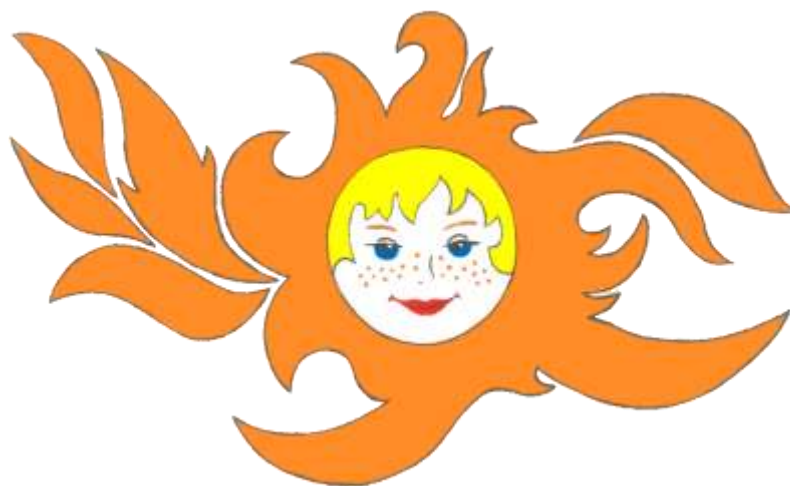


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования детей «Логос»



Праздничный калейдоскоп
Сборник сценариев досуговых программ для детей и
родителей

Автор-составитель:

Меркушева Алла Владимировна,
заведующая досуговым отделом

Добрянка, 2013

Конкурсно – игровая программа

«ВО САДУ ЛИ В ОГОРОДЕ»

Выход ведущей под весёлую музыку.

Здравствуйтесь, уважаемые гости, мамы, бабушки и дети!
Я рада приветствовать Вас на нашей программе!

Есть огородники и садоводы?
Есть!
Оставили огород и вот вы здесь!
Здоровье поправить и отдохнуть!
Очень рада, что вы тут!

От вседневного мученья,
Коим полон круг земной,
Не дадут нам утешенья
Ни король и ни герой!
Ни неожиданная удача,
Ни счастливая слеза.
Тут одна подмога – дача,
На неё надежда вся!

Сегодня я вам предлагаю посоревноваться, вспомнить садовые мудрости, находки и хитрости, а также поделиться своими рецептами! Играем семейными командами!

А сейчас разминку мы произведём! Знания проверим, да и что почём!

Огородные загадки.

В земляной попался плен!
Ох, ядрён и горек - ХРЕН.

Улеглась в межу большая,
Желтая и деловая!
ТЫКВА

Хвостики, ну как у киски –
То весёлые РЕДИСКИ.

Про него загадок много,
Если есть, ну, что такого
Чтоб запутать вас в конец.
Это точно ОГУРЕЦ .

Девушка – красавица,
В соке очень нравится,
Косы пышные, кудрявые,
Платье яркое – нарядное!
МОРКОВЬ.

Эта барыня у нас
Просто - супер, просто - класс!
Что за барыня у нас?
Хоть соли её, хоть квась!
КАПУСТА

Её любит фитафтора!
Просто яблоко раздора!
Яркая рубашка, пухленький бочок!
Из неё получится вкусенький сочок!
ПОМИДОР

Из него икра вкусняшка,
Носит синюю рубашку,
Угадать не сложно вам
Это вкусный БАКЛАЖАН.

У нас сегодня семейные команды – самые замечательные!
«Помидорки», «Яблочки», «Огурчики», «Ягодки»

И мы начинаем игру **«Страсти по урожаю»**

Но прежде, хочу задать вам, дорогие друзья, три несложных вопроса, отвечают только болельщики, а не игроки.

1. Какой овощ называют просто «Синенькие»? (*Баклажан*)
2. Какой очень популярный овощ состоит на 98 % из воды? (*Огурец. Арбуз – это ягода*)
3. Какой цвет говорит о том, что в овоще много каротина? (*Жёлтый*)

Это самые умные, значит это наше жюри. (*Представить по именам*)

1 задание

Придумайте кричалки про урожай (*по 2 кричалки*).

Знаете, как на демонстрации! Да здравствует ...

А мы в это время вместе споём о девчатах – ведь именно мы в основном огородницы!

Песня «Стоят девчонки»

Произносят свои кричалки, жюри оценивает конкурс.

2 задание

«Умелые ручки» - готовим подарок друзьям.
Вот вам заготовка и много ещё чего. Сделайте **панно**.

А мы в то время встаём в хоровод! Танцуя, передаём шарик из рук в руки. У кого шарик останется в руках, когда остановится музыка, тот выполняет фант.

Игра «Ромашка»

Задания на листочках:

- Спеть частушку про овощи или ягоды.
- Продолжите песню «Ягода нас к себе»
- Отгадайте загадку: «Это цветок отвечает за судьбы людей». (*Ромашка*)
- Продолжите песню «Во саду ли ...»
- А вам заморочка из бочки: «Какой корень надо взять, чтоб спокойно ночью спать?». (*Валерьяновый*)

Спасибо всем, кто играл. А теперь посмотрим на произведения искусства!

3 задание. «Самый простой рецепт осенней заготовки»

Советуйтесь! У вас время! А мы споём все вместе нашу любимую песню!

Лето! Прекрасные вечера! И конечно, любовь!

Весёлая музыка.

Слушаем рецепты наших конкурсантов! Это интересно и полезно!

А сейчас решение нашего компетентного жюри.

Вручение призов

А сейчас новая игра! Своя игра на нашу сегодняшнюю тему «Во саду ли в огороде»! В ней могут участвовать все желающие!

Первая номинация «Цветы»

Кто желает ответить?

1. Про какие цветы идёт речь «Ты сегодня мне принёс не букет из пышных роз, не фиалки и не лилии» А что же? (*Ландыши*)
2. Греки его называют «золотым цветком» А мы? Златоцвет – это... (*Хризантема*)
3. Именно этот цветок так любили революционеры и размещали его на праздничных открытках. (*Гвоздики*)

Вторая номинация «Деревья»

Кто желает ответить?

1. Именно эти деревья запечатлел художник Шишкин, назвав картину «корабельная роща». (*Сосны*)
2. Едва расцветёт это дерево в Японии, как все бросают свои дела и бегут смотреть на эту красоту. (*Сакура*)
3. Кол из какого дерева спасал наших предков от нечистой силы? (*Осина*)

Третья номинация «Ягоды»

Кто желает ответить?

1. Эти яркие сладкие ягоды спасают от простуды! (*Малина*)
2. А эти ягоды очень похожи на малину, но растут на болотистых местах и цвет яркий оранжевый – жёлтый. (*Морошка*)
3. А эти ягоды называют «Уральским виноградом». (*Крыжовник*)

Какие вы умные! Вот кто чего не знал, тот сегодня научился, познал новое! Вот и получился отдых с пользой для себя! Аплодируем, друзья!

Молодцы! Будьте здоровы! Удачного вам отдыха!
До завтра!

ВЫПУСКНОЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Добрый вечер, ребяташки!
Все девчонки!
Все мальчишки!
Как красивы, Боже мой!
У Вас сегодня ВЫПУСКНОЙ!

Стали вы уже большими!
Скоро – скоро в первый класс!
И сегодня милый садик
Провожает в школу вас!

А родители довольны,
Наш ребёнок скоро школьник!
Заботы все кончаются!
Нееет! Только начинаются!

Поздравляю вас всех я!
Аплодируем, друзья!

Давайте сегодня подведём первые итоги: Чему вас научили в садике! Читать! Считать!
Писать! А алфавит знаете? Буквы выстроились в ряд! Как зовут такой отряд? АЛФАВИТ!

Первая буква в алфавите А.

Кого зовут на букву А, срочно – срочно к нам сюда!

Каждому, ребятки, загадаю я загадки! Кто отгадает – приз получает!

Загадки

Все отгадки на букву «А».

Он зелёный, полосатый, внутри красный и очень сладкий! (*Арбуз*)

Словно солнышко красивое, сам оранжевый – апельсиновый! (*Апельсин*)

Что за чудо – синий дом.
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(*Автобус*)

Это старый наш знакомый,
Он живёт на крыше дома.
Он летает на охоту
За лягушками в болото.
(*Аист*)

Этот дом не деревянный,
Этот дом всегда стеклянный,
Нету номера на нём,

И пловцы живут все в нём!
(Аквариум)

Буквы ровно встали в ряд!
Как зовут такой отряд?
(Алфавит)

А – начало алфавита, тем она и знаменита!
А узнать её легко – ставит ноги широко!

А теперь на букву «Б».

На ветке не птичка,
Зверёк – невеличка,
Мех тёплый, как грелка.
Зовут её... (Белка)

Она весну встречает, серёжки одевает!
Накинута на спинку зелёная косынка.
(Берёза)

На букву «В».

Окраской сероватая,
Повадкой – вороватая.
Крикунья хрипловатая,
Известная персона – это... (Ворона)

День рожденья у меня,
Подарили мне коня!
Ездить нужно осторожно,
За рога держаться можно.
Жаль, что только гривы нет.
Что за конь ?–... (Велосипед)

Как зовут меня скажи,
Часто прячусь я во ржи.
Самый скромный я цветок,
Синеглазый... (Василек)

Я весь день ловлю жучков.
Уплетаю червячков.
Чик – чирик – и не робей
Я весёлый... (Воробей)

На букву «Г».

На жарком солнышке подсох.
Из стручка летит. (Горох)

На букву «Д».

А в дом не попадет,
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт!
(*Дождь*)

Никого не обижает,
А её так все толкают.
(*Дверь*)

Белый столб стоит на крыше
И растёт всё выше – выше!
(*Дым*)

Буква «Е».

Её всегда в лесу найдёшь,
Стоит колючая, как ёж.
(*Ель*)

Буква «Ж».

Я на ветке сижу.
Жу-Жу-Жу.
(*Жук*)

Буква «З».

На небе точки,
У неба дочки
(*Звёзды*)

Буква «И».

Не колючий, светло – синий,
По кустам развешан... (*Иней*)

Буква «К».

Мчусь как пуля я вперёд,
Лишь поскрипывает лёд!
(*Коньки*)

Греет спинку на окошке
Наша ласковая... (*Кошка*)

Буква «Л».

Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
(*Лиса*)

Он заставил плакать всех вокруг,
Потому что это... *(Лук)*

Буква «М».

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку... *(Мячик)*

В подполье, в каморке,
Живет она в норке!»
(Мышка)

Сам худ, а голова с пуд.
(Молоток)

Буква «Н».

Голубая простыня
Весь свет покрывает.
(Небо)

Есть всегда он у людей.
Есть всегда у кораблей.
(Нос)

Всю жизнь обгоняют, а обогнать не могут.
(Ноги)

Буква «О».

По горам – по долам, ходит шуба да кафтан.
(Овцы)

Без окон, без дверей,
Полна горница людей.
(Огурец)

Без крыльев летят,
Без паруса плывут,
Без ног бегут.
(Облака)

Буква «П».

Вперевалку шел со льдин
К нам на выпускной... *(Пингвин)*

Буква «Р».

Кто ни прикасается,
Он за всех цепляется.

(Репей)

Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине.
(Рюкзак)

Буква «С».

Светит, сверкает,
Всех согревает.
(Солнце)

Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
(Собака)

Голубой аэропланчик
Сел на жёлтый одуванчик.
(Стрекоза)

Буква «Т».

Кланяется, кланяется,
Придёт домой, растянется.
(Топор)

Буква «У».

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке.
(Улитка)

Буква «Ю».

Кручусь – верчусь,
Куда-то мчусь.
(Юла)

Буква «Я».

Всегда во рту, а не проглотишь.
(Язык)

Круглое – румяное,
Расту на ветке, меня любят детки.
(Яблоко)

Песен очень много знаем!
Мы сейчас все их узнаем!
Песню громко запоём!
Будет весело кругом!

Танцы, музыка и смех –
Стены все качаются!
Это наши первоклашки
С садиком прощаются!

Игры – танцы под музыку

Конкурс Сказочный для взрослых.

Конкурсы:

- *со скакалкой;*
- *со стульями и заданиями;*
- *с шариком (переодевалки).*

Одеться с закрытыми глазами.

Повторим счёт.

Наказ будущему первокласснику

Утром рано просыпайтесь,
Хорошенько умывайтесь,
Аккуратно одевайтесь,
Быстро в школу собирайтесь.

Чтобы было всё в порядке,
Книжки, ручки и тетрадки
С вечера в портфель кладите
И в опрятности держите.

На уроках не вертитесь
И старательно учитесь.
На вопросы отвечайте
И пятёрки получайте!

Никогда не задирайтесь,
Всем помочь всегда старайтесь!
И тогда, уверена, у вас появятся друзья.
Вот и все мои советы!

Проще их, наверно, нету.
Забывать о них нельзя,
В путь!
Успехов вам, друзья!

ДЕНЬ ИМЕНИННИКА

Лето – осень

Звучит весёлая музыка, дети входят в зал.

Их встречает ведущая:

Ой, вы, гости дорогие, расскажите, кто такие?

Вы откуда и куда? Долго ехали сюда?

Вы пришли на день рожденья!

Ждёте наши поздравленья?

И, конечно, угощенья!

Значит, правильно пришли!

Проходите! Проходите!

Приглашаем в гости Вас!

Самый лучший в мире класс!

Чтобы делу спориться, надо познакомиться!

На раз, два, три – своё имя назови!

Очень приятно – как зовут вас, мне понятно!

Мы узнаем сейчас, кто именинники у нас?

Именинников приглашаем в центр зала!

Ребята! Дружно в хоровод вставайте, «Каравай» наш запевайте!

На день рождения принято говорит в адрес виновников торжества добрые слова, комплементы! Вот и мы сейчас попробуем сказать хорошие слова для ваших одноклассников! А кто угадает моё, тот сразу приз получает!

(Заготовить слова на карточках: добрый, весёлый, интересный, аккуратный, гламурный, спортивный, умный и т.д.)

Летним именинникам – летние загадки! *(Они отгадывают – получают жетончики)*

Отгадайте-ка, ребятки, наши летние загадки!

Загадки

И светит, и греет!

(Солнце)

В поле – метёлкой,

В мешке – жемчугом!

(Пшеница)

Была зелёной, маленькой,

Потом вдруг стала аленькой.

На солнце почернела

И стала спелая!

(Ягода черники, смородины)

На летней поляне
Красуется Татьяна:
Алый сарафан,
Белые крапинки.
(Земляника)

Рос шар бел,
Дунул ветер –
Улетел!
(Одуванчик)

Его часто ждут,
Дожидаются!
А как придёт,
Укрываются!
(Дождик)

Нашумела, напугала,
Всё промыла и ушла.
И сады и огороды:
Всю Добрянку полила!
(Гроза)

Осенним – осенние загадки!
Осень – пора сбора урожая!
Что вырастили на грядке, спрятали в загадке!

Золотая голова – велика и тяжела.
Золотая голова – отдохнуть прилегла!
Голова велика, только шея тонка»
(Тыква)

Маленькая печка,
А в ней красные угольки,
Сочные, гладкие,
То кислые, то сладкие!
(Гранат)

Щеки розовы, нос белый,
Дёрни за косичку, он уж спелый!
(Редис)

В землю блошкой,
Из земли лепёшкой!
(Репка)

Полон хлевец белых овец.
(Огурец)

Сидит девица в темнице, а коса на улице.
(Морковь)

Сидит дед, во 100 шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает!
(Лук)

Сто одежек и все без застёжек.
(Капуста)

Не живое, а дышит!
(Тесто в квашне)

Приглашаем вас в круиз, это будет всем сюрприз! На каждой остановке – будет задание!
Именинники вперёд! За вами весь народ пойдёт!

Станция «Танцевальная»

Вставляйте в круг шире – будут танцы народов мира!
Две команды – два круга.
(Музыка звучит – дети танцуют)
Кто лучше – получают конфетки.

Станция «Спортивная»

В две команды становись, друг за другом держись!

- Команда летняя «Цветочек»
- Команда осенняя «Листочек»

1 этап – перенос фруктов и овощей в корзину.

2 этап – перенос кусочка торта.

3 этап – переправа через лужи (обручи).

Победившей команде – конфетки!

Станция «Песенная»

Песня крокодила Гены.

Сначала поёт одна команда, потом другая.

Кто лучше споёт, той команде конфетки.

Вот мы и вернулись обратно!

В день рождения принято дарить подарки!

Именинникам дарят подарки.

Дети садятся пить чай.

Познавательно – конкурсная программа «МЫ – ВЕСЁЛАЯ СЕМЕЙКА!»

Участники: семейные команды (мама, папа, ребёнок или бабушка, дедушка, внуки).

Оформление зала:

- надувные шары;
- название праздника;
- семейные фото участников;
- детские рисунки.

Оборудование:

- музыкальный центр;
- фонограммы;
- столик для ведущей;
- столики для участников;
- столик для жюри.

Подготовить для проведения конкурсов:

- проекционное оборудование;
- тесто, ножи и разделочные доски;
- конверты для панно;
- вопросы для конкурса «Хочу в сё знать»;
- карточки для конкурса мам;
- игровой модуль.

Звучит весёлая музыка.

Выход ведущей:

Сегодня здесь в зале у нас самая семейная обстановка, потому что в конкурсе участвуют самые дружные, самые талантливые, самые умные и самые весёлые семьи!

А сейчас я прошу всех вас помочь мне начать наш праздник, в конце каждого четверостишия все вместе говорите фразу: «**Это вся моя семья!**»

Что для нас главней всего,
Даже более того,
Без сомнений знаю я –
Это вся моя семья!

Слово тёплое, родное,
И такое дорогое!
Без неё никак нельзя!
Это вся моя семья!

Помощь мне всегда окажет,
Посоветует, подскажет,
Чтобы был счастливым я
Это вся моя семья!

Будем мы соревноваться!
В разных конкурсах сражаться!
На кого надеюсь я?
Это вся моя семья!

Рады все, что есть у нас,
Рядом друг, ну просто класс!
Рады вы, и рада я .
Рада **вся моя семья!**

Молодцы! Итак! У нас первый конкурс! Он называется **«Визитная карточка семьи!»**!

Начинаем представление,
Просто всем на удивление!
Расскажи нам, не тая,
Как живёт твоя семья!

Вам было предложено 2 варианта этого конкурса. Видео-презентация с комментарием «Наш семейный альбом». Художественное представление (Литмонтаж, песня, стих. и т.д.).

Итак! Второй конкурс **«Папе не до скуки, у него золотые руки!»**.

Звучит песня «Папа может всё, что угодно»

Вы сейчас, друзья, должны
Из теста вырезать цветы!
Тут нужна сноровка,
Кулинарная подготовка!

Затем украшаем тарелку цветами, можете составить букет!

Все работы представляют жюри.

Игра с залом! Показываем залу карточки со словами, а зрители должны спеть куплет песни, где есть это слово.

Третий конкурс для всей команды **«Смелые, умелые, ручки очумелые!»**.

Каждой семейной команде выдаётся пакет: основа для панно из картона, овощи, фрукты, клей. Проявив смекалку, подключив воображение, вам необходимо составить «Осеннее панно» - произведение искусства от вашей семьи!

Готовое панно оценивает жюри.

Четвёртый конкурс **«Хочу всё знать!»**.

1 тур. «Заморочки из бочки»

Ведущий задаёт вопросы, команда обсуждает и даёт ответ.

1. Сидит кошка на окошке, всё как у кошки, но не кошка. (*Ком*)
2. Где вода бывает сухой? (*На карте*)

3. Какие в воде камушки? (*Мокрые*)
4. Одежду всем дала, а сама гола! (*Игла*)
5. Когда воду можно решетом носить? (*Когда она лёд*)
6. Какой корень надо взять, чтобы ночь спокойно спать? (*Валерьяновый*)
7. Уплетая калачи, ехал парень на печи! Прокатился по деревне и женился на царевне. Кто? (*Емеля*)
8. Почему корова ложится? (*Сидеть не умеет*)
9. Почему люди ходят? (*По земле*)
10. Почему собаки лают? (*Говорить не умеют*)

2 тур. «Песни – перевёртыши»

Ответьте, пожалуйста мне на вопрос: Что такое слова – антонимы? (*Слова с противоположным значением*)

Эти знания вам сейчас пригодятся! Угадайте песню и запойте всей семьёй.

- Если коротко, коротко, коротко, если коротко по шоссе!
(*Если долго, долго, если долго по тропинке*)
- Во лесу ёлка лежала.
(*Во поле берёза стояла*)
- Одному грустно стоят.
(*Вместе весело шагать*)
- Большой берёзе тепло в поле.
(*Маленькой ёлочке холодно в лесу*)
- Что тебе дождь, что тебе холод, что тебе солнце яркое.
(*Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной*)

Какие молодцы! Ничем вас не замочить! Потому что вы **вместе!**

Звучит песня из к/Ф «Мама»

Ведущий:

Мама – первое слово,
Главное слово в нашей судьбе!
Мама мир подарила,
Жизнь подарила мне и тебе!

Наши мамы всё умеют,
Наши мамы знают всё!
Мамы так любить умеют,
С нею нам всегда тепло!

Конкурс для самых лучших мам **«Наши мамы могут всё, даже более того».**

Мамам предлагается огромный список разных вещей. Но нужно выбрать только то, что касается ремонта. Даём вам на это 2 мин.

Пока мамы разбираются со списком, идёт игра с залом «Как живёшь».

Ведущий спрашивает зал, а зал показывает движения и говорит ВОТ ТАК!

- Как живёшь?
- Вот так! (*Зрители показывают большой палец*)
- Как сидишь?
- Вот так! (*Зрители кладут руки на колени*)
- Как бежишь?
- Вот так! (*Зрители топают ногами*)
- Как шалишь?
- Вот так! (*Зрители надувают щёки и лопают их ладошками*)
- Как грозишь?
- Вот так! (*Зрители грозят пальчиком соседу*)
- Как настроение?
- Вот так! (*Зрители показывают большой палец*)

Список на карточке.

- Трель
- Дрель
- Секатор
- Сепаратор
- Элеватор
- Коловорот
- Колозабор
- Шуруповёрт
- Гвоздодёр
- Отвёртка
- Молоток
- Коромысло
- Шпатель
- Скатерть
- Плоскогубцы
- Голубцы
- Мини - лыжи
- Пассатижи

Наши мамы молодцы!
Все они сегодня тут
Аплодисментов наших ждут!

И последний заключительный конкурс **«Строим – строим вместе дом, хорошо нам будет в нём!»**

Фоном идёт песенка «Всем нам свете нужен дом!»

Вот строительный материал (*Игровой модуль*).

- Первый бежит папа, он укладывает фундамент!
- Далее бежит мама, она строит первый этаж!
- Затем бежит ребёнок, он строит второй этаж!
- И вновь бежит папа и устанавливает крышу!

(Дом должен стоять, не падать, у кого ровнее дом, или кто это сделает быстрее, тот и выигрывает).

Вот построили вы дом!
Хорошо вам будем в нём!
Мы желаем счастья вам,
Аплодисментов просто шквал!

Фоном припев песни «Мы желаем счастья вам!»

Жюри подводит итоги и награждает участников и победителей!

Лучше, чтобы были номинации:

- Самая умная семья.
- Самая мастеровая семья.
- Самая творческая семья.
- Самая спортивная семья.
- Самая весёлая семья.

Примерные подарки:

- Энциклопедия.
- Набор инструментов.
- Набор для творчества.
- Мяч и т. п.
- Набор для пикника (Супер- приз).

Все вместе поём песню **«Вместе весело шагать»**.

Новогоднее представление «ВЕСЁЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НОВОГОДНЕМУ ЛЕСУ»

*Под сказочную музыку ребята входят в зал.
Их встречает Лесная ФЕЯ.*

Проходите дети в зал,
Новогодний час настал!
Будут танцы, песни, смех,
Здесь ждёт каждого успех.

Только это всё не просто!
Чтобы новый год настал,
Надо нам собрать пакеты,
Чтоб волшебный час настал!

Мы пакеты все откроем,
И случится волшебство!
Но их найти ещё нам надо!
Тогда будет всем награда!

Вы морозов не боитесь?
В санки весело садитесь!
И поедem мы кататься
С лесными друзьями встречаться!

Звучит музыка «Три белых коня»

*Дети командами одевают (резинки)
И бегут друг за другом!*

На встречу Дракон!

Стойте, стойте, вы куда?
Вы оставили меня?
Скучно будет мне без вас,
Поиграйте в последний раз!

Игра с Дракошей.

Фея:

Милый, дорогой Дракоша!
Ты весёлый, ты хороший.
Только год твой позади!
Ты к нам позже приходи!

Дракон:

Разрешите мне остаться,
Вместе с вами покататься!

Фея:

Ладно, в саночки садись,

Вместе с нами прокатись!
Как закончим мы кататься,
Нужно будем нам расстаться!

Дракон:

Я согласен, так и быть!
Если надо уходить!
Но я ещё в дороге пригожусь!
Поехали быстрее, я сажусь!

Дети передвигаются под музыку.

*Встречают **Тигра** (1 пакет)*

Сколько шуму, сколько смеха!
Кто по лесу вздумал ехать?
Я вас дальше не пушу!
Что смеётесь, не шучу!

Фея:

Ты же добрый, что случилось?
Что с тобою приключилось?

Тигр

Мне пакет доверен важный,
Он достанется тому,
Кто силен, и кто отважен,
И не всем, а одному!

Фея:

Мы готовы, правда, дети?
Коль хотите испытать?
Мы умеем веселиться,
Песни петь и танцевать!

Тигр:

Хорошо! С начала танец! Посмотрю, а потом состязания!

*Играют, состязаются командами. Получают ПАКЕТ.
Садятся в сани – едут!*

На пути встречаются Баба Яга и разбойники.

Разбойник:

Ой, ребяташки!

Баба Яга:

Девчонки и мальчишки!

Разбойник:

Жирненькие, аппетитненькие!

Баба Яга:

Хорошие детки!
Мои любимые котлетки!

Фея:

Кто? Кто?

Баба Яга:

Конфетки, говорю, люблю!

Фея:

Некогда нам с вами, нам срочно нужен волшебный пакет, его надо найти! Тогда случится чудо! И наступит новый год!

Разбойник:

А мы знаем, где он!

Баба Яга:

Не говори им!
Пусть не будет праздника! Ха –ха!

Разбойник:

А нам – то он зачем? Мы всё равно не знаем, что с ним делать!
Его ни съесть нельзя! Ни продать!

Баба Яга:

Его можно обменять!

Разбойник:

На что? Ой, на что бы обменять!
На денежки, на подарочки, на ...на...на...

Фея:

Ничего этого у нас нет!
Мы можем с вами поиграть! Если мы вас обыграем, то вы нам отдаёте конверт! А если вы, тогда...

Баба Яга:

Мы вас съедим! С майонезом!

Разбойник:

Нет, с кетчупом!

Баба Яга:

Нет, с майонезом!

Разбойник:

Нет, с кетчупом!

Фея:

Короче! Вы ещё не выиграли!

Баба Яга и Разбойник: (одна достаёт майонез, другой – кетчуп, одевают нагруднички, берут вилки и ножи).

Фея:

Вы уже обедать собрались! А мы играть!

Разбойник:

Уж, очень кушать хочется!

Идёт игра! Дети побеждают!

Разбойник:

С майонезом! С майонезом! Поела!?

Баба Яга:

С кетчупом! С кетчупом! Согласился бы на майонез, победили бы мы!

Фея:

Да вы никогда не победите!

Разбойник:

Это почему?

Фея:

Да потому, что побеждает всегда ДОБРО!
А вы злые!

Баба Яга:

Мы не злые, мы голодные.

Разбойник:

Мы холодные! Пожалейте нас!

Фея:

Ладно, поехали с нами, только где пакет?

Баба Яга:

Забирайте! (Второй ПАКЕТ)

Дети садятся в сани и едут дальше!

На пеньке – Огневушка-поскакушка.

Фея:

Кто это на пеньке вон там вдалеке?

Огневушка:

(Машет платочком)

Это я стою и на вас гляжу! Вы откуда и куда, вы отсюда и туда!

Я в лесу живу – поживаю, плохих людей путаю, хороших провожаю! Могу так закружить, и по лесу водить, будешь ходить - бродить, кружить – кружить и не выйдешь!

Фея:

А ты нам помоги! Мы хотим, чтобы новый год настал, был бал – карнавал! Чтобы взрослые и дети были счастливы на свете!

Огневушка:

Что, волшебные пакеты ищите!

Фея:

А ты откуда знаешь?

Огневушка:

Да я всё в своём лесу знаю! С кем дружу, с тем в игры играю. А ещё, не могу, очень музыку люблю!

Хотите поиграть? Надо в хоровод всем встать!

Пока музыка играет, все танцуют, музыка остановится, надо замереть - не шевелиться!

Кто шевельнётся, тот у меня остаётся!

И дёт игра – танец. Кто шевелился, потом отдельно танцуют!

Огневушка отдаёт пакет. Дети едут дальше. Третий ПАКЕТ.

Встречаются Мыши.

Белая:

Ой, сестричка, где ты, где ты? Неужели конец света? Тихо было так в лесу, а теперь я не пойму!

Серая:

Вечно ты всего боишься! Ну, какой же конец света, это едут в санках дети!

Белая:

Будет шумно! Ой-ой-ой! Мы боимся же с тобой!

Серая:

Лично мне всё надоело!

Смотришь- лес! Туда - сюда! Ой, какая скукота!

И ними можно поиграть, спеть и даже танцевать!

Фея:

Мышки! Как мы рады видеть вас, принимайте в гости нас!

Мы замёрзли и устали. Вы бы с нами поиграли!

Белая:

Вы ничего не потеряли?

Фея:

Мы четвертый пакет искали.

Серая:

Если в этом только дело!

Это дело – не проблема!

С нами весело играйте!

И пакет ваш получайте!

Игра «Кошки – мышки»

Получают четвертый ПАКЕТ.

Фея:

Все конверты мы собрали! А что делать, не узнали! Вы не знаете случайно, что нам делать? Мы в отчаянье!

Белая:

Да-а-а, но вам мы не поможем, просто мы не знаем тоже!

Серая:

Знаю – знаю! Вам поможет Василиса Премудрая! Знаю, как её найти, надо прямо Вам пройти! И она сама вас встретит, на вопросы вам ответит!

Дети едут.

*Выходит **Василиса Премудрая***

Василиса:

Здравствуйте! Ребята, дорогие! Все красивые какие! Знаю, что меня искали, снегири мне передали!

Вы такие молодцы!

Все конвертики собрали?

Ничего не потеряли?

Значит, будет новый год!

Дед Мороз сейчас придёт!

Фея:

Открываем! А там 2013 год!

Только сложили цифры, сразу музыка и входят Дед Мороз и Снегурочка. Дети хлопают в ладоши, и зажигается ёлочка!

Дед Мороз:

Здравствуй, весь честной народ, мы пришли на Новый год!

Через бури и метели сани быстрые летели.

Снегурочка:

Встрече с вами очень рада! Рада видеть всех ребят.

Кто встречает новый год – становитесь в хоровод!

Дед Мороз:

Будем мы сегодня вместе веселиться, танцевать,

Так задорно, что на месте никому не устоять!

Снегурочка:

Праздник ёлки новогодней дружно празднует народ.

И с ребятами сегодня мы встречаем Новый год!

Дед Мороз:

Хороводом мы пойдём и про ёлочку споём!

Песенку счастливую, самую любимую.

Поют «В лесу родилась ёлочка».

Дед Мороз:

Ведь со мной беда случилась!
Злая колдунья решила
Праздник у людей забрать,
Чтоб новый год не встречать!
Все цифры по отдельным конвертам разложила,
Да и разбросала по лесу – по ветру!
А вы их нашли и праздник спасли! Спасибо вам, дорогие ребята!

Снегурочка:

Дедушка! А поиграть с ребятами сможешь?

Дед Мороз:

Да! С превеликим удовольствием! Игра «Заморожу!»

Игра «Заморожу!»

Снегурочка:

А сейчас со мной поиграйте, мои загадки отгадайте!
Год Змеи наступает! А она мудрая! И любит умных да мудрых!
Кто отгадает, конфету получает!

(Загадки на Снежинках)

Дед Мороз:

Ой, догадливые какие! Не проведёшь, не обведёшь!
А танцевать со мной пойдёшь? А народ весёлый, бойкий и толковый.
Ну, внученька, расскажи, научи, всё, как надо, покажи!

Снегурочка:

Мы на севере живём! А рядом на льдине, наши соседи – весёлые ребята, братья – пингвинята! Они меня и научили этот танец танцевать!

Танец «Пингвинов».

Дед Мороз:

Снова встанем в хоровод
И споём про новый год!
Нам знакомая с тобой,
«Маленькой ёлочке холодно зимой»

Снегурочка:

Снова танец наш любимый!
Незатейливый – красивый!

Танец – игра «Вперёд 4 шага!»

Дед Мороз:

Ох, устал, я что-то дети!
Отдохну, посижу и на вас погляжу!

Карнавал костюмов или стишки

Снегурочка:

Вы сегодня на санях путешествовали?

И сейчас **игра «Что с собой привезли?»**

Ехали вы как могли, что с собой привезли?

топотушки... *(Дети топаят.)*

хлопушки... *(Дети хлопают в ладоши.)*

мигалки... *(Дети подмигивают.)*

кричалки... *(Дети кричат.)*

обнималки *(Дети обнимаются.)*

улыбалки... *(Дети улыбаются)*

Ой, какие молодцы! Аплодисменты быть должны!

Раздача подарков!

Дед Мороз:

Задержался я у вас, мне пора уйти сейчас!

Как мне было хорошо, я приду сюда ещё !

Год пройдёт, и снова я, загляну и к вам друзья!

Снегурочка:

С новым годом! С новым годом!

Поздравляю всех-всех-всех!

Пусть удача с вами будет!

Пусть сопутствует успех!

Дед Мороз:

Хорошо учитесь,

Только не ленитесь!

С горки катайтесь,

Маме улыбайтесь!

Будьте послушными, добрыми, весёлыми!

С новым годом! До новых встреч!

НОВОГОДНЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Звучит музыка, открывается занавес!
Дед Мороз лежит в шезлонге и говорит:

Вот опять суставы сводит –
Видно, к новой непогоде.
Подлечиться б в самый раз:
Мёд с малиной, ноги в таз!

Снова вьюги и метели
Песни снежные запели,
А морозы молодые
Нежатся в своей постели,
Мне тоже хочется поспать –
Не буду в Новый год вставать!

Поёт:
У меня сердцебиение –
Это плохо без сомнения.
Видно это от старения –
Это умозаключение
Сделал я уже давно. Но
От болезни нет лечения,
Не спасает даже пение
Что же это за жизньё?

Припев:
А может, это сердце?
О-ё-ё! Шире Вселенной горе моё!
Ой- ё- Ой-ёё!

Входит Снегурочка.

Дед Мороз:
Колет ухо, нос свербит, позвоночник весь хрустит!
Я недавно обнаружил у себя радикулит!
Ну, какой я Дед Мороз? Я хронический склероз!
Ах, я старая хандра, в монастырь уже пора!

Снегурочка:
Не пойму, куда ты клонишь?
Толи шутишь, толь в серьёз,
Хватит, хватит, ну вставай, мой Дед Мороз!

Дед Мороз:
Столько лет! Я тоже мёрзну!
Ох, погреться я хочу,
Дайте срочно мне путёвку,
На Канары укачу!

Снегурочка:
Ну, ты дедушка, сказал!

На курорт он поскакал?
На носу уж новый год!
Собрался честной народ!

Летит Сорока и кричит:
Реклама! Реклама!
Ждут вас в Испании и на Багамах,
Несу путёвку Дед Морозу!

Снегурочка:
Наш праздник, братцы, под угрозой!

Сорока:
Дед Мороз, просился в лето?
Так и быть держите это!
Коль недуг на вас напал,
Спонсор вам путёвку дал!

Дед Мороз:
Да! Да! Да!
Ой, сбылась моя мечта!
Уезжаю, уезжаю,
Чемодан я собираю!

Снегурочка:
Что же делать нам, друзья?
Вот теперь не знаю я!
Дед Мороз домой вернётся,
Он без нас не обойдётся!
А мы встанем в хоровод,
Дружно встретим новый год.

Песня: «Маленькой ёлочке»

Звучит музыка, и вбегают Баба Яга и Кикимора

Кикимора: Посмотри, сколько народу!

Баба Яга: Вот здесь, наверное, путёвки дают!

Кикимора: Я первая, я первая!

Баба Яга: Нет, я первая!

Снегурочка:
Что за шум, что за гам!
Что, подружки, надо вам?

Кикимора: Мне путёвочку на юг!

Баба Яга: Голова болит от вьюг!

Кикимора: Везде колет и болит!

Баба Яга: И мигрень, и стоматит!

Снегурочка:

Дед Мороз уже уехал,
Опоздали вы, друзья,
Очень сожалею я!

Кикимора: Ах, он, старый, обманул!

Баба Яга: Вместо нас на юг махнул!

Кикимора: Кости все мои болят!

Баба Яга: Будем дальше костылять?

Снегурочка:

Мы беде вашей поможем,
Полечить вас сами сможем!
Чтобы кости поразмять
Надо с нами поиграть!

Игра: «Музыкальная зарядка» (Если нравится...)

Кикимора:

Ох, и правда, красота!
Двигаюсь туда- сюда!

Баба Яга:

Я хромать поменьше стала,
И метла моложе стала!

Кикимора:

На дискотеку нам пора,
До свиданья, детвора!

Баба Яга:

И не надо нам на юг,
Ведь тусовки рядом тут!

Снегурочка:

Дорогие ребята, не наступит новый год,
Дед Мороза нету, вот!
Надо бы его вернуть, отправляюсь срочно в путь!
Позову я к вам Дракошу, пусть продолжит праздник наш!
А вы готовьтесь и танцуйте, ждите вскоре, ждите нас!

Играет музыка и забегает Дракоша.

Дракон:

Здравствуйте, ребята!

Я по адресу попал?
Мимо шёл, как будто знал!
Я давно о том мечтал!
Давно детей я не видал!

Снегурочка:

Поиграй с детьми, Дракоша!
А и игрок ведь ты хороший!
Не скучайте без меня, я вернусь
Ну, всё пока!

Игра «Займи своё место»

Заходит Корова:

Ну, что? Моё место тоже уже занято!?

Дракоша:

Пока ещё нет! Но скоро его займёт – тигр!
А сейчас поиграй с ребятами!

Корова:

Принесла я вам, ребятки,
Новогодние загадки!
Кто загадку отгадает,
Самым умным сразу станет!
(Загадывает загадки)

Дракоша:

Все загадки угадали, но мы давно не танцевали!
Все вставайте за спиной, в путешествие со мной!

Танец паровозиком

Вбегают Кикимора и Баба Яга:

- Отдыхают! Пляшут!
- Юбками машут!
- А Дед Мороза у вас нет! Вот!
- Настоящий новый год!
- На курорт его сослали!
- А он там давно растаял!

Дракон:

Мы Дед Морозу позвоним
И узнаем, что там с ним.
(Звонит)

Дед Мороз! Алё- алё!
Где же вы так далеко!
Отзовитесь, отзовитесь!
На экране покажитесь!

(Открывается занавес)

Дед Мороз играет с тигрёнком в мячик, а потом ложится на шезлонг и стонет:

Ой, какая тут жара!
Уж совсем растаял я!
Я хочу уже домой!
Помогите! Боже мой!
Понял я и навсегда:
Что жара не для меня!
Я люблю мороз и стужу,
Снегопад мне очень нужен!
Праздник, игры, мишура
И, конечно, детвора!
Всё! Домой уж мне пора!

Тигрёнок:

Милый дедушка Мороз!
Ты б меня с собой увёз!
Я весёлый и смешной,
Будет хорошо со мной!

Дед Мороз:

Да и верно! Собирайся,
В путь дорогу отправляйся!
Встретим вместе Новый год!

Тигрёнок: Это будет тигра год!

(Занавес закрывается)

Кикимора:

Скоро, скоро он вернётся
И наш праздник в миг начнётся!

Баба Яга:

Детвора давно уж ждёт,
А ваш дед всё не идёт!

Кикимора:

Дед-то к ним придёт, однако!
И подарки, принесёт!
А таким как мы, однако,
Он подарки не даёт!

Баба Яга:

Мы сейчас с тобой уйдём
Своего деда приведёт!
(Уходят)

Дракоша:

Пока дедушка в дороге,
Будем с вами мы играть!
Приглашаю всех- всех вместе
В хоровод у ёлки встать!

Танец «Если нравится тебе...»

Влетает сорока:

Дед Мороз! Дед Мороз! Встречайте!

Играет новогодняя музыка, Баба Яга выходит в роли Снегурочки, Кикимора в маске, и мнимый Дед Мороз.

«Дед Мороз»:

Здравствуй, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Дед Мороз пришёл к вам в гости.

«Снегурочка»:

Хватит Старый бормотать,

Подарки надо раздавать!

Сорока: Подмена! Дед Мороз – то не настоящий!

«Дед Мороз»: Как это не настоящий?

Кикимора: Самый даже настоящий!

Сорока: А если ты настоящий, то зажги ёлочку ребятам!

Нечисть переглядывается и ищет взглядом мешок.

«Дед Мороз» пробует зажечь ёлку, но у него не получается!

Но тут Баба Яга видит мешок якобы с подарками и хватает его, и все убегают!

*Входят **Снегурочка, Дед Мороз и Тигрёнок***

Дед Мороз:

Здравствуй, здравствуй, детвора!

Мы вернулись к вам – УРА!

Не один я к вам пришел! Символ года к вам я привел.

Снегурочка:

Загадаю вам загадку, вы послушайте ребятки.

Он как зам царя зверей

И не любит глупых игр.

Угадайте поскорей ,

Кто же это? Это... (*Тигр*)

Тигрёнок:

Здравствуйте ребятки!

Очень рад, что год мой наступил.

Торопился к вам, спешил.

Становитесь в хоровод, дружно встретим Новый год!

Игра «Догонялки» (*Дети передают мягкие игрушки «тигра и корову»*)

Сорока:

Милый дедушка Мороз!

А у нас такая неприятность!
Кикимора с Бабой Ягой все подарки наши утащили!

Снегурочка:

Не тревожьтесь, тот мешок был не настоящий,
Утащили они мусор, в том углу стоящий!
Ой, какая им досада ни конфет, ни мармелада!
Обмануть - то, поспешили, только всех нас насмешили!

Дед Мороз:

Все печали позади , лесные нечестии ушли.
Праздник будем продолжать
Пора ёлку зажигать.
Засверкай огнями ёлка,
Все мечты осуществи,
Все желания исполни.
Крикнем дружно, раз, два, три ,
Наша ёлочка гори!

(Ёлка зажигается)

Снегурочка:

Милые ребята, славные зверята,
Я – Снегурочка, все дети
Дружат издавна со мной,
Я люблю мороз и ветер,
И метелицу зимой.
С Новым годом поздравляю,
И здоровья всем желаю!

Дед Мороз:

Не забыл вас Дед Мороз,
Песню, дети, вам принёс!
В хоровод вставайте, песню запевайте.
Друзья мои милые, спойте песню мою любимую.
«В лесу родилась ёлочка»

Тигрёнок:

Вижу, разные зверята , но а есть ли тут тигрята?
Загадывает «**Полосатые загадки**» и выбирает тем самым
Участников следующей игры.

Идёт игра «Догонялки»

Мы веселые тигрята,
Любим петь и танцевать,
Ну, попробуй нас догнать!

Дед Мороз:

А теперь показ костюмов, начинаем их парад
Посмотреть на все костюмы я всегда ужасно рад !

(Парад костюмов)

Снегурочка: Жаль, но нам пора прощаться, в путь дорогу собираться!

Дед Мороз:

Это правда, уж пора, до свиданья, детвора!

С Новым годом, с Новым годом

Поздравляем вас, друзья!

Ждите, ровно через год, праздник снова к вам придет!

НОВОГОДНИЙ СЦЕНАРИЙ

Действующие лица:

Дед Мороз
Снегурочка
Метелица
Скоморохи – 2
Зайцы – 3
Мальвина
Красная Шапочка
Волк
Пираты – 2
Кощей
Баба Яга

Сцена 1

Выбегают под музыку скоморохи.

1 скоморох:

Внимание!

2 скоморох:

Внимание!

1 скоморох:

Сегодня в королевстве бал
Весёлый шумный карнавал!

2 скоморох:

Здесь будет множество гостей,
Здесь будет сотня новостей.

2 скоморох:

Здесь будут песни, смех и шутки,
Здесь будут танцы, прибаутки!

1 скоморох:

Скорее, музыка, играй!
Народ у ёлки собирай!

2 скоморох:

Возьмитесь за руки, друзья,
Нам танцевать давно пора!

1 скоморох:

А из лесной таинственной глуши
К нам Дед Мороз давно спешит!

Дети танцуют у ёлки.

2 скоморох:

Молодцы! Как весело у нас,
И Дед Мороз уже сейчас
В двери к нам войдёт, друзья,
Рада будет детвора!

1 скоморох вбегает в зал:

Где он, где он, Дед Мороз?
Мы расстроены до слёз!
В заколдованном лесу
Деда Мороза не найду!

2 скоморох:

Надо Метелицу позвать,
Надо Деда выручать!

1 скоморох:

Где же мы её найдём?

2 скоморох:

Давайте дружно позовём!

Дети зовут Метелицу. Звучит вой ветра.

Метелица заходит и говорит:

Здравствуй, здравствуй, детвора!
Праздник встретить нам пора!
Но, что случилось, вдруг у вас,
Прекратился перепляс?

1 скоморох:

Дед Мороз потерялся в лесу!
Я его никак не найду!

Метелица:

Да такого быть не может!
На него – то не похоже!
Он же всемогущий,
Он такой большущий!
Лес – его родимый дом!
Все дорожки знает в нём!

1 скоморох:

Чтобы Деда отыскать,
Надо зайцев нам позвать!
Они быстрые, ножки шустрые,
Ушки слышат всё,
Глазки видят всё!
Даже более того!

2 скоморох:

Чтобы зайчиков позвать,
Надо нам всем поиграть,

Они сразу прибегут,
Очень скоро будут тут!

*Идёт игра у ёлки.
Вбегают зайцы.*

1 заяц:

Братцы – зайчики, скорей!
Ой, как много тут детей!

2 заяц:

Нас возьмите поиграть,
Мы так любим поскакать!

3 заяц:

Почему вы так грустны?
Дальше игры быть должны!

Метелица:

Дед Мороз потерялся в лесу,
Вашей помощи очень я жду!
Братец мой – такой доверчивый,
Он такой беспечный,
И его обманывать можно бесконечно!

Зайцы:

- Мы пойдём его искать.
- Надо Деда выручать.
- Все в лесу дорожки знаем,
- Мы в лесу не заплутаем! (*Убегают!*)

Метелица:

А у меня есть волшебный экран,
Он-то и поможет нам!
Кто на экране появляется,
Тот им в пути и попадается!
(*Показывает экран, на экране Мальвина*)
Выходит на сцену.

Зайцы:

Ой, Мальвина!
Ты деда Мороза не видела?
Нет! Но слышала в лесу
Новость первую одну!
Что в Кошечьем замке бал!
Новогодний карнавал!
Там ведьмы и лешии собираются,
Поют, танцуют и куражатся!

Метелица:

Вот они и брата обманули,
Его заговорили и к себе утащили!

Мальвина:

Не расстраивайтесь, у нас много друзей!
Мы отыщем этот замок и спасём Дедушку!
А пока с ребятами играем! Так давайте, вместе веселей!

(Игра у ёлки)

Метелица:

Смотрите, смотрите!
На волшебном экране кто – то ещё!

*На экране **Красная Шапочка**. Выходит на сцену и поёт. А за ней крадётся волк.*

Волк:

Еле вас, мадам, дождался!
Как же я проголодался!
И терпения уж нет!
Вот он, сладкий мой обед!

Красная Шапочка:

Ты совсем сошёл с ума!
На обед ему пора- а- а-а!
Ты откуда появился?
Чтоб ты серый подавился!

Волк:

Ой, какая ты невоспитанная!
А ещё девочка из сказки!

Красная шапочка:

Да ты напугал меня! А ещё уважения требуешь!
Волки в других лесах тоже уже не такие, как ты!

Волк:

А какие? Волки – они и есть волки!

Красная шапочка:

Есть в лесах такие волки,
Они в играх знают толки!
И танцуют и поют!
Скучать зверятам не дают!

Волк:

Это не волк – а затейник!
Я же не чайник!

Красная Шапочка:

Кофейник!
Короче! Ты с нами играешь?

Волк (чешет затылок):

Поиграю, так и быть!
На бал не забудьте меня пригласить!

Идёт игра с волком «Займи моё место»

В зал заходит Снегурочка.

Снегурочка:

Наконец – то я дошла!
Всех ребят сама нашла!
Где же дедушка Мороз!
От меня он прячет нос?
Де-ед! Скорее выходи!
Хороводы заводи!

Метелица:

Ой! Племянница родная,
Неприятность – то такая!
Дед Мороза нет нигде!
Видимо он всё ж в беде!

Снегурочка:

Предлагаю песню спеть!
Наших деточек согреть!
Про «Маленькую ёлочку» все знают!
Я запеваю, и все подпевают.
Нас услышит Дед Мороз,
И не надо больше слёз!

Дети поют песню.

Внезапно играет пиратская песня, и вбегают пираты. Поют:

Говорят мы бяки-буки!
Как выносит нас земля!
Дайте что – ли карты в руки
Погадать на короля...

Другой пират:

Ты что? Зачем нам король!
Под новый год нужен Дед Мороз!
Подарки я люблю до слёз!

Пиратка:

Ты что маленький?
Нам бы пачку сигарет да бутылку рома!

Мальвина:

Тьфу! Как ужасно!
Какие вредные привычки!
Вы же можете заболеть!
Правда, дети?
Никогда не поступайте, как эти пираты!

Пират:

Пираты – пираты! Нас так воспитали!

Пиратка:

Да не было у нас никакого воспитания!
Вот и подались в грабители!

Мальвина и Красная Шапочка:

- А мы знаем, что надо сделать!
- Вы поможете нам Деда Мороза отыскать!
- Пираты:
- Конечно!
- Тогда мы сейчас займёмся вашим воспитанием!
- Ребята! Поможете!

Викторина «Да – нет»

Танцуем танец «Дружба»

Пираты:

Ой, какие вы хорошие!

Ну, так мы поплывём по морям, по океанам, у знакомых пиратов спросим про Деда Мороза. *(Уходят)*

Метелица:

Смотрим дальше на экран!

Кто покажется вот там!

Зайцы! Морковку грызут!

Через миг, они уж тут!

Звучит музыка и вбегают зайцы.

Снегурочка:

Милые зайчишки, серые братишки!

Про беду нашу слышали,

Мы Дед Мороза потеряли!

Зайцы:

- Знаем, знаем, мы по лесу бегаем,
- Всё на свете ведаем!
- Знаем, где наш Дед Мороз!
- Жалко нам его до слёз!

Снегурочка:

Ну, скорее, не томите!

Ну, скорее расскажите!

Зайцы:

У Кощея нынче бал!

Снегурочка:

Новогодний карнавал?

Зайцы:

- Да! Там даже Баба Яга.

- В Снегурочку оделась,
- На трон уселась! Сидит – не выступает,
- Ни стихов, ни песен не знает!
- Деда Мороза взаперти держат.
- Хотят подарки забрать
- Да нечистой силе раздать!

Снегурочка:

Что же делать, как быть?

Метелица:

Ребята, надо их на соревнование вызвать!

Кто проиграет, тот без Деда Мороза Новый год встречает!

Вы согласны?

Никто не боится!

Красная Шапочка:

А у нас в нашем волшебном альбоме нет этих персонажей!

Мальвина:

Выход один!

Их надо нарисовать!

Игра для художников «Рисуем нечистую силу»

Помогают Зайцы.

Одна команда рисует Кощея, другая – Бабу Ягу.

Команды по 5 человек: овал лица, глаза, нос, рот, волосы.

Как только рисунки готовы – звучит зловещая музыка, и входят Кощей и Яга.

Кощей:

Я очень сильно удивлён и очень недоволен!

У нас в разгаре бал идёт, и вдруг я стал неволен!

Меня заставили сюда насильственно явиться.

Это не дело, господа, спешите извиниться!

Яга:

Больно ты, Кощей, отличный,

Ты же злой – а сейчас приличный!

Кощей:

Это маска у меня!

Разозлят, я дам огня!

Яга:

Ну, чего, где - что случилось?

(Видит рисунки)

О-О-О, ты гляди, какая гадость!

Я без глаз почти осталась!

Ой, умора! Это ты!

Ты, Кощей, ну, посмотри!

Кощей:

Ну-ка цыц, расхохоталась!
Чтоб без носа не осталась!
Говорите, что вам надо,
Только быстро, нам вертаться надо!

Метелица:

Нам верните Дед Мороза!

Кощей:

Это что, никак угроза?!

Метелица:

Нет, предупреждение, пока – что с уважением!

Баба Яга:

Ой, глядите, ребятня угрожает! Вот те на!
Мы сильнее вас в сто раз!
Что, не верите! Агас!

Кощей:

Ой, старуха, не брюзжи!
Ладно, все давай пошли!

Метелица:

Нет-нет-нет, ни для того мы тебя здесь рисовали!
Нам давай соревнованья!
Ты победишь – твоё желание исполним,
Ну, а если мы – ты наше!
По рукам!?

Кощей:

Ха-ха-ха, какая чепуха!
Яга, мы и Снегурку заберём,
Да в свой замок унесём!
Давай, твои соревнования! (*Помогают зайцы*)

- Попадают в корзину снежками
- Отгадывают загадки
- Играют в «Кошки - мышки»

Кощей:

Всё сдаюсь, я больше не могу!
Я в свой замок ухожу!

Яга:

Бедная старушка, где же моя клюшка!
Ревматизм, полиартрит – всё у бабушки болит!
Загоняли – не до бала! Чуть снова ногу не сломала!

Зайцы:

- Ура! Ура! Дед Мороза встречать пора!

- Побежали, встретим Деда!
- И отпразднуем Победу!

Входит Дед Мороз, Зайцы, Пираты охраняют его.

Дед Мороз:

Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки!
Всем «Спасибо!» говорю, от души благодарю!
Вот, друзья, меня спасли, в своей шхуне привезли!
Давайте ёлку зажигать!
Пора веселье начинать!

Снегурочка:

Скажем, дети, раз, два, три!
Наша ёлочка, гори!

Зажигается ёлка.

Дед Мороз:

Ну, что ж, новую песню не сочинили!
Поём любимую, интересную, всем известную!
«В лесу родилась ёлочка»

Дети поют песню и водят хоровод.

Снегурочка:

Дедушка, дети игру ждут!

Дед Мороз:

Приходит Год кролика или зайца!
Где вы, мои зайчишки, не скажешь, что трусишки!
Зайчики смелые, ловкие, умелые!
У меня есть зайчик! Пустим его по кругу! У кого в руках останется, тот моё желание выполняет:

- Стих прочитать
- Песенку спеть
- Загадку отгадать
- Сплясать

Дети играют с Дедом Морозом

Дед Мороз:

Молодцы! А теперь моя любимая игра! Кто знает?
Да! «Заморожу»

Дети играют с Дедом Морозом

Дети читают стихи.

Затем выходят все герои и читают стихи-пожелания:

Мальвина:

Учитесь прилежно на 4 и 5,

Задания вовремя все выполнять!
На уроках правильно сидеть,
Тогда все будете уметь!

Красная Шапочка:

Одни по улицам не ходите,
Жизнь свою вы берегите!
Вечером, когда огни,
Не ходите вы одни!

Метелица:

Больше на улице дети играйте,
Здоровье своё вы всегда закаляйте,
Не бойтесь метели, и снега не бойтесь!
И маму и папу не беспокойте!

Пираты:

А мы желаем вам быть крепкими, сильными и цепкими,
Тренируйтесь, занимайтесь,
И на нас вы не равняйтесь!

Зайцы:

В наш год желаем всем успеха!
Поменьше слёз, побольше смеха!

Снегурочка:

С новым годом! С новым годом!
Поздравляют вас, друзья!

Дед Мороз:

Поздравляет вас снегурка,
Поздравляю вас и я!
Счастливых, весёлых новогодних каникул! Ура!

Новогоднее представление «КАК – ТО РАЗ ПОД НОВЫЙ ГОД...»

Действующие лица:

Скоморохи Бим и Бом
Тётушка – непогодушка
Дед Мороз
Снегурочка
Дракоша
Бродячие артисты
Пираты – 2

Звучит балаганная музыка! Выбегают Скоморохи.

Бим:

Здравствуйтесь! Здравствуйтесь!
Спешите видеть только один раз
Представление для вас!

Бом:

Наши артисты поют и танцуют!
По канату ходят, жизнью рискуют!
Жонглёры и акробаты!
Встречайте их, ребята!

Бим:

(Оглядывается) А почему нет никого?
Наверное, плохо слышат!

Бом:

Нет! Нет!

Бим:

Чего нет!

Бом:

А их вообще нет!

Бим:

А куда же они подевались? Может в лесу потерялись!

Бом:

А как же Новый год!? Он к нам, что ли не придёт?

Бим:

А я знаю, надо встать в хоровод! Нужно петь и танцевать, никогда не унывать, и всё получится!

Бом:

Да и правда! Давайте вместе соберёмся, дружно за руки возьмёмся и споём песню старинную, всеми любимую «Маленькой ёлочке холодно зимой».

Звучит музыка «Пурга или метель» и в зал вносит Тётушку-непогодушку.

Тётушка – непогодушка:

Эх, красота! Непогода! Лепота!
Я в такую непогоду словно молодая!
Я весёлая такая, короче, заводная!
Чё! Пригорюнились!? Давайте-ка играть!
А у ёлочки в сугробе можно классно полежать!

Скоморох-1:

Ты кто такая, весёлая, заводная?

Скоморох-2:

Нанесла тут столько снега, нет дорожки! Нету следа!

Тётушка-непогодушка:

Я? Самая – самая! Неугомонная, девушка ветреная, красота неопиcуемая! (Красуется)

Скоморох-1:

Столько шуму от тебя, столько ветру!

Скоморох-2:

Да, это же сама Мадам Непогода пожаловала к нам!

Тётушка-непогодушка:

Да, я к вам, но я не Мадам! Я ещё сосем юная по нашим меркам! Моя бабушка, к стати сказать, прожила 200 лет! А мне еще 120! Я девица на выданье!

Скоморох-1:

А к нам – то чего!?

Скоморох-2:

Опять чего – то натворила!? Фу, как некрасиво обвинять меня в чём – то! Я поиграть хочу – вон ребят сколько!

Скоморох-1:

Ты сначала скажи, не видела ли ты в лесу наших артистов? А то без них новый год весело не встретить!

Тётушка:

Да куда они не денутся, застряли, наверное, на тусовке у кикиморы! (Смеётся)

Скоморох-2:

Да ты что, какая тусовка! Ребята, а что такое тусовка?

Тётушка:

Да! Молоды! А сейчас играем! Встаём вокруг ёлочки и тусуемся!

Танец «Лесная прогулка».

Идём вокруг елки, а я вам буду говорить, какие препятствия на пути: если кочки – перепрыгиваем, если сугробы – перешагиваем, если ямки – перескакиваем, а если равнина – бегом бежим!

Ну, готовы? Пошли!

Тётушка-непогодушка:

Хотела злой быть, метель на вас напустить, пургу позвать, всех вас напугать! Но не могу, со мной играли, и я добрее стала! Если нужна буду – позовите меня!

Три раза в ладоши – шлёп – шлёп! Три раза ногами – топ – топ! Три раза голосом шусь – шусь – я услышу и вернусь!

(уходит)

Бим:

И всё же нет никого? Может что – то случилось, приключение приключилось!

Бом:

Пойдёмте их вместе искать!

Бим:

Ну едем дальше!

Бом:

Поехали!

Внезапно появляются пираты.

Пират:

Что за шум, что за гам? Надоело что – то нам!

Пират:

Мы сейчас на «На абордаж», распугаем всех ребят!

Бим:

Не шумите и не злитесь! В хоровод вот становитесь! Мы встречаем Новый год! Только что – то не везёт! Нет праздника, все в лесу затерялись, мы без Дед Мороза остались!

Пират:

А играть с нами будете?

Пират:

Тогда мы вас отпустим и даже поможем!

Бим:

Хорошо!

Бом:

Мы с большим удовольствием.

Пиратская игра! Становитесь, детвора!

Мы плывём по океану! Не боимся мы штормов, если будет в море буря, каждый из нас всегда готов!

Двигаемся вокруг ёлки, слушаем сигнал:

Длинный гудок – плывём прямо!
2 коротких – поворачивается на 180 градусов.
3 коротких – руки в верх.
А когда я скажу «На бордаж» - все подпрыгивают!

(Идёт пиратская игра)

А теперь конкурс **для капитанов!**

Задание: отправить послание на землю. Вот вам по бутылке и по записке, кто быстрее упакует записку в бутылку, тот и побеждает!

Конкурс «Отправь послание»

Пират 1:

Ну, спасибо! Уважили!

Пират 2:

Отныне мы ваши защитники и друзья!

Пират 1:

Потребуется наша помощь, 3 коротких гудка, и мы придём на помощь!

Пират 2:

Вот вам наша волшебная дудка, храните её, если потеряете, нас никогда не найдёте!
(Уходят)

Бим:

Вот мы преодолели ещё одну преграду!

Бом:

При чём не силой! А добротой и активностью!

Бим:

Двигаемся дальше!

Бом:

Поехали!

*Паровозик делает круг, ребята возвращаются в зал, а там их встречает **Сорока:***

Где вы все? Я вас искала, искала, по лесу летала-летала!

Я вам новость на хвосте принесла, ой какие ужасные дела!

Дед Мороз на праздник собирался!

Наряжался, одевался!

Снегурочка подарки собирала,

Праздничный наряд одевала!

Циркачи и акробаты, все весёлые ребята,

Все готовы были в путь,

Но случилось ужасное – прилетел Змей Горыныч и всех забрал в заколдованный замок!

Чтоб они только ему праздник устроили!

Бим:

Спокойствие, только спокойствие! Будем думу думать!

Бом:

Я придумал! Давайте-ка мы пока загадки отгадаем! И вдруг что придумаем!

(Загадки на снежинках)

Бим:

Ой, какие умные дети!

Бом:

А кто может победить Змея?

Бим:

Дракон!

Бом:

Где его найти? Так ведь нынче наступает его Год! Он где – то рядом!

Бим:

Давайте его поищем!

Бом:

Надо танец его любимый исполнить, может он и услышит нас!

Бим:

А разве есть такой танец?

Бом:

Есть! У него три головы? Танец так и называется!

«Три головы»

(Детей делим на пары и между головами, им необходимо зажать воздушный шарик, чтобы он не лопнул и не упал)

Дракоша:

Ой, как здорово у вас! Такой весёлый перепляс!

Слышу – танец мой любимый и такой хороший!

Сразу сердце застучало у меня, Дракоши!

Бим:

Ничего себе! Настоящий Дракон!

Бом:

Только я себе его другим представлял, более большим, страшным и злым!

Дракоша:

Я ещё маленький, ведь мой год ещё только наступает! Пройдёт 12 месяцев, и я стану взрослым!

Бом:

А ты с ребятами играть умеешь?

Дракоша:

Конечно, я люблю играть!

Бим:

Так что же мы стоим? Скорее в круг!

Дракоша:

Я буду с кем-нибудь на перегонки бегать, а вы старайтесь занять моё место!

Идёт игра «Займи место»

Бом:

Ну, а теперь у нас к тебе большая просьба! Помогите нам друзей наших из беды выволить! Д.М. и Снегурочку злой Змей Горыныч похитил и не отпускает!

Бим:

А мы Праздник хотим! Новый год!

Дракоша:

Так это что, если новый год не наступит, так и я не приду!
Не бывать этому! ... Только я маленький, а он такой большой!

Бом:

Что же делать?

Бим:

Я знаю, у нас есть верные друзья! Из надо только позвать!

Бом:

Ребята, кого позовём? Пиратов!

Бим:

А как, вы помните, ребята! Конечно, погудеть 3 раза в волшебную дудку!
(Гудят ребята)

Появляются пираты! Под музыку!

Пират 1:

Что случилось, ребята?

Пират 2:

Мы услышали знак тревоги и просьбы о помощи!

Бом:

Помогите Дракоше Деда Мороза и Снегурочку вернуть!

Бим:

Змей Горыныч их в замке заточил и только сам хочет встречать новый год!

Пират:

Это мы с удовольствием! Пошли, Дракоша! Мы сейчас быстро!
(Уходят)

Бом:

Ну, вот! Они скоро вернуться, и мы встретим Новый год!

Бим:

А мы пока ждём, время терять не будем! В снежки поиграем!?
Мы сейчас с братом корзинки возьмём, а вы попробуйте в них попасть!
(Идёт игра со снежками)

Внезапно возвращаются пираты и Дракоша.

Бом:

Что случилось, почему вы одни?

Бим:

Не смоги справиться со Змеем!?

Дракоша:

К замку подойти нельзя!
Сильно сердится пурга!
Замела там все дорожки,
Сердце бьётся у Дракошки!

Пираты:

Ничего не видно!
Как же нам обидно!
Как бы бурю усмирить?
Будет легче Змея бить!

Бом:

А я знаю, кто нам поможет!

Бим:

И я знаю! А ребята знают? Тётушка – непогодушка!

Бом:

А кто помнит, как её позвать?

Бим:

Все помним!
Три раза в ладоши – шлёп – шлёп! Три раза ногами – топ – топ! Три раза голосом шусь – шусь – я услышу и вернусь!

Влетает Тётушка-непогодушка.

Тётушка – непогодушка:

Чего спокойно не живётся?
Не играется – не поётся?

Дракоша:

Нам совсем – совсем не вмочь,
Обещала ты помочь!

Тётушка – непогодушка:

Что сделать надо?

Кого с дороги сбить?
Где метели завывать?
Кого снегом замести?
Кого с ума свети?
Это я в раз!
Хоть прямо сейчас!

Дракоша:

Нет-нет! А наоборот можешь?

Непогодушка:

Как наоборот? Я же Непогодушка!

Дракоша:

А... значит, не можешь!

Непогодушка:

Это я-то не могу!

Я всё могу! Куда идти? Ведите!

Уходят Пираты Дракоша и Непогодушка.

Слышится гром и грохот!

А затем звон колокольчиков (едут сани).

Входят Дед Мороз, Снегурочка, Дракоша и клоуны!

Дед Мороз:

Здравствуй, озорной народ, мы пришли на Новый год!

Через бури и метели сани быстрые летели.

Снегурочка:

Встрече с вами очень рада! Рада видеть всех ребят.

Кто встречает Новый год – становитесь в хоровод!

Дед Мороз:

Будем мы сегодня вместе веселиться, танцевать,

Так задорно, что на месте никому не устоять!

Снегурочка:

Праздник ёлки новогодней дружно празднует народ.

И с ребятами сегодня мы встречаем Новый год!

Дед Мороз:

Хороводом мы пойдём и про ёлочку споём!

Снегурочка:

Дедушка! Опять забыл?

Дед Мороз:

Ой, старый! Ёлка – то огнями не горит! Душу нам не веселит!

Всё сейчас скорей исправим, елку огнями украсим, надо только крикнуть громко: «Наша ёлочка, давай, вся огнями засияй!»

Ребята повторяют, огни зажигаются!

Снегурочка:

Вот сейчас всё в порядке, дружно в хоровод вставай, нашу песню запевай!
(песня «В лесу родилась ёлочка»)

Снегурочка:

А сейчас мы узнаем, знаете ли вы хорошо Деда Мороза!
Отвечайте – Да! или Нет!

Дед Мороз – старик веселый?
Любит шутки и приколы?
Знает песни и загадки?
Съест все ваши шоколадки?

Он зажёт огни на ёлке?
Носит шорты и футболки?
Он душою не стареет?
И мешком нас всех обогреет?

Дед Мороз – старик хороший?
Носит шубу и галоши?
Дед мороз совсем не злой?
Он приходит к нам весной?
Ах, какие молодцы!
А сейчас танцуем у ёлки!
Танец всем известный, очень интересный!
«Если весело живётся – делай так!»

Дед Мороз:

Мы приготовили со Снегурочкой для вас забавные стихи. Мы их будем начинать, а вы заканчивать!

Кто первый правильно отвечает, тот конфету получает!

Снегурочка:

Болтали час без передышки, в цветастых платицах ...мальчишки! (*Девчонки!*)

Дед Мороз:

Болты, шурупы, шестерёнки – найдём в кармане у ... девчонки! (*Мальчишки*)

Снегурочка:

На льду чистили они стрелочки, в хоккей играют только – девочки! (*Мальчишки*)

Дед Мороз:

Шёлк, кружева и в кольцах пальчики! Выходят на прогулку – мальчишки! (*Девочки*)

Снегурочка:

Хотели вас запутать, да не вышло! Молодцы!
Дед! А ребята твою любимую игру ждут!

Дед Мороз:

Да и я по ней соскучился!

Идёт игра «Заморожу»

Дед Мороз:

Есть немало праздников прекрасных,
Каждый наступает в свой черед!
Но на свете самый добрый праздник,
Самый лучший праздник ...Новый год!

Снегурочка:

Он приходит снежною дорогой,
Закружив снежинок хоровод!
Красотой таинственной и строгой
Наполняет сердце Новый год!

Дракоша:

Год мой яркий и красивый!
Я желаю в этот год,
Чтоб учились вы успешно,
Чтоб счастливым был бы год!

Дед Мороз:

За мечтою в путь зовёт это добрый Новый год!

Снегурочка:

Пусть пройдёт он без забот этот чудный Новый год!

Дракоша:

Всем удачу принесёт этот славный Новый год!

Дед Мороз:

Спасибо за внимание! До встречи!

Все герои:

До свидания!

Звучат Новогодние песни!

ПОСВЯЩЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕШЕХОДЫ

Познавательно – игровая программа

Звучит музыка. На сцену выбегают два клоуна, они танцуют.

1 клоун:

Ой, Ой, Ой!

2 клоун:

Что, дружок, что с тобой?

1 клоун:

Ей-ей – ей!

2 клоун:

Ну, скажи, поскорей!

1 клоун:

Ты посмотри, сколько детей!

2 клоун:

Значит, надо сказать...

Вместе:

Добрый день! Добрый день!

1 клоун:

Меня зовут БИМ!

2 клоун:

А меня БОМ!

Вместе:

Нам так весело вдвоём!

1 клоун:

Ребята, а вы любите играть?

2 клоун:

А на велике кататься?

1 клоун:

Тогда нам надо прогуляться!

2 клоун:

Тогда пойдём с нами в парк! Покатаемся вот так!

1 клоун:

А потом на мостовую! Покататься вкруговую!

Звучит тревожная музыка.

Голос:

Это кто на мостовую, да ещё и вкруговую?

Клоуны перепируются:

Это он! Это не я!

1 клоун:

Это кто? Ой-ой! Такой строгий и большой?

2 клоун:

У него три глаза!

1 клоун:

Как у водолаза, ой, противогаза, ой!

2 клоун:

Я не видал ни разу!

Светофор:

Вам сейчас ребята скажут! И на улице покажут!

Я стою на перекрёстке!

Слежу я за движением!

Меня знают с давних пор

Всем известный СВЕТОФОР!

Светофор:

Дорогие ребята! Вы телеграммы мои получили?

Сами прочитали? Ну, молодцы!

Я пригласил вас на праздник к себе в гости.

Познакомиться поближе!

Сейчас мы с вами будем часто встречаться!

А для начала, я поздравляю вас!

Теперь вы школьники и школьницы!

Желаю вам отлично учиться, быть здоровыми и счастливыми!

И этот первый весёлый подарок для вас!

Светофор:

Вы не только теперь ученики!

А ещё все вы – пешеходы! Участники дорожного движения!

И я очень хочу, чтобы дорога в школу была для вас безопасной!

Поэтому мы будем учиться с вами пешеходному делу!

1 клоун:

А разве есть такое дело?

2 клоун:

Если говорят, значит есть!

1 клоун:

Уважаемый светофор! А мы тоже будем учиться этому пароложному делу?

2 клоун:

Какому, какому? Не смей детей! Не пароложному! А пешеходному! Это от слова ПЕШКА!

Светофор:

Что? Что? Эх, вы, грамотей! Пешеходное – образовано от слова пешеход! Правильно, ребята!

1 клоун:

Да, учиться – всегда пригодится!

2 клоун:

Можно нам тоже поучиться с ребятами?

Светофор:

А вы мешать не будете?

Клоуны:

Нет!

Светофор:

Тогда учитесь и помогайте, да с ребятами играйте!

Клоуны:

Да! Да! Мы будем помогать и с ребятами играть!

Звучит весёлая музыка и на сцене появляется Незнайка.

Незнайка:

Привет, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Я самый лучший знаток правил дорожного движения! Можно, я буду учителем в вашей пешеходной школе?

1 клоун:

Ну, да! Кто тебе поверит? Ты же НЕЗНАЙКА! И что это значит?

Незнайка:

А ничего это не значит!

1 клоун:

А это значит, что ты ничего НЕ ЗНАЕШЬ!

1 клоун:

Знаю, знаю, больше вашего! Ну, спросите меня что-нибудь и сами убедитесь!

2 клоун:

Ну давай, попробуем! На какой сигнал нашего уважаемого светофора можно переходить улицу?

Незнайка:

Ой, какая ерунда! Конечно, на красный! Он же ярче и красивей!

Светофор:

О, какой ужас! Какой кошмар! Я сейчас упаду в обморок! Неужели дети тоже с ним согласны? Нет! На зелёный! Молодцы! Мне сразу полегчало!

Незнайка:

Так это что! Я ничегошеньки не знаюююю! (Ревёт)

Светофор:

Ну, ладно, не плачь! Было бы желание, придут к тебе и знания! Научим всех, правда, ребята?

Незнайка:

Ура! Ура! Скоро я тоже всё буду знать!

Светофор:

Начнём, пожалуй! Ребята, вы любите загадки отгадывать?

Дети:

Да! Да!

Светофор:

Загадки мои не простые, а поучительные, вы их правильно отгадайте, а ответы запоминайте!

А клоуны – вы помогайте!

Загадки

Зайчик вышел на дорожку
И идёт себе, идёт!
И зовётся он отныне,
Ну, конечно, ПЕШЕХОД!

Если красный горит свет,
Значит стоп!
Прохода – НЕТ!

На дорожке лежит зебра,
Через трассу есть проход!
И зовётся он, конечно,
ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

В этом месте, как ни странно,
Ждут чего – то постоянно!
Кто – то, сидя, кто – то, стоя,
Что за место тут такое!
Все на изготовке, ведь это ОСТАНОВКА

Что за знак такой висит,
Стоп! Машинам говорит!
Пешеход! И дите смело по дорожкам
ЧЁРНО - БЕЛЫМ!

Знак дорожный на пути!
Путь железный впереди!
Здесь опасность видно есть,
Потому что ПЕРЕЕЗД

Светофор:

Ну, какие молодцы! С первым моим заданием справились!
Объявляю перемену! Не простую, а музыкальную, короче супер -танцевальную!

На сцене Светофор и клоуны.

Светофор:

Ну, что продолжим?

Звучит весёлая музыка , сверху через зал бежит Пеппи Длинный чулок!

Светофор:

Это кто к нам бежит со всех ног?

1 клоун:

Это ученица, наверное, с урока сбежала!

2 клоун:

Ребята, вы тоже с уроков сбегаёте!?

Дети:

Нет!

Пеппи:

И вовсе я не сбежала ниоткуда, мне срочно нужна пешеходная школа, просто срочно – срочно!

Светофор:

Ну, если так срочно, то это здесь!

Пеппи:

Ура!

Светофор:

А как тебя зовут, девочка?

Пеппи:

Да, меня все ребята знают! Правда? Тем более, они уже школьники!

1 клоун:

А что это у тебя в руках?

Пеппи:

Не знаю, таблички какие-то, вот я у вас и хотела об этом спросить!

Светофор:

А где ты это взяла, милая девочка?

Пеппи:

Вдоль дороги насобирала, их там полным – полно!

Светофор падает в обморок!

1 клоун:

Что это с ним?

2 клоун:

Похоже, обморок!

Светофор приходит в себя.

Светофор:

Что ты наделала! Это же дорожные знаки! Помощники водителей и пешеходов! Может случиться непоправимое! Срочно! Слышишь, срочно верни их на место!

Пеппи:

Да в том – то и дело, что я не знаю, что куда повесить!

1 клоун:

Я всё придумал! Нам ребята сейчас помогут разобраться в них! Правда, ребята!

2 клоун:

Да- да, надо помочь Пеппи!

Светофор:

Так давайте скорее, покажите знаки детям, и мы все вместе в них разберёмся!

Дорожная викторина «Знаки»

Светофор:

Отлично потрудились! Давайте себя и похвалим!

Я буду говорить – молодцы!

А вы – добрянцы!

Я говорю – добрянцы!

А вы мне – молодцы!

А сейчас ещё один музыкальный подарок.

Светофор:

А сейчас игра у нас! Просто высший пилотаж!

Клоуны несите мячи! Сейчас по моей команде, надо передать мяч на последний ряд, а потом сразу обратно в руки клоунов! Кто справится быстрее, ребята справа или ребята слева!

Игра «Быстрый мяч»

Это была только разминка! Давайте ещё раз! Внимание! Марш!

Повтор игры.

Выходит Незнайка:

Ой, как же с вами интересно! Так бы учился и учился! Но у меня есть задание для ребят! Всех ребят, сидящих на 5-х местах во всех рядах, приглашаю на сцену!

Викторина «Марки машин»

Пепси:

А сейчас пусть выйдет тот, кто умеет прыгать на скакалке – 1 девчонка от класса. Пусть нам помогут взрослые! Кто дольше сможет пропрыгать, тот и победил.

Незнайка:

А сейчас игра **«Что хотите говорите»**.

Приглашаем мальчиков по 1 от каждого класса. Тот, кто не успеет занять стул, тот выполняет задание Светофора. Отвечаете только ДА или НЕТ!

1. Что хотите, говорите, красный свет – проезда нет! (Да!)
2. Что хотите, говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой! (Нет!)
3. Что хотите, говорите, что если очень мы спешим, мы перед транспортом бежим! (Нет!)
4. Что хотите, говорите, мы всегда идём вперёд, где пешеходный переход! (Да!)
5. Что хотите, говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора! (Да!)
6. Что хотите, говорите, на знаке, что прохода нет, нарисован человек. (Нет!)
7. Что хотите говорите, на круглых знаках красный цвет, означает «Здесь запрет» (Да!)
8. Что хотите, говорите, но на знаке «Осторожно, дети» ярко - ярко солнце светит! (Нет!)
9. Что хотите, говорите, правила дорожные надо точно знать, и тогда ты будешь по улицам города весело шагать! (Да!)

Светофор:

Вот такие молодцы! Наши девочки и мальчики! Я всем ставлю сегодня «Пятёрки!»

Клоуны и все:

Ура! Ура! Мы все отличники!

Светофор:

И нам осталось только произнести КЛЯТВУ пешехода!

- Клянёмся соблюдать правила дорожного движения!

- Клянёмся переходить улицу только на зелёный свет светофора!
- Клянёмся не играть на проезжей части!
- Клянёмся научить маму и папу правилам дорожного движения!
- Клянёмся быть грамотными пешеходами!

Светофор:

Теперь я спокоен и уверен, что наши первоклашки будут хорошими пешеходами! А я вам всегда помогу! До встречи на улицах города! Спасибо за внимание! До встречи!

Все:

До свидания!

Подготовить к празднику:

1. Концертные номера:

- Танец _____
- Песня _____
- Танец _____

2. Для конкурсной программы:

- Большие мячи – 2 шт.
- Скакалки – 4 шт.
- Стулья – 9 шт.
- Комплект дорожных знаков.

3. Костюмы для ведущих программы:

- Светофор
- 2 клоуна
- Незнайка
- Пеппи

4. Музыкальное оформление:

- Танец клоунов (Диск, 1 трэк)
- Выход Светофора
- Выход Незнайки
- Выход Пеппи
- Конкурсная музыка (мячи)
- Песня «Папа купил автомобиль» (Марки машин)
- Весёлая танцевальная музыка (Для скакалок)
- Весёлая конкурсная музыка (Для конкурса со стульями)

5. Призы за конкурсы

- 10 шт. конфет «Чупа-чупс»
- 10 шт. раскрасок с машинами или машинки – игрушки.
- 450 шт. расписаний

Познавательная игровая программа «А.С. МАКАРЕНКО И ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА»

Подготовка к празднику:

Предложить ребятам познакомиться с биографией писателя и прочитать его «Педагогическую поэму».

Оформление зала:

На сцене в центре портрет А.С. Макаренко.

На стенах плакаты с высказываниями А.С. Макаренко и М.Горького.

Примерные цитаты для плакатов:

- «Горький – Макаренко: «Поздравляю Вас с хорошей книгой, горячо поздравляю!»
- «Прекрасное дело делаете Вы, превосходные плоды должно дать оно... Удивительный Вы человецище и как раз из таких, в каких Русь нуждается.» М. Горький.
- «Педагогическая поэма» - это поэма всей моей жизни». А.С. Макаренко.
- «Не может быть допущена остановка в жизни коллектива... Форма бытия свободного человеческого коллектива – движение вперёд, форма смерти – остановка». А.С. Макаренко.

Ведущий:

Уважаемые наши гости! Мы сегодня приглашаем вас вместе с нами вернуться на десятилетия назад, чтобы познакомиться с удивительным, интересным и мудрым человеком, Учителем с большой буквы. В своё время он стал новатором, организатором необычной коммуны, а также автором, по его словам, «поэмы всей его жизни». Мы поближе познакомимся с Антоном Семёновичем Макаренко и с его удивительным произведением, которое он назвал «Педагогическая поэма».

Начнём мы в викторины «Наш Макаренко», которая составлена по биографии писателя. Если вы правильно отвечаете на вопрос викторины, получаете жетон. У кого их будет больше, тот получает звание «Знатока»

Викторина «Наш Макаренко»

1. Когда и где родился А.С. Макаренко?
2. Как звали его родителей и чем они занимались?
3. Учились ли его родители в школе?
4. Каковы были интересы маленького Антоши в детстве?
5. Назовите главное увлечение А.С. Макаренко в детстве?
6. Кто стал для него первым писателем и первым учителем жизни?
7. Где учился А.С.Макаренко?
8. Зачем Макаренко срочно едет в Полтаву?
9. Как назывался его первый рассказ, и кто стал его первым читателем?
10. В каком году А.С. Макаренко принимает предложение о создании трудовой колонии для беспризорных и несовершеннолетних правонарушителей?
11. В каких ещё произведениях, кроме «Педагогической поэмы», Макаренко излагает детали жизни колонии им. Горького и коммуны им. Дзержинского?
12. Что стало основой основ педагогической теории и практики А.С. Макаренко?

У кого больше жетонов? Вы награждаетесь медалью «Лучший знаток»!

А мы сейчас заглянем в альбом и посмотрим фотографии из семейного архива. Играет музыка. Участники праздника смотрят фото с комментариями ведущего.

Фото:

1. Родители писателя.
2. Макаренко в детстве.
3. Дом в Крюково, где жил писатель.
4. А.С. Макаренко – молодой учитель.
5. Фото М Горького.
6. Вид колонии им. Горького.
7. Куряжский монастырь.
8. Группа педагогов колонии.

Ведущий:

Итак! А сейчас мы познакомим вас с самым лучшим произведением А.С. Макаренко, с его «Педагогической поэмой».

Сегодня мы докажем, что по этому произведению можно учиться педагогике, трудолюбию, организации производства, а главное быть человеком!

И сейчас мы приглашаем вас к участию в игре «Своя игра», а темами игры как раз и будут «Педагогика», «Организация труда», «Производство», «Жизнь и воспитание колонистов», а также тема, где могут быть любые вопросы по данному произведению «Ассорти».

Правила игры: Мы все – это коммуна.

1. Делимся на отряды.
2. Выбираем командира отряда.
3. Придумываем название и девиз отряда.
4. Далее выбираем тему вопроса и цену вопроса (от 10 до 50 баллов) Чем больше баллов, тем сложнее вопрос.
5. Задача: набрать как можно больше баллов своим отрядом.
6. Всем отрядом обсуждаем, выносим общее решение, отвечает командир.

Примерные вопросы по темам с ответами:

Тема «Педагогика»

10 баллов – С какой целью была организована коммуна?

(Воспитание несовершеннолетних правонарушителей)

20 баллов – Чьи имена носили колония и коммуна, организованные Макаренко?

(Имени Максима Горького и имени Феликса Дзержинского)

30 баллов – Что было основой основ педагогической теории и практики А.С. Макаренко?

(Воспитание детей в труде и в коллективе)

40 баллов – В коммуне существовала хорошо продуманная система эстетического, художественного и духовного воспитания. Каким образом это осуществлялось?

(Через кружки худ. самодеятельности, технические кружки, участие в конференциях и диспутах).

50 баллов – Что хотел показать А.С. Макаренко, создавая свою «Педагогическую поэму»?

(Он хотел показать, что в СССР из людей «второго сорта», из тех, кого за рубежом считают отбросами, можно создать великолепные коллективы).

Тема «Организация труда»

10 баллов – Что способствовало успешной организации труда колонистов?

(Этому способствовала тщательно продуманная структура коллектива. Вся колония – это 28 постоянных отрядов по 7 – 15 человек. Во главе каждого – командир.)

20 баллов – Кто являлся ядром колонии?

(Ядро или актив колонии состоял из лучших колонистов – командиров постоянных отрядов.)

30 баллов – На чём была основана дисциплина, крепнущая в колонии с каждым днём?

(На сознательности и понимании каждого колониста)

40 баллов – Почему А.С. Макаренко применял так называемую «военизацию» в организации трудовой деятельности?

(Игра делала жизнь ребят интереснее и незаметно вырабатывала в них точность, аккуратность, подтянутость, дисциплинированность, короче самые хорошие качества.)

50 баллов – Коммуна и её предприятия находились на хозрасчёте. Что это давало коммунарам?

(Это давало возможность совершать длительные и увлекательные поездки (по Волге, в Крым, на Кавказ), во время которых коммунары отдыхали и знакомились с городами Родины.)

Тема: «Производство»

10 баллов – Трудовой базой колонии было сельское хозяйство, а чем отличалась коммуна?

(Коммуна стала настоящим индустриальным предприятием)

20 баллов – Начав со скромных мастерских, которые затем были переоборудованы в производственные цехи, на что перешла коммуна?

(На самоокупаемость)

30 баллов – В 1932 году были построены новые корпуса. Что выпускали в них?

(Фотоаппараты «ФЭД» и электроинструмент)

40 баллов – Что стало большим стимулом для хорошей работы коммунаров?

(Заработная плата)

50 баллов – Не следует думать, что производство заполняло всю жизнь коммунара. Каждый из них работал только 4 часа, а на что отводилось ещё 5 часов?

(На обучение, в коммуне был открыт рабфак)

Тема: «Жизнь и воспитание»

10 баллов – Где в начале размещалась колония им. Горького?

(Пол Полтавой, в старой колонии малолетних преступников)

20 баллов – Назовите имена первых колонистов – зачинателей колонии.

(Задоров, Бурун, Таранец, первые колонисты – Карabanов, Братченко, Лапоть, братья Волковы и др.)

30 баллов – А кто, по вашему мнению, является героем книги?

(Коллектив. Пути его развития).

40 баллов – Назовите первый яркий эпизод того, как Макаренко приучал колонистов к общественно - трудовой деятельности?

(Заготовка дров в лесу).

50 баллов - Закончите знаменитые слова А.С. Макаренко «Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны и, значит, и историю ...»

(Мира)

Тема: «Ассорти».

10 баллов – В каком году Макаренко начал работу над «Педагогической поэмой»?

(В 1925 году)

20 баллов – Почему фотоаппараты, выпускаемые в коммуне, назывались «ФЭД»?

(По имени Феликса Эдмундовича Дзержинского)

30 баллов – С каким историческим событием совпало начало его педагогической деятельности?

(С первой русской революцией 1905 – 1907 г.)

40 баллов – Кто автор этого поздравления?

«Ну, что же? Поздравляю Вас с хорошей книгой, горячо поздравляю».

(А.М. Горький)

50 баллов – В каком году Макаренко руководил сразу двумя учреждениями (колонией и коммуной)?

(В 1927 г.)

По итогам этой игры определяется команда знатоков «Педагогической поэмы», они награждаются медалями (можно сделать самим) «Лучший знаток поэмы».

Конкурсная программа:

Музыкальное сопровождение – музыка того времени, например «Наши паровоз вперёд летит»

1. Собери фотоаппарат «ФЭД»

Выбираем 2 отряда, которые будут соревноваться.

Подготовить пазлы (Рисунок, на котором изображён фотоаппарат, разрезать на 7 или 10 частей, по количеству ребят в отряде.

Сделать 2 экземпляра.

Задание – собрать пазлы, при условии 1 участник крепит 1 часть картинки. Кто быстрее соберёт фотоаппарат.

2. Самый дружный отряд.

Выбираем 2 отряда, которые будут соревноваться.

Подготовить большие обручи (желательно разных цветов)

Задание – собрать в обруч всех членов команды. Первый бежит, оббегает фишку, возвращаясь к команде, захватывает второго в обруч и снова бежит до фишки, потом они берут 3 – го и т.д.

Кто быстрее соберёт команду.

Ведущий:

Сегодня мы познакомились с удивительным человеком и его наследием! Чем ценна его книга и его опыт? Тем, что всё это не выдумка писателя, всё это основано на реальных событиях! За исключением некоторых фамилий.

Прошли годы, сменились поколения, но его «Поэма» не утратила своей ценности и значимости. Тем, кто мечтает связать свою жизнь с педагогикой, её просто необходимо знать и иметь её у себя. Поверьте, вы найдёте там многие ответы на ваши вопросы.

Сотни, тысячи школ развивают традиции Макаренко. Тысячи учителей черпают мудрость педагогической науки в его сочинениях. Миллионы читателей восторгаются, как и прежде, его книгами.

«Свет, оставленный его горящим сердцем, никогда не померкнет!»

«Спасибо» всем, кто принял участие в этом празднике! Хочется думать, что Вы не зря были здесь и взяли для себя много светлого и доброго!

И закончить наш вечер мне хочется словами А.С. Макаренко:

«Наша молодёжь – это ни с чем не сравнимое явление, величия и значимости которого мы, пожалуй, и постигнуть не способны».

Приложение.

Ответы на вопросы викторины по биографии писателя.

1. А.С. Макаренко родился 1 (13) марта 1888 года в гор. Белополье, Сумского уезда, Харьковской губернии.
2. Родился в семье рабочего – маляра железнодорожных мастерских Семёна Григорьевича Макаренко и его жены Татьяны Михайловны, которая представляла в семье творческое начало.
3. Родители в школе не учились, поэтому очень хотели, чтобы учился Антон.
4. Играет на скрипке, поёт в хоре, Изучает изобразительное искусство, занимается гимнастикой и посещает театр.
5. Главное его увлечение – чтение и книги.
6. А.М. Горький.
7. Учился Макаренко в Полтавском учительском институте и закончил его в 1917 году с отличием.
8. Он едет в Полтаву, участвует в строительстве советской трудовой школы, а затем возглавляет колонию для несовершеннолетних.
9. Первый его рассказ называется «Глупый день», а первый читатель М. Горький.
10. В 1920 он принимает предложение Полтавского губернатора.
11. «Марш тридцатого года», «ФД – 1», «Флаги на башнях».
12. Основой основ педагогической теории и практики А.С. Макаренко было воспитание детей в труде и коллективе.

Литература.

1. А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»
2. Выставка в школе. Жизнь и творчество А.С. Макаренко.
Гос. издательство детской литературы Министерства просвещения РСФСР, Москва, 1963 г.
3. А.С. Макаренко, собрание сочинений в 4-х томах .
Москва, издательство «Правда», 1987 г.