подростков, способствует развитию коммуникативных качеств, направлена на выбор будущей профессии. На занятиях ребята познакомятся с основными газетными жанрами, особенностями выпуска газет, научатся самостоятельно отбирать информацию, обрабатывать материалы, составлять макет газеты. Программа разработана для детей 12-16 лет, обучающихся в Вильвенской СОШ. Дети познают основы журналистской деятельности, учатся писать газетные статьи, собирать информацию и работать с ней, взаимодействовать друг с другом, закрепляются умения работы с ИКТ. Формируется активная жизненная позиция детей в процессе коммуникативного общения. Курс обучения -3 года. Программа «Юный тележурналист» построена в соответствии с основной поставленной целью – овладение навыками журналистского мастерства, совершенствование основных видов речевой деятельности, освоение навыков видео - и фотосъемки, подразумевает теоретическую и практическую подготовку журналиста и видеооператора и их взаимодействие. В объединение принимаются дети в возрасте 13-14 лет. Курс обучения -2 года.

Результаты: приобретение знаний, умений и навыков журналистской деятельности в рамках программы; сформированный творческий коллектив; саморазвитие, самопознание обучающихся в ходе освоения программы; функционирование газеты «Школьные вести»; участие в конкурсах, выставках.

«Занимательный английский»

Цель программы: – социализация младших школьников через развитие способности детей к общению на английском языке.

Задачи программы: *Образовательные:* обучить правильному произношению звуков, слов изучаемого языка; познакомить с культурой англоязычных стран; способствовать приобретению элементарных

страноведческих знаний; *Развивающие*: развивать мышление, память, внимание, восприятие, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности, коммуникативные качества; *Воспитательные*: воспитывать культуру общения, учить внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать, обращаться с просьбой и благодарностью; *Мотивационные*: формировать навыки межличностного общения, самоконтроля и контроля деятельности других детей; формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач. *Социально-педагогические*: ввести детей в мир культуры стран изучаемого языка, соотнести со своей культурой; прививать любовь к здоровому образу жизни.

Содержание программы: работа детского объединения направлена на социализацию младших школьников через развитие способности детей к общению на английском языке. В игровой форме дети запоминают названия стран, животных и растений, предметов, праздников, песни, считалки, стихи и т.д. Курс является пропедевтическим для дальнейшего изучения иностранного языка. Курс обучения -1 год.

Результат: По окончании прохождения программы обучения английскому языку ребенок должен *знать*: названия стран изучаемого языка; названия отдельных животных и растений, предметов, действий; названия некоторых праздников; детский фольклор (песни, считалки, стихи, игры, сказочных героев); формы речевого этикета и невербальные средства общения. *Уметь*: правильно произносить звуки; понимать услышанный текст, реагировать на него, отвечать на вопросы, передавать содержание текста; употреблять формы речевого этикета в конкретной ситуации общения; сравнивать обычаи, которые лежат в основе некоторых праздников в стране изучаемого языка и своей стране; играть в игры сверстников стран, изучаемого языка; поддерживать культуру общения, внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать, обращаться с просьбой и благодарностью. *Научиться* применять полученные знания на практике и при выполнении контрольных заданий.

«Следопыт»

Цель программы: Создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание социальной компетентности («человек-человек»). Обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития обучающихся, профилактики вредных привычек.

Задачи программы: *Образовательные*: познакомить воспитанников с основами здорового образа жизни; формировать знания, умения, навыки по основам ЗОЖ; вырабатывать стиль здоровьесберегающего поведения. *Развивающие*: развивать познавательный интерес, творческие способности, умение находить выход из сложных ситуаций, *развивать* коммуникативные качества, самостоятельность и индивидуальность, толерантность. *Воспитательные*: воспитывать культуру поведения и общения, положительные нравственные качества: доброжелательность, сопереживание,

стремление помочь, чувство ответственности, силу воли. *Оздоровительные:* способствовать сохранению и укреплению здоровья подростков.

Содержание программы: Программа адресована детям 12-17 лет. Содержание программы направлено на профилактику асоциального поведения детей и подростков через беседы, конкурсы, походы, общественно-полезную работу для жителей микрорайона Крутая Гора. Направления деятельности (блоки): здоровый образ жизни, добрые дела и поступки, чистота и порядок. Дети учатся проводить праздники, акции, получают знания и навыки ЗОЖ, туристской подготовки, вырабатывают свой стиль здоровьесберегающего поведения, учатся работать в разновозрастном коллективе, педагогом формируется активная жизненная позиция. Курс обучения -3 года.

Результаты. Личностное и творческое развитие обучающихся, социализация, приобретение ЗУН по основам здорового образа жизни, активная жизненная позиция, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях. По окончании курса каждый воспитанник должен *знать:* теоретические и практические основы здорового образа жизни; основные термины и понятия ЗОЖ; теоретические и практические основы туристской подготовки; *Уметь* планировать, организовать и проводить акцию, поздравление, массовый праздник для населения, коллективное творческое дело; иметь элементарные навыки туристической подготовки; отказаться от употребления психоактивных веществ, наркотиков, курения, алкоголя; выработать свой индивидуальный стиль здоровьесберегающего поведения; убеждать своих близких, друзей и приятелей в преимуществах здорового образа жизни.

«Компромисс».

Активная общественно-значимая деятельность способствует удовлетворению потребности подростков в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности и самоутверждению.

Цель программы: Повышение уровня готовности подростков к взаимодействию с различными социальными институтами. Подготовка подростков для работы в школьных службах примирения на основе восстановительного подхода.

Задачи программы: *Образовательные:* познакомить подростков с понятием «конфликт» и особенностями восстановительного подхода в разрешении конфликтных ситуаций. Обучить основам проведения программы примирения с использованием восстановительных технологий. Формировать знания, умения, навыки по подготовке к работе службы примирения, освоить приёмы работы ведущего. *Развивающие:* развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, индивидуальность, творческий потенциал. *Воспитательные:* воспитывать интерес к процессу самопознания и самореализации, нравственные качества: честность, справедливость, мобильность, толерантность, чувство ответственности.

Социально-педагогические: формировать общественную активность, реализацию в социуме, профессиональное определение.

Содержание: на протяжении всего курса обучения подростки будут осваивать восстановительные технологии, а также на практике отрабатывать навыки разрешения конфликтов. Программа рассчитана на 1 год обучения. В объединение принимаются обучающиеся, желающие работать в школьной службе примирения, возраст 13-15 лет.

Результаты: преодоление барьера общения, повышение коммуникативной культуры; приобретение знаний, умений и навыков работы службы примирения, опыта взаимодействия в решении текущих проблем, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; освоение навыков проведения восстановительных технологий; самореализация в позитивном ключе; развитие творческого потенциала; формирование общественной активности. По окончании курса подросток должен *знать:* виды программ примирения, принципы восстановительной программы, направление деятельности Школьных служб примирения. *Уметь:* применять полученные знания в практической деятельности.

«Волонтерский отряд»

Цель программы: повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами через привлечение подростков к активному участию в волонтерской деятельности и развитие в них необходимых для этого качеств.

Задачи программы: *Образовательные:* обучать психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; обучать методикам проведения некоторых досуговых форм; знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел; обучать основам работы с различными видами информации. *Развивающие:* формировать первичные организаторские умения и навыки; развивать коммуникативные качества, умения работать в команде, развивать уверенность в себе. *Воспитательные:* воспитывать активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение к жизни; толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость; формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Содержание: волонтеры обучаются технологии проведения социальных акций, методике проведения конкурсов, игр для детей ОВЗ. Они знакомятся с особенностями детей ОВЗ, учатся устанавливать контакт, овладевают навыками поведения в конфликтной ситуации. Курс обучения – 2 года.

Результаты: воспитанники должны *знать:* историю развития волонтерского движения; основные добровольческие организации России; понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; правила составления информационного буклета; методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД; возрастные особенности детей ОВЗ; правила выхода из конфликтной ситуации; влияние психоактивных веществ

на организм человека; способы отказа от употребления психоактивных веществ. Воспитанники должны *уметь*: владеть навыками планирования и самоанализа; уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office; организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах; уметь разрабатывать игровые программы на различные темы, устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему; владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Образовательные программы «Школа ведущих», «Шоу-группа «Праздник».

Цель программ: Создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности через подготовку ведущих детских концертных и досугово-развлекательных программ.

Образовательные задачи: обучить подростков приемам работы на сцене, правильной литературной речи, познакомить с методикой работы над сценарием, игровой программы, ведению концертных программ. **Развивающие:** развивать внимание, память, способности. **Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, инициативность, толерантность. **Содержание:** подростки на практических занятиях получают навыки ведущих детских концертных и досугово-развлекательных программ. Предусмотрена работа с микрофоном, общение с залом. Курс обучения -1 год.

Результат: приобретение знаний, умений навыков по организации и проведению детских концертных и досугово-развлекательных программ, массовых мероприятий, составлению сценариев. Учебные занятия помогут подросткам развить свою речь, правильно выражать свои мысли, отстаивать свое мнение, аргументированно доказывать свою точку зрения. Все это поможет развить творческие способности детей.