

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр дополнительного образования детей «Логос»



**Справочник  
образовательных программ  
ЦДОД «Логос»**

**Добрянка, 2013**

## Содержание

- 1. Физкультурно-спортивная направленность.**
- 2. Туристско-краеведческая направленность**
- 3. Эколого-биологическая направленность**
- 4. Социально-педагогическая направленность**
- 5. Научно-техническая направленность**
- 6. Художественно-эстетическая направленность**
- 7. Досуговая деятельность. Лето. Каникулы**

## ***1. Физкультурно-спортивная направленность.***

На базе школ города и села работают детские объединения по 8 видам спорта. За последние три года возросло количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях. На базе Центра для подростков ежегодно проводятся различные спортивные соревнования с охватом более 700 детей от 7 до 18 лет. У подростков особой популярностью пользуются детские объединения: «Айкидо», «Гиревой спорт», «Армейский рукопашный бой», «Вольная борьба». Воспитанники секции «Армейский рукопашный бой» являются неоднократными победителями и призерами краевых соревнований. На развитие физкультуры, спорта и туризма за последние 3 года за счет грантов привлечено более 856 тысяч рублей, на которые приобретено спортивное оборудование и туристическое снаряжение. Для детей и подростков города работает спортивный клуб «Белая стрела» по прокату зимнего спортивного инвентаря, которым пользуются около 400 человек в год. В клубе проводятся соревнования среди дворовых команд по футболу, стрельбе, хоккею, теннису.

В Центре активно ведется работа по адаптивной физической культуре с детьми-инвалидами, для которых работает комната здоровья, на средства грантов приобретено оборудование. Дети с ограниченными возможностями здоровья активно участвует в районных и краевых соревнованиях,

являются многократными победителями и призёрами фестивалей Пермского края по инваспорту.

### «Айкидо»

Айкидо – это эффективная форма защиты. Айкидо на западе приобретает такую же популярность, как и в Японии. Его история насчитывает более 800 лет, в течение которых техники использовались и развивались в реальных схватках на поле боя. С годами техники были модифицированы и приспособлены к современному стилю жизни.

На тренировках ребята учатся защищаться, используя динамические приемы, сливаясь с атакой нападающего, перенаправляя энергию и бросая или контролируя его, не нанося при этом ни каких серьезных травм.

Кроме этого Айкидо способствует всестороннему развитию личности ребенка, оно направлено на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, способствует развитию внимания, самодисциплины, аккуратности, познанию законов природы, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Данная программа рассчитана на 6 лет обучения, ориентирована на учащихся 7-16 лет, занятия проводятся в группах по 10-15 человек 3-8 часов в неделю, в зависимости от года обучения. Практические занятия проводятся в специально оборудованном

помещении. Также занятия (игры, кросс, ОФП) могут проводиться на пришкольном стадионе, в парке. В период летних каникул практические навыки отрабатываются в летнем оздоровительном или в палаточном лагере.

По окончании каждого года обучения проводится аттестация и сдача контрольных нормативов. В течение года проводятся показательные выступления для родителей.

По окончании курса обучения дети овладеют теорией и практикой Айкидо на уровне 2-кю (синий пояс). В ЦДОД «Логос» работают два детских объединения «Айкидо».

### **«Подготовка юных футболистов»**

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает систематическое проведение теоретических и практических занятий, контрольных нормативов, хорошо организованную систему отбора юных футболистов, регулярное участие в соревнованиях и контрольных играх, осуществление восстановительно–профилактических мероприятий, прохождение инструкторской и судейской практики, организацию систематической воспитательной работы, привитие юным футболистам навыков спортивной этики, дисциплины, любви к Родине.

На занятиях ребята познакомятся с историей развития физической культуры и спорта в России и за

рубежом, получают основные сведения о строении и функциях организма человека, о гигиене, закаливании, правильном питании. Научатся оказывать первую медицинскую помощь.

В детское объединение принимаются дети 10-14 лет. В ЦДОД «Логос» открыты и работают два детских объединения по подготовке юных футболистов.

### **«Основы фигурного катания»**

Программа предназначена для детей в возрасте 9-13 лет. Программа «Основы фигурного катания» предусматривает теоретические и практические занятия. Программа модифицированная построена на основе учебника «Фигурное катание на коньках» для педагогических вузов. Материалы программы построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Освоение программы дополняет и расширяет школьные предметы, такие как биология, музыка, ритмика, ОБЖ, физкультура. Расширяются основы научных знаний о целостности организма человека, общих и наиболее важных закономерностях функционирования организма в различные возрастные периоды жизнедеятельности. Данная программа позволяет обучающимся комплексно и целенаправленно применять гигиенические факторы и естественные силы природы в оздоровительных целях при занятиях фигурным катанием. Особое значение в

программе имеет художественное движение и музыкальное сопровождение. Мультикультурность программы, в частности, раскрывается через синтез физкультурных двигательных действий с хореографическими.

*Актуальность программы* в том, что она создает условия для продвижения обучающихся к образцам *физического совершенства*, позволяет им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу. Занятия фигурным катанием развивают физические способности, а так же смелость, решительность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие.

Дети приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье. У подростков развивается координация движений, суставная подвижность, укрепляется опорно-двигательный аппарат. Воспитывается музыкальность и чувство ритма, чувство красоты. Программа разработана с учетом корректировки в современных условиях теоретических концепций и практики функционирования фигурного катания как вида спорта. В ЦДОД «Логос» открыты и работают два детских объединения по подготовке юных фигуристов.

### **«Армейский рукопашный бой»**

Модифицированная образовательная программа по армейскому рукопашному бою для

детей школьного возраста на этапе многолетней тренировки является дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности. Отличительные особенности данной программы от программы на базе которой она разработана заключается в том, что она направлена не на достижение высоких спортивных результатов, а на укрепление здоровья детей и формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, спортивно-оздоровительной сферах. Методическое обеспечение программы является традиционным, учтены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов. Образовательная программа рассчитана на 2 - 3 года обучения в группах начальной подготовки (НП) и 4 - 5 лет для учебно-тренировочных групп (УТГ) и групп высшего спортивного мастерства и реализуется в течение 6 лет.

Программа предполагает гражданское, военно-патриотическое воспитание молодежи и добровольную подготовку граждан к военной службе через проведение непрерывной, систематической, комплексной подготовки. В группы армейского рукопашного боя принимаются мальчики, имеющие допуск врача.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки занятия проводятся три



раза в неделю по 1,5-2 академических часа до 6 часов в неделю. В учебно-тренировочных группах учебная нагрузка возрастает до 9 часов в неделю, занятия проводятся до 5 раз в неделю. Учебный материал осваивается в форме групповых, а при необходимости индивидуальных практических занятий. Теоретический материал доводится до обучающихся в водной части занятия, а так же в начале основной части занятия при изучении нового учебного материала. Содержание деятельности по данной программе предполагает тренировочные занятия, учебные тренировочные сборы, отборочные соревнования, соревнования на первенство Центра, города, района, округа, области и Всероссийского уровня. В детское объединение зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, достигшие 10-летнего возраста. Перевод по годам обучения осуществляется на основании результатов выполнения контрольных нормативов по физической и специальной подготовке.

### **«Баскетбол»**

В ЦДОД «Логос» реализуются четыре образовательные программы «Баскетбол». Программы рассчитаны на 36 учебных недель, продолжительность обучения по ним составляет от двух до четырех лет. Группы первого года обучения предусматривают недельную нагрузку до 4 часов в неделю. Минимальный состав группы 15 человек. В случае

отчисления занимающихся на этапе начальной подготовки возможен добор. Возраст детей в группах может быть от 10 до 17 лет. Группы могут быть разновозрастные. Содержание психологической подготовки включает воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и организованности, развитие умения быстро овладевать собой, принимать правильное решение, а так же развивать творческое воображение, выдержку, самообразование. Прием детей в группу осуществляется по сформированным интересам, по заявлению родителей, учитывая состояния здоровья детей.

В содержании программы начальной подготовки значительное количество часов отведено ОФП, спортивным и подвижным играм. Игры имеют комплексное воздействие на физическое развитие, на развитие интеллекта, личностных качеств ребенка. В процессе командной игры ребенок учится взаимопониманию и сотрудничеству со своими товарищами, учится выбирать из нескольких вариантов самый оптимальный. Только в процессе командной игры ребенок начинает понимать необходимость выполнения абсолютно разных функций каждым игроком для достижения нужного результата. Хорошие функциональные и координационные возможности организма создают хорошую перспективу в технике нападения и защиты. Поэтому в группах 3-4 годов обучения идет увеличение часов на техническую и тактическую подготовку. Дети учатся отслеживать свои

ошибки на занятиях инструкторско-судейской практики. Для увеличения интереса к игре, появления индивидуальных и командных способностей учащихся в программе отведены часы на участие в соревнованиях.

### **«Вольная борьба»**

В ЦДОД «Логос» реализуются две образовательные программы «Вольная борьба». Сроки реализации от 1 до 5 лет.

Основной **целью** обучения и воспитания учащихся является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- Укрепление здоровья учащихся;
- Содействие всестороннему физическому развитию;
- Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
- Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям вольной борьбой;
- Овладение основами техники и тактики вольной борьбы;

- Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
- Приобретение соревновательного опыта;
- Достижение высокой культуры движения.

Возраст детей, занимающихся в детских объединениях от 9 лет до 16 лет.

### **«Настольный теннис»**

Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся в группах по 15 человек. Принимаются дети с 8 лет без предварительной подготовки. Программа предусматривает участие детей в соревнованиях. На занятиях ребята познакомятся не только с основами игры в настольный теннис, но и с правилами личной гигиены, историей развития игры в нашей стране и за рубежом.

Игра в настольный теннис поможет каждому ребенку стать сильным и ловким!

### **«Волейбол»**

Программа рассчитана на 36 учебных недель, продолжительность обучения составляет 4 года. Группы 1 года обучения предусматривают 4 часовую недельную нагрузку. Группы 2 и 3 годов обучения 6-8 часов в неделю. Продолжительность одного занятия не более 3 часов. Минимальный состав группы 15 человек первого и второго года обучения, 12 человек третьего и

четвертого года обучения. В случае уменьшения количества обучающихся в группе возможен добор. Возраст детей 10-16 лет. Состав группы может быть разновозрастной. Прием детей в группы осуществляется по интересам, по заявлению родителей, учитывая состояние здоровья детей. В содержании программы 1 года обучения значительное количество часов отведено ОФП, спортивным и подвижным играм. Для групп 2 года обучения игры так же значительны, но вместе с тем увеличивается часовая нагрузка на техническую подготовку. Упражнения с мячом, без мяча, перемещения, стойки. В группах 3 года обучения дети занимаются индивидуальными и групповыми тактическими действиями. В группах 4 года обучения тактическая подготовка и совершенствование умений. В содержании программы предусмотрены часы для изучения истории возникновения волейбола. История его развития в России, Пермском крае и Добрянском районе. Занятия проводятся в спортивном зале, а так же на открытых волейбольных площадках.

### **«Общая физическая подготовка»**

Занятия в секции ОФП с оздоровительной направленностью является уникальной естественной средой для формирования позитивной «Я – концепции», так как приближает человека к действительности (могу - не могу), формирует адекватную самооценку, избавляет от неуверенности в

себе, способствует самоконтролю, а также позволяет избегать рисков, опасных для здоровья, помогает приобретать полезные навыки и привычки.

Большая часть детей компенсирует «двигательную неуспешность» усилением активности в компьютерных играх. Противостоять этому могут более яркие и захватывающие социально ориентирующие игры физкультурно-спортивной направленности. Для младших школьников – это «Весёлые старты», спортивные праздники, применение адаптированных методик (элементы фитнеса, сказочные сюжеты и игры).

В программу «Общая физическая подготовка» входят профилактические и оздоровительные методики: специально подобранные физические упражнения, упражнения для релаксации, игровые упражнения и т.д., – направленные на предотвращение функциональных нарушений со стороны органов и систем организма, профилактику утомления и нервно-психического перенапряжения. Даются рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях: самостоятельным занятиям оздоровительной гимнастикой, закаливанию. Оздоровительная программа рассчитана на 2 года обучения связана со школьными учебными программами по физической культуре, биологии, ОБЖ, дополняет их и предназначена для детей 10-16 лет.

## «Гиревой спорт»

Программа «Гиревой спорт» рассчитана на три года обучения, включает нормативную и методическую части и содержит рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса. В материалах документа предусматривается комплексность всех сторон подготовки в гиревом спорте (физической, технико-тактической, психологической, теоретической и инструкторско-методической), а также педагогического и медицинского контроля и восстановительных мероприятий. Преемственность определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям спортивного мастерства. Принцип вариативности предусматривает включение в тренировочные планы разнообразного набора тренировочных средств и изменения физических нагрузок в зависимости от этапа подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач спортивной подготовки.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и позволяет решать следующие **задачи**:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;

- гармоническое физическое развитие, разносторонняя физическая и техническая подготовленность в гиревом спорте;
- воспитание морально-волевых качеств;
- формирование личностных качеств занимающихся, их поведения в соответствии с общественными нормами морали, гражданской и спортивной этике, развитие интеллектуального потенциала;
- подготовка гиревиков для участия в соревнованиях.

В детское объединение зачисляются дети в возрасте 10 лет, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний. Содержание программы предусматривает физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу, направленную на всестороннюю физическую подготовку и овладение основами техники поднимания гирь, бега, лыжных гонок, выбор спортивной специализации.

Основными критериями оценки реализации программы являются: стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта, динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.



## **2. Туристско-краеведческая направленность.**

В Центре действуют 2 туристических объединения, воспитанники которых в летние каникулы совершают походы по Прикамью и стране. Количество участников многодневных походов в настоящее время выросло от 200 до 260 человек. 20 % обучающихся выполняют нормативы спортивных разрядов, имеют значок «Юный турист России».

### **«Юные туристы», «Глобус»**

Программы предусматривают углубление и закрепление знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентированию на местности, оказанию первой медицинской помощи и т.д. Туристско-краеведческая деятельность позволяет воспитывать у обучающихся умение и навык самостоятельного принятия решений, дисциплинированность, ответственность за поступки перед окружающими людьми, чувство любви к Родине. На занятиях педагоги большое внимание уделяют общей и специальной физической подготовке детей.

Наряду с этим, занятия по программам «Юные туристы» и «Глобус» помогают ребенку в изучении школьных предметов: экологии, истории, географии, ОБЖ и мн. др.

Курсы обучения рассчитаны от двух до пяти лет. Принимаются дети 12-17 лет. Занятия проводятся в

группах по 10-15 человек (в зависимости от года обучения). В период зимних и летних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных туристских походах и на соревнованиях. Содержание программ первого года обучения предполагает освоение основ туризма и краеведения; второго года обучения – закрепление полученных знаний и навыков. По окончании пятилетнего курса в рамках программы «Юные туристы», ребята овладеют теорией, практикой, техникой и тактикой пешего, лыжного и водного туризма.

### ***3. Эколого-биологическая направленность.***

Данное направление предусматривает расширение и углубление знаний по биологии, формирование практических умений и навыков по биолого-экологическому профилю, навыков научно-исследовательской работы. В детские объединения принимаются обучающиеся, проявляющие стойкий интерес к биологии, интересующиеся природными явлениями окружающей среды, химическими явлениями.

#### **«Природа и фантазия»**

Жизнь природы удивительна, сложна, интересна и многообразна во всех проявлениях. Любовь и интерес к природе заставляет нас воспроизвести “мир природы” у себя дома. Это

увлечение имеет культурное, воспитательное и эстетическое значение. В детском объединение принимаются дети в возрасте 7 - 12 лет, проявляющие стойкий интерес к изучению растений, интересующиеся природными явлениями и новыми исследованиями в биологии. Дети получают практические навыки работы с природным материалом, комнатными растениями, букетами и композициями, участвуют в конкурсах, слетах юных экологов, научно-исследовательских конференциях. Для обучающихся 8-10 лет, 2 года обучения.

#### **«Химия для любознательных»**

Программа адресована детям 11-12 лет. Основная цель программы – формирование интереса к химии через использование различных видов деятельности, опираясь на свой жизненный опыт. Дети обучаются наблюдать химические реакции в повседневной жизни, выполняют эксперименты в домашних условиях. Изучение курса способствует формированию экологического самосознания, мыслительных операций, ценностных ориентаций и отношений. Курс обучения -1 год.

#### ***4. Социально-педагогическая направленность.***

Социально-педагогическая направленность представлена 19 образовательными программами. Основные задачи реализации образовательных

программ – содействие профессиональному самоопределению детей, социальная адаптация, формирование навыков общения, самоорганизации, развитие самостоятельности. Деятельность организуется в форме занятий, творческих встреч, праздников, конкурсов, деловых игр, практических дел на пользу социуму. Продолжительность обучения по программам – от 1 года до 3 лет. Работа ведется по профилям: интеллектуальная направленность, коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; юные журналисты; безопасность жизнедеятельности; социальная практика. Ведущее направление деятельности – интеллектуальное.

### **Интеллектуальный клуб «Тренеры интеллектуальных игр»**

Интеллектуальная игра развивает любознательность, тренирует память, внимание, умение не только смотреть, но и *видеть, логически мыслить*. Такая игра по сути – «гимнастика ума». Данная программа направлена прежде всего на обучение навыкам умственного труда, на формирование вокруг каждого ребенка сферы влияния на интеллект.

Основная цель деятельности клуба - создание условий для развития социально-активной интеллектуальной личности, лидера коллектива, развитие способностей, эрудиции, логики, фантазии.

Учебный процесс построен в игровой форме. В процессе игры дети обучаются навыкам работы в команде, учатся принимать решения в любой ситуации, составляют игровые задания, работают со справочной литературой

Большое внимание в программе уделяется практическим игровым технологиям и ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), используются также инновационные технологии, работа с компьютерами и видеоматериалами. Команды участвуют в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах разного уровня.

В интеллектуальный клуб принимаются дети от 12 до 16 лет без ограничений.

Данная программа реализуется также с 2013 года в Вильвенской СОШ.

Программа «Тренеры интеллектуальных игр» предусматривает обучение детей старшего школьного возраста (15-17 лет) навыкам тренера интеллектуальных игр, закрепление умений и навыков составления игровых заданий, проведения и анализа игровых тренингов. Обучающиеся в дальнейшем самостоятельно проводят тренировочные занятия и интеллектуальные игры с детьми младшего и среднего школьного возраста без явного контроля педагога, занимаются игровой практикой.

**«Умники и умницы» «Почемучки»,  
«Математическая шкатулка»**

Образовательные программы адресованы детям младшего школьного возраста (7-9 лет), разработаны в рамках ФГОС второго поколения.

Прогнозируемый результат: развитие способностей, личностных качеств младших школьников (внимание, восприятие, память, мышление, воображение), интеллектуальное и духовное развитие, самостоятельность, уверенность, самосознание и самоконтроль. Программы интеллектуальной направленности дополняют и расширяют математические знания, предоставляют возможность использовать эти знания на практике. В содержание программ включены задания исследовательского характера. Дети учатся анализировать, обобщать и делать выводы, создавать проекты. Так закладываются основы успешного обучения в основной школе. Курс обучения -2 года.

Программа «Математическая шкатулка» предусмотрена для детей 11-12 лет. Цель: создание условий для развития внутреннего потенциала и способностей одаренных детей. Развивается интерес к математике, точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, самостоятельность, мышление, исследовательские умения и навыки. Курс обучения -1 год.

## **Коррекционно-развивающие образовательные программы**

### **«Досуг старшеклассника», «Тортила», «Наша речь» направлены на работу с детьми ОВЗ 4-18 лет**

Цель - помощь и поддержка детей ограниченных возможностей здоровья, их развитие, реабилитация, оздоровление и интеграция средствами физического воспитания, коррекция нарушенных и развитие сохранных речевых функций, дополнительное развитие детей старшего школьного возраста с ОВЗ через игровую, досуговую и прикладную творческую деятельность. Содержание программ, кроме того, направлено на сотрудничество и помощь родителям, взаимодействие со сверстниками, организацию полезного досуга. Занятия имеют *комплексный характер*, это не только выполнение общеобразовательных, коррекционных, прикладных и спортивных упражнений, но и проведение подвижных игр, нетрадиционных оздоровительных мероприятий.

Коррекционно-развивающая программа «Досуг старшеклассника» направлена на эмоционально-личностное развитие старшеклассников с ОВЗ через прикладную творческую деятельность, подготовку их к взрослой жизни.

## **Программы, направленные на формирование культуры безопасного поведения на дорогах, охране жизни и здоровья, пропаганде знаний**

### **«Юные инспектора дорожного движения», «Юный спасатель», «Феникс»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Образовательная программа «Юные инспектора дорожного движения» предполагает введение большого количества практических занятий, тренингов безопасного поведения в различных дорожных ситуациях, мотивирует на неукоснительное соблюдение правил дорожного движения. В детское объединение приглашаются дети 12-14 лет. На занятиях создается мотивация к самоконтролю, самопознанию и самосовершенствованию. Курс обучения – 2 года.

Программы «Юный спасатель», «Феникс» адресованы старшим школьникам 15-17 лет. Работа детских объединений направлена на знакомство с основами медицинских знаний и умений, обучение основам ОБЖ, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, воспитание активной жизненной позиции, социальной адаптации. Подростки,



окончившие курс «Юный спасатель», умеют оказывать первую помощь, психологическую поддержку пострадавшим. Курс обучения – 1 год.

Воспитанники детского объединения «Феникс» составляют сценарии мероприятий по безопасности, проводят их, оформляют стенды и уголки безопасности, участвуют в исследовательской деятельности. Происходит адаптация подростков в образовательном и жизненном пространстве. Разнообразие форм творчества дает возможность раскрыться исследовательским, организаторским и художественным талантам.

Курс обучения – 1 год.

### **«Юный журналист», «Основы журналистики и видеосъемки»**

В современном мире мы наблюдаем дальнейшее развитие средств информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь.

Развитие информационной среды требует нового подхода в обучении журналистики, и прежде всего, в ориентировании детей на освоение данной профессии еще в школьном возрасте.

Новые информационные технологии и средства должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, самостоятельного создания интересных работ, реализацией своих идей и проектов,

а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Данные программы дают основные понятия о профессии журналиста. Тесная связь с такими областями, как филология, обществоведение, информатика обогатит кругозор обучающихся,

Программа «Юный журналист» представляет собой нетрадиционную технологию формирования активной жизненной позиции детей и подростков, способствует развитию коммуникативных качеств, направлена на выбор будущей профессии. На занятиях ребята познакомятся с основными газетными жанрами, особенностями выпуска газет, научатся самостоятельно отбирать информацию, обрабатывать материалы, составлять макет газеты.

Для детей 12-16 лет, обучающихся в Вильвенской СОШ. Цель работы объединения – организация юнкорской деятельности через функционирование газеты «Школьные вести». Дети познают основы журналистской деятельности, учатся писать газетные статьи, собирать информацию и работать с ней, взаимодействовать друг с другом, закрепляются умения работы с ИКТ. Формируется активная жизненная позиция детей в процессе коммуникативного общения. Курс обучения -3 года.

Программа «Основы журналистики и видеосъемки» построена в соответствии с основной поставленной целью – овладение навыками

журналистского мастерства, совершенствование основных видов речевой деятельности, освоение навыков видео - и фотосъемки, подразумевает теоретическую и практическую подготовку журналиста и видеооператора и их взаимодействие. В объединение принимаются дети в возрасте 12-17 лет. Курс обучения -1 год.

### **«Юные исследователи»**

Работа детского объединения происходит дистанционно, что позволяет привлечь детей сельских школ. Они обучаются проводить исследовательскую деятельность в области предметов социально-гуманитарного цикла, работать с научной литературой, планировать свою деятельность, самостоятельно находить и обрабатывать информацию, оформлять и защищать исследовательскую работу. Исследовательская деятельность способствует формированию личности, способной адаптироваться в социальной среде и работающей над самообразованием, развитием коммуникативных способностей. В объединение принимаются дети в возрасте 7-16 лет. Курс обучения -1 год.

### **«Занимательный английский язык»**

Младший школьный возраст является периодом позитивных изменений и преобразований во

всех сферах психического развития. Процесс социализации в это время происходит на основе интенсивного развития и обогащения общественной природы ребёнка. Поэтому очень важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Чем больше позитивных приобретений будет у воспитанника, тем легче ему адаптироваться в современном мире.

Программа адресована детям 7-8 лет. Работа детского объединения направлена на социализацию младших школьников через развитие способности детей к общению на английском языке. В игровой форме дети запоминают названия стран, животных и растений, предметов, праздников, песни, считалки, стихи и т.д. Курс является пропедевтическим для дальнейшего изучения иностранного языка. Курс обучения -1 год.

### **«Тимуровцы»**

Программа адресована детям 12-17 лет. Содержание программы направлено на профилактику асоциального поведения детей и подростков через беседы, конкурсы, походы, общественно-полезную работу для жителей микрорайона Крутая Гора. Направления деятельности (блоки): здоровый образ жизни, добрые дела и поступки, чистота и порядок. По окончании курса дети научатся проводить праздники, акции, будут иметь знания и навыки ЗОЖ, туристской

подготовки, выработают свой стиль здоровьесберегающего поведения, научатся работать в разновозрастном коллективе, сформируется активная жизненная позиция. Курс обучения -3 года.

### **«Практические основы права»**

Правовая культура личности – вот основное содержание программы. Наряду с изучением социально-правовых проблем и способов их решения, предполагается практическая направленность занятий, что позволит обучающимся лучше ориентироваться в современном законодательстве, вовремя найти необходимую правовую информацию и занять активную гражданскую позицию, приобрести социальный опыт. Содержание программы опирается на конкретные нормы российского законодательства, отсюда максимальная заостренность на житейских повседневных проблемах.

Для обучающихся 15-18 лет. Курс обучения – 1 год.

### **«Кулинария и здоровье»**

Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальными в жизни современного человека. Изучение основ здорового образа жизни и рационального питания в школе будет способствовать воспитанию физически нравственно здорового поколения, развитию у детей чувства

гармонии и красоты, способности воспринимать мир как единое целое.

На занятиях объединения подростки знакомятся с основами кулинарии, рационального питания, учатся готовить простейшие блюда, критически относиться к различного рода диетам. Социализации личности способствуют совместные праздники, чаепития, выставки-дегустации приготовленных блюд. Для обучающихся 14-15 лет. Курс обучения – 1 год.

### ***5. Научно-техническая направленность***

#### **«Компьютерная лаборатория», «Телестудия АБВГДейка»**

Программа «Компьютерная лаборатория» ориентирована на практические работы с использованием компьютера. Цель программы: научить основным принципам работы с компьютером на уровне «продвинутый пользователь» и выше, развитие навыков компьютерного системного администрирования. Занятия детского объединения способствуют саморазвитию, социальному самоопределению подростков, развитию их кругозора, творческого подхода. Программа адресована детям 12-15 лет. Курс обучения – 1 год.

Как создается телевизионная атмосфера? В чем специфика работы "на камеру"? Как подготовиться к телевизионному общению? Что должен знать и уметь телеведущий? Как создается экранный образ? В чем секрет популярности телевизионных ведущих?

Производство телепрограммы - особая профессиональная и психологическая среда, требующая как от телеведущего, так и от участников программы (ньюсмэйкеров, героев репортажей, гостей в студии) определенных навыков и способностей.

Программа «Телестудия АБВГДейка» адресована детям младшего школьного возраста. Дети обучаются решению коммуникативных задач в разных ситуациях общения, что способствует формированию социально-активной личности, ориентирующейся в современном мире. Воспитанники познают основы тележурналистского дела, обучаются самооценке своей работы. На занятиях кружка совершенствуется речь, развивается память, воображение, мышление, формируется активная жизненная позиция.

Содержание программы предполагает овладение навыками создания видеороликов, воспитание интереса к тележурналистике, выявление и развитие индивидуальных особенностей детей, их творческих способностей, рассматривается специфика деятельности телевизионного ведущего, особенности телевизионного производства и телевизионных технологий - организационной, сценарной, операторской, режиссерской. Курс обучения - 2 года.

### **8.6. *Художественно-эстетическая направленность.***

Художественно-эстетическая направленность – самая многочисленная и востребованная у детей и их родителей. В детских объединениях данной направленности занимается более тысячи детей, обучают. Работа ведется по профилям: хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, вокал и хоровое пение, обучение игре на музыкальных инструментах, актерское мастерство, театр моды. Среди множества форм художественного воспитания детей хореография занимает особое место. Она как никакое другое искусство обладает огромными возможностями для полноценного эстетического и физического развития.

Творческие коллективы Образцовый ансамбль песни, музыки и танца «Жемчужинки Прикамья», Театр моды «Идель», ансамбль современного танца «Индиго» приносят славу Центру, достойно представляют учреждение в конкурсах и фестивалях детского творчества краевого, Всероссийского, международного уровня. На выставках изобразительного и прикладного творчества можно увидеть многообразие форм: лепка из глины, рисунки различной техники, поделки из природного материала. Высоких результатов достигли обучающиеся изостудий «Акварелька», «Капелька», «Искусство» в конкурсах краевого и Всероссийского уровня: «Арт-город», «Веселые картинки», «Новые имена», «Дорога глазами



детей». Музыка предоставляет возможность детям раскрыть свои способности и найти себя в музыкальном искусстве по 4 направлениям:

- хоровое и ансамблевое пение,
- сольное пение;
- фольклор;
- музыкальное исполнительство.

Обучаясь музыке в коллективах «Звонящая капель», «Ивушка», «Веселая компания», дети получают знания, умения, пробуя себя в концертной деятельности. Театральные объединения «Софит» и «Искорки» выступают со спектаклями в школах, детских садах, перед родителями. Воспитанники ежегодно участвуют в межмуниципальном конкурсе «Театральная ярмарка» в краевом фестивале «Открытый занавес», завоевывают дипломы.

## **Декоративно-прикладное искусство**

### **«Керамическая игрушка»**

Изготовление изделий из глины - одно из древнейших производств. Глиняную игрушку лепили повсюду, где занимались гончарным искусством. Богатейшие традиции русского народа постепенно передаются новому поколению. Значение лепки огромно особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Занятия воспитывают художественный вкус, умение наблюдать, выделять

главное, характерное и передавать увиденное в скульптуре.

В детское объединение приглашаются дети с 7-9 лет. Особых требований при приеме в объединение не требуется. Продолжительность обучения 5 лет. Обучение проходит в группах по 15 человек.

По окончании курса обучения каждый ребенок будет владеть основными методами изготовления керамических изделий (формовка, ручная работа, литье) а также приемами их декорирования. Обучение по программе предполагает приобретение хороших навыков для освоения профессии художника по керамике.

### **«Художественная роспись»**

Искусство изготовления расписных изделий знакомо с глубокой древности. Традиции росписи, ярко проявившиеся в каждом из наиболее известных центров России, живут и развиваются в наше время. Художественная роспись, как один из старинных видов декоративно – прикладного искусства интересна и доступна детям школьного возраста. Изделия, выполненные руками ребят, могут служить украшением интерьера, так как обладают эстетической ценностью. Занятия этим видом искусства откроют для многих детей пути к познанию народного творчества, обогатят их внутренний мир, позволят с пользой провести свободное время. Особая роль отводится

изучению традиционных промыслов (Городец, Хохлома), росписи Урала (Обвинская, Урало-Сибирская, Тагильская).

Содержание программы предусматривает ознакомление детей с основами цветоведения, композиции, материаловедения, технологией художественной обработки и декорирования изделий из дерева и металла.

Образовательная программа рассчитана на 5 лет обучения. В детское объединение приглашаются дети, желающие приобщиться к народному мастерству в возрасте 10-11 лет.

Полный курс обучения служит хорошей подготовкой для принятия решения в выборе будущей профессии!

### **«Умелые руки»**

Одна из задач образования – помочь ребенку открыть самого себя, показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых вещах: соломке, травинке, кусочке ткани. Программа «Умелые руки» раскрывает перед ребенком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества, приобщает к большому и разнообразному миру искусства. Также занятия по программе удовлетворяют потребности детей в общении и содержательном, интересном досуге. Программа включает в себя работу с разнообразным материалом: бумага, ткань, кожа,

ленты, слоеное тесто т.д. Программа рассчитана на 4 года обучения для детей в возрасте 8-15 лет. Занятия проводятся в детском клубе Тимуровец, куда приглашаются все желающие юные жители микрорайона «Крутая гора».

### **«Традиции русской культуры»**

В настоящее время у русских появилась необходимость познать самих себя, ответить на вечные вопросы: кто мы, откуда вышли, куда идём, что берём от прошлого, во имя чего живём в настоящем, что передадим потомкам? И обернувшись к своим корням, мы прежде всего хотим осознать себя как православных христиан, граждан мировой цивилизации.

Изучение в основной школе отечественной истории, географии, литературы помогает ответить на некоторые из этих вопросов, но далеко не все. И прежде всего это касается различных сторон жизни русского народа: его самосознания, языка, традиционно-бытовых сторон жизни и культуры. Программа «Традиции русской культуры» поможет восполнить этот пробел. Программа содержит разделы: «Русская кухня», «Бисероплетение», «Вязание спицами», «Вышивка», «Лоскутное шитье» и другие. Занятия по программе ведутся на базе Вильвенской школы. Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 11-17 лет.

## **«Бумажная фантазия»**

Курс «Бумажная фантазия», предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира.

Выполняя различные действия: вырезание, раскрашивание, складывание из бумаги – ребенок будет развивать мелкие и точные движения рук.

В программе предусмотрено не только постепенное усложнение материала, но и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до коллективных работ. Занятия модульным оригами и квиллингом – это освоение практического жизненного опыта, освоения и постижения окружающего мира, красоты и гармонии. На занятиях кроме овладения техниками оригами и квиллинга, дети углубляют свои познания о природе и географии. Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте 7 -10 лет. Программа реализуется на базе Яринской школы.

### **«Мастерская чудес»**

Программа "Мастерская Чудес" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, лепка дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Первый год обучения полностью посвящен бумагопластике, второй – лепке из различных пластических материалов. Программа рассчитана на 2 года обучения для детей в возрасте 7 - 9 лет. Занятия по программе ведутся в д\к «Удача», микрорайон Задобрянка.

### **«Цветная ниточка»**

Программа «Цветная ниточка» является частью комплексной системы работы по формированию у учащихся эстетического воспитания, которое неразрывно связано с нравственным, умственным, трудовым и физическим воспитанием. Вышивка –

распространенный вид декоративно-прикладного искусства, в котором узор и изображение выполняются ручным или машинным способом на разных тканях, коже, войлоке и других материалах льняными, хлопчатобумажными, шелковыми, шерстяными, металлическими нитками, а также бисером, жемчугом, драгоценными камнями, блестками и другими материалами. Техника вышивки крестом помогает создать изделие, отличающееся красотой узора, гармоничностью сочетания цветов, совершенством пропорций.

Программа реализуется на базе ДООШ №1, рассчитана на 1 год обучения, для детей 7-9 лет.

### **«Кукольная мастерская»**

Одной из составляющих особенности воспитания в народной культуре является использование народных игрушек, среди которых главное место занимает кукла. Народная кукла сопровождала человека на протяжении всей жизни. Ещё до рождения ребенка мать делала кукол. Сворачивала тряпочку и клала в колыбельку, чтобы она «оберегала» её для будущего малыша. Наиболее распространенные и доступные для изготовления детям куклы: куватка, узелковая, барыня, скатка и другие.

Через игру с куклой воспитывались в детях лучшие человеческие качества. Делая с детьми куклу, приучали их к трудолюбию, усидчивости.

Изготовление народной куклы способствует развитию мелкой моторики руки. Большие возможности народной куклы и в развитии у детей творческих способностей. Создавая куклу, дети не просто повторяют и копируют то, с чем их знакомят, но вносят свое - выбирают способы конструирования и оформления куклы, ткань для создания наряда, украшения. Ребёнок становится художником, способным воплотить свои оригинальные замыслы.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте 10-13 лет. Занятия проходят на базе ДООШ №5.

### **«Домашняя академия»**

На протяжении всей истории человечества декоративно-прикладное искусство было неотъемлемой частью национальной культуры. Народное искусство сохраняет традиции преемственности поколений, влияет на формирование художественных вкусов. Основу декоративно-прикладного искусства составляет творческий труд мастера. Содержание программы «Домашняя академия» направлено на воспитание культуры труда школьников, развитие их интереса к творчеству и созданию и созданию условий для всестороннего развития детей. Программа содержит разделы: «Кулинария», «Бумагопластика», «Мягкая игрушка», «Работа с тканью», «Макраме», «Ковроделие» и другие. Программа рассчитана на 5 лет



обучения для детей 11-15 лет, реализуется на базе ДООШ №5.

### **«Умелые ручки»**

Деятельность детей в детском объединении направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей. Программа предусматривает занятия на основе работы с различными материалами: ткань, пластилин, природный материал и другими, рассчитана на 1 год обучения для детей 8-10 лет. Занятия ведутся на базе ДООШ №2.

## **Изобразительное искусство**

Изостудия – это особая среда, способствующая развитию эмоционально – чувственного мира ребенка, где он считает себя свободным и защищенным в своих суждениях, а значит и способствующая развитию психологического здоровья детей. Изобразительное искусство позволяет развивать в ребенке чувство прекрасного, художественный вкус и творческие способности. Занятия в изостудиях помогут детям в усвоении учебных дисциплин: геометрии, черчения, биологии и т.д.

### **Изостудия «Искусство»**

Дети, занимающиеся в этом объединении – неоднократные победители школьных, городских, районных выставок и конкурсов. Программа предполагает 4 года обучения.

На первом году обучения дети учатся смешивать краски, находить сложные цвета, выполнять плоские композиции, схематично рисовать человека и т.д.

На втором году обучения они знакомятся с техникой аппликации, учатся рисовать фантастические объекты, выполняют зарисовки животных с натуры, рисуют декоративные игрушки, природу, архитектурные постройки родного города.

Третий год предполагает объемное изображение предметов быта, геометрических тел с передачей

светотональности, знакомство с техникой витража, натюрморта и т.д.

Четвертый год является завершающим. Школьники знакомятся с приемами работы темперой и маслом, совершенствуют умения и навыки, приобретенные во время предыдущих лет.

В детское объединение принимаются все желающие научиться рисовать дети в возрасте 8-9 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек.

### **Изостудия «Акварельки»**

На занятиях в объединении «Акварельки» дети познакомятся с историей изобразительного искусства и с произведениями русских и зарубежных художников, приобретут умения и навыки рисования акварелью и гуашью. Познакомятся с видами и жанрами изобразительного искусства. Научатся выполнять творческие задания, используя приобретенные знания и навыки.

Принимаются все желающие дети в возрасте 7-13 лет. Курс обучения 2 года. Занятия проводятся в группах по 15 человек. Во время обучения педагог большое внимание уделяет индивидуальной работе с детьми, на занятиях проводятся тематические игровые программы и викторины. Нетрадиционной формой обучения являются экскурсии.

### **Изостудия «Капелька»**

Целительная сила природы хорошо известна. Но красоту родной природы нельзя ограничить задачами экологии. Нужно научить детей видеть красоту, любоваться ей, полно воспринимать, чувствовать окружающий мир природы, радоваться ему. А поможет в этом ребенку обучение изобразительному искусству на основе постижения пейзажной лирики, которая способствует видению ребенком красоты родной природы и служит ключиком, который открывает желание детей выразить свои чувства и переживания в рисунке. Программа построена на основе интеграции трех основных искусств: поэзии, изобразительного искусства и музыки. Программа состоит из тематических блоков: «Осень на опушке...», «Идет Волшебница зима», «К нам весна шагает...», «Здравствуй, лето!». Программа рассчитана на 2 года обучения для детей в возрасте 6-8 лет. Занятия проходят на базе добрянского детского сада №8.

### **Изостудия «Фантазия»**

Рисование помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и

чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим.

Образовательная программа кружка «Фантазия» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Темы, которые обучающиеся освоят по программе: «Осень», «Новый год», «Аппликация», «Натюрморт» и другие. Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 7-8 лет.

## **Музыка**

### **Фольклорное объединение «Ивушка»**

Фольклор – это душа народа и без знания народных традиций вряд ли можно воспитать достойного гражданина. Программа «Ивушка» нацелена на приобщение детей к истокам народной культуры, пробуждение интереса к изучению истории, культуры и быта русского народа.

В детском объединении «Ивушка» ваш ребенок познакомится с народными традициями, научиться использовать в повседневной речи потешки, прибаутки, пословицы, поговорки, загадки, будет принимать активное участие в проведении народных праздников, узнает большое количество народных песен, подвижных и хороводных игр.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Принимаются все желающие дети в возрасте 7-14 лет. Обучение проводится в группах по 15 человек.

Программа реализуется на базе Висимской ООШ.

### **«Классическая гитара»**

В мир музыки приходят по-разному: одни – обучаясь в специальных учебных заведениях; другие – раскрывая секреты исполнительского мастерства интуитивно или перенимая чей-то опыт. Жизнь показывает, что многие начинающие музыканты испытывают психологический барьер при самостоятельном изучении нотной системы, что является причиной для прекращения занятий. Педагог поможет преодолеть этот барьер, а также научит правильному чтению с листа, подбору аккомпанемента и приемов исполнения. Главная задача оптимально развития учащегося-это учет возрастных и индивидуальных особенностей.

В детское объединение **«Классическая гитара»** принимаются школьники с 10 лет. Курс обучения 3 года. Занятия проводятся в группах по 15 человек.

Обучение ребенка игре на гитаре создает необходимые условия для самореализации его в среде сверстников. Во время обучения дети будут принимать участие в конкурсах и концертах, проводимых Центром дополнительного образования детей «Логос».

## **Вокально-хоровые объединения**

**«Веселая компания», «Звонящая капель», «Хоровой кружок»,**

**«Музыкальный фольклор»**

Самой широкой школой музыкального воспитания является хоровое пение. Оно по праву считается одним из средств всестороннего развития ребенка: музыкально-творческого и личностного. Этот вид музыкальной деятельности имеет ряд особенностей, благоприятствующих массовому охвату детей. Музыка способствует развитию всех психических процессов: памяти, мышления, восприятия. Таким образом, обучение детей пению является эффективным средством их воспитания и развития. Наряду с этим, оно укрепляет легкие, голосовой аппарат, помогает выработать правильную осанку. Основной целью данных программ является приобщение детей к песенной культуре, раскрытие их творческих способностей, обучение основам вокального и хорового мастерства, развитие музыкальных способностей: слуха, чувства ритма и такта.

Сроки обучения по программам от 2 до 8 лет для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

## **Объединения «Рок-группа» и «Вокальная студия «Доминанта»**

Одним из способов разумного использования свободного времени является любительское музицирование в разных жанрах – эстрадной песне, рок-музыке, джазе и т.д. Образцом для подражания становятся исполнители, часто звучащие в эфире и на экране.

В детский коллектив принимаются все желающие. При приеме проверяется: музыкальный слух, чувство ритма, вокальные данные, музыкальная память. Желательно – наличие певческого голоса и начальное владение каким-либо музыкальным инструментом. Специфика работы Рок-группы, особенно на начальном этапе, предполагает в основном индивидуальную работу на различных инструментах и по постановке голоса.

Основной целью работы коллектива вокально-инструментального ансамбля является приобщение подрастающего поколения к музыкальной культуре, формирование у детей и подростков музыкального вкуса к современным и классическим произведениям, воспитание нравственных и эстетических чувств.

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте 11-18 лет.



## Театр

### «Театральные истины»

Чтобы предупредить снижение уровня культуры, необходимо и целесообразно ввести в практику дополнительного образования «диалог» со сцены, помогающий самовоспитанию обучающихся, иными словами, создать театральную группу, которая даст детям возможность проявить себя. Театр является одной из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он доставляет детям радость, развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и его личной культуры.

Программа предусматривает знакомство с творчеством и биографией и творчеством С. Маршака, А. Барто, Н. Носова, Г. Успенского. На основе их произведений ставятся сценки, спектакли. Программа рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте 7-10 лет.

### Театр моды «Идель»

Программа театра моды «Идель» значима для сельской школы, да и в целом, для сельского социума. Данная программа позволяет решить несколько вопросов, особо актуальных для малых социальных групп, таких как жители одного села. Занятия в театре моды помогают увидеть новые пути самореализации

сельского жителя, организовать нетривиальный досуг молодежи; позволяют сельским детям избавляться от психологического дискомфорта связанного с «немодным» местом жительства, дают возможность возродить преемственность поколений, вернуть в повседневный обиход традиции народного творчества, способствуют успешной социализации сельской молодежи.

Программа состоит из 2 блоков: «Дизайн в моде. Моделирование и конструирование одежды» и «Основы сценического и подиумного мастерства». 1-й блок состоит из четырех разделов - «Вдохновение», «Рисунок», «Дизайн», «Конструирование», «Рождение шедевра».

Основа 2-го блока – создание конечного продукта: коллекция одежды или костюмированное мероприятие. Любой блок состоит из набора необходимых шагов к успеху, начиная от рождения идеи и заканчивая готовым продуктом воплощения.

Программа рассчитана на 7 лет обучения для детей 10-17 лет. Программа реализуется на базе Усть-Гаревской ООШ.

## **Театр моды «ИриС»**

Занимаясь по дополнительной образовательной программе «Театр Моды «ИриС», дети получают актуальную в наше время теоретическую и практическую базу допрофессионального образования для дальнейшей профессиональной ориентации.

Актуальность данной программы заключается в том, что через приобщение детей к миру культуры костюма и моды развивается фантазия, формируется художественный вкус. Программа направляет на созидательную деятельность в оформлении предметной среды в пространстве моды и позволяет выявить интерес к выбору будущей профессии.

Театр моды «ИриС» заявил о себе, демонстрируя профессиональные коллекции с высоким уровнем мастерства исполнения. Театр моды - постоянный участник различных концертных программ, приветствий и открытий. Выступления юных дизайнеров одежды, манекенщиц несут положительный творческий заряд, завораживают новизной идей, покоряют и увлекают непредсказуемостью.

Программа театра моды «ИриС» рассчитана на 3 года обучения для детей в возрасте 16 лет.

## **Хореография**

В системе эстетического воспитания школьников большая роль принадлежит танцу. Его неразрывная связь с музыкой и другими искусствами, эмоциональность и яркая образность выгодно выделяют танец среди других искусств. Танцевальное воспитание детей предполагает не только приобретение ими навыков и знаний двигаться, но и формирование их художественного вкуса, эстетическое и физическое развитие. Хорошо организованные и правильно поставленные занятия по хореографии развивают фантазию и образную память детей, обогащают их представление об искусстве. Занятия танцем выполняют и другие важные функции: они развивают наблюдательность учащихся, дисциплинируют, сплачивают их в дружный, объединенный общими интересами коллектив, способствуют росту общей культуры.

### **Образцовый ансамбль песни музыки и танца «Жемчужинки Прикамья»**

Классический и народный танцы – это сценическое искусство, которое с помощью музыки и пластики передает настроение, чувства, образы, позволяет рассказывать без слов историю из жизни народа. Нужно отметить, что профессиональный классический балет возник на основе народного танца. Из народного творчества взяты темы и сюжеты,

мелодии и ритмы многих балетов. Во всех танцах, в том числе народном и классическом, существуют определенные приемы и техника, которым нужно специально учиться.

Основная цель программы «Жемчужинки Прикамья» это сохранение и развитие традиций народной хореографии, изучение тривиальных форм классического, народного танцев, их развитие в современной сценической практике.

Данная программа рассчитана на 9 лет обучения (3 уровня). Принимаются дети в возрасте 7-9 лет. На первом году обучения ребята познакомятся с понятиями «классический танец», «народный танец», «постановка номера», «фигуры в танце», «движение», «рисунок», а по окончании второго года обучения будут принимать участие в первых постановках.

На занятиях в детском объединении большое внимание уделяется профессиональной подготовке. В настоящее время на концертах ансамбля «Жемчужинки Прикамья» предлагается разнообразная программа, представленная разными возрастными участниками: «Прикамский край», «Молодка», «Зимняя дорога», «Варенька», «Топотуха» и др.

После завершения обучения по программе дети могут продолжить обучение в специальных учебных заведениях.

## **Современный танец «Индиго»**

Хореография - искусство, которое импонирует многим детям. Ежегодно тысячи любителей танца приходят в хореографические коллективы, танцевальные ансамбли, студии. Танцы современных ритмов любимы детьми и представляют интерес для широкой аудитории. Их исполнение предполагает свободную, более раскрепощённую манеру, и вместе с тем развивает быстроту мышечных реакций.

Музыкально-ритмическое воспитание занимает важное место в системе художественно-эстетического образования. Современный танец многогранен, следовательно, увлекает большое количество детей, как дошкольников, так и детей, более старшего возраста. Танцы современных ритмов для детей также как и танцы других направлений включают в себя элементы образности, которые способствуют осмыслению движений, развивают воображение и творческую активность детей.

Программа «Современные танцы «Индиго» рассчитана на 7 лет обучения для детей 7-14 лет.

## ***7. Досуговая деятельность. Лето. Каникулы***

Досуговые и игровые программы направлены на обогащение знаний и практических навыков детей и подростков. Главное в них - содержательное проведение свободного времени и досуга сверстников. Это - культурно-досуговые программы, направленные на удовлетворение потребностей детей и подростков в отдыхе, релаксации, общении. Это игровые и конкурсные программы, интеллектуальные игры, тематические недели, театрализованные представления, смотры, концерты, творческие отчеты. В основе их содержания заложена весёлая соревновательность. В досуге реализуются важные потребности детей в Хорошем настроении в отдыхе, овладении новыми досуговыми практиками и технологиями здоровьесбережения. Именно здесь можно найти новых друзей и с пользой отдохнуть. Ежегодно «Логос» проводит более 150 массовых мероприятий, (в том числе и районного уровня), с общим охватом более 3 тысяч зрителей и участников. Особенно важен воспитательный потенциал программ детских клубов «Удача» и «Тимуровец», на базе которых реализуются программы экологического и волонтерского движения.

Наряду с этим в Центре сложилась система организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Отдых организуется все лето, в три смены. Ежегодно в летние каникулы различными формами полезной занятости и отдыха охвачены 500-700 детей от 7 до 17 лет.

Формы летнего отдыха и занятости:

- лагерь с дневным пребыванием;
- профильный лагерь;
- разновозрастные отряды в клубах по месту жительства;
- туристические походы свыше 7 дней;
- походы выходного дня;
- палаточный лагерь;
- слет актива школьных муниципальной службы примирения;
- лагерный сбор интеллектуалов «Школа знатоков»;
- индивидуальное трудоустройство.

Любимая форма отдыха наших ребят – походы. Их маршруты разнообразны: малая Родина - Добрянский район, Пермский край, Россия. Формы походов: пеший туризм, сплавы, поход выходного дня, палаточный военно-спортивный лагерь «Остров Робинзонов». Участники: дети и подростки, находящиеся в социально опасном положении и группе риска - ученики школ города и района. В походы выходного дня отправляются даже дети с ограниченными возможностями здоровья вместе с родителями.