

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного
образования
детей «Логос»
г. Добрянка

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО
«ЦДОД «Логос»
«26» декабря 2022 г. № 209

ПОЛОЖЕНИЕ **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и** **промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным** **общеобразовательным программам**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также формы, периодичность, порядок аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос» (далее - Учреждение).

Контроль за уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы вводится с целью педагогической поддержки и стимулирования развития предметных и личностных достижений обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 — ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжения Правительства Пермского края от 10.10.2022 года № 367-РП «О реализации в Пермском крае концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Устава МБУ ДО «ЦДОД «Логос», утвержденного приказом управления образования от 10.11.2022 № 262;

- Локальных актов Учреждения.

1.3. Аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по итогам I и II полугодия учебного года.

1.5. Итоговый контроль — это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Задачи осуществления контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- повышение мотивация обучающихся к освоению образовательных программ, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности, активизация самостоятельной и индивидуальной работы;
- стимулирование общественной, организационной и творческой активности обучающихся и педагогов.

2.1. Принципы оценки и учёта достижений обучающихся:

- единые процедура и технологии;
- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

2.2. Функции текущего контроля:

- учебная (дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающихся полученных практических и теоретических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- развивающая (позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы);
- коррекционная (помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса);
- социально-педагогическая (даёт возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха»)

2.3. Функции аттестации обучающихся:

- проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль в виде промежуточной аттестации;
- итоговый контроль.

3.1. Текущий и промежуточный контроль осуществляется педагогом дополнительного образования. Форма контроля выбирается педагогом самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеобразовательная программа должна содержать методику проверки теоретических и практических знаний и умений обучающихся. Содержание контроля осуществляется педагогом в соответствии с прогнозируемыми результатами и критериями оценки.

3.3. Входной контроль проводится педагогом в случае необходимости или специфики образовательного процесса. Текущий контроль осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части программы, разделу или изученной теме. Форму текущего контроля и периодичность определяет педагог с учётом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определённого дополнительной общеобразовательной программой.

3.4. В зависимости от специфики деятельности объединения формы проведения могут быть следующие: итоговое (открытое) занятие, мастер-класс, тестирование, отчетный концерт, выставка работ, защита творческих работ и проектов (видеоролик, спектакль, презентация, художественный номер, коллаж), выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов, зачет, контрольная тренировка, соревнование, турнир, участие в учебно-тренировочном походе, контрольный норматив.

Система контроля при аттестации может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы, как в очном режиме, так и онлайн.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издаётся приказ о промежуточной аттестации и итоговом контроле обучающихся.

4.2. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итогового контроля обучающихся директор Учреждения утверждает график проведения аттестации (контроля), составленный заместителем директора по УВР на основании графика педагогов дополнительного образования.

4.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.4. Для проведения итогового контроля обучающихся приказом директора Учреждения утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации Учреждения, могут входить руководители методических объединений, педагоги дополнительного

образования.

4.5. В год окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.

4.6. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия обучения. Итоговый контроль проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.7. Во время проведения промежуточной аттестации и итогового контроля могут присутствовать родители (законные представители).

5. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Для определения качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам используется уровневая оценка, по критериям, прописанным в дополнительной общеобразовательной программе:

- Минимальный уровень;
- Средний уровень;
- Максимальный уровень

5.2. На итоговом контроле учитываются достижения обучающихся за течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.3. Результатом промежуточной аттестации и итогового контроля являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются в сводной диагностической карте.

5.4. Анализ результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

5.5. Результаты участия обучающихся в городских, районных, краевых мероприятиях засчитываются как итоговый контроль/ промежуточная аттестация.

5.6. Документация промежуточной аттестации и итогового контроля хранятся у педагога дополнительного образования в течении всего срока обучения по дополнительной образовательной программе. После завершения дополнительной общеобразовательной программы диагностические материалы хранятся в архиве Центра в течении трёх лет.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос», согласовывается Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического советом, утверждается директором Учреждения.