**Авторы: Лаурова Т.В., Голубцова Е.Г., Бруцкая Л.А.

Статья опубликована в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы воспитания и социализации в учреждениях дополнительного образования детей» в 2012 г., г. Курск**Центр дополнительного образования детей «Логос»  создан в декабре 1997 года. Первоначально это было учреждение дополнительного образования детей, совмещенное  с учебно-производственным комбинатом. На основании приказа Управления образования «О реорганизации ИТЦ «Логос» Центр стал  самостоятельным учреждением дополнительного образования детей.  Образовательную деятельность «Логос» осуществляет на базе четырех  клубов по месту жительства и 17 образовательных учреждений  г. Добрянки и Добрянского муниципального района. С 2003 по 2010 г.г.  Центр являлся опорным образовательным учреждением района по теме «Организация системы воспитания через интеграцию основного и дополнительного образования». С 2010 г. ЦДОД «Логос» участвует в реализации задач профильного обучения и предпрофильной подготовки  в рамках сетевого проекта «Внедрение дидактической модели профильного обучения и предпрофильной подготовки на основе самоорганизации в образовательные учреждения Добрянского муниципального района». В феврале 2011 г. на основании приказа управления образования  Центру присвоен статус экспериментального образовательного учреждения по теме «Включенность «Логоса» в реализацию моделей ФГОС».  Подробнее см.: Включенность ЦДОД «Логос» в реализацию моделей ФГОС второго поколения/Т.В. Лаурова, Е.Г. Голубцова// Материалы Всероссийской научно-практической заочной конференции «Интеграция основного общего и дополнительного образования как стратегия развития современной образовательной среды» - М.: ФГОУ ДОД ФЦТТУ, 2011. -  с. 36.

В настоящее время на базе учреждения работает муниципальная служба примирения, районный интеллектуальный клуб, семейный клуб по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Ступени». В центре реализуются образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетической, социально-педагогической, эколого-биологической, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, научно-технической.

За четырнадцать лет в  «Логосе» сложилась система самоорганизации, самодостраивания в соответствии с требованиями времени, социума, интересами детей и их родителей.  Базовая идея такой воспитательной системы Центра - экология души. Это не только освоение компетенций, но и становление человека с совестью, с позитивными добродетелями. Человека, способного к саморазвитию и самоопределению. Такой результат трудно замерить. Лучше отказаться от попыток вторжения в душу. Этот результат не формализуем, его не надо исчислять в баллах. Совесть, честь, доброжелательность, открытость и т.д. не всегда могут быть объяснены рационально. «Логос» - база для наращивания человеческого капитала. Важнейшей ценностью является осознание себя в культуре. Диагностика воспитанности реализуется в процессе взаимодействия, переживания значимых событий, на которые откликнулась душа ребёнка. Предметом диагностики являются переживания. В целом важна позитивная наполненность детства.

Приоритеты воспитательной системы «Живая связь» ориентированы на ключевые векторы: субъектность, коммуникацию и развитие. Развитие является интегральным вектором. В воспитательной системе происходит непрерывное усложнение личностного развития и межличностного взаимодействия. Развитие самой образовательной практики и «Логоса» как целостного педагогического учреждения. В настоящее время выстроена модель  воспитательной системы Центра, которая включает в себя: цели и задачи; учебную деятельность; приоритетные направления воспитательного процесса (исследовательская культура, социальная практика, содержательный досуг, здоровьесбережение, методическое и психологическое сопровождение, экспериментальная работа); управление воспитательной системой; партнеров и окружающий социум.    Цель: развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству для освоения универсальных учебных действий и достижения личностных результатов.

Задачи:

- создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности в учебном процессе;

- мотивировать школьников на участие в исследовательской деятельности, в социальных практиках;

- укреплять здоровье обучающихся, формировать установку на  здоровый образ жизни;

- реализовать воспитательный аспект экспериментальных программ;

- совершенствовать управление, научно-методическое и психологическое сопровождение воспитательной системы;

- организовать творческое взаимодействие с родителями обучающихся и социальными партнерами, укреплять имидж «Логоса» в публичном пространстве;

- обогащать содержательный детский досуг в соответствии с актуальными запросами детей, родителей, социума.

Программно-методический ресурс Центра  направлен на созидание бытия человека как вхождения в традицию, адаптацию к переменам в быстро меняющемся мире. Здесь понятия «обучение» и «воспитание» неразделимы. Они составляют целостный и открытый учебно-воспитательный процесс. Поэтому не секрет, что в дополнительном образовании многие дети наиболее успешны, чем в школе, и это может сыграть позитивную роль в их дальнейшей жизни. Учебные занятия  в детских объединениях ЦДОД «Логос» независимо от их профиля способствуют не только приобретению определенной суммы знаний в рамках образовательной программы, но и  развитию у детей способности к самопознанию и самоопределению. На занятиях каждый ребенок может наиболее полно применить знания, которые он получил в общеобразовательном учреждении, удовлетворить свои творческие и познавательные интересы, потребности в общении. Во время созидательной и творческой деятельности, которая практически отсутствует в школе, происходит формирование ценностных качеств личности обучающегося. Учебные занятия расширяют кругозор школьников за счет освоения источников информации, находящихся за рамками общеобразовательных программ. Таким образом, происходит компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных предметов, которые необходимы школьнику для определения индивидуального образовательного пути и формирования личностных качеств. Поэтому ежегодно ЦДОД «Логос» открывает новые востребованные детские объединения на базе образовательных учреждений г. Добрянка и Добрянского муниципального района. Сегодня  на селе работают такие  кружки как  «Театр моды «Идель», «Юные туристы», «Я Гражданин», «Гиревой спорт» мн. др.   Данное сотрудничество позволяет значительно расширить воспитательное пространство, в котором созданы все условия для самовыражения и самоутверждения  каждого ребенка.

Задачи:

- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству в целостном образовательном процессе воспитательной системы, умело сочетать продуктивные и репродуктивные методы воспитания и обучения;

- способствовать становлению духовно-нравственной сферы воспитанников в учебной деятельности, активизировать интерес к продуктивному обучению посредством собственного опыта ребёнка;

- производить гибкую коррекцию программно-методического ресурса Центра в соответствии  с запросами детей, их родителей, социальным заказом.

Содержание воспитания. Образовательные программы «Логоса» открывают возможности для позитивного взаимодействия детей и взрослых в интересных для них видах деятельности. Содержание всех образовательных программ ориентировано на детей конкретного возраста. Оно проектируется с учётом их жизненного опыта, предполагает учёт особенностей каждого воспитанника. Разнообразие принципов формирования учебных групп позволяет каждому воспитаннику выбрать то детское объединение, которое отвечает его потребностям. Таким образом, каждая образовательная программа направлена на  реализацию задач воспитания детей.

Живая связь основных субъектов воспитательной системы. Большинство образовательных программ ДОД  предполагает выход детей в публичное пространство. Это концертная и соревновательная деятельность, участие в различных акциях, экскурсии и прогулки и т.д. Взаимодействие с родителями начинается с организации предварительной записи детей и продолжается в разных формах весь период освоения ребёнком образовательной программы. Многие обучающиеся осознанно включаются в социальное проектирование, которое в «Логосе» находится на высоком уровне. Общая сумма грантовых средств за три года составляет 1 156 500 рублей. Родители активно участвуют в проектной деятельности. В рамках проекта «Академия жизни» (ООО ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ, грант 95500 рублей) создан семейный клуб «Пристань нашей надежды» по  реабилитации детей в СОП и группы риска. Подробнее см.: Восптание базовой культуры/ А.И. Шепелева// Доклады XII Всероссийского ин тернет-педсовета - Москва, 2012. - с.37.

Системная результативность. Мониторинг результативности освоения образовательной программы разрабатывается каждым педагогом индивидуально. Общие результаты:сохранность детского контингента, личностные достижения детей, сформированность универсальных учебных действий, благоприятный психологический климат в детских объединениях. Всё это помогает ребёнку преодолеть «холод бытия», отмеченный ещё А.С. Пушкиным. Подробнее см.: Вопросы гражданско-патриотического воспитания в процессе естественно-научного образования/ Бруцкая Л.А., Лаурова Т.В., Шепелева А.И.// Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Иваново: ИРОИО, 2012.- с.371.

На основании вышеизложенного образовательные программы «Логоса» включают организацию  исследовательской и проектной деятельности с целью дальнейшего участия обучающихся в ученических чтениях и конкурсах исследовательских работ различного уровня. Возможность проявить свои способности в исследовательской и познавательной деятельности способствует развитию и самоопределению школьников.  Подробнее см.: Организация исследовательской деятельности школьников в учреждении дополнительного образования детей/Л.А. Бруцкая, Е.Г. Голубцова, Т.В. Лаурова//Стратегия экономического, политического, социокультурного развития регионов в условиях глоболизации. Материалы международной научно-практической конференции. – Березники, 2012.- 196 с.

Неотъемлемым компонентом воспитательной системы Центра является содержательный детский досуг – один из факторов социализации. Это средство развития личности в разнообразии видов творческо-игровой деятельности. Ежегодно «Логос» проводит более  150  массовых мероприятий, (в том числе и районного уровня),  с общим  охватом более 3 тысяч зрителей и участников.  Расширение игрового спектра детского досуга. Создание приятных воспоминаний. Умение проектировать собственный досуг. Побуждение к здоровому образу жизни. Развитие умения адекватно воспринимать ситуацию. Интегрированный результат – это те изменения, которые произойдут в ребёнке в процессе реализации досуговых и каникулярных программ.

         Из всего сказанного следует, что воспитательную систему Центра нельзя выдумать. Она вырастает из креативной педагогической практики, повседневной работы, инновационной деятельности. Взаимопонимание детей и взрослых выливается в единый положительный результат, направленный на достижение личностного роста  каждого  ребенка. И не случайно в 2011 г. Центр дополнительного образования детей стал лауреатом V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений.                                      **Сведения об авторах:**

Бруцкая Людмила Андреевна – Пермь, доцент, кандидат исторических наук, научный руководитель экспериментального учреждения МБОУ ДОД ЦДОД «Логос».

Голубцова Елена Геннадьевна – Добрянка (Пермский край), заместитель директора  МБОУ ДОД ЦДОД «Логос» Добрянского муниципального района.

Лаурова Татьяна Владимировна  -  Добрянка (Пермский край), директор  МБОУ ДОД ЦДОД «Логос» Добрянского муниципального района.